

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Նորատուս գյուղի N 1 միջնակարգ դպրոցի

7-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Կարապետյան Ազատուհի Վրույրի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023- 2024» ուսումնական տարի

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասուցի, նախընտրում եմ «Դասուցի ժամ» դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր: Այդ դասաժամերի գրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասուցի իմ օրվա պլանում:

Դասի համարը	Թեման
1.	«Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, դասարանի ավագի ընտրություն»:
2.	«Զրույց դպրոցականների պարտականությունների և իրավունքների մասին»:
3.	«Պահվածքը դպրոցում, դասարանում, դահլիճում և հասարակական այլ վայրերում»:
4.	«Իմ հայրենիքը իմ տունն է: Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին»:
5.	«Խնամքով օգտագործել դասագրքերը: Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք»:
6.	«Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնածին վթարները, կանխարգելման ուղիները»:
7.	«Անհատական պաշտպանության միջոցները»:
8.	«Կռվելու փոխարեն պաշտպանության միջոցները, միջոցառումները»:
9.	«Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնածին վթարների ժամանակ»:
10.	«Հարձակման ժամանակակից միջոցները»:
11.	«Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ»:
12.	«Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ»:
13.	«Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի»:
14.	«Մենք առողջ ապրելակերպի կողմակիցներ ենք»:
15.	«Ուրախ դիմավորենք ամանորը»:
16.	«Բոլորս տաբեր ենք և դա մեր հպարտությունն է»:

17.	«Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը»:
18.	«Պահպանենք բնությունը-պահպանենք կյանքը»:
19.	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը:
20.	«Ինչպես լինել լավ ընկեր»:
21.	«Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:
22.	«Ում կուզեի նմանվել»:
23.	«Մեր կյանքը իմաստավորող բարոյախոսական արժեքները»:
24.	«Գիրքը իմ բարեկամն է»:
25.	«Ճանապարհորդության գարնանային առաջին ելևէջների ներքո»:
26.	«Սիրելի գրքի էջերով»:
27.	«Ինչ են սովորեցնում մեզ Հովհ. Թումանյանի հերոսները»:
28.	« Իմ մայրիկը»:
29.	«Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում»:
30.	«Եթե ես կարողանայի»:
31.	Հաղթանակների ամիս՝ մայիս:
32.	Ո՞րն է իսկական գեղեցկության գաղտնիքը:
33.	«Ի՞նչ խորհրդանիշներ ունենք, ինչու՞ ենք անկախ պետություն»:
34.	Վերլուծել տարին և ամփոփել 7-րդ դասարանի դպրոցական տարին: