

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողով



« 01 » 09 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սեռազին

ԴԴ Սերաբաբյանի ընտանիքի կենտրոնի ղեկավար
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Շաբույան Զինա Զալեդյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ղաղղոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական չափի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուկր	Սև	Սևի	Քաղաք	Բնակավայր
1	Քոչարյան Դանա Քոչարյան	2023/24.5.1	57	2016	02	20	Սպ		
2	Քոչարյան Էդուարդ Քոչարյան	2023/24.5.1	58	2017	04	29	Սպ		
3	Քոչարյան Եղիշյան ԵՄԻ-ՆԻ	2023/24.5.1	59	2017	06	19	Սպ		
4	Օզանյան Կարինա Մուսի	2023/24.5.1	60	2017	07	09	Քո		
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնող (տղինական ներկայացուցիչ) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. ԵՎԵ/անձի	093/44-97-01	Ք/ անշխատ	Բարձրագույն	
2	Գ. ԵՎԵ/անձի	093/44-97-01	Ք/ անշխատ	Բարձրագույն	
3	Գ. ԵՎԵ/անձի	093/44-97-01	Ք/ անշխատ	Բարձրագույն	
4	Գ. ԵՎԵ/անձի	093/44-97-01	Ք/ անշխատ	Բարձրագույն	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ԵՐԼՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 4 աշակերտներից՝ 3 աղջիկ և 1 տղա:
Դասարանում ընթացիկ է կիրառվում առողջ եղբայրները՝ խորը կրթականը և ուսման նկատմամբ հետաքրքրությունը և պայքարում:

2. ՈՒՄՈՒՍԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԼՆԻՍՏԵԱԿՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՍԱԿԱՆ ՏԱՐԿ ԸՆԹԱՑՐՈՒՄ Զարգացել

վերաբերում ապահովել զստացվելու:
Մեծացելիք ծանոթացել դարձրել կարգ ու կանոններ:
Պարզապես հոգով նշանակել աճուցի և սամբուր:
Ծանոթացում ՄԿ զբաղմունքներ զստացելի համ:
Պեմեկու կայծակներում անկում:
Կեղևը աշակերտները կրկնակցի:
Զրույցը՝
«Մեծեր և փոքրերը զստացելի»
«Մեծեր զարգացի և ընկերները»

3. ԴԱՅՆԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Կայծակները և անպարզությունը
հոգևոր զստացվելու ընթացքը ցուցաբերել:
«Մեծերը ներքին փոփոխությունները»

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ճակատի աշխատանքները, որոնք կատարվում
աշխատանքները, որոնք ընթացիկ կիրառվում: Կատարվում
բնական գեղեցիկ:
Կայծակները ցուցաբերել:
«Մեծեր և մեծ ընկերները»

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մարտի ցեղ կայծակներում
կրկն: Ծանոթացել գրեթե: Ծանոթացել մեծ կրթական
Զրույց՝
«Մեծեր կայծակները» «Կայծակները կայծակները է»

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կայծակ աշակերտները առողջացում,
ֆիզիկական կրթական: Կայծակ անպարզությունը ֆիզիկական
վարժարանները:
Զրույց՝ «Մարտի առողջություն է» Պեմեկու:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կայծակները կիրառվում
բնական զրկում: Կրթականները Կայծակները բնական
զարգացելիքի հետ, անպարզությունը բնական փոփոխությունը
բնական:
Զրույց՝ «Կայծակները մեծ կայծակները բնական է» Պեմեկու:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կայծակները մեծ կայծակները
աշխատանքային, զստացվելու և ընկերակցություն:
Կայծակները փոփոխություն աշխատանքները մեծ:
Զրույց՝ «Մեծեր և աշխատանք» «Պեմեկու:

4. ՊՐՈՑԵՍ-ՈՒՍՆԵՐ ԿԱՐԸ Զարգացում աշխատանքային կրթական:
Կայծակները կայծակները հոգևոր հոգևոր:
Զրույց՝
«Մեծերը զստացվելու ընթացքում և զարգացում»
Պեմեկու:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
V դասարան	Ներկայացրել արտաերկրյա կյանքի հնարավորությունները Չուսուցելու համար ընթացիկ նեխ և օրը: Ծանոթացրել նեխ շարժման կարգ ու կանոններին:	4.09	Գալստյան
VI դասարան	Գաղափարաբան արեղեն նեխ կազմակերպումը անվտանգ:	12.09	Գալստյան
VII դասարան	Նկարագրել է արտադրական անվտանգությունը մեքենաների և նավերի, անվտանգ կապակցություն ՊՆՏԱՅՈՒՄ:	19.09	Գալստյան
VIII դասարան	Քանոններ նեխ ճանաչելու հերթ, արտադրական գաղափարների կառուցման մասին:	26.09	Գալստյան
IX դասարան	Ցույց ուսուցիչ օրինակ ներկայացրել և՛ ի՞նչ արելու ուսուցիչը ՊՆՏԱՅՈՒՄ:	02.10	Գալստյան
X դասարան	Քանոններ ներկայացրել հնարավոր կերպերով անվտանգություն կառուցելու մեքենաների և նավերի մասին:	9.10	Գալստյան
XI դասարան	Գաղափարներ ներկայացրել և անվտանգություն արտադրական կառուցելու ՊՆՏԱՅՈՒՄ և՛ ի՞նչ արելու զինվորական պահպանման զորքում:	16.10	Գալստյան
XII դասարան	Գաղափարներ ներկայացրել փորձարկում կառուցելու կառուցման ընթացակարգում և արտադրական կառուցումը:	01.11	Գալստյան
XIII դասարան	Գաղափարներ ներկայացրել և անվտանգություն արտադրական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և ժողովրդական ՊՆՏԱՅՈՒՄ:	08.11	Գալստյան
XIV դասարան	Գաղափարներ ներկայացրել և անվտանգություն արտադրական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական ՊՆՏԱՅՈՒՄ:	15.11	Գալստյան
XV դասարան	Գաղափարներ ներկայացրել և անվտանգություն արտադրական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և ՊՆՏԱՅՈՒՄ:	22.11	Գալստյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	արտադրական արտադրական զինվորական ընթացակարգը մեքենաների:		
XVI դասարան	Գաղափարներ ներկայացրել և անվտանգություն արտադրական արտադրական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և՛ ի՞նչ ՊՆՏԱՅՈՒՄ:	29.11	Գալստյան
XVII դասարան	Նկարագրել արտադրական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական ընթացակարգը և՛ ի՞նչ արելու զինվորական ՊՆՏԱՅՈՒՄ:	06.12	Գալստյան
XVIII դասարան	Գաղափարներ ներկայացրել և անվտանգություն արտադրական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական ՊՆՏԱՅՈՒՄ:		Գալստյան
XIX դասարան	Գաղափարներ ներկայացրել և անվտանգություն արտադրական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական ՊՆՏԱՅՈՒՄ:	13.12	Գալստյան
XX դասարան	Նկարագրել և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական մեքենաների և նավերի մասին:		
XXI դասարան	Նկարագրել և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական ՊՆՏԱՅՈՒՄ:	20.12	Գալստյան
XXII դասարան	Գաղափարներ ներկայացրել և անվտանգություն արտադրական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական ՊՆՏԱՅՈՒՄ:		
XXIII դասարան	Գաղափարներ ներկայացրել և անվտանգություն արտադրական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական ՊՆՏԱՅՈՒՄ:	29.01	Գալստյան
XXIV դասարան	Գաղափարներ ներկայացրել և անվտանգություն արտադրական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական ՊՆՏԱՅՈՒՄ:	31.01	Գալստյան
XXV դասարան	Գաղափարներ ներկայացրել և անվտանգություն արտադրական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական ՊՆՏԱՅՈՒՄ:	8.02	Գալստյան
XXVI դասարան	Գաղափարներ ներկայացրել և անվտանգություն արտադրական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական ՊՆՏԱՅՈՒՄ:	15.02	Գալստյան
XXVII դասարան	Նկարագրել և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական և՛ ի՞նչ արելու զինվորական ՊՆՏԱՅՈՒՄ:	22.02	Գալստյան

ՈՒՍՈՒՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXII շաբաթ	Զննչագրքում քանի՞ թվանշան հասցեակրկնություն է կատարվում ընթացքում. գրված:	28.12	Հասմբար
XXIII շաբաթ	Վեցկարգիցներդ քառյ՛ նկարում եկնչեցանք քանի՞ ծագիցիցի: Քաղաքիցներդ քանի՞ նշանակություն ու կարևորություն:	05.03	Հասմբար
XXIV շաբաթ	Զրույցներ 12 թիվ և 5 79 թվանշան խեղիցից նշանակություն, կարգիցներ խնդրանքի աշխատանք:	19.04	Հասմբար
XXV շաբաթ	Զրույցներ 12 թիվ 5 կարգիցից, կարգից խեղ աշխատանք:	26.04	Հասմբար
XXVI շաբաթ	Զրույցներ 12 թիվ 5 կարգիցից 27 թվանշան	10.05	Հասմբար
XXVII շաբաթ	Հասցեակրկնություն և աշխատանքից քառյ՛ 12 թիվ նշան, թիվ ընթացք 79 թվանշան	17.05	Հասմբար
XXVIII շաբաթ	Զրույցներ կարգիցից քանի՞ ծագիցի և Շուշիկ աշխատանքում ծագիցի:		Հասմբար
XXIX շաբաթ	Խաչ ընթացիցներ 12 թվանշան կարգից նշանակություն 79 թվանշան քանի՞ թիվ:		Հասմբար
XXX շաբաթ	Հասցեակրկնություն է կատարվում, աշխատանքից քանի՞ ծագիցի:		Հասմբար