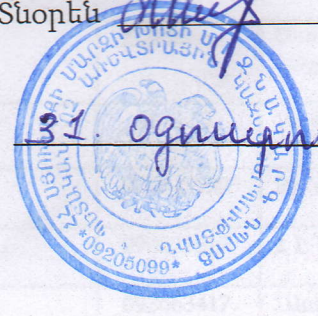


Արևիկա Գ- ՊԵՇ
ՄԴԿ ԳԱՐԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
Ը. ՊԱՐԿԱՆՈՒԹՅԱՆ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ա. Մինասյան



31. օգոստոս 2023 չ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՄՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Սյունիքի մարզի Խոտի միջնակարգ դպրոցի
8-րդ դասարանի դասղեկ
Նվեր Իվանյան

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VIII դասարանում սովորում են 11 աշակերտ՝ 8 տղա, 3 աղջիկ: Նրանք բոլորն էլ պարտաճանաչ աշակերտներ են: Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միասին անցկացնել: Աշակերտներից ոմանք լավ ասմունքում են, ոմանք էլ՝ լավ երգում: Դասարանում իշխում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ու ստարվալնթացքում

1. Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:
2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանամանկավարժական միջավայր:
3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողների և մանկավարժների միջև:
4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:
7. Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքըսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշը, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով կգիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:

Դպրոց ընտանիք կապը

Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակության մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

1	Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն:Ընտրել դասարանի ավագ: Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին:	Դասղեկ աշակերտներ
2	Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում: Հարգանք մեծերի հանդեպ:	Դասղեկ աշակերտներ
3	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Զրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության տարեդածին:	Դասղեկ աշակերտներ
4	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	Դասղեկ աշակերտներ
5	Զրույց՝ «Իմ ուսուցիչը» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
6	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում: Աշակերտական կոլեկտիվի համախմբումը:	Դասղեկ աշակերտներ
7	Զրույց՝ «Արցախյան հերոսամարտ >> թեմայով: Պատերազմի հետևանքները, պատերազմ տեսած մանուկները:	Դասղեկ աշակերտներ
8	Իմ հայրենիքի պատմության էջերը:	Դասղեկ աշակերտներ
9	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ աշակերտներ
10	Զրույց՝ «Արդյո՞ք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար»:	Դասղեկ աշակերտներ
11	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:	Դասղեկ աշակերտներ
12	Իմ կարդացած գրքի որ հերոսն է սպավորվել իմ մեջ:	Դասղեկ աշակերտներ
13	Զրույց՝ «Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
14	Ինչպես հասկանալ մարդկանց:	Դասղեկ աշակերտներ
15	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ և ում կուզեի նմանվել:	Դասղեկ աշակերտներ
16	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ ,դասարանի կահավորում: Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	Դասղեկ աշակերտներ
17	Մարմնակրթություն,առողջապահություն:	
18	Զրույց «Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումները և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումը»:	

19	Զրույց՝ «ՀՀ բանակի կազմավորումը» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
20	Զրույց՝ «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
21	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը:	Դասղեկ աշակերտներ
22	Զրույց՝ «Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
23	Զրույց՝ «Ուժեղ լինել նշանակում է. . . »	Դասղեկ աշակերտներ
24	Աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասերին:	Դասղեկ աշակերտներ
25	Զրույց՝ «Մայր իմ անուշ ու անզին» խորագրով, նվիրված մարտի 8-ին	Դասղեկ աշակերտներ
26	Հանճարները գարնան և սիրո մասին	Դասղեկ աշակերտներ
27	Իմ մայրիկը.../ կնոջ դերը ընտանիքում.../:	Դասղեկ աշակերտներ
28	Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:	Դասղեկ աշակերտներ
29	Ինչպիսին եմ պատկերացնում ապագա:	Դասղեկ աշակերտներ
30	Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:	Դասղեկ աշակերտներ
31	Երկրներ, որտեղ կցանկանայի լինել...	Դասղեկ աշակերտներ
32	Զրույց՝ «Հաղթանակի և խաղաղության տոնը» թեմայով: Մայիսյան հերոսամարտեր:	Դասղեկ աշակերտներ
33	Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում:	Դասղեկ աշակերտներ
34	2023 – 2024 ուստարվա արդյունքների ամփոփում: Դասագրքերի հանձնում:	Դասղեկ աշակերտներ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

N	Նախասիրական – առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական – երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

Ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ - Ասրյան Ծովինար

Անդամներ.

1. Իվանյան Սիրուշ
2. Աբրահամյան Նազելի

