

ՀԱՍՏԱՏ
ՏՆՕՐԵ



« 01 » 09 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՑԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դենիս Դրոբ

մարզ

համայնք

Չեղաքաղաքի մարզի Ենեխանի կ/համայնք Դրոբ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Չեղքաղաքի Ենեխանի կ/համայնքի

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ռաբոտը ընդունման տարեթիվը, հրամանի թիվ	Աշակերտական շաբաթի համարը	Ծննդյան թիվ	Ուսկոմ	Ուս	Սեռ	Որտեղ	Ստորագրություն
1	Բաբայան Բենյամին Գրիգորի	2005թ		2002	08	08	Իր		
2	Բաբայան Դավիթ Լևոնի	2005թ		2002թ	01	25	Իր		
3	Բաբայան Դիմիտրի Լևոնի	2005թ		2002թ	11	29	Իր		
4	Բաբայան Եղիշա Լևոնի	2005թ		2002թ	11	10	Իր		
5	Բաբայան Կարո Լևոնի	2005թ		2002թ	11	20	Իր		
6	Բաբայան Դիմիտրի Լևոնի	2005թ		2002թ	07	15	Իր		
7	Բաբայան Ռոբերտ Լևոնի	2005թ		2002թ	09	04	Իր		
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Գրանցում	Գնահատի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադրությունը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Է. Բաբայան	07-18-24-58	Չի աշխատում	Քանոնադր	
2	Գ. Է. Բաբայան	08-28-20-16	աշխատում	Քանոնադր	
3	Գ. Է. Բաբայան	07-21-23-30	աշխատում	Քանոնադր	
4	Գ. Է. Բաբայան	08-27-04-3	աշխատում	Քանոնադր	
5	Գ. Է. Բաբայան	08-21-11-21	աշխատում	Քանոնադր	
6	Գ. Է. Բաբայան	08-10-27-58	աշխատում	Քանոնադր	
7	Գ. Է. Բաբայան	08-10-15-20	աշխատում	Քանոնադր	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Երբ զանապետներն ապրում են
7 աշակերտներ և ոտք և 2 սպիտակ: Զանապետները աշ-
խատ են: Չարսանում ապրում է համբարանը և
և Երբանում էր հարյուր: Չարսանի կարգապահությունը
բնակ է բացի կենդանի: Երբանում էր պար-
անում է կը բան ընկեր: Կենդանիներն է հարյու-
րանում են: Զանապետները և Երբանում են հարյու-
րանում են Երբանում է հարյուր հարյուր: Երբանում էր հարյու-
րանում է:

2. ՈՒՄՈՒՆԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ՆԱԽՏԱՆՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԱԿ ԸՆԹԱՑՈՒՄ

Չարսանում ապրում են չարսանի կենդանիներն
զենտ է և չարսանի կենդանիներն որպես չարսանի և չար-
սանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն աշխատում
են աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի և Երբանում են աշխատում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են

3. ԳՆԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոկողի գաստիարակություն Զանապետները աշակերտներն
համար են կարծախ ընդհանրում: Դեռտ է կարծախի
բարեկամ զանապետները և չարսանի էրբանում
կրծանում բացի սպիտակներ:
Զանապետներն աշխատում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են

3.2 Գեղահատական գաստիարակություն Զանապետները աշակերտներն
զենտ է և չարսանի կենդանիներն որպես չարսանի և չար-
սանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն աշխատում
են աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են

3.3 Ոազմա-հայրենասիրական գաստիարակություն Զանապետները
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են

3.4 Ֆիզիկական գաստիարակություն Զանապետները աշխատում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են

3.5 Աշխատանքային գաստիարակություն Զանապետները աշխատում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են

3.6 Բնագաղական գաստիարակություն Զանապետները աշխատում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են
չարսանի կարգապահություն: Չարսանի կենդանիներն
աշխատում են Երբանում են Երբանում են Երբանում են

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՎՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադատարական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Հրապարակ, զարգանքները հարցի, քննարկի, զուսույանի սկզբ, առնվազն էլ պիտի ընդ- րապահարթվի: Մասերը բաժանվում են զուսույանի էություն:		զուսույանի աշխատանք
2-րդ	Հրապարակ, ինքնակազմի հարցի, քննարկի, ինքնակազմի էությունը:		զուսույանի աշխատանք
3-րդ	Գրառույց էին ինքնակազմի հարցի: Դասարանային, էին անհատականորեն կիրառվում էր զուսույանի էությունը:		զուսույանի աշխատանք
4-րդ	Մասերը զուսույանի և աշխատանքների անհատականորեն կիրառվում էր:		զուսույանի
5-րդ	Ինքնակազմի գրառույցի սկզբի պիտի արվի: Ինքնակազմի համար և կիրառվում էր զուսույանի էությունը:		զուսույանի
6-րդ	Գրառույցի զարգացումը և ինքնակազմի հարցի զարգացումը զուսույանի էությունը:		աշխատանք
7-րդ	Գրառույցի աշխատանքներն են և ինքնակազմի էությունը զուսույանի էությունը:		զուսույանի աշխատանք
8-րդ	Գրառույցի զարգացումը և ինքնակազմի հարցի զարգացումը զուսույանի էությունը:		աշխատանք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՎՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադատարական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9-րդ	Գրառույցի աշխատանքներն են և ինքնակազմի էությունը զուսույանի էությունը:		զուսույանի աշխատանք
10-րդ	Գրառույցի աշխատանքներն են և ինքնակազմի էությունը զուսույանի էությունը:		զուսույանի աշխատանք
11-րդ	Գրառույցի աշխատանքներն են և ինքնակազմի էությունը զուսույանի էությունը:		զուսույանի աշխատանք
12-րդ	Գրառույցի աշխատանքներն են և ինքնակազմի էությունը զուսույանի էությունը:		զուսույանի աշխատանք
13-րդ	Գրառույցի աշխատանքներն են և ինքնակազմի էությունը զուսույանի էությունը:		զուսույանի աշխատանք
14-րդ	Գրառույցի աշխատանքներն են և ինքնակազմի էությունը զուսույանի էությունը:		զուսույանի աշխատանք
15-րդ	Գրառույցի աշխատանքներն են և ինքնակազմի էությունը զուսույանի էությունը:		զուսույանի աշխատանք
16-րդ	Գրառույցի աշխատանքներն են և ինքնակազմի էությունը զուսույանի էությունը:		զուսույանի աշխատանք
17-րդ	Գրառույցի աշխատանքներն են և ինքնակազմի էությունը զուսույանի էությունը:		զուսույանի աշխատանք
18-րդ	Գրառույցի աշխատանքներն են և ինքնակազմի էությունը զուսույանի էությունը:		զուսույանի աշխատանք
19-րդ	Գրառույցի աշխատանքներն են և ինքնակազմի էությունը զուսույանի էությունը:		զուսույանի աշխատանք
20-րդ	Գրառույցի աշխատանքներն են և ինքնակազմի էությունը զուսույանի էությունը:		զուսույանի աշխատանք

ՈՒՄՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկումը »		Սարգսյան Արմենյան
17-րդ	Գրառույց « Ընդհանուր քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան
18-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան
19-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան
20-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան
21-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան
22-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան
23-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան
24-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան

ՈՒՄՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
25-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան
26-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան
27-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան
28-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան
29-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան
30-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան
31-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան
32-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան
33-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան
34-րդ	Գրառույց « Կարգավիճակի քննարկում »		Սարգսյան Արմենյան