

Հասցե
31.08.2023թ.



Արագ և 5- ժամ
ընդ կի քաղաքացի է
և Պաշտպան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Սյունիքի մարզի Խոտ գյուղի

միջն. դպրոցի 7-րդ դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարիամ Հովսեփյան
դասղեկի ազգանունը, անուն

« 2023- 2024 »

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1	Հայաստան, երկիր դրախտավայր	Սեպտեմբերի վերջին շաբաթ	Դասղեկ, աշակերտներ	
2	Ես մի զարկն եմ քո բազկի... Հանդիպում զինվորների հետ	Հունվարի վերջին շաբաթ	Դասղեկ, աշակերտներ	
3	Հիշում եմ և պահանջում... Կազմակերպել ֆիլմերի դիտում	Ապրիլի վերջին շաբաթ	Դասղեկ, աշակերտներ	
4	...Զրույց և ֆիլմերի դիտում պատերազմի մասին	Մայիսի առաջին տասնօրյակ	Դասղեկ, աշակերտներ	
5	Հայաստանի Երկրորդ Հանրապետություն.զրույց	Մայիսի երկրորդ տասնօրյակ	Դասղեկ, աշակերտներ	

Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Ուսուցիչ, լուսի և բարու սերմնացան	Հոկտեմբերի առաջին շաբաթ	Դասղեկ, աշակերտներ	

2.	Իմ գյուղի պատմությունը	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ	
3.	Վասն հայրենիքի, վասն Վարդանանց	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ	
4.	Կազմել ձեռագիր գրքույկներ և նվիրել միմյանց	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ	
	Հուշարձանների պահպանման օրվան նվիրված միջոցառման անցկացում	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ	
5.	Կազմակերպել արշավներ դեպի հայրենի բնաշխարհի գեղատեսիլ վայրեր	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ	
6.	Անցկացնել ակցիա՝ «Մաքուր պահենք մեր շրջապատը»	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ	
7.	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ	դեկտեմբեր	ԱԻՆ-ի ներկայացուցիչ ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկ, աշակերտներ	

Գեղագիտական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Ոսկեհանդերձ աշուն... Շրջագայություն անտառում ,նշել տոնը դպրոցում	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ	
2.	Աշխարհը փոքրիկ նկարիչների « պատուհանից». ցուցահանդես	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ	

3	Դաս –Մենք սիրում ենք գեղեցիկը ✓ բանասերների խումբ ✓ բնապահպանների խումբ ✓ նկարիչների խումբ ✓ ձեռնարկեստի սաներ ✓ մեղեդու«որսորդներ»	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ ,աշակերտներ	
---	--	-----------------	--------------------	--

Ֆիզիկական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Ինչպես պաշտպանվել Covid -19-ից.	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ	Ծանոթանալ«Ուղեցույց»ին
2.	«Սյունիքյան ձմեռ-2024»	Հունվար - փետրվար	Դասղեկ,աշակերտներ Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ	*
3.	Բժշկական առաջին օգնություն	Տարվա ընթացքում	Բուժքույր/աշակերտներ, դասղեկ	

Էկոլոգիական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում	Տարվա ընթացքում	ՄԿԱ փոխտնօրեն, Դասղեկ ,աշակերտներ	
2.	Երկրագունդը մեր տունն է .գրույց	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ ,աշակերտներ	

3.	Իմ շրջապատի հիմնահարցերը	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ ,աշակերտներ	
4	Մոլորակի օր.մեր հայրենիքը մեր փոքրիկ մոլորակի մի մասնիկն է.գրույց	Ապրիլի 22	Դասղեկ ,աշակերտներ	
4	Կապուտաչյա գեղեցկուհուս խնդիրները	Մայիս	ՄԿԱ փոխտնօրեն, դասղեկ ,աշակերտներ Աշխարհագրության ուսուցչուհի	Հնարավորության դեպքում գրույցն անցկացնել լճի ափին
6	Ֆիլմերի դիտում և քննարկում	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ ,աշակերտներ	

Հոգևոր դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Ամենօրյա աղոթք քնելուց առաջ	Տարվա բոլոր օրերին	Դասղեկ , աշակերտներ	Աղոթել մեր սահմանները հսկող զինվորների և հայ ժողովրդի խաղախ գիշերների համար
2.	Առավոտյան ընթերցում «Աստծա կանչը» գրքից		Դասղեկ , աշակերտներ ,ծնողներ	Յուրաքանչյուր օրվա խորհուրդը Google classroom –ով ուղարկել աշակերտներին
3.	Հանդիպում հոգևորականների հետ	Տարվա ընթացքում	Հոգևորական,ՄԿԱ փոխտնօրեն ՀԵՊ ուսուցիչ,դասղեկ աշակերտներ	
4.	Այցելել եկեղեցիներ,մասնակցել պատարագների	Տարվա ընթացքում	ՀԵՊ ուսուցիչ,դասղեկ աշակերտներ	

Աշխատանքային դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1	Ամենօրյա հերթապահություն դասարանում	Տարվա ընթացքում	Աշակերտներ, դասղեկ	
2	Ամենօրյա պատասխանատու աշխատանք դասերը սովորելիս և տնային հանձնարարությունները կատարելիս	Ամեն օր	ՄԿԱփոխտնօրեն, կազմակերպիչ, դասղեկներ	
3.	Օգնել ծնողների կարտոֆիլի բերքահավաքի ժամանակ	Հոկտեմբեր	ՄԿԱփոխտնօրեն, կազմակերպիչ	
4.	Դասասենյակի ամանորյա հանդերձավորում	Դեկտեմբեր	ՄԿԱփոխտնօրեն, կազմակերպիչ, դասղեկներ	
5.	Դպրոցի բակում ծառատունկի կազմակերպում, ծաղիկների մշակում	Ապրիլ, մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ	

Դպրոց-ընտանիք կապը - Ծնողներին ևս ընդգրկել մեր «համերաշխ ընտանիքի » մեջ: Աշխատել, որ ծնողները գերծ մնան դժգոհության ախտից:

Դասարանի մասնակցությունը դասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին

N	Միջոցառման անվանումը	Մասնակիցների թիվը
1	Քեզ բար ու բարև, հայ դպրոցական	12
2	Հայաստան աշխարհ	12

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունի	Ծանոթություն
27.09.2022	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Կորոնավիրուսային պայմաններում հանրակրթական հաստատություններում գործունեության կազմակերպումը ✓ ծնողխորհրդի ձևավորում ✓ դասագրքերի վարձավճարներ 	Ինչպես դասերը կազմակերպել համավարակի պայմաններում: Ընտրել & անդամներ և նախագահ: Տեղեկանալ դասագրքերի վարձավճարներին	Հետևել սովորողների համար ստեղծված կանոններին

Դասդեկի ժամի թեմատիկա

Առաջին կիսամյակ

1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	
2	<<Իմ սիրած զբաղմունքը>>. զրույցի միջոցով հստակեցնել, թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:	սեպտեմբեր
3	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր
4	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	սեպտեմբեր
5	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	Հոկտեմբեր
6	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուրգենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:	Հոկտեմբեր
7	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր
8	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել հայ ժողովրդի ծագման և ձևավորման ուղին:	Նոյեմբեր

9	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ Էկոլոգիական խնդիրների մասին:	Նոյեմբե
10	<< Բնական աղետներ >>. ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Նոյեմբե
11	<< Ով եմ ես >> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբե
12	<< Ով է ընկերդ >> . թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	Դեկտեմբեր
13	Շնորհավոր Ամանոր և Սուրբ ծնունդ Երկրորդ կիսամյակ	Դեկտեմբե
14	<< Բարությունը կփրկի աշխարհը >> . թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները	Դեկտեմբե
15	<< Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից, նրանց դասերից>> . նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	Դեկտեմբե
16	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:	հունվար
17	<< Եկեղեցին և ազգը >> . քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար
18	<< Մեղիագրագիտություն , լրատվամիջոցներ >>. թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար
19	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> . քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար
20	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >>. օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար
21	<< Ժամկետանց սնունդ: Սպառողների իրավունքներ >>. ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ:	փետրվար

22	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	փետրվար
23	<< Հատուկ կարիք ունեցող մարդիկ >>. աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ
24	<< Իմ երազանքներն ու ցանկությունները >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը, դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ
25	<< Գնահատվող մրցույթ >>. աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները , կպայքարեն խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ
26	<< Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում >> . ներկայացնել, թե ինչ է զգում տարբեր իրավիճակներում հայտնված մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ
27	<<Ում կարելի է անվանել պատասխանատու մարդ >> . աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան , թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած մարդ:	ապրիլ
28	<< Պետք է արդյոք խնայել >>. խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ
28	<< Հայոց Մեծ եղեռն >>. աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը, նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ
30	<< Ժողովրդական երգեր >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մեջ առկա երգերի տեսակներին՝ աշխատանքային, ռազմական, հարսանեկան և այլն :	ապրիլ
31	<<Մայիսյան հաղթանակներ>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս
32	<< Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն >> սովորողները կհասկանան, թե ինչ կարևոր է աշխատանքը մարդու գոյատևման համար	մայիս
33	Մենք ենք տերը մեր երկրի.աշակերտները կծանոթանան Հայաստանի և հայ ժողովրդի անցած ուղուն,կգիտակցեն յուրաքնչյուր անհատի դերը պատմության կերտման մեջ	մայիս
34	Հրաժեշտ դպրոցին	մայիս

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ծնողնուհիտե	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե Խոտ	Հեռախոս
	Նախագահ			
1	Նախագահի օգնական			
2	Նախագահի օգնական			