

Handwritten red text:
Ամսաթիվ
2023.09.15
ՄԱԳ

ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ԴԱԼԱՐԻԿԻ

Հ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ 1 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ
ԴՊՐՈՑ

2023-2024 ուստարի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

4-րդ Ա դասարան

Դասվար՝ Սուսաննա Բաղդասարյան

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 4-րդ դասարանում սովորում են 18 աշակերտ՝ 12 տղա, 6 աղջիկ: Դասարանը համախմբված է, համերաշխ, միասնական: Աշակերտներն ակտիվ մասնակցում են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:

2. ՈՒՏՈՒՄ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ընթացքում

1. Ծանոթացում օրվա ռեժիսին, աշակերտներին և ԿԱՐԳ ՈՒ ԿԱՆՈՆՆԵՐԻ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆԸ:

2. Սահմանել սանիտարական օր:

3. Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային, ու զրուցել հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին:

4. Ստեղծել դասարանական անկյուն (դասացուցակ, հերթապահություն, դրոշ, օրհներգ, գիտանշան):

5. Համագործակցել ծնողների հետ, դպրոց-ընտանիքը, ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող սերտ կապ ստեղծել

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ծանոթացնել հաճ ժողովրդի դաստիարակներին, նրա հերոսներին, հաճոս երեխաներին ու ԿՐՈՆԻ ՊԱՍՏՈՒԹՅԱՆԸ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Այցելություններ, թանգարաններ, մշակութային կենտրոններ, ՀՀ տեսարժան վայրեր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն. անցկացնել զրույցներ նվիրված հայրենիքին, բանակին, հայրենասիրությանը, մեր ազգային հերոսներին: Կազմակերպել դիտումներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն. կազմակերպել երեխաների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ դաստիարակել գիտակցական վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ: Դաստիարակել հոգատար վերաբերմունք աշխատանքային տեղի և աշխատանքային գործիքների նկատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն շրջակա միջավայրի, բնության մաքրության ու պահպանման կարևորության մասին զրույցներ անցկացնել: Կազմակերպել զրույց «Մարդը բնության բարեկամն է» թեմայով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը ամրապնդել: Համագործակցության կապ ստեղծել աշակերտների և ծնողների հետ: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ:

Աշտուրյան Բ.
30.08.23թ. Յեռակ

2.	Թեմա	Նպատակը	Աշխատանքի ձևը	Կատարող	Արդյունքը
1	Մշակել դասարանական կանոնները	Կձևավորվի կարգապահություն:	Զրույց, քննարկում	Դասղեկ	
2	Զրույց՝ «Օրվա ռեժիմը»	Կձևավորվի օրվա ռեժիմը:	Զրույց, քննարկում	Դասղեկ, դասարան	
3	Զրույց՝ «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներն ենք»	Կգիտակցեն, որ առողջությունը ամենակարևորն է մարդու կյանքում:	Զրույց, քննարկում	Դասղեկ	
4	Զրույց՝ «Իմ լավ ուսուցիչ»	Կձևավորվի սեր, հարգանք ուսուցչի նկատմամբ:	Զրույց, քննարկում	Դասղեկ	
5	Զրույց՝ «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը»	Կկարևորեն բնության դերը:	Զրույց, քննարկում բնության գրկում	Դասղեկ	
6	Զրույց՝ «մեր անկախ Հ. Հանրապետությունը»	Կձավորվի սեր դեպի հայրենիքը:	Զրույց, քննարկում	Դասղեկ	
7	Համագործակցություն «Ինչպես Կոկոն թիմի անդամ դարձավ», Նավարկություն	Կգիտակցեն փոխօգնության կարևորությունը:	Քննարկում ընթերցած նյութի շուրջ	Դասղեկ	
8	Արդյունավետ հաղորդակցում «Ասեկոսներ»	Կգիտակցեն ճշգրտող հարցերի կարևորությունը:	Քննարկում ընթերցած նյութի շուրջ	Դասղեկ	
9	Արդյունավետ հաղորդակցում. «Փոխանցել տեղեկությունը տարբեր զգացմունքներով»	Կգիտակցեն, որ տեղեկության իմաստը մեծապես կախված է հնչերանգից:	Զրույց, քննարկում	Դասղեկ	
10	Խնդիրների համատեղ լուծում «Ամենալավ տարբերակը»	Կձևավորվի պրոբլեմային իրավիճակներում որոշում կայացնելու հմտություն:	Զրույց, քննարկում	Դասղեկ	
11	Խնդիրների համատեղ լուծում «Հնարամիտ լուծումներ»	Կկարևորեն հնարամտության դերը նպատակն իրագործելու համար:	Զրույց, քննարկում	Դասղեկ	
12	Կոնֆլիկտների հաղթահարում «Ուրա՞գ, թե՞ սո՞ղոց»	Կգիտակցեն համագործակցության և փոխզիջման կարևորությունը:	Զրույց, քննարկում	Դասղեկ	

13	Բանակցություններ «Արշավախումբ»	Կզարգանա բանակցելու հմտությունը:	Զրույց, քննարկում	Դասդեկ	
14	Միջնորդություն «Երրորդն ավելորդ չէ»	Կգիտակցեն միջնորդի դերը խնդիրների կարգավորման գործում:	Զրույց, քննարկում	Դասդեկ	
15	Ամանորը մեր դասասենյակում	Կհիմանան տոնի խորհուրդը:	Զրույց, քննարկում	Դասդեկ	
16	Զրույց՝ «Հայոց բանակ»	Կտեղեկանան բանակի կազմավորմանը:	Զրույց, քննարկում	Դասդեկ	
17	Զրույց՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»	Կգնահատեն, կարծորեն ընկերներին:	Զրույց, քննարկում	Դասդեկ	
18	Ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ:	Կկարևորեն բարությունը, ազնվությունը, հոգատարությունը:	Զրույց, քննարկում	Դասդեկ	
19	Զրույց՝ «Հացը»	Կարժևորեն հացի դերը, կծանոթանան հացի ստեղծմանը:	Զրույց, քննարկում	Դասդեկ	
20	Զրույց՝ «Սպորտը մարդու կյանքում»	Կհասկանան սպորտի կարևորությունը:	Զրույց, քննարկում	Դասդեկ	
21	Գիրքը մարդու լավագույն ընկերն է: Գրքեր նվիրենք միմյանց:	Կհիմանան գրքի ստեղծման պատմությունը: Կարժևորեն գիրքը:	Զրույց, քննարկում	Դասդեկ	
22	Զրույց՝ «Մեր մայրենի լեզուն»	Մեր կառաջանա մայրենի լեզվի նկատմամբ, կկարևորեն այն:	Զրույց, քննարկում	Դասդեկ	
23	Թումանյանական օրեր	Կծանոթանան մեծն գրողի կենսագրությանն ու ստեղծագործություններ ին:	Զրույց, քննարկում	Դասդեկ	
24	Երեխայի իրավունքը «կարող եմ, ուզում եմ, պետք է»	Կհիմանան իրավունքների և պարտականություններ ի մասին:	Զրույց, քննարկում	Դասդեկ	
25	Իրավունքները մեր պաշտպաններն են:	Կգիտակցեն իրենց իրավունքների անհրաժեշտությունը:	Զրույց, քննարկում	Դասդեկ	
26	Գենդերային խնդիրներ «Ճի՞շտ է, թե՞ սխալ»	Կվերանայեն սեռային տարբերությունների վերաբերյալ որոշ արմատացած	Զրույց, քննարկում	Դասդեկ	

		կանխակալ պատկերացումները:			
27	Մեր ընկերները	Կգիտակցեն, որ մարդկային որակները կախված չեն մարդու սեռից:	Զրույց, քննարկում	Դասղեկ	
28	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում «Ամենից լավ բակը»	Կգիտակցեն յուրաքանչյուրի մասնակցության կարևորությունը շրջապատի բարելավման գործում:	Զրույց, քննարկում	Դասղեկ	
29	Մենք չանենք, որ ո՞վ անի:	Կձևավորվի պատասխանատվություն իրենց անմիջական շրջապատի բարեկարգման հարցում:	Զրույց, քննարկում	Դասղեկ	
30	Շրջակա միջավայր «Այս խնձորը Երկիրն է»	Կգիտակցեն սննդամթերքի արտադրության համար պիտանի տարածքների սահմանափակությունը, դրանց խնայողաբար օգտագործելու անհրաժեշտությունը:	Զրույց, քննարկում	Դասղեկ	
31	Շրջակա միջավայր «Կյանքի ուստայնը»	Կիմանան բնության տարրերի փոխկապակցվածությունը:	Զրույց, քննարկում	Դասղեկ	
32	Միջոցառում «Ամենից լավ տունը»	Կձևավորվի հայրենասիրություն		Դասղեկ	
33	Հանդուրժողականություն «Մեր կարողացածի չափով»	Կգիտակցեն, որ խտրականությունն ու անարդարությունը կասեցնելու լավագույն միջոցն այն չհանդուրժելն է:	Զրույց, քննարկում	Դասղեկ	
34	Ամփոփում		Զրույց, քննարկում	Դասղեկ	