

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
ՏՆՕՐԵՆ՝ _____
«-----» ----- 2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Նորատուս գյուղի

№1 միջնակարգ դպրոց» ՂՈԱԿ 8-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Քոլոզյան Գայանե Թորգոմի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023- 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրամանի թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասակը	քաղաքը	հասցե	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատավայր գրադմունք, մասնագիտություն	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. Տեսակը
1	Ադամյան Վարդիթեր Արտակի	2016 N 12	274	27.06.2010	Իգ			Գր. Լուսավորչի 16ն. Տ. 5	077949788	Մենատնտես	Բավարար
2	Ավետիսյան Արեգ Գառնիկի	2016 N 12	275	08.04.2010	Ար			Գրիգորյան 11	093799500	Մենատնտես	Բավարար
3	Ավետիսյան Սիրանուշ Հարությունի	2016 N 12	276	10.01..2010	Իգ			Գործարանային տ.12	077575898	Մենատնտես	Բավարար
4	Գնդոյան Մհեր Հրանտի	2016 N 12	277	04.01.2010	Ար			Սևանի փ. Տ. 20	098711832	Անհատ ձեռներեց	Բավարար
5	Գրիգորյան Ալիկ Արտուշի	2016 N 12	278	10.12.2010	Ար			Խ. Աբովյան 7	099015444	Անհատ ձեռներեց	Բավարար
6	Կարապետյան Նուշերվան Արմանի	2016 N 12	280	30.08.2010	Ար			Գետափի 14	077621264	Մենատնտես	Բավարար
7	Հակոբյան Հատո Ռոյանդի	2016 N 12	281	21.11.2009	Ար			Սևանի փ.	099999705	Մենատնտես	Բավարար
8	Հովհաննիսյան Վասիլ Ավետիքի	2016 N 12	282	06.12.2009	Ար			Մարալանցի 2տ.	041994900	Մենատնտես	Բավարար
9	Մակինյան Երվանդ Մելսակի	2016 N 12	283	16.01.2010	Ար			Թումանյան 8	093929133	Մենատնտես	Բավարար
10	Մանուկյան Անահիտ Սիմոնի	2016 N 12	284	15.07.2010	Իգ			Սևանի փ.2	094686539	Մենատնտես	Բավարար
11	Մանուկյան Թագուհի Հովհաննեսի	2016 N 12	285	08.09.2009	Իգ			Սևանի փ. 41	098761897	Մենատնտես	Բավարար
12	Մաստոյան Աննա Վարդանի	2016 N 12	286	02.10.2010	Իգ			Սևանի 20 նրբ. 11	094677142	Մենատնտես	Բավարար
13	Մարգարյան Մելանյա Վահագնի	2016 N 12	287	03.10.2010	Իգ			Սևակի 8	094879622	Անհատ ձեռներեց	Բավարար
14	Մելոյան Գայանե Սիսակի	2016 N 12	288	22.03.2010	Իգ			Խ. Աբովյան 47	077959528	Անհատ ձեռներեց	Բավարար
15	Նադարյան Անի Խաչատուրի	2016 N 12	290	15.02.2010	Իգ			Մարալանցի 23	033203005	Անհատ ձեռներեց	Բավարար
16	Նադարյան Սյուզի Արտակի	2016 N 12	291	19.03.2010	Իգ			Մարալանցի 23	094380544	„ՍԵՖ,, ՈՒՎԿ կառավարիչ	Բավարար
17	Ներսիսյան Էդվարդ Ժիրայրի	2016 N 12	292	02.03.2010	Ար			Սևանի 9	093808942	մենատնտես	Բավարար
18	Ներսիսյան Նարեկ Մերգոյի	2016 N 12	293	16.11.2010	Ար			Սևանի 6 նրբ. Տ 11	077237293	Մենատնտես	Բավարար
19	Պետրոսյան Նարեկ Սմբատի	2016 N 12	294	21.09.2010	Ար			Սևանի 6 նրբ. Տ 11	098707959	Մենատնտես	Բավարար
20	Պետրոսյան Սոֆյա Սևանի	2016 N 12	295	30.06.2010	Իգ			Նարեկացի 1. Նրբ 6	093244979	Մենատնտես	Բավարար
21	Սամվելյան Մանուշակ Ասատուրի	2016 N 12	296	04.05.2010	Իգ			Խ. Աբովյան	098381475	Մենատնտես	Բավարար
22	Սաֆարյան Վարուժան Վահրամի	2016 N 12	297	28.06.2010	Ար			Գործարանային 10	093568794	Մենատնտես	Բավարար
23	Սիմոնյան Գոհար Գարիկի	2016 N 12	298	20.03.2009	Իգ			Սևանի 8 նրբ. Տ 10	094552788	Մենատնտես	Բավարար
24	Սողոմոնյան Ազատ Հովհաննեսի	2016 N 12	299	08.06.2010	Ար			Գրիգորյան 20	098617472	Մենատնտես	Բավարար
25	Սողոմոնյան Ֆիրդուս Ալեքսանի	2016 N 12	300	29.11.2010	Ար			Սևանի 6 նրբ. Տ 20	094566337	Մենատնտես	Բավարար

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)
VIII դասարանում սովորում են 25 աշակերտ.13 տղա և 12 աղջիկ:
Դասարանի աշակերտների մեծ մասը լավ են սովորում, կարգապահ են և պարտաճանաչ:
Կան մի քանի աշակերտներ, որոնք ծույլ ու չարաճճի են, դժվար են կենտրոնանում դասերին: Հուսանք, որ այդ երեխաները այս ուստարում առաջընթաց կունենան ուսման և վարքի մեջ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
1. Հիմնական ուշադրությունը դարձնել աշակերտական կոլեկտիվի կազմակերպման ու համախմբման վրա: Նպաստել աշակերտների մեջ կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը, դաստիարակել բարեկրթության ու ընկերասիրության զգացում:
2. Հաջորդ կարևորագույն խնդիրն է՝ դասարանում առաջադիմության հետագա բարձարացումը:
3. Պարզաբանել աշակերտական կանոնները:
4. Աշակերտների մեջ դաստիարակել հայրենասիրության զգացում:
5. Աշակերտների մեջ սերմանել մարդասիրություն և հայրենասիրություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն
Առաքելական եկեղեցին և նրա դերը հայապահպանման ու հայախմբման գործում:
Պայքարել աղանդների դեմ:
Եկեղեցական տոներ, „Սուրբ Խաչի,, տոներ, „ Սուրբ Աստվածածնի,, տոներ, „Սուրբ Ծննդյան,, տոներ:
Գիտելիքների ճանաչողական ակտիվության զարգացում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն
Աշակերտներին ծանոթացնել հայրենական և համաշխարհային արվեստին (պար, երաժշտություն, նկարչություն, քանդակագործություն և այլն):

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
Հայաստանի խորհրդանիշները:
Հայ ժողովրդի գոյատևումը: Հուշեր հայ ժողովրդի հայրենասեր ու անձևվեր քաջերի մասին: Պատմել եղեռնից՝ <<Հիշում եմ և պահանջում>> և Արցախի ազատամարտիկների մասին <<Մեր քաջարժիվ զինվորները>>, <<Հաղթանակած Հայաստան և Արցախ>> և այլն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն
Կազմակերպել զրույցներ առողջ կազմվածքի և ճիշտ սնվելու մասին: Բացատրել առողջ ապրելակերպի կանոնները, սկզբունքները: Սերտորեն համագործակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուչցի հետ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն
Գիտակցական վերաբերմունքի մշակում դեպի հանրօգուտ աշխատանքը: Մասնակցել դպրոցական և հանրապետական շաբաթօրյակներին:
<<Մաքրությունը կարգ ու կանոն է>>
<<Ով ալարի, ոչ դալարի>>

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն
<<Իմ հայրենի բնակավայրը>>, Մահմանել խնամք Սևանա լճի և Գավառագետի մաքրության, անտառաշերտի պահպանության, պատմական հուշարձանների և խաչքարերի նկատմամբ: Այցելել գյուղի խաչքարերն ու պատմական զերեզմանոցը:

4. Դպրոց - քննանիք կապը
Յուրաքանչյուր աշակերտ դպրոցի կոլեկտիվի անդամ է: Դպրոցական կյանքին, առօրյա խնդիրներին անհրաժեշտ է ծնողի մասնակցությունը: Ծնողների ուշադրությունը սևեռել օրվա ռեժիմի կանոնավոր կատարմանը՝ պայմանավորված հատկապես կորոնավիրուսային համավարակով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարողներ	Կատարման ժամկետը
1-ին շաբաթ	Նշանակել դասարանի ավագ, ընտրել աշակերտական խորհրդի նախագահ և անդամներ:	դասղեկ	
2-րդ շաբաթ	Զրույց-քննարկում <<Անկախ հայրենիք>>	դասղեկ	
3-րդ շաբաթ	<<Հայաստան երկիր, դրախտավայր ,իմ հավերժական երկիր ու մայր>>	դասղեկ	
4-րդ շաբաթ	Գրադարանային ակումբի ստեղծում		
5-րդ շաբաթ	Հետևել գրքերի վիճակին	դասղեկ, գրադարանավար	
	Զրույց <<Գիրքը գիտելիքների աղբյուր է>> թեմայով:	դասղեկ, գրադարանավար	
6-րդ շաբաթ	Զրույց <<Դպրոցում՝ վարակից գերծ>>	դասղեկ-բուժքույր	
7-րդ շաբաթ	<<Օգնի՛ր ընկերոջդ>>	դասղեկ	
8-րդ շաբաթ	Էրեբունի-Երևան, հազարամյա քաղաքամայր, ծնունդդ շնորհավոր:	դասղեկ	
9-րդ շաբաթ	<<Մեր երկրի պատմության հերոսական էջերը>>	դասղեկ	
10-րդ շաբաթ	<<Եղել ենք, կանք ու կլինենք>>	դասղեկ	
11-րդ շաբաթ	Հեռավար կրթությունը կրթական համակարգի փորձաքար		
12-րդ շաբաթ	<<Դեպի ապահով համացանց>>	դասղեկ	
13-րդ շաբաթ	Կազմակերպել կարդացած գրքերի քննարկում	դասղեկ	
14-րդ շաբաթ	Մեր բնակավայրում, տարածքում, հնարավոր բնական աղետները:	զինղեկ	

15-րդ շաբաթ	Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները:		
16-րդ շաբաթ	Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները:	զինդեկ	
17-րդ շաբաթ	Տվյալ բնակավայրի, տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը:	դասդեկ	
18-րդ շաբաթ	Տվյալ բնակավայրի, տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմումը:	Ջինդեկ դասդեկ	
19-րդ շաբաթ	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ:		
20-րդ շաբաթ	Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության համակարգը/խնդիրները:		
21-րդ շաբաթ	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ:	դասդեկ	
22-րդ շաբաթ	<<Համավարակը և ուսումնական գործընթացը>>	բուժքույր	
23-րդ շաբաթ	Հայ ժողովրդի անցած պատմական ուղին <<Հուշմատյան>>		
24-րդ շաբաթ	<<Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը>>	դասդեկ	
25-րդ շաբաթ	<<Ի՞նչ կուզեի պատմել ամսագրերի ու թերթերի թղթակիցներին>>	դասդեկ	
26-րդ շաբաթ	<<Ինչպե՞ս եմ օգտվում դպրոցական գրադարանից, էլեկտրոնայի՞ն, թե՞ թղթային տարբերակ>>	գրադարանավար	
27-րդ շաբաթ	Միշտ կապ պահպանել ետ մնացող աշակերտների	դասդեկ	

6.	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
7.	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
8.	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
9.	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
10	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
11	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
12	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
13	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
14	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
15	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
16	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
17	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
18	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
19	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
20	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
21	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
22	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
23	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
24	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			
25	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զեկույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
<<Օրվա ռեժիմի ճիշտ կատարումը>>	
<<Հայաստան երկիր, դրախտավայր>>	
<<Գիրքը գիտելիքների աղբյուր է>>	
<<Դպրոցում՝ վարակից գերծ>>	
<<Օգնի՛ր րնկերոջդ>>	
<<Էրեբունի-Երևան, ծնունդդ շնորհավոր>>	
<<Մեր երկրի պատմության հերոսական էջերը >>	
<<Եղել ենք, կանք ու կլինենք>>	
<<Հեռավար կրթությունը կրթական համակարգի փորձաքար>>	
<<Դեպի ապահով համացանց >>	
<<Ի՞նչ եմ կարդում>> գրույց-քննարկում	
Մեր բնակավայրում, տարածքում հն. բնակ. աղետները	
Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող միջոցառումներ	
Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող միջոցառումներ:	
Տվյալ բնակավայրի, տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզ:	
Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ:	
Համավարակը և ուսումնական գործընթացը:	
Հայ ժողովրդի անցած պատմական ուղին: Հուշամատյան	
<<Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը>>	
<<Ի՞նչ կուզեի պատմել ամսագրերի ու թերթերի թղթակիցներին>>	
<<Ինչպես եմ օգտվում դպրոցական գրադարանից, էլեկտրոնային թե՞ թղթային>>	
<<Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի>>	
<<Խնամի՛ր ատամներդ, մաքուր պահիր մաշկդ >>	

<<Ինչպես եմ օգնում ծնողներին >>	
<<Յուրաքանչյուր աշակերտ դպրոցի կոլեկտիվի անդամ է>>	
<<Եթե ես կարողանայի...>>	
<<Հասկանալ, լսել, գնահատել...>>	
Իմ սիրած երգերը	
Ունկնդրել և քննարկել նախընտրած երգերը	
Յուրաքանչյուրը պատասխանատու է իր վարքի համար	
<<Եկեք գրուցենք>>	
Կազմակերպել նպատակային էքսկուրսիա	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հեռախոս
Նախագահ	Հայրապետյան Սոֆյա	077575898
Անդամներ	Մնացականյան Թեհմինե	094552788
Անդամներ	Զոհրաբյան Ալինա	094819622
Անդամներ	Գրիգորյան Մարինե	098711832
Անդամներ	Պետրոսյան Աննա	
Անդամներ	Գևորգյան Աննա	
Անդամներ		
Անդամներ		
Անդամներ		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2021-2023 ուստարվա ավարտին 7-րդ դասարանում սովորում է 25 աշակերտ: Բոլոր աշակերտները գնահատվել են և փոխադրվում են հաջորդ դասարան: Դասարանում կա 2 գերազանցիկ, 7 հարվածային, չկան անբավարար գնահատական ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

Յուրաքանչյուր շաբաթ դասղեկի ժամերին անցկացրել եմ նախատեսված թեմաներով բոլոր զրույցներն ու դասարանական միջոցառումները:

Աշակերտներն ակտիվ ու համախմբված են աշխատել ինչպես բոլոր դասաժամերին, այնպես էլ դասղեկի ժամերին:

Ճիշտ ժամանակին գումարվել են ծնողական ժողովները, ծնողկոմիտեի և աշակերտական խորհրդի նիստերը: Թե՛ ծնողները, թե՛ աշակերտները ժողովներին ու նիստերին ցուցաբերել են ակտիվ մասնակցություն:

Տարեվերջին ծնողների և ծնողկոմիտեի մասնակցությամբ ու պատասխանատվությամբ կազմակերպվել է էքսկուրսիա: Այցելեցինք Մարտիրոս Մարյանի տուն-թանգարան, Կոմիտասի թանգարան-ինստիտուտ և պանթեոն, իսկ ժամանցային հատվածը կազմակերպվեց բնության գրկում: Երեխաները օրն ու ուսումնական տարին ավարտեցին բովանդակալից ու հետաքրքիր տպավորություններով: