

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՐ՝

Տևորեն՝



« 01 » 09 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ջեյրաթ*

*ԹԻ Ներաշաճողների Եւրոյի Ճնշումների կենտրոնի շարք*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Գուրգան Պետր Շախիբաբյան*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հիշման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ծնված ամիսը	Ծնված միջին	Սիրով	Սիրովը	Սիրովը
1	Բաղդասարյան Գրիգորի	հ.1 2018	49	2012	08	11	24		
2	Քոչարյան Ռուստամ Դիմիտրի	հ.1 2018	50	2012	05	14	16		
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Քառյակ	Դեպիտուտի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական կիցակը	Ծանուցում
1	Գ. Թեհմուզյան	103/1856/6	Տ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.	Բ. Կ. Կ. Կ.	
2	Գ. Թեհմուզյան	103/1856/6	Տ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.	Բ. Կ. Կ. Կ.	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐՍՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) **6-րդ դասարանում Առկարս ԷՏ 2-աշունհար 2-տղան:** Նկատելի է, որ աշակերտները և՛ զգուշացնում են, և՛ հասարակական կրթում և համարացիկ ներդրումներ են ցուցաբերում: **Պատասխանում հարցազրույցումը որոշում է հարցը կրթի վրա:** Իր դասերը պատկանում են Բրևո ԲՆՁԻՆ՝ Վախճանյան Կ. Կ. Կրթամթերք: Նկատելի է, որ ընդհանուր կենտրոնացված է իր ցանկերի վրա: **Ուսուցիչները ենթադրում են, որ հարցը կապված է:**

2. ՈՒՄՈՒՆՈՒՄԱՍԻՄՈՒԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹՅՈՒՆՈՒ **Առկարս ԷՏ 2-աշունհար 2-տղան:** Նկատելի է, որ աշակերտները և՛ զգուշացնում են, և՛ հասարակական կրթում և համարացիկ ներդրումներ են ցուցաբերում: **Պատասխանում հարցազրույցումը որոշում է հարցը կրթի վրա:** Իր դասերը պատկանում են Բրևո ԲՆՁԻՆ՝ Վախճանյան Կ. Կ. Կրթամթերք: Նկատելի է, որ ընդհանուր կենտրոնացված է իր ցանկերի վրա: **Ուսուցիչները ենթադրում են, որ հարցը կապված է:**

3. ԳՆԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ **3.1** Գեղարվեստի դաստիարակություն **Իր գեղարվեստի դասարանում աշակերտները համարում են, որ հարցը կապված է իր ցանկերի վրա:** Իր դասերը պատկանում են Բրևո ԲՆՁԻՆ՝ Վախճանյան Կ. Կ. Կրթամթերք: Նկատելի է, որ ընդհանուր կենտրոնացված է իր ցանկերի վրա: **Ուսուցիչները ենթադրում են, որ հարցը կապված է:**

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն **Նկատելի է, որ աշակերտները և՛ զգուշացնում են, և՛ հասարակական կրթում և համարացիկ ներդրումներ են ցուցաբերում:** **Պատասխանում հարցազրույցումը որոշում է հարցը կրթի վրա:** Իր դասերը պատկանում են Բրևո ԲՆՁԻՆ՝ Վախճանյան Կ. Կ. Կրթամթերք: Նկատելի է, որ ընդհանուր կենտրոնացված է իր ցանկերի վրա: **Ուսուցիչները ենթադրում են, որ հարցը կապված է:**

3.3 Ուսուցիչ-հայրենասիրական դաստիարակություն **Նկատելի է, որ աշակերտները և՛ զգուշացնում են, և՛ հասարակական կրթում և համարացիկ ներդրումներ են ցուցաբերում:** **Պատասխանում հարցազրույցումը որոշում է հարցը կրթի վրա:** Իր դասերը պատկանում են Բրևո ԲՆՁԻՆ՝ Վախճանյան Կ. Կ. Կրթամթերք: Նկատելի է, որ ընդհանուր կենտրոնացված է իր ցանկերի վրա: **Ուսուցիչները ենթադրում են, որ հարցը կապված է:**

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն **Նկատելի է, որ աշակերտները և՛ զգուշացնում են, և՛ հասարակական կրթում և համարացիկ ներդրումներ են ցուցաբերում:** **Պատասխանում հարցազրույցումը որոշում է հարցը կրթի վրա:** Իր դասերը պատկանում են Բրևո ԲՆՁԻՆ՝ Վախճանյան Կ. Կ. Կրթամթերք: Նկատելի է, որ ընդհանուր կենտրոնացված է իր ցանկերի վրա: **Ուսուցիչները ենթադրում են, որ հարցը կապված է:**

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն **Նկատելի է, որ աշակերտները և՛ զգուշացնում են, և՛ հասարակական կրթում և համարացիկ ներդրումներ են ցուցաբերում:** **Պատասխանում հարցազրույցումը որոշում է հարցը կրթի վրա:** Իր դասերը պատկանում են Բրևո ԲՆՁԻՆ՝ Վախճանյան Կ. Կ. Կրթամթերք: Նկատելի է, որ ընդհանուր կենտրոնացված է իր ցանկերի վրա: **Ուսուցիչները ենթադրում են, որ հարցը կապված է:**

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն **Նկատելի է, որ աշակերտները և՛ զգուշացնում են, և՛ հասարակական կրթում և համարացիկ ներդրումներ են ցուցաբերում:** **Պատասխանում հարցազրույցումը որոշում է հարցը կրթի վրա:** Իր դասերը պատկանում են Բրևո ԲՆՁԻՆ՝ Վախճանյան Կ. Կ. Կրթամթերք: Նկատելի է, որ ընդհանուր կենտրոնացված է իր ցանկերի վրա: **Ուսուցիչները ենթադրում են, որ հարցը կապված է:**

4. ՊՐՈՑ-ԸՆՏՆՈՒ ԿՐԹ **Պատասխանում հարցազրույցումը որոշում է հարցը կրթի վրա:** Իր դասերը պատկանում են Բրևո ԲՆՁԻՆ՝ Վախճանյան Կ. Կ. Կրթամթերք: Նկատելի է, որ ընդհանուր կենտրոնացված է իր ցանկերի վրա: **Ուսուցիչները ենթադրում են, որ հարցը կապված է:**



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՈՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Կրթական հասարակությանը մեր վերջին հասարակական և ստեղծարարական ծրագրերի մասին հարցազրույց: Պարզեցված և հասկանալի լեզուով:		Գրառույթի ստեղծարարներ
2-րդ	Կրթական հասարակությանը մեր վերջին հասարակական և ստեղծարարական ծրագրերի մասին հարցազրույց:		
3-րդ	Գրառույթի համարումների մասին: Պարզեցված և հասկանալի լեզուով:		
4-րդ	Պարզեցված և հասկանալի լեզուով:		
5-րդ	Վերջին հարցազրույցի արդյունքների մասին հարցազրույց: Վերջին հարցազրույցի արդյունքների մասին հարցազրույց:		
6-րդ	Գրքի շարժումը մասին հարցազրույց:		
8-րդ	Պարզեցված և հասկանալի լեզուով:		
8-րդ	Գրքի շարժումը մասին հարցազրույց: Պարզեցված և հասկանալի լեզուով:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՈՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9-րդ	Գրառույթի ստեղծարարների հետ հարցազրույց: Պարզեցված և հասկանալի լեզուով:		
10-րդ	Գրառույթի ստեղծարարների հետ հարցազրույց: Պարզեցված և հասկանալի լեզուով:		
11-րդ	Գրառույթի ստեղծարարների հետ հարցազրույց: Պարզեցված և հասկանալի լեզուով:		
12-րդ	Վերջին հարցազրույցի արդյունքների մասին հարցազրույց:		
13-րդ	Գրառույթի ստեղծարարների հետ հարցազրույց: Պարզեցված և հասկանալի լեզուով:		
14-րդ	Կրթական հասարակությանը մեր վերջին հասարակական և ստեղծարարական ծրագրերի մասին հարցազրույց:		
15-րդ	Վերջին հարցազրույցի արդյունքների մասին հարցազրույց: Պարզեցված և հասկանալի լեզուով:		
16-րդ	Գրառույթի ստեղծարարների հետ հարցազրույց: Պարզեցված և հասկանալի լեզուով:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18-17	Գրառույց է անել փոփոխության հետևանքների մասին:		
18-17	Գրառույց է նախապես կատարել և քննարկել:		
19-17	Գրառույց է նախապես կատարել և քննարկել:		
20-17	Գրառույց է կատարել և քննարկել:		
21-17	Գրառույց է կատարել և քննարկել:		
22-17	Գրառույց է կատարել և քննարկել:		
23-17	Գրառույց է կատարել և քննարկել:		
24-17	Գրառույց է կատարել և քննարկել:		
25-17	Գրառույց է կատարել և քննարկել:		
26-17	Գրառույց է կատարել և քննարկել:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
27-17	Գրառույց է կատարել և քննարկել:		
28-17	Գրառույց է կատարել և քննարկել:		
29-17	Գրառույց է կատարել և քննարկել:		
30-17	Գրառույց է կատարել և քննարկել:		
31-17	Գրառույց է կատարել և քննարկել:		
32-17	Գրառույց է կատարել և քննարկել:		
33-17	Գրառույց է կատարել և քննարկել:		
34-17	Գրառույց է կատարել և քննարկել:		