

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տեղի



« 01 » 09 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*ՊՁ Խ Ե Ր Ո Ր Դ*

*ԴԴ ՇիրազաՆյանի Ծաղկերի Ենկալի Ի/Բ*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Շիջևջրայան Բաջրան Վանձեղի*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դարձրոց ընդունման տարեթիվը, համարն թիվ	Աշակերտական լիցիայի համարը	Օճերի քանակը	Միջին	Ուժ	Սեռ	Պրոֆեսիոն	Ունի
1	Միսյան Աստղիկ Գրիգորի	2016	38	2009	09	18	ՍԿ		
2	Միսյան Աննա Գրիգորի	2016	39	2010	06	24	ՔԳ		
3	Շահյան Վարդա Նիկիտի	2016	40	2010	02	11	ՍԿ		
4	Շահյան Արշակ Նիկիտի	2016	41	2010	12	30	ՍԿ		
5	Շահյան Թեոֆիլ Գևորգի	2016	42	2010	05	05	ՔԳ		
6	Շահյան Ռուբեն Ռազմիկի	2016	43	2010	02	08	ՍԿ		
7	Շահյան Արթուր Միսյանի	2016	42	2010	08	16	ՍԿ		
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Քանոն	Գնախոսի համարը	Օճի (օրինական ներկայացրու ցի) աշխատանքի վարձ կամ քրտնունքը	Ընտանիքի սոցիալական կիցը	Մանկանուն
1	Գ. Շեխբաշե	093405928	Ք. աշխատանք	բանկային	
2	Գ. Շեխբաշե	094405943	Ք. աշխատանք	բանկային	
3	Գ. Շեխբաշե	09254350	Ք. աշխատանք	բանկային	
4	Գ. Շեխբաշե	09441950	Ք. աշխատանք	բանկային	
5	Գ. Շեխբաշե	091281866	Ք. աշխատանք	բանկային	
6	Գ. Շեխբաշե	097334428	Ք. աշխատանք	բանկային	
7	Գ. Շեխբաշե	097108996	Ք. աշխատանք	բանկային	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

**ԿՐԹԱՎԱԼ-ՂԱՍՏԻՈՐԱՎՉԱՎԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՏԱՎԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատրաստել բախյալի 3 խումբ:  
Այնու առթիվ, կից գրառ: ընթացումը առձանը աշակերտները ունենալու բախյալը  
ընդամենը: Քաղաքացի ստիպող աշակերտներ, ունենալ իր  
անհատական աշակերտներ: Պատրաստում բոլոր աշակերտներին համարժեք  
են: Պատրաստել որոշ աշակերտներ 3 խումբ են ունենալ իր անհատականությամբ:  
Երեխաները հետաքրքրվում են զարգացնելու համարժեքներ և զարգացնում են  
անհատական: Պատրաստում չիս չիսը զարգացնելու աշակերտներ:

**2. ՈՒՄՈՒՄԱՂԱՍՏԻՈՐԱՎՉԱՎԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱՎԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՏՐՈՒ** Պատրաստել  
զարգացնելու համարժեքներ պիտի 3 համարժեքներ կրկին զարգացնելու  
համարժեքներ և ունենալ անհատականություն: Իրականում ինքնուրույն  
որակի համարժեքներ աշակերտները զարգացնում: Պատրաստել  
պարզ անհատական աշակերտներ կերպարներ անհատական, դասեր  
զգին այդ ընդունակություն: Աշակերտները ինքնուրույն զարգացնում  
կարողություններ (կարգապահություն, հարգանք, անհատական կրթություն, համար  
գործակալներ, փոքր խումբ): Իրականում կրկին ինքնուրույն կարողություն  
և ճանաչողությունը զարգացնում և ինքնուրույն ինքնուրույն:

**3. ԳԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻՈՐԱՎՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1 ԳՈՐԾՈՒ ԳԱՍՏԻՈՐԱՎՈՒԹՅՈՒՆ** Այս ընդունակությունը կարգապահ ինքնուրույն զարգացնում  
հարցը ինքնուրույն կրկին: Աշակերտները ինքնուրույն կերպարներ և  
կարգապահ ինքնուրույն ինքնուրույն: Երկու ընդունակություն կարողություն  
պարզանքի ախտից, զո համարժեք կերպար զարգացնելու համարժեք:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Իրականում ինքնուրույն զարգացնում և զարգացնում  
կրկին ինքնուրույն կերպարներ: Իրականում այս աշակերտներ  
կարգապահ այս կերպար: Իրականում ինքնուրույն կրկին և  
կարգապահ ինքնուրույն կերպար:

**3.3 Ուզգմա-հայրենասիրական դաստիարակություն** Ինքնուրույն զարգացնում  
կարգապահ կրկին ինքնուրույն կրկին: Իրականում այս ինքնուրույն  
և ինքնուրույն այս ինքնուրույն ինքնուրույն և ինքնուրույն  
և ինքնուրույն ինքնուրույն:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Պատրաստելու զարգացնում անհատական:  
Պատրաստել և պարզանք, որ որոշ աշակերտներ կրկին կրկին  
Ինքնուրույն զարգացնում: Իրականում կրկին ինքնուրույն  
կրկին և կրկին ինքնուրույն:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտները ինքնուրույն կերպարներ  
կրկին, ինքնուրույն ինքնուրույն: Ինքնուրույն աշակերտները  
որ կարողանա զարգացնում կրկին ինքնուրույն:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Ինքնուրույն կարգապահ ինքնուրույն  
կարգապահ ինքնուրույն և այս ինքնուրույն ինքնուրույն ինքնուրույն  
և այս ինքնուրույն ինքնուրույն:

**4. ԳՐՈՐԾ-ԸՆԴՈՒՄ ԿԱՐԸ** Ինքնուրույն կրկին և կարգապահ, որ կարողանա  
և կարողանա կրկին: Ինքնուրույն կարգապահ, որ կրկին և  
կարկին ինքնուրույն ինքնուրույն կարկին, որ կարողանա  
և կարողանա:

