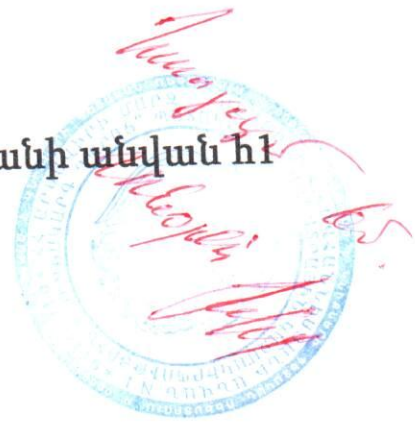


Արմավիրի մարզ Դալարիկի Հ.Հովհաննիսյանի անվան հի
միջնակարգ դպրոց



ՄՄ նախագահ՝ Սաթենիկ Կիրակոսյան

Բնագիտական մեթոդիավորման 2023-2024 ուսումնական
տարվա

Տարեկան աշխատանքային պլան

Մեթոդական միավորման խնդիրները և նպատակները

Արտատպագրված
Համապատասխան
29.08.2023թ.

1. Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:
2. Բնագիտական առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական և կիրառական ուղղվածությունը:
3. Բնագիտական առարկաները դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:
4. Կրթական գործընթացը չափորոշային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանեցնելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում բնագիտական առարկաների հանրակրթական նշանակության բացահայտումը, դրանց ուսուցմասն պարտադիր մակարդակի ապահովումը: Դրան էապես նպաստող գործոն համարել դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումը նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:
5. Անցկացնել ընթերցումներ՝ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ:
6. Կազմակերպել առարկայական մրցույթ-վիկտորինաներ, բազմաբնույթ միջոցառումներ, առարկայական միջոցառումներ և օլիմպիադաներ:
7. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել.
 - ա. Դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող, ակտիվ անձ էլ քաղաքացի:
 - բ. Բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը:
 - գ. Ամրապնդելու հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, բնության հանդեպ:
 - դ. Օգնել աշակերտներին կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում՝ տալով բնական գիտելիքների անհրաժեշտ պաշար:

Մ/Մ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Պատասխանատու անձ	Արդյունք
1	<p>1. Մ/մ նիստի օրակարգի հաստատում:</p> <p>2. Մ/մ կազմի ներկայացում:</p> <p>3. Համադպրոցական ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչ ժամերի բաշխման մասին հաղորդում և ներկայացում տնօրենին :</p> <p>4. Առարկայական չափորոշիչների, ուսումնական ծրագրերի և դրանց բացատրերի, դասգրքերի, մեթոդական ուղեցույցների, նամակների, ձեռնարկների, մասնագիտական մեթոդամանկավարժական ամսագրերի և թերթերի, հոդվածների ուսումնասիրումը և քննարկումը:</p> <p>5. Առարկայական թեմատիկ պլանների հավանություն և ներկայացում տնօրենին հաստատմանը:</p> <p>6. Մ/մ տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկում և ներկայացում տնօրենին հաստատման:</p> <p>7. 2023-2024 ուստարվա առաջին կիսամյակին աշխատանքների բաժխում:</p> <p>8. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:</p> <p>9. Բանավոր հարցումների թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի քննարկում:</p> <p>10. Օրվա դասի պլանների</p>	Օգոստոս/Սեպտեմբեր	Տնօրինություն, մ/մ նախագահ, անդամներ	

	<p>4. Նախագծային աշխատանքի ներկայացում:</p> <p>5. Հետևողականություն ԱՌԻՊ-ների ճիշտ կազմանը:</p> <p>6. 7-րդ դասարանում նոր չափորոշիչներին համապատասխան թեմատիկ աշխատանքների որակի ստուգում:</p>			
4	<p>1. Մ/մ օրակարգի հաստատում:</p> <p>2. Օրագրերի կատարողականի ստուգում:</p> <p>3. Թեմատիկ աշխատանքների քանակի և որակի ստուգում:</p> <p>4. Դպրոցում անցկացրած օլիմպիադայի արդյունքների վերլուծություն և առաջարկություններ:</p> <p>5. Նախագծային աշխատանքի ներկայացում:</p> <p>6. Երկրորդ կիսամյակի մ/մ աշխատանքների բաշխում:</p>	Դեկտեմբեր	Փոխտնօրեն մ/մ նախագահ, անդամներ	
5	<p>1. Մ/մ օրակարգի հաստատում:</p> <p>2. Առաջին կիսամյակի մ/մ կատարած աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն և հանձնարարականներ երկրորդ կիսամյակի համար:</p> <p>3 12-րդ դասարանում ձևավորված հոսքերի առարկայական թեմատիկ պլանների հաստատում երկրորդ կիսամյակի համար:</p> <p>4. Փոխադարձ դասալսումներ, փորձի փոխանակում:</p> <p>5. Առաջին կիսամյակի ամփոփում և ուսման առաջադիմության հարցի քննարկում:</p>	Հունվար	Փոխտնօրեն մ/մ նախագահ, անդամներ	
6	<p>1. Մ/մ օրակարգի հաստատում:</p> <p>2. Բաց դասի անցկացում և քննարկում:</p>	Փետրվար	Փոխտնօրեն մ/մ նախագահ, անդամներ	

10	1. Մ/մ օրակարգի հաստատում: 2. Մ/մ տարեկան հաշվետվություն 3. 2-րդ կիսամյակում ուսման առաջադիմության և քննության արդյունքների ամփոփում: 4. Ընթացիկ հարցեր: 5. Քննության արդյունքների վերլուծություն:	Հունիս	Փոխտնօրեն մ/մ նախագահ, անդամներ	
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------------------------------------	--