ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա.Մինասյան

«--30--» ----օգոստոսի----2023թ.

__Խոտի ____միջնակարգ________դպրոց___________

_________________________2-րդ ____դասարան__________________

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

_____________Իվանյան__Նարա___Էդիկի________________

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.**ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** *Դասարանում կա 18 աշակերտ,որից 10-ը՝ տղա,8-ը՝աղջիկ:Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են,կարգապահ,ունեն ձգտում ուսման մեջ հաջողությունների հասնելու: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց միշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Դասարանի աշակերտների մեծ մասը հիմնականում դասերին ներկայանում են պատրաստված և դասարանային աշխատանքների ժամանակ ցուցաբերում են բարձր ակտիվություն:*

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփ.են իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Բարի գալուստ դպրոց: Զրույց գրքերի պահպանման մասին	7 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	Ազատ,անկախ Հայաստան:Անկախության անգնահատելի դերը մեր կյանքում:	14 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	Երեխաների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:	28 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	Զրույց <<Իմ սիրելի ուսուցիչը>> թեմայի շուրջ:	5 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	Զրույց <<Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը>> թեմայով:	12 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	Զրույց «Աշխատանքի շնորհիվ են առաջանում բոլոր բարիքները:Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն» թեմայով:	19 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	Երեխաների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում:	2 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	«Ո՞վ է իսկական ընկերը և ինչպիսի՞ն պետք է լինի նա» թեմայով զրույց-բանավեճ:	9 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	Պատրաստել պաստառ և պատրաստվել «Աշուն է ,ոսկե աշուն» միջոցառմանմը:Սովորել աշնան մասին երգեր և բանաստեղծություններ:	16 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X		23	աշակերտ

	Զրույց «Մեզ շրջապատող բուսական և կենդանական աշխարհը» թեմայով:	նոյեմբեր	դասղեկ
XI	«Առողջ մարմնում առողջ հոգի»:Մարմնի կոփման,ֆիզկուլտուրայով զբաղվելու նշանակությունը մարդու օրգանիզմի համար:	30 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	Բնական աղետներ:Սպիտակի երկրաշարժ:	7 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	Աշակերտների գործ․հնարավոր աղետների ժամանակ: Արտակարգ իրավիճակում բնական պաշտպանության խնդիրները	14 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	«Ամանորը և Սուրբ Ծնունդը» թեմայի շուրջ զրույց: Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան:	21 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	Զրույց-քննարկում <<Հայկական հզոր բանակ>> թեմայով:	25 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVI	Զրույց «Շրջապատի մաքրության պահպանումը»:Դասասենյակի ծաղիկների խնամում:	1 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XVII	Քաղաքավարության կանոնների ուսուցում:Ճիշտ պահվածքի և վարվեցողության ամրապնդում:	8 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Զրույց <<Ազգային տոներ>> թեմայի շուրջ:	15 Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	Զրույց <<Մարդու գործն է միշտ անմահ>> թեմայով :	22 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XX	Զրույց «Կարող եմ օգտակար լինել » թեմայով:	29 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Մա՛ յ ր ու,մե ր հաց ն է մայ ր ու , Մե ր տան աս տվ ած ն է մ այ ր ու ...>>:Մայրության և գեղեցկության տոն:	7 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXII	«Հայ ժողովրդի հավատքը» Հայ առաքելական եկեղեցին: Սովորել տերունական աղոթքը:	14 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Այց մոտակա մատուռ:	21 մարտ	աշակերտ դասղեկ

XXIV	Բժշկական զրույց: Պահպանենք հիգիենայի կանոնները:	4 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXV	Ի՞նչ գեղեցիկ է գարունը:	11 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	18 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը:	25 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Եռատոն մայիս :	2 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	16 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXX	Զրույց երեխաների տպավորությունների մասին՝ կապված ուսումնական տարվա ավարտի հետ:	23 մայիս	աշակերտ դասղեկ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծանոթություն

Դասագրքերի բաշխում

Անվ	Մայրենի			Մաթեմատ.			Երգ և երաժշտ.			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա			Ես և շրջակա աշխարհը			Շախմատ		
N	Ստացել	Անվճար	Հանձնեց	Ստացել	Անվճար	Հանձնեց	Ստացել	Անվճար	Հանձնեց	Ստացել	Անվճար	Հանձնեց	Ստացել	Անվճար	Հանձնեց	Ստացել	Անվճար	Հանձնեց	Ստացել	Անվճար	Հանձնեց
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանք-ների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկու-թյուններ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Ավետիսյան Արշալույս__________________________________

Անդամներ՝ Օրդոյան Մերի______________________________________

Անդամներ՝ Ավետյան Ամալյա_____________________________________

Անդամներ՝ ____

Անդամներ՝ ____

Անդամներ՝ ____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամսաթիվը, ամիսը, տարեթիվը	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը*(խրախուսանքներ, դիտողություններ)* և նշումներիբովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. **«Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ` դասղեկ) կողմից դասարանի հետբազմակողմանիդաստիարակչականաշխատանքներինպատակամղվածգործունեություն, աշա-կերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տե-սանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:**

2. **Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել`** դաստիարակաչական խնդիրների ճշգրտությունննու իրատեսությունը,

   - աշակերտների գոծունեության կազմակերպ ման զուգակցվածությու նը ուսումնադաստիա-րակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,

   - դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,

   - ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշ-խատանքների ներդաշնակ կապը,

   - աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհա-տական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների ի-րատեսությունը,

   - տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությու նը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

   - **«Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համա-դպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (պլանի) բազի-սայինբաղադրիչը:**

   - **10, 11 և 12-րդ էջերի *«ստացավ»* և *« հանձնեց»*** սյունակներում համառոտագրել ստացված և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները` ***գերազանց - Գ, լավ - Լ, բավա-րար - Բ, անմխիթար - Ա:***

   - Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսլեուց առաջ

   և ըստ սահմանված կարգի **հաստատվում է տնօրենիկողմից:**

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձևավորման ամբողջականությունըևդաստիարակությանյուրահատկությունները`տարիքը, սոցիալականշր-ջապատըևայլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթներիհամակարգե-լուդաստիարակչականգործընթացը, որըթույլկտատեսանելիդարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժիններիհաջորդականությունըևներտշարունակականկապըթույլկտատեսնելուաշակերտներիմտավորկարողություններիաստիճանականզարգացումըևվարքիդրա-կանդրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հի-ման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իրմոտմինչև տվյալ դասարա-նի ուսումնառության աստիճանի` **I-IV, V-IX, X-XII** ավարտելը:

7. Ուսումնակա հաստատության **ներքինու արտաքին** գնահատումների ժամանակ դասրանի ղեկավարի «Պլան-ծրագրի» գրքույկը կնպաստի դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ անելուն: