ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ----Ա. Մինասյան------------------------

«---------» 30. 08.2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

___Հ.Հ. Սյունիքի մարզի___________

____Խոտի միջնակարգ դպրոցի վեցերերդ դասարան_______

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

_Հակոբյան Քնարիկ Մ.___

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« -----2023-------- -----2024-------- » ուսումնական տարի

Դասագրքերի բաշխում

Մայրենի	Մաթեմ	Ռուսաց լ.	Օտար լ	ՀԵՊ	Հայ. պատմ.	Համ պատմ.	Աշխարհ.	Բնագիտ.	Տեխնոլ.	Երաժշտ.
Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.

6-րդ դասարան

Դասղեկի աշխատանքային պլան

ՈՒՍշա բաթ	Ուսումնա-սաստիրակչականաշխատանքներիբովան դակությունը	Կատարմանժ ամկետը	Կատարողներ
	Աշակերտներինկազմակերպելառաջինզա նգիտոնին: Կազմակերպչականխնդիրներ: Ընտրելդասարանիավագ, սանիտարներ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
	Սահմանելհերթապահութիուն: ՈՒշադրությունդարձնելաշակերտներիի ագուստինուկարգապահությանը: Աշակերտներինդիմավորելողջույնիխոսք երով:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ

	Ավարտելնորդասագրքերովապահովումը, աշակերտներինտեղյակպահելվճարների մասին:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
	Հավաքելօրագրերը, նշանակելվարքը և չդրվածգնահատականները:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
	ՆախապատրաստվելՀայաստանիանկախությանօրվաառթիվ; Կազմելպատիթերթ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
	Հավաքելնյութերուսուցիչներիտոնիվերաբերյալ, գրելբարեմաղթանքներ: Լույսընծայելպատիթերթ<<Սիրելիուսուցիչ>>խորագրով:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
	Էքսկուրսիադեպիբնությանգիրկ	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
	Հրավիրելծնողականժողով և ընտրելծնողականխորհուրդ: Զրույցաշակերտներիհետ<<Դպրոցականիռեժիմը>>թեմայով:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
	Այցելելուսմանմեջետմնացողաշակերտներիտները և ստուգելդասերին և տնայինհանձնարարություններիկատարումը: Զրույց<<Մաշկիխնամքը>>թեմայով:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
	Էքսկուրսիադեպի<<Հինգյուղը>>վայրը: Ծանոթանալաշնանայիններևույթներին:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
	Հրավիրելդասարանականժողով և քննարկելդասարանիառաջադիմությունը և կարգապահությանըվերաբերվողհարցեր:	Հոկտենբեր	Դասղեկ
	Լսելմյուսուսուցիչներիդասերըաշակերտներիառաջադիմությունը և վարքըուսումնասիրելունպատակով:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
	Զրույց<<Խոսքիկուլտուրայիմասին>>թեմայով:	Նոյեմբեր	Դասղեկ
	Հավաքելօրագրերը և ստուգել: Նշանակելչդրվածգնահատականները: Զրույց<<Վարվեցողությանկանոնները>>թեմայով:	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
	Դասալսումներկատարելտարբերառարկաներից և քննարկել: Անցկացնելսպորտայինմրցումներ 6-րդ և 7-րդ դասարանիաշակերտներիմիջև:	Նոյեմբեր	Դասղեկ, ուսուցիչներ
	Ամուրպահելդպրոց – ընտանիք և ուսուցիչ - աշակերտկապը: Զրույց<<Պահպանիրդպրոցականգույքը>> թեմայով:	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
	Կազմակերպելընկերականփոխօգնությու	Նոյեմբեր	Դասղեկ,

	նուսումըամրապնդելունպատակով: Հաճախակիայցելելաշակերտներիտները, ծանոթանալաշակերտիկյանքի և կենցաղիպայմաններին և ընտանիքիսովորույթներին:		աշակերտներ
	Դպրոցականներինվարժեցնելքաղաքավա րության, կոկիկության, մաքրության և կուլտուրականվարքիայլգծերպահպանել ուհարցում:Զրույց<<բնականաղետները և դրանցհետևանքները>>թեմայով:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
	Զարգացնելգիտելիքներինկատմամբաշակ երտներիհետաքրքրությունը:Հրավիրելծն ողականժողով, քննարկելդասարանիառաջադիմությունը 1-ին կիսամյակիընթացքում:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
	Նյութերհավաքելնորտարվավերաբերյալ	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
	Լույսընծայելպատիթերթ<<Շնորհավոր Նո րտարի և Սուրբծնունդ>>	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
	Կազմակերպլցերեկույթ:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
	Հրավիրելդասարանականժողով և քննարկել 1-ին կիսամյակիառաջադիմությունը և կարգապահությունը, անելիքները 2-րդ կիսամյակիընթացքում	Հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
	Զրույց<<Մերշրջապատումաճողղեղաբույ սերը>>թեմայով: Նյութերհավաքելհայկականբանակիօրվա մասին	Հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
	Անցկացնել սպորտայինմրցումներ 6-րդ և 7-րդ դասարանի աշակերտների միջև: Ուշադրություն դարձնել ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտներին և հաճախակի այցելել նրանց տները դասերին պատրաստվածությունը ստուգելու նպատակով:	Հունվար	Դասղեկ, ֆիզղեկ, աշակերտներ
	Դասալսումներ կատարել տարբեր առարկաներից ո ւքննարկել աշակերտների ուուսուցիչների ներկայությամբ:	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
	Էլեկտրոնային մատյանների ստուգում :Բացակաների վերհանում :	Փետրվար	Դասղեկ
	Բանավեճ<<Արդյոքամենինչանումեսլավս ովորելուհամար>>թեմայով:	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ

	Պարզելխանգարողհանգամանքները:		
	Նյութերհավաքելմարտի 8-ի տոնիառթիվ: Լույսընծայելպատիթերթ:	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
	Էքսկուրսիաղեկպիրնությանգիրկգարնան այիներևույթներըուսումնասիրելունպատ ակով:	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
	Դասարանումամենկերպբարձրացնելկար գապահությունը և հետևելորբարեխղճորենկատարենիրենցտ րվածտնայինհանձնարարությունները, զարգացնելհետաքրքրությունուսմաննկա տմամբ:	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
	Զրույց<<Ինչու է անհրաժեշտբնությանպահպանությունը> >թեմայով:	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
	Անցկացնելդասարանականժողով, քննարկելառաջադիմությունը, վարքը, երեխաներինսովորեցնելճիշտգնահատելի րենցարարքները:	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
	Զրույց<<Գեղեցիկըմարդուկյանքում և աշխատանքում>>թեմայով: Ակտիվորենմասնակցել<<Եղեռնիօր>>դպ րոցականմիջոցառմանը:	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
	Կազմակերպելմիջոցառումմայիսի 9-ի օրվաառթիվ:	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
	Կիսամյակային և տարեկանգնահատականներիամփոփում:	Մայիս	Դասղեկ
	Կազմելամփոփաթերթիկները և հաղորդելաշակերտներին և նրանցծնողներին: Նախապատրաստականաշխատանքներտ անելտարեվերջյանէքսկուրսիակազմակե րպելունպատակով ;	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Դասարանիընդհանուրբնութագիրը

Սյունիքի մարզի Խոտ գյուղի միջնակարգ դպրոցի 6-րդդասարանում սովորում են 17 աշակերտներ, որոնցից 7-ը աղջիկներ են, իսկ մնացածը՝ տղաներ: Դպրոցի

առաջավոր դասարաններից մեկն է: Կա ընդամենը 3 հարվածային, և 4 գերազանցիկ աշակերտներ: Կան ընդունակ, տրամաբանող շատ աշակերտներ, որոնց հետ էլ պետք է հետևողական աշխատանքներ կատարել:

2. ՈՒսումնա – դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

6-րդ դասարանի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները այնպեսպետք է կատարել, որպեսզի դասարանի հիմնական կորիզը պահպանվի նաև հետագա տարիների ընթացքում: Անձնավորության բազմակողմանի զարգացումը դպրոցի հիմնական նպատակն է: Դրանք մատաղ սերնդի առաջ բացում են և երդաշնակ զարգացման հեռանկարներ: Առանձնապես կարևոր է աշակերտնեևին վարժեցնել կազմակերպվածություն հասարակության ամեն մի աշխատանքում: Նրանց մեջ մշակելը և ընկերոջն օգնելու, ուրիշներին չխանգարելու աշխատատեղի մաքրութիան պահպանելու, իրժամանակը խնայողաբար պլանավորելու ունակություն:

3 .Հայեցիդաստիարակություն

3.1 Հոգևորդաստիարակություն

1. Բնության և հասարակության մասին գիտական հայացքների զարգացումը բնագիտության ժամերին:

2. Կարդալ զեկուցում <<Կրոնի ծագումը, սխալ ուղղությունները և հետևանքները>> թեմայով:

3. Լույս ընծայել պատի թերթ<<Կրոնը և մարդը>> թեմայով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

1.Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի<<Հին գյուղ>> վայրը:

2. Այցելել Գորիսի գավառագիտական թանգարան:

3. Կազմակերպել կինոնկարների կոլեկտիվ դիտումներ և քննարկել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

1.Կազմակերպել զրույց Հայաստանի անկախության օրվա առթիվ:

2. Աշակերտներին մանրամասն ծանոթացնել Հայաստանի սահմանադրության մեջ կատարվող փոփոխություններին և քաղաքական կյանքի նորություններին:Աշակերտներին տեղեկացնել <<Թրաֆիքինգ>> հասկացությանը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

1. Կազմակերպել 1- օրյա արշավ դեպի <<Մատուռ>> վայրը:

3. Կազմակերպելսպորտայինմրցումներ 5-րդև 6-րդդասարաններիմիջև:

3.5 Աշխատանքայինդաստիարակություն

1. Մասնակցել դպրոցի շրջակայքի և ներսի կանաչապատման աշխատանքներին:

2. Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի շրջապատի բարեկարգման, մաքրության և նորոգման աշխատանքներին:

3.6 Բնապահպանականդաստիարակություն

1. Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ:

2. Ակտիվորեն մասնակցել գարնանային ծառատնկումներին, այնպես որ յուրաքանչյուր աշակերտ ունենա իր <<ծառ>>-ը:

4. Դպրոց – ընտանիքկապը

1.Իրականացնել 4 ծնողականժողով.1.Ծնողականժողովումկատարելծնողականկոմիտեիընտրություն:

2. Կարդալզեկուցում<<Ծնողներիդերըերեխաներիդաստիարակությանգործում>>թեմայով:

3.Այցելելաշակերտներիտները՝դպրոց- ընտանիքկապըամրապնդելունպատակով:

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻՀԵՏ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻԿԱԶՄԸ

Նախագահ

Անդամներ՝1.

2.

3.

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻՀԵՏ

Անցկացմանօրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեինիստիհամառոտբովանդակությունը
Յուրաքանչյուրամսվավերջինշաբաթօրը	Ամիսը 1 անգամանցկացնել<<բացդռներիօր>>	Լսելկարծիքներըդասարանիառաջադիմությաննկարգապահությանմասին
Հոկտեմբեր, նոյեմբեր	Այցելելտները և ստուգելտնայինաշխատանքներիկատարումը	Լսելկարծիքները և դատողությունները
2-րդ կիսամյակ	Ընտանիքիդերըերեխայիմասնագիտականընտրությանմեջ	Կարդալզեկուցում<<Ինչհետաքրքրություններունեմհետագայում>>