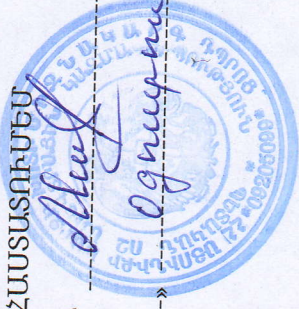


Երազման Ը - Մեծ
ԽՊԿ փոխադրված
Պայմանագրեր

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՆ

Տնօրեն՝

« 20 »



2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԱԵԿԻ ԱՃԽԱՏՆԱՔԱՅԻՆ ՍԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

— ԽՈՏԻ ՄԻՋՆ. ԴՊՈՑ —

ուսումնական հաստատություններ, դասարան

— ԱՂԱՄԱՆՅԱՆ ՄԵՐԻ ԹԱՐԽԱՆԻ —

դատկի իրավունքներ, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-Խնդիրները՝ <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրիմ շակույթի նպատմության նանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ուսուցչի տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-Խնդիրները՝ <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրիմ շակույթի նպատմության նանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրների նուղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
Հոգևոր դաստիարակու թյուն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>	ԽԱԶՎԵՐԱՑ <i>Նախատեսված՝</i>	ՍԹարգմանչացտոն <i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ
Հոգևոր դաստիարակու թյուն	ՄԾնունդ ՄՍարգիս	ՄՎարդանանցտոն Տյառնընդառաջ	Ծաղկագարդ	ՍԶԱՏԻԿ

<p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին մոտ տերմանել սերնհարզանքքր իստոնեությունն կատմամբ: Նույն պատակով կատարել պատմականակն արկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձև ավորմանը:</i></p>	<p><i>Նախատեսված</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակոն յթը կրող, ստեղծագործականակտիվություն ունեցողան ձիձևավորում:</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչացտոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Այցելություն օրը և գրողի տուն- թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ամանորյատոներ</p> <p><i>Նախատեսված</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակոյթը կրող, ստեղծագործականակտիվությունունեցողան ձիճնավորում:</i>	Ծանոթացնելազգային ավանդույթներինևտոն երին <i>Նախատեսված</i>	Պատիժերթերիմրցույ թ <i>Նախատեսված՝</i>	Լիրիկականերգերիմրցույթնվ իրվածմարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i>	Կոմիտասայանօրեր <i>Նախատեսված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր

<p>Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝</i> Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններ <i>ընդհանրում,</i> <i>վնասակարտ վորտությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Առողջապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը» <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>
<p>Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝</i> Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններ <i>ընդհանրում,</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p>

<p><i>վնասակարտվորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>				
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Երևանյան բակեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կլորսեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ձևեռպապիարհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցությանն հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներն պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կամակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակազրիտումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի և ավորում</i>		Առողջապարելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված</i>	Մեր ձայրոցական տարածքի անաչապատում <i>Նախատեսված՝</i>	Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլոր խստունն է» <i>Նախատեսված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր

<p>Ուազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին ուսերման էլսերն հարգանքի այրեն հիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատամարտի կներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախության տուն Նախատեսված՝</p>	<p>Ոգեկոչման օր Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>
---	--	--	--------------------	--------------------

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:
Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի օր:Դպրության օր:	Սեպտեմբեր	
II	Գրքերի խնամք:Գրքերի բախշում :Թեմատիկ տետրերի ձեռքբերում:	Սեպտեմբեր	
III	Պաստառի ձևավորում:«Մենք անկախ և ինքնիշխան պետություն ենք»:Պաստառի ձևավորում:	Սեպտեմբեր	
IV	«Ես էլ քեզ նման»Ձևավորել Ինքնահարգանք , հարգանք դիմացինի նկատմամբ , դրսևորվում է անձերի համեմատություն և հավասարություն:	Սեպտեմբեր	
V	Իմ ուսուցիչը:Ո՞վ է ինձ համար իմ ուսուցիչը:Ի՞նչը կփոխելի նրա մեջ: Պաստառի ձևավորում:Արտադասարանական միջոցառում:	Հոկտեմբեր	
VI	«Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը»:Սովորել խոսել միայն ճիշտ փաստերով, առողջ բանավիճել , ապացուցել սեփական ճշմարտացիությունը, ընդունել դիմացինի կարծիքը:	Հոկտեմբեր	
VII	«Ինձ մոտ ձևավորված վատ սովորությունները»:Երեխաների մոտ զարգացնել առողջ ինքնաքննադատություն, իրերին և սեփական արարքներին այլ տեսանկյունից նայել ու կարողությունն ու հմտությունը , գնահատել արարքներն ու կշռադատել վատ սովորությունները:	Հոկտեմբեր	
VIII	« Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը» Երեխաները վերանայում են իրենց քայլերը, արարքներ իրենց փոխհարաբերությունները հարազատ մարդկանց և շրջապատի հետ:	Հոկտեմբեր Նոյեմբեր	
IX	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ և անձնական հիզենիայի պահպանում:	Նոյեմբեր	
X	Մեր Մայրենի լեզուն ազգային վարձն է, ազգային պարտեզի վարդն է :Առանց նրա	Նոյեմբեր	

	մենք չունենք հրապույր, առանց մայրենի լեզվի մենք համարյա մահացած ենք: Գարեգի Նժդեհ:		
XI	«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում	Նոյեմբեր	
XII	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով	Նոյեմբեր	
XIII	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»` Էկոկրթություն: Ես շրջակա միջավայրի մի մասնիկը: Եկենք պահպանենք բնությունը:	Դեկտեմբեր	
XIV	«Մարդու իրավունքների» օրը Յուրաքանչյուր մարդ պետք է իմանա իր իրավունքները և պարտականությունները: Ես իմ երկրի և աշխարհի քաղաքացին եմ:	Դեկտեմբեր	
XV	Մոտենում է Ամանորը: Պաստառի պատրաստում: Նվերների փոխանակում:	Դեկտեմբեր	
XVI	Կիսամյակի ամփոփում:	Դեկտեմբեր	
XVII	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ իմ իրավունքը, քո պարտականությունը: Բոնություն, խտրականություն:	Հունվար	
XVIII	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Իմ համայնքի կենցաղն ու ավանդույթները: Իմ համայնքի տեսարժան վայրերը: Իմ համայնքի ծագումն ու պատմությունը: Իմ համայնքի հիմնախնդիրների լուծման ուղիները:	Հունվար	
XIX	Բանակի օր; Պաստառի ձևավորում: Բանակը մեր ազգի և պետության պահապանն է:	Հունվար	
XX	Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները:	Հունվար Փետրվար	
XXI	Ս . Վարդանանց տոն	Փետրվար	
XXII	Տյառնընդառաջ	Փետրվար	

XXIII	Մայրենի իտոն :Զրույց	Փետրվար	
XXIV	Ուզումեմունենալպետություն, որտեղ.....	Փետրվար	
XXV	Զրույց«Գեղեցկությունուբարոյականություն»թեմայով	Մարտ	
XXVI	Զրույցնպաստառիձևավորումմայրությաննգեղեցկությանտոնիվերաբերյալ «Կյանքի սկարևորմարդը մայր»:	Մարտ	
XXVII	Քաղաքացիություն:Ի՞նչ է քաղաքացիության գաղափարը:	Մարտ	
XXVIII	Ո՞վ էլպատասխանատուիմիրավունքներիմասին:Մարդը որպես բարձրագույն արժեք:	Ապրիլ	
XXIX	Բնական աղետներից պաշտպանվելու վարքականոնի մասին զրույց:	Ապրիլ	
XXX	Զրույց «Մեծ եղեռնը» թեմայով	Ապրիլ	
XXXI	Պաստառի ձևավորում «Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»:	Ապրիլ	
XXXII	Լինել ազնիվ, արդար և օրինապահ:Բարեկիրթ հաղորդակցում՝ իմ արժեհամակարգը:Լսելու լավ հմտությունները: Կանգ առ և գնա:Լսելու լավ հմտություններ:	Մայիս	
XXXIII	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցական գրադարանին հանձնելու	Մայիս	
XXXIV	Ծնողականժողովիհրավիտում:2-րդկիսամյակիևտարեկանառաջադիմությաննաշխատանքներիամփոփում	Մայիս	

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
	8-րդ		8-րդ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հայրցելեզու	Գրականություն	Ռուսացելեզու	Անգլերեն	Հանրահաշիվ	Երկրաչափություն	Մշխարհագրություն	Ֆիզիկա	Եկեղեցու պատմություն	Կերպարվեստ	Կենսաբանություն	Քիմիա	Երաժշտություն	Ինֆորմատիկա	Համաշխարհային պատմություն	Հայրցյալ պատմություն	ՀԵՊ	Տեխնոլոգիա	ընդհանուր
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	
1.	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար
2.	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար
3.	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար
4.	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար
5.	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար
6.	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար
7.	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար
8.	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար

									ար				
20.	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար
21.	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար

Դասղեկի ստորագրությունը՝ _____

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

14.				
15.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսմանօրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ԱԶԳԱՆՈՒՆ, ԱՆՈՒՆ, ՀԱՅԲԱՆՈՒՆ	ՀԱՍՑԵ	ՀԵՌԱԽՈՍ
Նախագահ	Վարսիկ Հայրապետյան	ԽՈՏ	093-93-42-97

Նախագահի օգնական 1.	Ների Ավետյան	ԽՈՏ	09883_55-14
Նախագահի օգնական 2.	Ծովինար Ասրյան	ԽՈՏ	094-49-51-30

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադայրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ	- Ոգեկոչման օրհուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
9 դաս	- Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր-ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, ---24</i>
8 դաս	- Ամանօրյա դիմակահանդես-	<i>դեկտեմբեր 15</i>
7 դաս	- Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	- Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	<i>ապրիլ</i>
4 դաս	- Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>
3 դաս	- Հեքիաթների աշխարհում-	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>
2 դաս	- Բնապահպանություն-	<i>ծառատունկ</i>
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	<i>մայիս 15-20</i>

Դասարանի ոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ 9-րդ _____

Դասղեկ՝ Մերի Աղամալյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 21 _____
ա) աղջիկ՝ 11 _____
բ) տղա՝ 10 _____
2. Ընտանիքների թիվը՝ 21 _____
ա) լրիվ կազմով՝ 21 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով՝ _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 6 _____
Նրանցում երեխաների թիվը 4 – 6 _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 3 _____
Նրանցում երեխաների թիվը 4-6 _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը 0 _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 13 _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 0 _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 2 _____
9. «Դժվար դաստիարակվող երեխաներ» 0 _____