

Տնօրեն՝ Բ. ՇԵՐՈՅԱՆ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«2023-2024» ուս. տարի

Դպրատնային Հ.Հովհաննիսյանի անվան հ1 սիջն. դպրոց
12-րդ դասարան

Ավետիսյան Իզաբելա

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Այս ակտը
30.08.2023.
Վրթակյան Գևորգ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

XII դասարանում սովորում է 22 աշակերտ, 9 տղա և 13 աղջիկ: Բոլորն էլ մեծացել և դաստիարակիկ են արողջ և ապահով ընտանիքներում:

Աշակերտները ցուցաբերել են տարբեր կարողություններ, ընդհանակություններ և հմտություններ: Կան աշակերտներ, իհարկե, որոնք ունեն թույլ կարողություններ, բավականին լուրջ բաց թողումներ ինչ-ինչ պատճառով: Աշակերտները ընկերատեր են, պատրաստակամ են և ուշադիր:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Կիրառել բոլոր մեթոդները ու հնարները աշակերտների մեջ սերմանելու, մշակելու և զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ:

գ/ Շեռնոդակյան լինեն, որ դպրոցում հակահամաճարակային կանոնները խիստ պահպանվեն ուսուցման պրոցեսում:

դ/ Աշխատանք տանել ուսման որակը բարձրացնել, շլինեն անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ, ուշադրությամբ վերաբերվեն դպրոցական գույքին:

2. Հայեցողի դաստիարակչություն

Հոգևորդաստիարակչությունը այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ խնդիրը պատճառով նախատեսվում է երեխաներին ծանոթացնել պատմամշակութային կոթողների հետ և սերմանել ազգայնական մտածողությունը:

Իրագրական դաստիարակչությունը

Մերն ու հարցանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման զգալի մասը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղեկացված ու պատրաստոված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար մեր արաջնահերթ ինդիքն է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմահայրենասիրական ոգի: Պատերազմական իրավիճակում առավել ևս ուշադրություն պետք է դարձնենք ռազմագիտություն առարկային:

- Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Ուղղված է արողջության ամրապնդմանն ու պահմանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա, որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տունը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

- Բնապահպանական դաստիարակությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը:

Աշակերտներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհը:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Ամուր հիմքերի վրա դնել, մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն, այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են ապա հարթանակն ապահովված է:

№	Կատարման ժամկետ	Թեմա	Նպատակ	Արդյունք	Կատարողներ
	Ես կանգնած եմ մասնագիտության բնութայության շեմին	Աշակերտներին որդորդել ճիշտ մասնագիտության բնութայանը		աշակերտ դասղեկ	աշակերտ դասղեկ
	Բուլինգ:Բուլինգը դպրոցում, տեւակները, հետևանքները, կանխարգելումը	Իրագրել աշակերտներին բուլինգի մասին, աշակերտների օգնությամբ փորձել կանխարգելել բուլինգը դպրոցում և շրջապատում:	Կարծևորեն այն մարդկանց, ովքեր կրթելու, դաստիարակելու են սերունդներ: Կկարևորեն ուսուցչի դերը ոչ միայն կրթական, այլև դաստիարակչական գործընթացում	աշակերտ դասղեկ	աշակերտ դասղեկ
	Ուսուցիչ, ով նաև ընկեր է	Կարծևորանան ըմբռնել տարբերությունների նշանակությունը մարդկային հարաբերություններում:Կկարևորեն յուրաքանչյուրի եզակիությունը՝ հարաբերություններ կառուցելիս:		աշակերտ դասղեկ, փոխ տնօրեն	աշակերտ դասղեկ, փոխ տնօրեն
	Միանակամություն բազմազանության մեջ	Աշակերտները կկերպուծեն<<ազատություն>> և<<պատասխանատվություն>>հասկացությունները:Կգիտակցեն ազատության և ամենապարտության միջև եղած տարբերությունները:		աշակերտ դասղեկ	աշակերտ դասղեկ
	Իրավունք և պարտականություն	Միջանձնային հարաբերություններում կկարևորվի փոխանամականության գաղափարություններ:Կգարգանա հստակություններ:Կգարգանա տեղեկություններ տնօրինելու կարողություն: Կձևակերպվի ակտիվ քաղաքական		աշակերտ դասղեկ	աշակերտ դասղեկ
	Խաղաղ բանակցություններ			աշակերտ դասղեկ	աշակերտ դասղեկ

			դիրքորոշում:		
	Իմ ամենամուրախ օրը		Երեխայի մեջ կձևավորվի սեփական զգացմունքները ազատ արտահայտելու կարողություն: Մեփական հույզերը արտահայտելու հնարավորություն:		աշակերտ դասղեկ
	Մարդ, ում կուզենայի նսնանվել		Ձևավորում է դիմագրին մեջ գնահատակ դրականը, փորձել ընդօրինակել և կատարելագործվել:		աշակերտ դասղեկ
	Ինչպիսի՞ ընկեր եմ ես		Կզարգացնեի ինքնաքննադատական մտածողություն:		աշակերտ դասղեկ
	Ինչքանով եմ ընթերցասեր(որևէ սիրված գրքի քննարկում)		Հնարավորություն կտա վերլուծելու սեփական արարքներ և կատարելագործվել:		աշակերտ դասղեկ
	Ինչքանով եմ Նախանձ և չարություն		Յուրաքանչյուր անհատ անկախ մասնագիտությունից պետք է ընթերցի գեղարվեստական գրքեր, որպեսզի լիարժեք պատկերացում կազմի շրջապատող աշխարհի, բարու և չարի մասին:		աշակերտ դասղեկ
	Ուրբեր եմ իմ ընկերները		Կհասկանան, որ նախանձը փչացնում է մարդու կյանքը: Երբ հանգստությունը և ինքնավստահությունը բայլում են կողք - կողքի, մարդը չի նախանձում և չի չարանում: Պետք է սիրենք ձեզ և գնահատենք այնպիսին, ինչպիսին դուք եք:		աշակերտ դասղեկ
	Տարեմուտի նախաշեմին		Կթեմն այն արժանիքները, որով պետք է օժտված լինի լավ ընկերը: Կկարողանան գնահատել այն ընկերներին, ովքեր ցանկացած պահին իրենց կողքին են:		աշակերտ դասղեկ
			Ցանկացած տոն հաճեի զգացողություններ և հույզեր են արթնացնում: Կարտահայտվեն, թե արդյոք այդ տարում կատարվել են իրենց երազանքներն ու		աշակերտ դասղեկ

	<p>Ինչ մասնագիտություն էմ ուզում ընտրել</p>	<p>Կանեն քննարկումներ և արաջարկություններ:Կփոխանակվ են կարծիքներ, որի արդյունքում որոշ աշակերտներ կկատարեն մասնագիտության ճիշտ ընտրություն:</p>		<p>աշակերտ դասրեկ</p>
	<p>Կիրտուալ շփման լալ և վատ կողմերը</p>	<p>Կնշեն վիրտուալ շփման լալ և վատ կողմերը:Կփոխանակվեն կարծիքներ, կանեն հետաքրքիր մեկնաբանություններ:</p>		<p>աշակերտ դասրեկ</p>
	<p>Մախայան հերոսանպրտերն ու հերոսները</p>	<p>Կվերհիշեն մեր հերոսներին և իրենց կատարած հերոսությունները:Յա ոգեշնչող ու պարտափորեցնող իրավիճակ է յուրաքանչյուր աշակերտի համար:</p>		<p>աշակերտ դասրեկ</p>
	<p>Ինչպես էմ ավարտփում ուտումնական տարին Վերջին դաս ?</p>	<p>Կխտանք ձեռքերումների և բացթողումների մասին:Կլինեն դիտողություններ և գովեստներ:</p>		<p>աշակերտ դասրեկ</p>

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ			
Անդամներ			

	Դժվարություններ, որոնց բախվում են	Կողեկտիվ քննարկման վիճցով վեր կհանվեն այն դժվարությունները, որոնց բախվում են դեռահասները: Կքննարկվեն և կառաջարկվեն լուծման տարբերակներ:	աշակերտ դասղեկ
	Ով է այն գրական կերպարը, որին ուզում են նմանվել	Կքննարկվեն գրական ստեղծագործությունների մի քանի դրական և բացասական կերպարներ:	աշակերտ դասղեկ
	Ինչու է՞ն ուշանում դասերից	Կքննարկվեն այն դրոսպատճառները, որոնց պատժառով որոշ աշակերտներ ուշանում են դասերից: Կքննարկվեն լուծման տարբերակներ:	աշակերտ դասղեկ
	Իմ պատկերացումով՝ ի՞նչ է երջանկությունը	Կքննարկվեն բոլոր կարծիքներն ու կընդհանրացնենք, թե ի վերջո ով է երջանկի մարդը:	աշակերտ դասղեկ
	Եթե հնարավորություն ունենայի ճամփորդել, որ եղիքը կմեկնեի	Մոփորդները կհասկանան պետության և ծնողների պատասխանատվության փոխկախվածությունը երեխաների իրավունքների պաշտպանության հարցում:	աշակերտ դասղեկ
	Երեւայի իրավունքները	Կքննարկեն թբնության պահպանության հիմնահարցեր, կառաջարկեն կարծիքներ և լուծման ուղիներ:	աշակերտ դասղեկ
	Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ	Ազատ կարծիքների արտահայտում, մտքերի փոխանակում:	աշակերտ դասղեկ
	Արտաքին զեղեցիություն, թե ներքին		
	Ի՞նչ կուզեի փոխել իմ դպրոցական առօրիայում	Յուրաքանչյուր աշակերտ կնակարգի այն բայլերի հաջորդականությունը, ըստ որի կկարևորվի իր դպրոցական առօրիան: Կլինեն առաջարկներ և դիտարկումներ: Առողջ քննադատական մթնոլորտ:	աշակերտ դասղեկ

