

«Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ –ի ներքին գնահատման հաշվետվություն

2022-2023 ուստարվա

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը - «Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն - ՀՀ Կոտայքի մարզ, ք.Չարենցավան, Օդակային փողոց, շինություն 36

Հաստատության

հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն +374 22641652, charentsavan2@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների՝ համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	2	2	2	անփոփոխ
2-րդ դասարան	2	2	2	անփոփոխ
3-րդ դասարան	2	2	2	անփոփոխ
4-րդ դասարան	2	2	2	անփոփոխ
5-րդ դասարան	3	3	2	նվազում
6-րդ դասարան	3	2	2	անփոփոխ
7-րդ դասարան	2	3	2	անփոփոխ
8-րդ դասարան	2	2	3	աճ
9-րդ դասարան	2	2	2	անփոփոխ
Ընդամենը	19	19	19	անփոփոխ

2022-2023 ուսումնական տարին սկսվեց սեպտեմբերի 1-ից, դպրոցական սովորական օրակարգով պահպանելով անվտանգության, սանիտարահիգիենիկ կանոնները:

Դպրոցում դասարանների թիվը անփոփոխ է: Առաջինից մինչև ութերորդ դասարան դպրոցը ունի երկուսական դասարաններ, միայն իններորդ դասարանն է, որ երեքն է արդյունքում դասարանների թիվը դպրոցում 19 է:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	69	68	70	աճ
2-րդ դասարան	65	69	70	աճ
3-րդ դասարան	68	66	69	աճ
4-րդ դասարան	68	65	66	աճ
5-րդ դասարան	76	64	65	աճ
6-րդ դասարան	91	70	64	նվազում
7-րդ դասարան	62	89	68	նվազում
8-րդ դասարան	70	61	93	աճ
9-րդ դասարան	56	69	62	նվազում
Ընդամենը	625	621	627	աճ

2022-2023 ուսումնական տարում նկատվում է զգալի աճ, որը պայմանավորված է երկրում տեղի ունեցող իրավիճակից պատերազմի հետևանքով Արցախից արտագաղթեցին շատ ընտանիքներ այդ իսկ պատճառով ավելացավ աշակերտների թիվը տարբեր դասարաններում:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	612	599	623	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	625	621	627	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	34	11	19	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	19	16	15	նվազում

2022-2023 ուսումնական տարվա սկզբում սովորողների թիվը 621 է նախորդ ուսումնական տարվա համեմատ աճել է 24 սովորողով, ուսումնական տարվա վերջին գրանցվեց 627 աշակերտ, որը ավել է նախորդ տարվա ցուցանիշից 6-ով :

Ուսումնական տարվա ընթացքում դարձ է ընդունվել 19 սովորող նախորդ տարվա համեմատ աճել է 8 սովորողով , իսկ դարձից հեռացել են 15 սովորող, նախորդ տարվա համեմատ նվազել 1-ով: Սովորողների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ երկու ուսումնական տարիների համեմատությամբ այս ուսումնական տարում նկատելի է աճ, որը պայմանավորված է ընակության վայրի փոփոխությամբ :

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	32	31	32	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	17,6/25,64	18,3/27,2	17,8/25,82	նվազում

Այս ուսումնական տարում ուսուցիչների ծանրաբեռնվածությունը նվազել է, նվազել է նաև ուսուցչական անձնակազմի դրույքաչափը պայմանավորված ուսուցիչների թվքանակի աճով:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	2	1	2	աճ
31-ից 40 տարեկան	10	8	6	նվազում
41ից -50 տարեկան	8	10	10	անփոփոխ
51-ից -55 տարեկան	3	5	6	աճ
56 տարեկան և ավելի	9	7	8	աճ

Ուսուցիչները հիմնականում միջինից բարձր տարիքի են, մեծամասնությունը ունեն 5 տարուց ավել աշխատանքային փորձ:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն

Տնօրեն	Անստրոյի Ալեքսեյի Գասպարյան	21.07.2006թ.	30.01.1986թ.	-
Տնօրենի տեղակալ	Եղան Ասանիկի Աթանեսյան	01.09.2016թ.	21.08.1995թ.	Տարակարգ
Հաշվապահ	Նվարդ Խաչիկի Վիրաբյան	01.10.2003թ.	01.10.2003թ.	-

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական.հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Պետրոսյան Նաիրա	«Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ, ուսուցիչ	բարձրագույն	07.06.2021թ.	I տարակարգ
Խաչատրյան Ռոզա	«Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ, ուսուցիչ	բարձրագույն	07.06.2021թ.	տարակարգ
Մարգարյան Լիլյարիդ	Չարենցավանի համայնքապետարան	բարձրագույն	07.06.2021թ.	-
Վարդանյան Նորայր	Չարենցավանի համայնքապետարան	բարձրագույն	07.06.2021թ.	-
Սեյրանյան Ամայա	«Չարենցավանի Մարոյ Մաշտոցի անվան ավագ դպրոց», ուսուցիչ	բարձրագույն	07.06.2021թ.	-
Իվանյան Դավիթ	Չարենցավանի համայնքապետարան	բարձրագույն	07.06.2021թ.	-
Նաղդալյան Ծովինար	Երևանի բժշկական պարագանների գործարան	միջնակարգ	07.06.2021թ.	-
Հովհաննիսյան Մելինե	Չի աշխատում	բարձրագույն	07.06.2021թ.	-

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ –Սեպտեմբեր

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N2/1բ/	52 մ ²	շարքերով	12/ 24	0,7մ.
Դասասենյակ N3 /2ա/	52 մ ²	շարքերով	18/36	0,7մ.
Դասասենյակ N4/4բ/	52 մ ²	շարքերով	16/32	0,8մ.
Դասասենյակ N5 /1բ/	62 մ ²	շարքերով	18/36	0,6մ.
Դասասենյակ N7 /3բ/	62 մ ²	շարքերով	16/32	0,6մ.
Դասասենյակ N8 /4ա/	52 մ ²	շարքերով	16/32	0,7մ.
Դասասենյակ N9 /3ա/	52 մ ²	շարքերով	14/28	0,7մ.
Դասասենյակ N10 /2բ/	52 մ ²	շարքերով	18/36	0,7մ.
Դասասենյակ N14 /5բ/	62մ ²	շարքերով	12/24	0,6մ.
ԴասասենյակN15/7ա/	54 մ ²	շարքերով	18/30	0,8մ.
Դասասենյակ N20/8ա/	54մ ²	շարքերով	16/32	0,8մ.
ԴասասենյակN21 /6ա/	54 մ ²	շարքերով	12/26	0,8մ.
Դասասենյակ N22 /8գ/	54 մ ²	շարքերով	18/36	0,6մ.
Դասասենյակ N25/9ա/	64մ ²	շարքերով	15/15	0,5մ.
ԴասասենյակN27/8բ/	54 մ ²	շարքերով	13/26	0,5մ.
Դասասենյակ N28 /6բ/	54 մ ²	շարքերով	15/30	0,8մ.
ԴասասենյակN29/9բ/	54մ ²	շարքերով	18/36	0,8մ.
Դասասենյակ N30 /5ա/	54մ ²	շարքերով	18/36	0,8մ.
ԴասասենյակN31/7բ/	55,2 մ ²	շարքերով	14/30	0,8մ.

Սեղան-նստարանները դասավորված են շարքերով, որպեսզի լույսն ընկնի ձախից և ապահովվի նորմալ տեսողություն՝ պահպանելով ակոմոդացիայի պահանջները: Ինտերակտիվ մեթոդների կիրառման ժամանակ գրադախարակը, դիմացի պատերը ծառայում են որպես էկրաններ, և

ուսուցիչները այդ ընթացքում կարողանում են դասանյութի բացատրության հետ միաժամանակ փետադաշտում պահել աշակերտներին : Շարքերով դասավորությունը հնարավորություն է տալիս նաև թեմայիկ և կիսամյակային աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպմանը մի քանի տարբերակով : Երբեմն ուսուցիչները փոխում են նախաբանների դասավորությունը՝ դարձնելով շրջանաձև, ուղղանկյունաձև , T-աձև՝ կախված դասապրոցեսի փետակից և կիրառված մեթոդներից:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Գիտարկման ամսաթիվ - Սեպտեմբեր

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N2 /1ք/	52 մ ²	1,5	պակաս է
Դասասենյակ N3 /2ա/	52 մ ²	1,5	պակաս է
Դասասենյակ N4 /4ք/	52 մ ²	1,5	պակաս է
Դասասենյակ N5 /1ք/	62 մ ²	1,8	նորմերին մոտ է
Դասասենյակ N7 /3ք/	62մ ²	1,8	նորմերին մոտ է
Դասասենյակ N8 /4ա/	52 մ ²	1,7	նորմերին մոտ է
Դասասենյակ N9 /3ա/	52 մ ²	1,6	պակաս է
Դասասենյակ N10/2ք/	52 մ ²	1,5	պակաս է
Դասասենյակ N14/5ք/	62 մ ²	1,9	ավել է
Դասասենյակ N15 /7ա/	54 մ ²	1,6	պակաս է
Դասասենյակ N20 /8ա/	54 մ ²	1,6	պակաս է
Դասասենյակ N21/6ա/	54 մ ²	1,8	նորմային մոտ է
Դասասենյակ N22/7գ/	54 մ ²	1,6	պակաս է
Դասասենյակ N25/9ա/	64մ ²	2,1	ավել է
ԴասասենյակN27/8ք/	54 մ ²	1,9	ավել է
ԴասասենյակN28/6ք/	54 մ ²	1,6	պակաս է
ԴասասենյակN29/9ք/	54 մ ²	1,7	նորմերին մոտ է
ԴասասենյակN30/5ա/	54 մ ²	1,7	նորմերին մոտ է
ԴասասենյակN31/7ք/	54 մ ²	1,7	նորմային մոտ է

Ըստ աղյուսակում գրանցած փոխյաների մեկ աշակերտին բաժին ընկնող մակերեսը համապատասխանում է պահանջվող միջին նորմերին : Դասարանների սանիտարահիգիենիկ վիճակը բավարար է , որոշներում լավ : Պատրուհանների և օդանցքների միջոցով հաճախակի կատարվում է օդափոխություն՝ դասասրոցների ընթացքում աշակերտների ինքնազգացողությունը բարելավելու համար:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ - Սեպտեմբեր

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Այո՝ դպրոցի յուրաքանչյուր հարկում փակցված է տարհանման սիւնեման (երկրաշարժ, ուժեղ քամիներ, հրդեհներ, մասսայական ոչնչացման զենքերից պաշտպանվել) (կրակմարիչներ-2013թ., հակազազեր, շնչադիմակներ, պարզարակներ, հատուկ հանդերձանք օգտագործվող իրեր 1971թ, առաջին բուժօգնության նյութեր, դպրոցի ՔՊ պլան 16.07.2012թ., պատրաստներ Ա/Կ 2005թ.)
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Տեղեկացված են (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ ծորակներ, կրակմարիչներ) դրանց տեղերին և օգտագործման ձևերին:

Ցանկացած միջոցառում և պարապմունք կատարվում է նախօրոք կազմած ծրագրին համապատասխան: Դասարանները և բոլոր շահառու խմբերը ստանում են իրենց համապատասխան պարտականությունները :

Պահպանելով անվտանգության կանոնները անցկացվել է հարցում և հարցումից պարզ դարձավ, որ աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին, կատարում են համապատասխան պարապմունքներ, վարժանքներ, միջոցառումներ: Ոչ ուսումնականացված խմբավորումների պարապմունքները իրենց խմբերի հետ կատարում են համապատասխան աշխատանքներ (փրկարարական, որոնողական , հրշեջ, առաջին բուժօգնություն և այլ գործողություններ):

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարան	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
02.10.2020թ.	VIII- IX	Անկացվել է զրույց Արցախի անկախության վերաբերյալ	138
20.10-21.10. 2020թ.	V- IX	Մեկտեղյալ 20-ին կազմակերպվել է այց Չարենցավանի քաղաքային պանթեոն: Այցին մասնակցել են ինչպես ուսուցիչները, այնպես էլ ծնողները, դասղեկները:	350
29.12.2020թ.	VIII- IX	Դեկտեմբերի 29-ին բարձր դասարանի աշակերտները այցելել են զոհվածների պանթեոն, կատարել են բարեկարգման աշխատանքներ՝ հուշարձանների մաքրում, տարածքը ձյան շերտից մաքրել և նմանապիսի այլ աշխատանքներ:	65
29.01.2021թ.	V- IX	Դպրոցում անցկացվել է ցերեկույթ- միջոցառում նվիրված բանակի օրվան և 44-օրյա պատերազմում զոհված զինվորներին:	25
23.02.2021թ.	VIII- IX	Փետրվարի 23-ին հայրենիքի պաշտպանության օրվան նվիրված անցկացվել է զրույց բարձր դասարանի աշակերտների հետ:	70
10.05.2021թ.	IV ^բ -IX ^բ	Մայիսի 10-ին կատարվել է միջոցառում հաղթանակի օրվա առթիվ: Դպրոցում IV ^բ –րդ դասարանը անվանակոչվեց զոհված զինծառայողի անունով: Մասնակցում էին զոհվածի ծնողները, զինվորականներ, աշակերտներ, ուսուցիչներ:	64
15.10.2021թ.	I-IX	Հոկտեմբերի 10-ին կատարվել է ուսումնական վարժանք Չարենցավանի Փ/Ծ նախաձեռնությանը «Օդային փառասաց» ազդանշանով աշակերտներն ու դպրոցի ամբողջ անձնակազմը մասնաշենքերից տարհանվել են և տեղակայվել են դպրոցի սպորտ դահլիճում :	700
11.02.2022թ.	I-IX	ՀՀ ԱԲ- կողմից կատարվել է սեյսմապաշտպանության վարքականոնների ուսուցում և ուսումնական փառասաց-վարժանք դպրոցի անձնակազմը և աշակերտները տարհանվել են դպրոցից անվտանգ տարածք՝ դպրոցի սպորտ հրապարակ (դաշտ):	658
01.03.2022թ.	I-IX	Մարտի 1-ից դպրոցի բոլոր դասարաններում 1-2 ժամի 15-րոպեն իրականացվել են զրույց -տեղեկատվություն տարերային աղետներին և վնասակար ազդեցությունը դրանցից պաշտպանվելու ձևերին մասին: Քանի որ այդ օրը համարվում է բնակչության պաշտպանության միջազգային օրը:	658
19.04.2021թ.	VIII - IX	VIII- IX դասարաններում անցկացվել է դասընթաց «Անվտանգ կենսագործունեություն և առաջին բուժօգնություն» թեմաներով: Դասը անցկացվել է համապատասխան մասնագետի՝ Սպարտակ Հովհաննիսյանի անմիջական մասնակցությամբ:	127

31.05.2021թ.	VIII ^ա VIII ^բ VIII ^գ	VIII ^ա - VIII ^բ -VIII ^գ դասարանների մասնակցությամբ անցկացվել է «Ռազմամարզական խաղ» մրցույթ, անվրանգ կենսագործունեություն և առաջին բուժօգնություն թեմաներով: Գործողությունները կատարվել են շարք արագ կիրառվելով «Ոսկե ժամանակ» գործունը հակագազերով և պարզարակներով տեղափոխում:	90
14.10.2022թ.	V- IX	Իրականացվել է տարրհամայն տազնապր ԱԻՆ-ի նախարարի հրամանով, որին մասնակցել ԱԻՆ-ի 4 աշխատակից, Չարենցավանի ՓԾ-ն ղեկավարը իր աշխատակիցների հետ: Եպարակը ետհարկանի շենքից (համապարաստի տազնապ) տարրհանում վրանգավոր գուրուց, անվրանգ գուրի: Դպրոցի մեծ մասնաշենքը տարրհանվել է 8 վայրկյանում ցույց են փվել բացարձակ արդյունք:	160
01.05.2022թ.	I-VII	I-VII դասարաններում զինղեկի կողմից անց է կացվել գործնական պարապմունքներ բնածին և տեխնածին բնույթի աղեղների և նրանցից պաշտպանվելու ձևերին և պաշտպանական կառույցներից և սնարական պաշտպանական միջոցներից օգրվելու կարգին մասին: Երկրորդ կիսամյակում III,VI և VII դասարաններում անց է կացվել 8-ական ժամ տեսական դասեր անվրանգ կենսագործունեության և ինքնաօգնության և փոխօգնության ձևերին ծանոթանալու մասին:	320
01.03.2023թ.	VIII - IX	Կազմակերպվել է համադպրոդական միջոցառում՝ նվիրված ԶՊ-ի օրվան, որին մասնակցել են բարձր դասարանի աշակերտները, տնօրենությունը, ուսուցիչները, հրավիրված անձիք:	250
28.04.2023թ.	VIII	Անցկացվել է VIII դասարանի աշակերտների միջև վիկտորիա ՆԶՊ առարկայից, թեման՝ «Հայրենյաց պաշտպան»: Աշակերտների ընդհանուր գիրելիքները ստուգելու նպատակով : Մասնակցել են դպրոցի տնօրինությունը, ուսուցիչներ, հրավիրված մասնագետներ:	120
31.04.2023թ.	V - IX	V – IX դասարաններում իրականացվել է մանկավարժական ընթերցումներ«Արտակարգ իրավիճակներ» թեմայով: Հանդիպման ընթացքում եղել է գրույց- քննարկումներ: Ընթերցումը անցկացրել է ՆԶՊ-ի ուսուցիչը, դասղեկների հետ միասին:	326

Դպրոցում հաճախակի անցկացվել են գրույցներ պարերազմի հետևանքների, հաղթահարման վերաբերյալ: Ացկացվել է մոմավառություն, կատարվել է պատրաստների, վահանակների սրեղծում զոհվածների փառքի անկյուն: Դպրոցի աշակերտները մասնակցել են Չարենցավան քաղաքի զոհվածների հուշարձանների բարեկարգման աշխատանքներին: Մասնակցել են քաղաքում ցայրադրյունների բացման միջոցառումներին:

Անցկացված միջոցառումներին և վարժանքներին մասնակցել են Չարենցավանի համայնքապետարանի ներկայացուցիչներ, Չարենցավան փրկարար ծառայության աշխատակիցներ, Չարենցավանի բուժմիավորման բժիշկներ, ուսրիկանության բաժնի ծառայողներ: Այդ միջոցառումները կատարվել են կազմակերպված, նախօրոք կազմված ծրագրերի և պլանների համաձայն: Դպրոցում փրվել է «օդային տազնապ» բոլոր աշակերտները և աշխատակազմը պարզաձ կերպով կատարել են հրահանգը և տեղափոխվել են անվրանգ գուրի:

Հարցումից պարզ դարձավ, որ ԶՊ և ԱԻ ծառայությունները դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի կողմից կազմակերպված միջոցառումներին փվել են բարձր գնահատական:

Դպրոցի տնօրենությունը պատրաստակամ է դպրոցի կազմակերպվող միջոցառումներին:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարան	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
25.10.2020թ.	I- IX	Մեպրեմբերի 25-ին կատարվել է վարժանք ԱԻ-նի աշխատակիցների մասնակցությամբ «Օղային տագնապ» նպատակը սեանսպաշտպանության վարքականոնների ստուգում և ուսումնական պագնապի իրականացում: Մասնակցեցին դպրոցի աշակերտները և ուսուցչական անձնակազմը:	668
01.03.2021թ.	I-IX	Մարտի 1-ին բոլոր դասարաններում Չարենցավանի ՓԾ աշխատակիցների հետ միասին անցկացվել է զրույց բնակչության պաշտպանության օրվա, ինչպես նաև պաշտպանվելու, շուր կողմնորոշվելու վիրավորներին օգնելու և նման հարցերի շուրջ:	625
04.05.-08.05. 2021թ.	VIII-IX	Մայիսի 4-ից 8-ը դպրոցում անց է կացվել առաջին օգնության դասեր VIII- IX դասարաններում: Դասընթացը անցկատել են համապատասխան մանագերները բուժքույր, հոգեբան:	138
21.09.2022թ.	VIII - IX	Իրականացնել է ուսուցողական միջոցառում նվիրված ՀՀ անկախության օրվա: Կազմակերպել է զինղեկը դասղեկների հետ միասին , մասնակցել են նաև ցածր դասարանի շնորհալի աշակերտներ, ծնողները:	260
25.09.2022թ.	IX	IX-րդ դասարանի աշակերտների հետ միասին նորացվել է փառքի անկյունը և կատարվել է մոնավառություն:	70
10.10.2022թ.	VI- VIII	VI- VIII դասարանի աշակերտները զինղեկի գլխավորությամբ մասնակցեցին դպրոցի զոհված շրջանավարտների հուշարձանի բացմանը (13): Իրականավեց միջոցառում, որին հրավիրված էին դպրոցի տնօրենությունը, զոհվածների ծնողներ, բոլոր դպրոցների կազմակերպություններից ներկայացուցիչներ և այլ անձիք:	450
12.12.2022թ.	VI- VIII	«Մերօրյա հերոսները...» պատաստի հրապարակում: Իրականացվեց ցերեկույթ-միջոցառում՝ աստնըքեցին, ներկայացրեցին հերոսների կյանքից դրվագներ, հնչեց հայրենասիրական երգեր: Հրավիրված էին հերոսների հարագատները:	300
27.01.2023թ.	VI-VIII	Միջոցառում նվիրված բանակի օրվա: Մասնակցեցին տարբեր դասարանի շնորհալի աշակերտներ:	227
28.01.2022թ	VI-IX	Քայլարշավ Չարենցավանի քաղաքային պանթեոն: Նպատակը բարեկարգելու և հարգանքի տուրք մատուցելու նպատակով մասնակցեցին նաև դպրոցի ուսուցիչներ, ծնողներ:	350
28.04.2023թ.	VIII	Անցկացվել է վիկտորիա ՆԶՊ առարկայից VIII դասարանի աշակերտների միջև : Աշակերտների ընդհանուր գիտելիքները ստուգելու նպատակով : Մասնակցել են դպրոցի տնօրինությունը, ուսուցիչներ, հրավիրված մասնագերներ:	120
09.05.2023թ.	VIII - IX	VIII – IX դասարանի աշակերտները ուսուցիչների և զինղեկի հետ միասին այցելեցին քաղաքային պանթեոն,	230

		ծաղիկներ խոնարհելու անմահ հերոսների հիշարարկին:	
23.05.2023թ.	VIII ^ա VIII ^բ VIII ^գ	Անցկացվել է «Կորյուն» ռազմամարզական խաղեր: Նպատակը ընդհանուր գիտելիքների ամփոփումն է, որի մեջ ընդգրկվել է ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված գործնական պարապմունքներ: Հրավիրված մասնագետների կողմից եղել են հարց-պատասխաններ սովորողների տեսական գիտելիքներ ստուգելու նպատակով:	90

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբին ձևակերպվում է Ք/Պ և Ա/Կ հրաման և ներկայացվում ԱՌԿ և ՔՊ պետի հաստատմանը: Կազմավորվում է ՔՊ և Ա/Կ շրաք և շրաքի պետի աշխատանքային պլան: Կազմվում է շաբաթական պլան 3,6,7-րդ դասարանների Ա/Կ պարապմունքներ անցկացնելու համար: 3,6,7 դասարանների դասաղեկ-դասավարներին ցույց է տրվում մեթոդական օգնություն՝ խորագրեր կազմելու և պարապմունքներ անցկացնելու համար: Ստուգվում և համալրվում է Ա/Կ նյութաբերականի կազմակերպում ենք միջոցառումներ, վարժանքներ, հանդիպումներ փրկարարական, բուժաշխատողների և ուղիղության ծառայության աշխատակիցների հետ: Միջոցառումներին, վարժանքներին, պարապմունքներին մասնակից են լինում նաև ծնողխորհրդի անդամները: Կատարված բոլոր միջոցառումները, պարապմունքները և վարժանքները դիտորդների կողմից արժանացել են բարձր գնահատականների, և հնարավորության սահմաններում նրանք ցույց են տրվել իրենց աջակցությունը գործընթացները լավ կազմակերպելու համար:

Հարցումից պարզ դարձավ, որ սովորողները և աշխատակազմը լիովին պարկերացում ունեն փեղական վրանգների աղետների մասին: Հաստատությունում շատ լավ են իրականացվում միջոցառումներ՝ պարապմունքային և հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ: Ոչ ռազմականացված խմբավորումները լավ են կատարում իրենց պարականությունները:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնակա նհաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ - Նոյեմբեր 2022թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
Այո	Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)		
	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը 22°-16°
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն			
Դասասենյակ N1	Լոկալ /գազ /	20°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N2	Լոկալ /գազ/	20°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N3	Լոկալ /գազ/	20°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N4	Լոկալ /գազ/	21°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N5	Լոկալ /գազ/	23°C	06:00 -24:00

Դասասենյակ N6	Լոկալ /գազ/	20°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N7	Լոկալ /գազ/	22°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N8	Լոկալ /գազ /	21°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N9	Լոկալ /գազ	21°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N10	Լոկալ /գազ	20°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N11	Լոկալ /գազ/	18°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N12	Լոկալ /գազ/	18°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N13	Լոկալ /գազ/	18°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N14	Լոկալ /գազ/	21°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N15	Լոկալ /գազ /	20°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N16	Լոկալ /գազ/	21°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N17	Լոկալ /գազ/	21°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N18	Լոկալ /գազ/	18°C	06:00 -24:00
Դասասենյակ N19	Լոկալ/գազ/	18°C	06:00-24:00
Դասասենյակ N20	Լոկալ/գազ/	20°C	06:00-24:00
Դասասենյակ N21	Լոկալ/գազ/	20°C	06:00-24:00
Դասասենյակ N22	Լոկալ/գազ/	20°C	06:00-24:00
Դասասենյակ N23	Լոկալ/գազ/	18°C -20°C	06:00-24:00
Դասասենյակ N24	Լոկալ/գազ/	19°C-20°C	06:00-24:00
Դասասենյակ N25	Լոկալ/գազ/	18°C-20°C	06:00-24:00
Դասասենյակ N26	Լոկալ/գազ/	19°C	06:00-24:00
Դասասենյակ N27	Լոկալ/գազ/	20°C	06:00-24:00
Դասասենյակ N28	Լոկալ/գազ/	20°C	06:00-24:00
Դասասենյակ N29	Լոկալ/գազ/	20°C	06:00-24:00
Դասասենյակ N30	Լոկալ/գազ/	20°C	06:00-24:00
Դասասենյակ N31	Լոկալ/գազ/	20°C	06:00-24:00
Դասասենյակ N32	Լոկալ/գազ/	20°C	06:00-24:00
Մարզադահլիճ	Լոկալ /գազ	16-17°C	06:00 -24:00
Միջոցառումների դահլիճ	Լոկալ /գազ	16-17°C	06:00 -24:00

Ուսուցչանոց	Լոկալ /գազ	20°C	06:00 -24:00
Ճաշարան	Լոկալ /գազ	20°C	06:00 -24:00
1-ին հարկի միջանցքներ /մեծ մասնաշենք/	Լոկալ /գազ	18°C	06:00 -24:00
2-րդ հարկի միջանցքներ /մեծ մասնաշենք/	Լոկալ /գազ	18°C	06:00 -24:00
3-րդ հարկի միջանցքներ /մեծ մասնաշենք/	Լոկալ /գազ	19°C	06:00 -24:00
1-ին հարկի միջանցքներ /փոքր մասնաշենք/	Լոկալ /գազ	18°C	06:00 -24:00
2-րդ հարկի միջանցքներ /փոքր մասնաշենք/	Լոկալ /գազ	18°C	06:00 -24:00

Ուսումնական հասարակությունը ապահովված է լոկալ ջեռուցումով: Շենքի փարբեր հարվածներում լինում են ջերմաստիճանի փարբերություններ, քանի որ կան դասասենյակներ, որոնք արևկող են, և դասասենյակի ընդհանուր փարձքով անցնում են ջեռուցման խողովակաշարեր, փեղադրված են համապարասիան քանակության մարտկոցներ, որի հետևանքով էլ լինում են ջերմաստիճանի փարբերումներ:

Մարզադահլիճը և մշակութային միջոցառումների դահլիճը իրենց չափերով շատ մեծ են, մարտկոցները փեղադրված են մեկ պատի ուղղությամբ:

Անհրաժեշտ է երկճյուղանի ջեռուցման խողովակաշար մարզադահլիճի և մշակութային միջոցառումների դահլիճի համար՝ դպրոցում ջեռուցում ամբողջական իրականացնելու համար:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ – Սեպտեմբեր 2022թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
Այո		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		(սկարագրել ինչպե՞ս է)		
Ոչ				(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ)	Վերանորոգված են, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

					բառերը)	
1-ին հարկ	3	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>
2-րդ հարկ	2	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>
3-րդ հարկ	2	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>
Փոր մասն 1-ին հարկ	2	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>
2-րդ հարկ	1	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>

Վերլուծել ջրամատակարարման և սանհագույցների հետ կապված վիճակն ու խնդիրները և կարարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ:

Ուսումնական հասարակության բոլոր հարկերը ապահովված են առանձանցված վերանորոգված սանհագույցներով (տղաների և աղջիկների), ապահովված են հոսող ջրով, սանհարահիգիենիկ պարագաներով (օճառ, հեղուկ, թուղթ) և մաքրման նյութերով ու համապարասիան գործիքներով: Կարարում ենք կանխարգելիչ ախտահանում ԴՓԲԸ ի հետ կնքված պայմանագրի համաձայն :

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ- Սեպտեմբեր 2022թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնասկր)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u> (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատահներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնասկր)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը/ ընդգծել այո	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ)

	ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	կամ ոչ բառերը)	կամ ոչ բառերը)	բառերը)	բառերը)
Ճաշարան	≈125աշ. 150քմ.	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Ուսումնական հաստատությունը 2022-2023 ուսումնական տարում կազմակերպել է տարրական դասարաններում սենդի ընդունում: Բարձր դասարանների սովորողներն և աշխատակիցները իրենց սնունդը կազմակերպել են տնից բերած, կամ նախօրոք գնված ուտելիքով:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Գիտարկման ամսաթիվ – Սեպտեմբեր 2022թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ պոնակը)

<i>Այո</i> Բուժկետն ունի առաջին բուժօգնության անհրաժեշտ բոլոր միջոցները		<i>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը</i>			
		<i>Անհրաժեշտության դեպքում սովորողներին և աշխատակիցներին I-ին բուժօգնություն ցուցաբերելու խոչնդորներ չեն առաջնում:</i>			
<i>Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>					
Այո Ոչ					
<i>Բուժկետի գրնվելու հարկը և տարածքը (քմ)</i>	<i>Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները</i>	<i>Բուժկետում առկա գույքը</i>	<i>Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	<i>Սանիտարական և վիճակը</i>	<i>Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը</i>

I-հարկ 18 քմ	1Բուժքույր	1.Պահարան-2 հ. 2.Սեղան-2հ. 3.Կշեք-1հ. 4.Բժշկականթախար -1հ. 5.Աթոռ-3հ. 6.Արյան ճնշմանչափիչսարք	Այո	Լավ	Ապահովված է 1-ին քույրն ու թյան միջոցներ ով և դեղերով
-----------------	------------	--	-----	-----	---

Չարենցավանի բուժմիավորման և դպրոցի օգնությամբ բուժկետը ապահովվում է առաջին բուժօգնություն կազմակերպելու միջոցներով: Բուժկետը կարողանում է սովորողներին և աշխատակիցներին բավարար չափով առաջին բուժօգնություն ցուցաբերել: Բուժկետը կարիք ունի բժկական փաստաթղթերի և դեղորայքի պահպանմանն անհրաժեշտ պահարանների և աթոռների:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
չկա	-	-	-
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը միջոցառումները			
Թեման	Ամսաթիվը	Դասարանը	
«Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրանյութի վնասակար ազդեցությունն օրգանիզմի վրա» թեմայով անցկացվել է զրույց-քննարկում և ֆիլմի դիտում	15.03.2022թ.	VII-IX	
Առողջ ապրելակերպ: Զրույց- քննարկում	10.04.2022թ.	VII- IX	
Հոգեբանական զրույց «Վար սովորություններից խուսափելու արվեստ»	09.05.2022թ.	VIII- IX	
«Թմրանյութերի և թմրամիջոցների դեմ» արենդի պարբերապարում	10.11.2022թ.	V- IX	
«Դեղանյութեր և թմրանյութեր» թեմայով զրույց	03.12.2022թ.	IX	
Դժվար փարիք զրույց- քննարկում	30.01.2023թ.	VIII- IX	
«ԴԵՌԱՀԱՄՆԵՐԻ ՀՈԳԵՎ ՏՐԱՎՄԱՆԵՐԻ ԱՄՈՔՈՒՄ» բարձր դասարանների հետ զրույց-քննարկում:	04.02.2023թ.	VIII- IX	

Ջրույց հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի մասին		13.02.2023թ.	V- IX
VII- IX դասարանների աշակերպների մասնակցությամբ «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի» խորագիրը կրող միջոցառում:		15.02.2023թ	VII- IX
Ընդհանրական հոգեբանություն (կոնֆլիկտ)		27.03.2023թ.	IX
«Փոքր քայլ դեպի գիտություն» գիրական կոնֆերանս՝ «Պայքար ծխախոտի դեմ» թեմայով		12.04.2023թ.	VIII- IX
Ի նչ է թմրամոլությունը և ինչպես ազատվել դրանցից		20.04.2023թ.	IX
Առողջ մարմնում առողջ հոգի		20.05.2023թ.	VIII- IX
Առաջին բուժօգնության հիմունքները		22.05.2023	VIII- IX
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
չկա	-	-	-
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին գեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելմանն ուղիները
չկա	-	-	-
Ուսումնական հասարակության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պարասիսանսարվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցներ, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
Ջրույց կլոր սեղանի շուրջ	տարվա ընթացքում	150	Հուզական դաշտի սրեղծում, լսելու կարողության ձևավորում

Ուսուցիչ-ծնող հանդիպում	փարվա ընթացքում	300	Համագործակցություն, անվտանգ միջավայրի ստեղծում
Թրեյնինգ	03.- 06.2022թ.	35-40	դպրոցում փեղի ունեցավ եռօրյա դարնթաց – թրեյնինգ խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելու, ուսման մեջ դժվարությունները հաղթահարելու ուղղությամբ:
Դժվար փարիք զրույց-քննարկում	30.01.2023թ.	60	Նպատակը ծանոթանալ փարիքային ճգնաժամերին և դրսևորման ձևերին:
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգրագործված ուսումնասմթողական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանները ներառյալ	Մասնակիցների թիվը
1. Առողջ ապրելակերպ դասընթացների իրականացում ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչների կողմից	2022-2023թթ.	VIII- IX	100
2.«Ամեն ինչ առողջության մասին» թեմայով զրույց	08.10.2022թ.	VIII- I X	120
3.Զրույց հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի մասին	13.03.2023թ.	V- IX	520
4. «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով միջոցառում	16.02.2023թ.	VII- IX	80
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնասմթողական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բոնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգրագործված ուսումնասմթողական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարան(ներ)	Մասնակիցների թիվը
1. Հարցաթերթիկների լրացում դասղեկի ժամին	25.05.2022թ.	VII- IX	75
2. Դասարանական ժողովներ	յուր.ամիս	I- IX	600
3. Հոգեբանական թրեյնինգ	31.052022թ.	VI	50
4. Ճանապարհային անվտանգություն	03.05-05.05. 2022թ.	I- IX	625
5. Իրականացվել է սպորտլանդիա	14.03.2022թ.	III	68
6. ՏՄԱԿ-ի աշխատակիցների հետ հանդիպում «Մասնագիտական կողմնորոշում» թեմայով:	11.05.2022թ.	IX	70
7. Մարդը և բնությունը	10.05.2023թ.	VII- IX	150

Առողջ ապրելակերպ թեմայի շրջանակներում լինում են իազեկում- քննարկումներ, փարբեր առողջությանը վերաբերող թեմաների շուրջ, այդ թվում նաև ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի մասին: Աշակերտների միջև սոցիալական պատկանելիության խնդիրները առողջ հիմքերի վրա դնելու գրույցներ են կազմակերպվել դասարաններում՝ սեմինարների, վեբինարների տեսքով: Գարոցում հոգևոր առողջության հսկողությունը գրնվում է փնտրիսության, դասղեկների և ծնողական խորհրդի ուշադրության կենտրոնում:

Հարցման արդյունքում պարզվել է, որ ծնողները բավականին վստահ են, որ իրենց երեխաները կարող են կառուցել ընկերական փոփոխարարություններ, հաճախ են գրուցում իրենց երեխաների հետ: Հասակակիցների հետ խնդիրներ լինելու դեպքում արագ արձագանքում է մանկավարժական թիմը՝ դասղեկը, դասավանդող ուսուցիչները , հոգեբանը: Իրականացնում են շրկողական, դասփարակչական աշխատանքներ:

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնաստության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում / 2022-2023թթ./

Հիմնական ստարկաներ	Սովորողների թիվը		Պերական պարտադիր՝ ստարկաներից պարենկան գնահատականներ ը խմիջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պերական սավարական քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.
Մայրենի	66		8,7		8,5	
Հայոց լեզու		62		6,4		12,3
Հայ գրականություն		62		6,9		14,3
Օրար լեզու (ռուսերեն, անգլերեն, ֆրանսերեն)	66	62	7,7/7,5	6,4/6,3/6,1		14,7
Մաթեմատիկա	66		8,4		8	
Երաժշտություն	66		8,4			
Վերայարվեստ	66		8,8			
Ես և շրջակա աշխարհը	66		7,7			
Հայոց պարմություն		62		5,3		11,9
Համաշխարհային պարմություն		62		5,7		
Հայոց եկեղեցու պարմություն		62		5,5		
Հասարակագիտություն		62		6,2		
Հանրահաշիվ		62		5,4		13,8
Երկրաչափություն		62		5,2		
Ինֆորմատիկա		62		7,1		
Ֆիզիկա		62		5,5		15,2
Քիմիա		56		5,4		
Կենսաբանություն		62		6,3		
Հայաստանի աշխարհագրություն						
Տեխնոլոգիա	66		9,2			
ՆԶՊ		62		6,8		
Շախմատ	66		8,8		8,5	

Ֆիզկուլտուրա	66	62	8,5	7,7		8
Ընդամենը	66	62	8,4	6,5		12,9

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում/2021-2022 /

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ.դաս.	9-րդ.դաս.	4-րդ.դաս.	9-րդ.դաս.
Հայոց լեզու	65	69	8,3	6,4	8,3	12,3
Մաթեմատիկա	65	-	8,5		8,5	
Ռուսաց լեզու	65	69	8,2	6,4		12,7
Անգլերեն, ֆրանսերեն	65	69	8,6	8,3/6,1		
Կերպարվեստ	65	-	8,9	-		
Ես և շրջակա աշխարհը	65	-	8,5	-		
Տեխնոլոգիա	65	-	8,8	-		
Ֆիզկուլտուրա	65	69	8,9	7,7		8
Շախմատ	65	-	8,7	-		
Երաժշտություն	65	-	9,3	-		
Գրականություն		69		6,9		15
Հայոց պատմություն		69		5,3		12
Համաշխ-ն պատմ.		69		5,7		
Հայոց եկեղ.պատմ.		69		5,5		
Հասարակագիտություն		69		6,2		
Հանրահաշիվ		69		5,4		14
Երկրաչափություն		69		5,2		
Ինֆորմատիկա		69		7,1		
Ֆիզիկա		69		5,5		15,5
Զիմիա		69		5,4		
Կենսաբանություն		69		6,3		
Աշխարհագրություն		69				
ՆԶՊ		69		6,8		
Ընդամենը	65	69	8,4	6,2	14	12,5

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետականավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության ների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների			
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը		Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը	
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.
<i>Մայրենի</i>			0,2%	
<i>Հայոց լեզու</i>		1.1%		
<i>Մաթեմատիկա</i>			0,5%	0,2%)
<i>Օրսար լեզու</i>		2%		
<i>Բնագիտություն</i>				0,3%
<i>Հայոց պատմություն</i>				0,1%
<i>Ֆիզկուլտուրա</i>				
<i>Հայ գրականություն</i>				0,3%
<i>Ընդամենը</i>				<i>նվազում</i>

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	283 108 38%	292 30 10%		270 89 32%	355 30 18		275 104 38%	352 28 0,8%	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	283 48 16%	292 201 71%		270 48 17%	355 257 1,4%		275 41 15	352 242 70%	
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական սրացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	69 100%	52 100%		68 100%	56 100%		69 100%	62 100%	
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-		-	-		-	-	

Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և փոկուրը՝ ըստ կրթական աստիճանների (փոկուսի հաշվարկ. փվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ փոկուսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-	-	-	-	-	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և փոկուրը (փոկուսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ փոկուսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար		27 48%	-	-	29 52%			62 100%	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և փոկուրը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (փոկուսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ % արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար		29 51%	-	-	19 34%			31 50%	
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության փվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	2399	12737		1131	6593		3430	15335	
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և փոկուրը՝ ըստ կրթական աստիճանների (փոկուսի հաշվարկ. փվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ փոկուսային արտահայտությամբ)	—	—		—	—		1	—	

Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հասարակությունից այլ հասարակություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հասարակությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում՝	4 283 0,01%	18 292 0,06%		9 270 0,03%	10 355 0,03%		8 375 0,02%	7 352 0,02%	
-ՀՀ այլ հասարակություններ տեղափոխվածների թիվը	4	18		9	10		8	7	
-այլ երկրների ուսումնական հասարակությունների տեղափոխվածների թիվը	0	0		0	0		0	0	
Ուսումնական տարվա ըթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝	-	-		-	-		1	1	
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-		-	-		-	-	
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-		-	-		1	1	
-սովորել չցանականալու պատճառով	-	-		-	-		-	-	
-այլ պատճառներով	-	-		-	-		-	-	

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ:

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հասարակության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հասարակության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հասարակությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հասարակության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հասարակությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հասարակության	0	27/0,5%	-

<i>սովորողների ընդհանուր թվին՝ փոփոխական արտահայտությամբ)</i>			
<i>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և փոփոխությունը (փոփոխ հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հասարակությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ փոփոխական արտահայտությամբ)</i>	1	1/0,02%	0
<i>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և փոփոխությունը՝ հասարակության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (փոփոխ հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հասարակության սովորողների ընդհանուր թվին՝ փոփոխական արտահայտությամբ)</i>	0	1/0,02	0
<i>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և փոփոխությունը (փոփոխ հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հասարակությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ փոփոխական արտահայտությամբ)</i>	0	0	0
<i>Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում սրբազորական ու կարարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և փոփոխությունը՝ հասարակության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (փոփոխ հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում սրբազորական ու կարարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հասարակության սովորողների ընդհանուր թվին՝ փոփոխական արտահայտությամբ)</i>	0	0	0
<i>Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում սրբազորական ու կարարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և փոփոխությունը (փոփոխ հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում սրբազորական ու կարարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հասարակությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ փոփոխական արտահայտությամբ)</i>	0	0	0

Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
<i>Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և փոփոխությունը (փոփոխ հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հասարակության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ փոփոխական արտահայտությամբ)</i>	36 100%	32 100%	30 93%
<i>Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և փոփոխությունը (փոփոխ հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հասարակության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ փոփոխական արտահայտությամբ)</i>	35 100%	32 100%	32 100%
<i>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և փոփոխությունը (փոփոխ հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հասարակության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ փոփոխական արտահայտությամբ)</i>	-	4 13%	8 25%

Գիրական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիրական կոչում ունեցող հասարակության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հասարակության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	34 100%	31 100%	29 100%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հասարակության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		-	2 6%
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հասարակության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	44	45	47
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հասարակության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	4 13%	10 31%
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հասարակության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	36 100%	31 100%	32 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկարվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկարվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	36 100%	31 100%	32 100%
Մոլորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	36	32	32
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հասարակության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	106	108	72
Ուստարվա ընթացքում հասարակությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	120	70	52
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասախոսումների թիվը	735	170	503
Ուսումնական տարվա ընթացքում հասարակությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	76	58	60

Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և փոկոսը: (փոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հասարակության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ փոկոսային արտահայտությամբ)	1 2,9%	2 6%	2 6%
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և փոկոսը (փոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հասարակության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ փոկոսային արտահայտությամբ)	1	1 2,9%	2 6%

Ուսուցիչները զբաղվում են ինքնակրթությամբ: Ուսումնասիրահարակցական աշխատանքների որակի բարձրացմանը նպաստում են ԿԳԵ-ի և ԿԱԻ-ի կազմակերպած սեմինարներն ու վերապատրաստման դասընթացները: Կարողանում են դասերի ժամանակ օգտագործել համակարգիչներ, օգտվել դպրոցում գործող համացանցից(ինտերնետային կայք):

Ըստ հարցումների՝ ուսուցիչները բավականին լավ են դասավանդում՝ պահպանելով մատչելիության և գիտականության սկզբունքները, հեղուկության են հաճախումների նկատմամբ, պահպանում են կրթության վերաբերյալ պեդագոգիկ և ներդպրոցական օրենքները: Ծնողները բավարարված են ուսուցիչների աշխատանքով, որոնք ապահովվում են երեխաների կրթության պահանջները: Աշակերտները և ծնողները ցանկություն ունեն ուսումը շարունակելու այս դպրոցում:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	54քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստավայրերի թիվը	4
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	7584
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	5025
-տեղեկարկական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, արխաններ և այլն)	280
-ուսումնասիրողական գրքերի թիվը	150
-ամսագրերի թիվը	11
-այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համայրվելու տարեթիվը	2018թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	160
Պարասահմանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	ոչ

Գրադարանավարն ունի՝ համապարասիան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցել է վերապարաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	այո
Գրադարանն ունի՝ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մտրենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասարահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՝ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Գրադարանին անհրաժեշտ է համակարգիչ (ներ), ինտերնետային կապ՝ նոր ժամանակներին համընթաց քայլելու համար:

Ըստ հարցումների՝ աշակերտները հաճախ են օգտվում դպրոցի գրադարանից: Գրադարանավարուհին հարգալից է վերաբերվում ընթերցողների հետ, որոնք հիմնականում ընթերցում են գեղարվեստական գրքեր, կարողանում են մտքեր փոխանակել, գրքերի մասին զրուցել դասընկերների հետ: Շատ են կարևորում արտասահմանյան գրականության էլեկտրոնային ռեսուրսների սուկայությունը գրադարանում: Նրանք կարծում են, որ համակարգիչը հիմնականում փոխարինում է գրքին:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիանե, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելի մնականք)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	18,7 մ ²	չունի	5-արկղ սարքավորումներ ուղղիչ-1, ունի վերսալ ուղղիչ-1 ալիքները ցույց . սարք-2:	Պատաստներ 7-9-րդ դաս ստարկայակ ան պատաստներ Մենդելևի աղյուսակ	Կշռաքարերի հավաքածու ցուցադրական վոլյուտաչափ, մագնիս, էլեկտրամագնիսներ, ամպերաչափեր անոթներ, կշեռքներ:
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	57 քառ.մ	չունի	Բյուրեղացանցեր-6 մանրադիտակներ-4 ջրածնի սրացման սարք (Կիպպի սպարար)-1 գազերի սրացման սարք, համաձուլվածքների նմուշ-5 փուլի, օքսիդներ, հիմքեր, աղեր, թթուներ	Մենդելևի պարբերակա ն աղյուսակ, քիմիական կապերի տեսակներ, անօրգանակ ան դասի նյութեր այլ ստարկայակ պատաստներ:	Փորձանոթներ, ծնկաձև խողովակներ, քիմիական նյութեր, էլեկտրոնային գրադարանային, քարշիչ պահարան:

Կենսաբանության լաբորատորիա, կարիներ	25,6մ ²	-	Պլակատներ-36, կմախք(մարդ, գորյու), ներքին օրգանների մոդել, դասարակի կմախք:	Պաստառներ 7-9-րդ դաս.	Գիաֆիլմեր և խրատակավառակներ մանրադիտակ, մանրադիտակային պարասպրուկներ կենդանիների մոդելներ,
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կարիներ	-	-	Քարտեզներ (վաշական, բուսական, բնակչության, տնտեսության)-11 անուն		Քարտեզներ, կողմնացույց, գլոբուս, ֆիզիկական-քաղաքական պաստառներ
Պարմիության կարիներ	-	-	Պաստառներ, քարտեզներ-38 անուն		Թեմատիկ դիաֆիլմեր, հայոց պարմիության վաղ շրջանի քարտեզներ
Ռազմագիտության կարիներ	50,0մ ²	չունի	Թեմատիկ պաստառներ, ԿԱ ավտոմատ 1 հար, օդանոցի հրացան-2, ուսումնական նոնակ-2, հակազագ-77		Նոր պաստառներ, հակազագ, շնչադիմակ, հրդեհաշիճման պարագաներ
Համակարգչային լաբորատորիա, կարիներ	63,7մ ²	չունի	Համակարգիչ-12, լազերային տպիչ-6, սկաներ-2, պրոեկտոր-1		Էլեկտրոնային գրադասարան, գունավոր տպիչ, համակարգիչ, սկաներ
Օդար լեզուների լինգվիստիկային կարիներ	63,8.մ ²	չունի			
Տեխնոլոգիա	25,4մ ²	չունի	սեղան-8, աթոռ-12		
Տնօրեն	63,6մ ²	չունի	Սեղան-2, աթոռ-4, համակարգչային աթոռ-1, համակարգիչ-1, տպիչ-1 պահարան-2,		
Ուսուցչանոց	54,9մ ²	չունի	Պահարան-8, աթոռ-34, խորհրդակցության սեղան-1, սեղան-1		
Օպերատոր	27,2մ ²	չունի			
Ընդունարան	27,2մ ²	չունի	պահարան-2, սեղան-1, համակարգիչ-1, տպիչ-1,		Պահարան-3, սրելաժ-1
Գրադարան	54,3մ ²	չունի	Պահարան-4, սեղան-4, աթոռ-4, սրելաժ-4		
ԴԱԿ	350մ ²	չունի	պահարան-2 սեղան-4, աթոռ-4, բազմոց-1 փոքր սեղան իր աթոռակներով:		
Հոգեբան	15,2մ ²	չունի	Համակարգիչ-1, պահարան-1, սեղան-4, աթոռ-7		
Հաշվապահ	15,6մ ²	չունի	Համակարգիչ-1, պահարան-1, սեղան-2, աթոռ-3		
Զինանոց	2,44մ ²		զենքի պահպանման պահարան-2, հակազագ (հին արտադրության)-77, օդանոցի զենք-2, ԿԱ-74 ավտոմատ-1 (ուս տարվա ընթացքում):		
Բուժկետ	15,6մ ²	չունի	պահարան-2, սեղան-2, կշեռք-1 բժշկական թաղթ-1, աթոռ-4, սառնարան(դեղերի պահպանման համար)-1:		
Շախմատ	31,4մ ²	չունի	սեղան-16, աթոռ-32, շախմատի խաղադաշտ իրենց խաղաքարերով-12:		

Երաժշտության	51,4մ ²	չունի	Դաշնամուր-1, սեղան-18, աթոռ-36	
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	64,1 մ ²	չունի	Հասարոցներ (մեյքափ, ֆրեզերային) դազգահներ, ֆուգան, աշխատանքային գործիքներ-51	Ձևերի գործիքներ (սրոց, փայտամշակման ուղաս, դուր), փայտանյութ, մեյքափանյութ
Հանգստի գուրի	8,8 մ ²	չունի	սեղան-2, աթոռ-2, համակարգիչ-1,	
Միջոցառումների դահլիճ	288 մ ²	չունի	Նարսերեղեր-100, ամբիոն, վարագույրներ, ձայնամուժեղացուցիչ համակարգ-1 կոմպլեկտ, դաշնամուր	բարձրախոս
Մարզադահլիճ		չունի	Ջուգափայտեր, գնդակներ, բասկետբոլի շիթեր կան նաև ներքնակներ, նարարաններ: Բասկետբոլի գնդակ, վոլեյբոլի գնդակ, ֆուտբոլի գնդակ, վոլեյբոլի ցանցեր սուլիչներ և ցարկապարաններ:	

Հիմնականում լաբորատորիաները հագեցված են խորհրդային ժամանակաշրջանի սարքավորումներով, որոշակի աշխարհագրական քարտեզներով և քիմիական նյութերով: Ուսումնական գործնական պարասպմունքները պահանջում են ինտերակտիվ պարասպմունքներին համապատասխան սարքավորումներ, դիդակտիկ նյութեր, ցուցադրական պարասպմունքներ:

Ըստ հարցումների՝ գործնական պարասպմունքներին աշակերտների ակտիվությունը, ոգևորությունը կբարձրանա, եթե լաբորատորիաները ապահովվեն ժամանակակից ցուցադրական, դիդակտիկ նյութերով, էլեկտրոնային սարքավորումներով, քիմիական նյութերով, աշխարհագրական և կենսաբանական մոդելներով, մարզադահլիճը լիարժեք ապահովվի մարզագույքով, իսկ հանդիսությունների դահլիճը՝ անհրաժեշտ սարքավորումներով:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուսարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուսարի	2021-2022 ուսարի	2022-2023 ուսարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	18	21,1	19,5	նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	35,9	42,3	36,6	նվազում

Գասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հասարարության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված գասարանների ընդհանուր թվին)	31,4	33,4	32,8	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հասարարության փարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հասարարության փարեկան բյուջեով հասարարված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հասարարության սովորողների ընդհանուր թվին)	151,7	164,8	191,4	ած
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	95,7	101,6	127,4	ած
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	128,6	147,7	145,2	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	262,5	291	302,5	ած

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հասարարության փարեկան նախահաշվում արտաբյուջեային միջոցների չափը (հաշվարկ. հասարարության փարեկանբյուջեում արտաբյուջեային միջոցների չափի և հասարարության փարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ծողողների կողմից դրամական ներդրումների փարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների փարեկան չափը (հաշվարկ. ծողողների կողմից փարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հասարարության փարեկան բյուջեում)	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հասարարության փարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հասարարության փարեկան ծախսերի գումարի և հասարարության փարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	88,4%	87%	94,7%
Կոմունալ վճարների գծով հասարարության փարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հողվածով հասարարության փարեկան ծախսերի գումարի և հասարարության փարեկան բյուջեի	9,1%	10%	10%

ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2,5%	3%	3%

Գարոցի ընդհանուր ծախսերում աշխատավարձերի վճարման գծով վերջին երեք տարում գրանցվել է աճ՝ պայմանավորված նվազագույն աշխատավարձի և ուսուցչական դրույքաչափերի բարձրացման հետ: Աճ է գրանցվել նաև կոմունալ վճարների հոդվածով, որը կապված է գազի և էլեկտրաէներգիայի սակագների բարձրացման հետ: Գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով ծախսերում կա նվազում, որը կապված է բյուջեային միջոցների սղության հետ, չնայած որ դպրոցն ունի նոր գույքի և սարքավորումների կարիք (աշակերտական սեղաններ, աթոռներ, դպրոցական ճաշարանի համար անհրաժեշտ գույք):

**Մաս. 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և
հավասարության ապահովում**

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	այո		(Եթե այո, ապա կատարել հղում համապատասխան փաստաթղթից
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	այո		(Եթե այո, ապա կատարել հղում և թվարկել ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումները
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին).	այո		(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի փոխալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը
Ուսումնական հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժինը՝ ընդհանրիկ և համայնքի հետ հեղադարձ կապի հնարավորությամբ		ոչ	(Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմացման հաճախականությունը, հաճախորդների թիվը և այլն):
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	այո		(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը դասընթացները, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հարկացված շարքական ժամերը ըստ դասարանների, և գնահատել դրանց

			արդյունավետությունը
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հասարակությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման	այո		(Եթե այո, ապա նշել վերապրաստող կազմակերպությունը, վերապրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը
Ուսումնական հասարակությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապրաստված և վերապրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	այո		(Եթե այո, ապա նշել վերապրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապրաստող վերապրաստված ուսուցիչների թիվը: Նշել նաև վերապրաստող կազմակերպությունը, վերապրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապրաստումների արդյունավետությունը
Ուսումնական հասարակությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մարզելիություն		ոչ	(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մարզելիության ապահովման համար
Հասարակությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հարուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցիչ օգնական և այլն)	այո		(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության ինչ հասարակությունը, ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող երեխաների հետ վարվող աշխատանքները, լրացուցիչ հասարակությունների կարիքը, և այլն
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիրույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,	այո		(Եթե այո, ապա թվարկել նշել ինչ դասագրքեր են օգտագործում ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողները, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը և այլն
Հասարակությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառնային բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար		ոչ	(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հասարակությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը
Ուսումնական հասարակության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	այո		(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները, դասասենյակների դասավորվածությունը, ինչպես նաև նրանց

			դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը
Ուսումնական հասարակությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ԿԱՊԿունեցող սովորողների համար	այո		(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով և ուսումնամեթոդական նյութերով, ինչպես նաև սենյակի օգրագործման հաճախականությունը: Եշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը
Ուսումնական հասարակությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)		ոչ	(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմաններ կան հասարակությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համարօրինակ՝ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները
Ուսումնական հասարակությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատեսակ)	այո		(Կարևոր է հարցում պարզելու, թե արդյոք հասարակությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատեսակ): Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների, ծնողներին, և վարչական կազմը: Եկարագրել, հարցման արդյունքները
Անհարական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը		
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	32		(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատեսակի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	այո		(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	այո		(Ուսուցիչների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)
Ուսուցիչները կարողանում են հայրնաբերել կարծրատեսակի ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ	այո		(Կարծրատեսակի ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայրաբերելու ուսուցիչների

դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում		ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)
Ուսումնական հասարակությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար		(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հասարակությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար, այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին կարմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողներին ախաձեռնությունները	այո	(նկարագրել հասարակության սովորողների այն որոնք ուղղված են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանը)

Ներառական կրթության զարգացումը՝ սույն թվականից ներառված է դպրոցական ծրագրում քանի որ դպրոցում ունենք անհատական աջակցության կարիք ունեցող սովորողներ: Ուսումնական հասարակությունը այս ուսումնական տարում իրականացրել է ներառական կրթության թեմայով վերապատրաստումներ, սեմինար - քննարկումներ ուսուցիչների շրջանով: Հասարակությունում չկան լսողության և տեսողության սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ: Դպրոցը չունի տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված ֆիզիկական մարզելիություն (թերահարթակ, հենակ):

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Հասարակության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)			5
Հասարակության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (ինսամակայների) թիվը			5
Հասարակության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների փոխերի՝ հասարակության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).			0,007
Հասարակությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)			0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող			120
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0	0
Ուսումնական հասարակության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0	0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին կարմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների ախաձեռնությունների թիվը փվյալ	0	0	3

ուսարարում			
Հասարակության վեր կայքում և (կամ)աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրատարակումների թիվը	0	0	3
Մեղքերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. հասարակությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)	50%,	46%	48%
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ.աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	10%	67%	56%
Քերական գրքերի և ստուգադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գրքերի և ստուգադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	11%	44%	60%
Տարեկան քաղաքական գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անքաղաքական գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	0,007%	0,007%	0,008
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	7057 47%	7050 48%	8502 50%
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Զիմա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	8,9/9,6 4,7/4,8 4,8/5,1 5,3/5,9	8,9/9,3 5,5/5,7 5,7/5,8 6,5/6,9	5,4/8,1 5,5/6,9 5,0/6,5 13/5,6
Հասարակությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տղաների (ազգային փոքրամասնությունների տղաները հաշվարկել հասարակության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	0	0	0
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0	0	0
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	0	0	0
Անվճար դասագրքեր սրացող սովորողների թիվը և տղաներ (անվճար դասագրքեր սրացող սովորողների տղաները հաշվարկել հասարակության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	52%	283 49%	270 43%
Անվճար անունը սրացող սովորողների թիվը և տղաներ (անվճար անունը սրացող սովորողների տղաները հաշվարկել հասարակության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	53%	283 49%	270 43%
Սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողների համար հասարակության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը փյույս ուսարարում	3	3	10
Հասարակության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	2	2	3
Հասարակության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ քաղաքացիների	-	-	-

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
<i>Քննարկների թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդիրահարույց հարցերի շուրջ փնտրման կողմից որոշումների կայացմանը</i>	-	-	1
<i>Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը</i>	2	2	3
<i>Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը</i>	3	5	5
<i>Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը</i>	-	5	5
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
<i>Մշտապես օժանդակում և աջակցում է բոլոր նախաձեռնություններում:</i>			
<i>Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդիրահարույց հարցերի շուրջ փնտրման կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների փոկուր</i>			
<i>Նկարագրել վերջին 3 փարում քննարկված խնդիրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Մասնակից սովորողների փոկուր՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</i>	<i>Մեկնաբանություն</i>
1. Գարոցի սոցիալապես անապահով ընտանիքների օգնություն	2020-2022թթ.	50%	Նյութական օգնություն
2. Մանկապարտեզի երեխաների օգնության կազմակերպում	2020-2022թթ.	90%	Նյութական օգնություն(գիրք, հագուստ)
3. Տնօրինությունը աջակցել է ուսման և հոգեբանական դժվարություններ ունեցող աշակերպներին:	2022-2023թթ.	20%	Համապատասխան մասնագետները փրամադրել են մասնագիտական աջակցություն:
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
<i>Նկարագրել վերջին 3 փարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Մասնակից սովորողների փոկուր՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</i>	<i>Մեկնաբանություն</i>
1. Երգի փառափոնի կազմակերպում	2020թ.	30%	Աշակերպական խորհրդի նախաձեռնություն
2. Հայրենասիրական սամունքի երեկոների	2020թ.	25%	Աշակերպական

կազմակերպում :			խորհրդի նախաձեռնություն
3.Ջոհված ազատամարտիկների պանթեոնի քարակարգում :	2020-2023թթ.	75%	7-9-րդ դասարանցիների նախաձեռնություն
4.«Մեր խոնարհումը Ձեզ» վահանակի սրտեղծում:	15.12.2022թ.	9%	VI-րդ դասարանի աշակերտները պատրաստեցին պատրաստ ի խոնարհում Արցախի զոհիվածների:
5.«Հայաստան-Արցախը. մենք ուժեղ ենք միասին» պատրաստի լուսանկարում:	21.12.2022թ.	17,9%	V ^ա դասարանի աշակերտները դասղեկի մասնակցությամբ պատրաստեցին պատրաստ:
6.Իրականացվել է այցելություն Չարենցավանին քաղաքային պանթեոն:	21.09.2022թ.	70%	Բարոցի բոլոր աշակերտներն, աշակերտական խորհրդի մասնակցությամբ այցել են պանթեոն՝ իրենց հարգանքի փոսթքը մատուցելու զոհիվածներին:
7.«Հայ զինվոր-30» և «Բազուկի ամուր, ոգին միշտ բարձր» վերնագրով ձևավորել են պատրաստ քանակի օրվան նվիրված:	25.01.2022թ.	30%	Աշակերտական խորհուրդը մասնակցել է պատրաստների ձևավորմանը:
8.Մասնակցել են անմահ հերոսների հիշարակի անկյան բացման արարողությանը:	28.01.2022թ.	50%	Աշակերտական խորհրդի բոլոր հանձնախմբի անդամները մասնակցել են անմահ հերոսների հիշարակի անկյան բացմանը:
9. Գիրելիքի և դպրության օր	01.09.2022թ.	60%	Իրականացվել է միջոցառում «Ողջո՛ւյն սեպտեմբեր» խորագրով: Մասնակցել են աշակերտական խորհուրդը և փարբեր դասարաններից ընդգրկված շնորհալի աշակերտները:
10.«Անկախ Հայաստան»	20.09.2022թ.	35%	Աշակերտական խորհրդի մասնակցությամբ իրականացվել է համադպրոցական միջոցառում :
11. «Իմ լուսաշող ուսուցիչ»	11.10.2022թ.	75%	Ուուցչի փոնի կապակցությամբ կազմակերպվել է «Իմ լուսաշող ուսուցիչ» խորագրով միջոցառում

			,որի ընթացքում խորհրդի բոլոր անդամները շնորհավորական բացիկներ նվիրեցին բոլոր ուսուցիչներին:
12. «Հանուն կյանքի՝ հանուն խաղաղության»	24.10.2022թ.	70%	Հոկտեմբերի 24-ին կայացավ «Հանուն կյանքի՝ հանուն խաղաղության» խորագրով միջոցառում նվիրված Մուշեղ Պետրոսյանի հիշատակին :
13. «Ընտրհավո՛ր քոնո՛ղ, հա՛յ գինւ՛ր, զորալի՛ գ մեր խաղաղության» խորագրով միջոցառում	27.01.2023թ.	50%	Կազմակերպվել է միջոցառում բանակի օրվան նվիրված :
14. «Ընտրհավոր մարտի 8» վերնագրով պաստառ	05.03.2023թ.	30%	Աշակերտական խորհուրդը ձևավորել է պաստառ շնորհավորել է մեր սիրելի ուսուցիչներին:
15. «Ամենայլով մայրիկն իմն է» վերնագրով փեսասիրտի թողարկում	11.03.2023թ.	35%	Մայրության և գեղեցկության փոնի առթիվ առողջապահական և փրկելիարվական հանձնախմբերի համակարգողներ Լատրա Խանասանյանը և Աիդա Աղաջանյանը անցկացրել են հարցազրույցներ փարբեր դասարանների աշակերտների հետ :
16. Համագործակցել են «Հայ երգ դպրոցում» նախագծի մասնակիցների հետ	17.04.2023թ.	20%	Աշակերտական խորհուրդը հյուրընկալել է «Հայ երգ դպրոցում» նախագծի մասնակիցներին , որտեղ դպրոցի փառանդավոր աշակերտները ներկայացրեցին իրենց գիտելիքները հայ երգի մասին:
17. Ծանոթանալ Ագրարային համալսարանում գործող հեռանկարային մասնագիտություններին:	04.05.2023թ.	25%	Հյուրընկալություն Ագրարային համալսարան, նպատակը ծանոթանալ հիմնովին փոփոխվող և գյուղատնտեսականից ագրոտեխնոլոգիական

			կենտրոն դարձած նոր ենթակառուցվածքներին
18. «Հաղթանակած Հայասրան, խաղաղություն ամենքին» խորագրով միջոցառում	10.05.2023թ.	55%	Հաղթանակի և խաղաղության փոնի առթիվ կազմակերպվել է միջոցառում, դպրոցի բակում գրնվող հուշաքարի մոտ: Մասնակցել են V- IX դասարանի աշակերտները:
19. «Ես բնագետ եմ» աշակերտական գիրահեռագրական կոնֆերանս	13.05.2023թ.	15%	Հյուրընկալություն և փորձի փոխանակում Երևանի Արամայիս Երզնկյանի անվան N118 ավագ դպրոց մասնակցելով «Ես բնագետ եմ» աշակերտական գիրահեռագրական կոնֆերանսին
20. Այցելություն «Էյ Թի Փի» բարեգործական հիմնադրամի Մայքլ և Վերջինյա Օհանյանների անվան բնապահպանական կրթության կենտրոն	14.05.2023թ.	26%	IX-րդ դասարանի աշակերտները իրենց դասղեկների հետ միասին մասնակցեցին հետաքրքիր, տեղեկարվական, կրթական կենտրոն:
21. Հանդիպում ԿԶՆԱԿ Հիմնադրամ NCEDI Foundation-ն «Հեղափոխություն և բացահայտներ աշխարհը»	21.05.2023թ.	35%	VIII- IX դասարանի մի խումբ աշակերտներ իրենց դասղեկների և ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալի հետ մասնակցեցին այդ ուսուցողական հանդիպմանը:

Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1. «Դպրոցը մեր ենք» վերնագրով սրենդի պարբերաբանում:	05.09.2021թ.	20%	Աշակերտական խորհուրդ, որտեղ նշված են նորընտրված աշակերտական կազմը:
2. «Անկախ Հայաստան-30» պատարտի հրապարակում:	10.09.2021թ.	15%	Մասնակցել են աշակերտական խորհուրդը, դպրոցի աշակերտները: Պատարտը վերաբերվում էր անկախության օրվան:

<p>3.«Գիտելիք սերմանող անիոջ ուսուցչի» ուսուցչի փոնին նվիրված պատարտի ձևավորում:</p>	<p>10.10.2021թ.</p>	<p>25%</p>	<p>Ուսուցչի փոնի առթիվ յուրաքանչյուր հանձնախումբ շնորհավորանքն է հղել ուսուցիչներին: Համախմբելով այդ շնորհավորանքները ձևավորվել է պատարտ:</p>
<p>4.«Դուք վերածնվելու եք» վերնագրով դպրոցի շրջանավարտների՝ անմահ հերոսների հիշարակին կազմակերպված միջոցառում:</p>	<p>12.10.2021թ.</p>	<p>30%</p>	<p>Աշակերտական խորհուրդը մասնակցություն է ունեցել դպրոցի անմահ հերոսների հիշարակին կազմակերպված միջոցառմանը:</p>
<p>5.«Բարի լույս դպրոց» վերնագրով տեսահոլովակի ցուցադրում՝ նվիրված հոուսարարեսության համաշխարհային օրվան:</p>	<p>21.11.2021թ.</p>	<p>25%</p>	<p>Տեսահոլովակի միջոցով ներկայացվել է դպրոցի անցուդարձը հարցազրույցին մասնակցել են դպրոցի փնօրենը, ուսուցիչներ, փարբեր դասարանի աշակերտներ: Հաղորդաշարի հաղորդավարներն էին՝ IX^ա դասարանի աշակերտուհի Ռիմա Վարդանյանը և IX^բ դասարանից՝ Աննա Մարտիրոսյանը:</p>
<p>6.Աշակերտական խորհուրդը մասնակցել է հեռահար սեմինարի «Հիգիենա և առողջապահություն» թեմայով:</p>	<p>25.11.2021թ.</p>	<p>30%</p>	<p>Աշակերտական խորհուրդը մասնակցել է եռօրյա հեռահար դասերի «Հիգիենա և առողջապահություն» թեմաների շուրջ քննարկում:</p>
<p>7.Ժողով, դպրոցի փնօրենի կողմից կազմակերպված նպատակը ծանոթացում դպրոցի զարգացման ծրագրին:</p>	<p>15.12.2021թ.</p>	<p>80%</p>	<p>Ժողովին մասնակցել են 6-9-րդ դասարանի աշակերտները, աշակերտական խորհուրդը:</p>
<p>8.Ամանորյա անկյունների ձևավորում:</p>	<p>17.12.2021թ.</p>	<p>50%</p>	<p>Աշակերտական խորհրդի բոլոր հանձնախմբերը մասնակցել են փարբական մասնաշենքի բոլոր հարկերում ամանորյա</p>

			անկյունների ձևավորմանը:
9. «Գիթերանվազություն» թեմայով սեմինար :	23.12.2021թ.	35%	IX ^ա դասարանի աշակերտ Հարութ Ջումայանը ներկայացրել է սեմինար, որին մասնակցել են և՛ ուցուցիչները, և՛ աշակերտները:
10. Գիտելիքի, գրի և դպրության օր «Ողջո՞ւյն սեպտեմբեր»	01.09.2022թ.	100%	Իրականացվել է համադպրոցական միջոցառում , որին մասնակցել են դպրոցի շնորհալի աշակերտները, դասվարները , դասղեկները:
11. Դասասենյակի անվանակոչում	10.09.2022թ.	35%	V ^ա դասարանը անվանակոչվել է Էդգար Գրիգորյանի անունով: Անվանակոչմանը մասնակցել են դպրոցի ուսուցչական կազմը, փնտրենությունը հերոսի հարազատները:
12. «Անկախ Հայաստան-30» իրականացվել է միջոցառում կատարվել է կավճանկարչություն, պատաստի ձևավորում:	20.09.2022թ.	100%	ՀՀ Անկախության օրվան նվիրված փարբեր դասարաններում իրականացվել է փարաբնույթ միջոցառումներ՝ կավճանկարչություն , պատաստի հրապարակում:
13. «Իմ լուաշող ուսուցիչ, գիտելիքի սերմնացան ու գալիքի արարիչ» միջոցառում	05.09.2022թ.	78%	Բարձր դասարանի աշակերտները միջոցառման միջոցով շնորհավորեցին ուսուցիչներին:
14. Անմահ հերոս Մուշեղ Պետրոսյանին նվիրված միջոցառում, դասասենյակի անվանակոչում:	25.10.2022թ.	45%	VII ^բ դասարանը անվանակոչվեց Մուշեղ Պետրոսյանի անունով, անցկացվեց միջոցառում նվիրված անմահ հերոսին:
15. Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոցի 55-ամյակին նվիրված միջոցառումների անցկացում	22.12.2022թ.	100%	Դպրոցի 55-ամյակին նվիրված միջոցառմանը

			մասնակցել են I-IX դասարանի աշակերտները, դասղեկները:
16. Ամանորյա համարպրոցական միջոցառում	22.12.2022թ.	35%	Ամանորյա միջոցառում անցկացվել է փարրական դպրոցում աշակերտների և ուսուցիչների մասնակցությամբ:
17. Հայոց բանակի օրվան նվիրված միջոցառում	27.01.2023թ.	75%	Հայոց բանակի օրվան նվիրված միջոցառմանը մասնակցել են բարձր դասարանի աշակերտները և աշակերտական խորհուրդը:
18. Իրականացվել է հրաձգության մրցաշար նվիրված Հայոց բանակի 31 ամյակին:	31.01.2023թ.	16%	Հայոց բանակին նվիրված հրաձգության մրցաշարին 9-րդ «ա» դասարանի աշակերտ Աշոտ Ղուլյանը, 9-րդ «բ» դասարանի աշակերտուհի Լիլիթ Խաչատրյանը զբաղեցրել են 1-ին և 2-րդ պատվավոր տեղերը:
19. Ներկայացում՝ ամենայն հայոց բանաստեղծ Հովհաննես Թումանյանին նվիրված	20.02.2023թ.	100%	Ներկայացումը իրականացրել են փարրական դպրոցի ուսուցիչները ինչպես աշակերտների այնպես էլ իրենց գործընկերների համար: Հրավիրված էին Չարենցավանի բոլոր դպրոցների փոօրենները, ուսուցիչները:
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 փարում հասարակության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Աշակերտների կարգապահական կանոնների վերամշակում	12.09.2022թ.	15 %	Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնություն

2. Աշակերտական ընդհանուր ժողով	15.12.2022թ.	30%	VI-IX-դասարանի աշակերտների ծանոթացել են դպրոցի զարգացման ծրագրին և տնօրենը պատասխանեց աշակերտների հուզող հարցերին:
3. Իրականացվել է ամենամյա հերթապահություն բոլոր մասնաշենքերի բոլոր հարկերում:	2022-2023թթ.	50%	Հերթապահությանը մասնակցել են բոլոր հանձնախմբերի աշակերտները:
4. Համապետական շաբաթօրյակ	29.04.2023թ.	100%	Աշակերտները, դպրոցի աշխատակազմը:
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կյոթ-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկելվերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կյոթ-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Աշակերտական խորհրդի հանձնախմբերի հաշվետվություններ	2022-2023թթ.	10 %	Լավել է հանձնախմբերի նախագահների հաշվետվությունները
2. Այլ դպրոցների աշակերտական խորհրդի ներկայացուցիչների հետ կյոթ սեղանների կազմակերպում	2022-2023թթ.	10 %	Մշակվել և ներկայացվել է փորձի փոխանակման ծրագրեր
3. Սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով այցելություն Հայաստանի ագրարային համալսարան:	09.12.2022թ.	15%	9-րդ դասարանի աշակերտները դասղեկների հետ միասին այցելել են Հայաստանի ագրարային համալսարան:
4. VIII- IX դասարանների աշակերտների մասնակցեցին Չարենցավանի Մ. Մաշտոցի անվան ավագ դպրոցում կազմակերպված «Փոքր քայլ դեպի գիտություն» գիտական կոնֆերանսին՝ «Պայքար ծխախոտի դեմ» թեմայով:	12.4.2023թ.	25%	Բարձր դասարանի աշակերտները համագործակցին ավագ դպրոցի աշակերտների հետ: Ակտիվ մասնակցեցին քննարկմանը:
Նկարագրել սովորող – սովորող և սովորող – ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Վերահսկվում և ուղղորդվում են վերոհիշյալ հարաբերությունները տնօրենության , ծնողական և աշակերտական խորհուրդների կողմից:			

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ

ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն արագած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Օգնություն ուսման մեջ եր մնացող աշակերտներին:	2021-2023թթ.	25աշակե-5%	Դասապարաստում
2. Աջակցություն հաճախման խնդիր ունեցող երեխաներին:	2022-2023թթ.	5 աշակերտ-0,8%	Զրույց
3. Գարոցում կազմակերպչական հարցերի կարգավորում	2022-2023թթ.	20%	Կազմակերպչական, հերթապահության կարգի կանոնավոր հսկողություն և կարգավորում
4. Անվանակոչված դասարանների հետ կազմակերպել փոքրիկ միջոցառում, նահապետների հիշատակին	2022-2023թթ.	55%	Նահապետ հերոսների հիշատակին, իրենց ծննդյան օրը հարգանքի արարք մատուցել ծաղիկ խոնարհելով
5. Անակնկալ գրադարանավարուհուն	2022թ.	25%	«Գրադարանի օրվա» առթիվ իրենց ձեռքի աշխատանքով անակնկալ մատուցեցին գրադարանավարին
6. «Անհաղթ հայոց բանակ» բանակի օրվան նվիրված միջոցառում	2022թ.	30%	Խորհրդի կազմը կարգավորել է միջոցառման կազմակերպչական հարցերը
7. «Հունվարի 24 կրթության միջազգային օրն է» վերնագրով պատարտ	23.01.2022թ.	56%	Աշակերտների օգնությամբ հավաքել են կրթությանը, գիտելիքին նվիրված մտքեր և աֆորիզմներ,
8. «Գարոցը մենք ենք» վահանակի ձևավորում	2022թ.	45%	Լուսանկարների օգնությամբ ներկայացրել են դպրոցի առօրյան
9. «Կոպյաքի մարզի Չարենցավան քաղաքի 2 հիմնական դպրոցը շնորհավորում է բոլոր հասուններին»	07.04.2022թ.	20%	Հեռավար դասապրոցեցի ընթացքում ցուցադրվել է տեսաաղբյուրակ նվիրված կանանց միմյակի:
10. «Դեպի դպրոց» վերնագրով սեպտեմբերյան միջոցառում:	01.09.2022թ.	100%	Կազմակերպել է սեպտեմբերյան միջոցառում, ձևավորել է հանդիսությունների դահլիճը «Դեպի դպրոց» վեկնագրով:
11. «Գարոցը մեզ ոչ միայն գիտելիք է տալիս, այլ նաև ընկերներ» էքսկուրսիայի կազմակերպում:	15.01.2022թ.	50%	Մ.Վիրաբյանի և ծնողների հետ միասին կազմակերպել են էքսկուրսիա՝ ֆիլմի դիտում, այցելություն սահադաշր:
12. «Եկե՛ք, շնորհավորելու» փոստ	08.03.2022թ.	35%	Աշակերտական

պատրաստի միջոցով շնորհավորել են ուսուցիչներին և աղջիկներին:			խորհուրդը և դպրոցի շաբաթապահները մասնակցել են կանանց միջազգային օրվան :
13.Միջոցառում նվիրված Մեծ եղեռնի և հայ ժողովրդի դեմ փարբեր ժամանակներում իրագործված ուժեղացման զոհերի հիշատակին:	21.04.2022թ.	50%	Աշակերտական խորհրդի և դպրոցի շաբաթապահները Մ. Վիրաբյանի մասնակցությամբ կազմակերպել և իրականացվել է անկյան ձևավորում, մեմոսկրություն:
14.Ակտիվ մասնակցել են համապետական շաբաթօրյակին:	30.04.2022թ.	100%	Մասնակցել են դպրոցի աշակերտները, աշակերտական խորհուրդը, ուսուցիչները:
15.Այցելություն քաղաքային պանթեոն:	07.05.2022թ.	55%	ՆԶՊ-ի ուսուցիչ Լ.Թորոսյանի հետ միասին այցելել են պանթեոն իրենց հարգանքի փոխքը մատուցելու հայ ժողովրդին հաղթանակներ պարգևած որդիների հիշատակին:
16.Հանդիպում «Չարենցավանի Գառգուի անվան արվեստի դպրոց» ՀՈԱԿ-ում «Քո արվեստը դպրոցում» նախագծի շրջանակներում:	12.05.2023թ.	25%	Հանդիպմանը մասնակցել է աշակերտական խորհուրդը և բարձր դասարանի աշակերտները:
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 փուլում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում փայտի նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն արագած սովորողների թիվը և փոկուր՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
-	-	-	-
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողներին ստույգ			
Նկարագրել վերջին 3 փուլում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների փոկուր՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Դասասենյակների մաքրում և միջանցքների կանաչապատում:	2020-2023թթ.	Ծնողներ-20%, աշակերտներ- 50%	Ծնողների կողմից ծաղիկների փրամադրում
2.Դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգում:	2022-2023թթ.	Ծնողներ- 23% աշակերտներ- 90% աշխատակազմը- 100%	Համայնքի, ծնողների կողմից համապատասխան գործիքների, ծաղիկների,

			Կրկինների փրամադրում
3.Շաբաթօրյակներ:	2022-2023թթ.	Ծնողներ- 23% աշակերտներ- 90% աշխատակազմը- 100%	Անընդհատ բարեկարգում և մաքրության պահպանում
4.Իրականացնում են դպրոցում հերթապահություն:	2022-2023թթ.	Աշակերտներ-25% աշխատակազմ-100%	Աշակերտական խորհուրդը ուսուցիչների նեյր միասին իրականացնում է դպրոցի հերթապահությունը:
5.Աշակերտական խորհուրդը ապահովում է դպրոցում անցկացվող բոլոր միջոցառումների կարգապահությունը:	2022-2023թթ.	Աշակերտներ-25% աշխատակազմ-100%	Խորհրդի կազմի միջոցառումներին ապահովում է կարգապահությունը:
6.Մասնակցում են անվանակոչված դասարանների հեյր հերոսների հուշարձանների բարեկարգումն աշխատանքներին:	2022-2023թթ.	Աշակերտներ-50% աշխատակազմ-100%	Անվանակոչված դասարանների հեյր միասին, հերոս նահատակների ծննդյան օրերին հարգանքի փոփոխ են մատուցում և բարեկարգում են հուշարձանը:
7.Ակտիվ մասնակցում են ամենամյա շաբաթօրյակներին:	2022-2023թթ.	Աշակերտներ-75% ծնողներ-45% աշխատակազմ-100%	Ամեն ամիս դպրոցում անցկացվում է շաբաթօրյակներ, որտեղ ներգրավում են և՛ ծնողները, և՛ աշակերտները, և՛ աշխատակազմը:
8.Մայիսի 9-ին հարգանքի փոփոխ մատուցվել հերոս հայրերի հիշատակին:	2022-2023թթ.	Աշակերտներ-56%	ԱԽ-Ի անդամները կազմակերպել են դպրոցի բակում գրնվող հուշաքարի և շրջակայքի մաքրման աշխատանքներ:
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Աշակերտական խորհուրդը ձեռք է բերել համապատասխան փորձառություն իր գործունեությունը իրականացնելու ժողովրդավարության և ինքնավարության համապատասխան:			

**Աղյուսակ 32.Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության
վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2021- 2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մովորողների ուսումնասիրաարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից փնտրիությունը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված	2	2	3

<i>առաջարկների փոփոխություններ կայացվածի նկատմամբ.</i>			
Ծնողական խորհրդի կողմից փոփոխված նախագիծը, կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյանների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներին այլնի թիվը	2	2	6
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ փոփոխություններ կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	2	3	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուսարարի ընթացքում	2	3	4
Ծնողական խորհրդի կողմից հասարակության ծնողագրության և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների փոփոխություն փոփոխություն	50%	50%	70%
Սովորողների արտադրողական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների փոփոխություն	50%	50%	65%
Ծնողների փոփոխություն, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հասարակության	60%	100%	100%
Սովորողների ուսումնառաստիարակական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
<i>Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնառաստիարակական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը</i>	<i>Մեկնաբանություն</i>
1. Կազմակերպել ծնողական հերթապահություն	2020-2023թթ.	35	Բաց դռների օրերին
2. Էքսկուրսիաների կազմակերպում	2020-2023թթ.	300-400	Կատարվում է էքսկուրսիաներ փոխառյուծան վայրեր և հոգևոր կենտրոններ
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյաններ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը			
<i>Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների փոփոխություն</i>	<i>Ծնողական ներդրումների չափը</i>
Նիսիներ	2020-2023թ.թ.	30	զրոյց
Կրթական սեղանի շուրջ քննարկումներ	2020-2023թ.թ.	50	Տեղեկատվության փոխանակում
Կազմակերպվել է ցուցահանդես- վաճառք	2022թ.	100	նպատակն է ներկայացնել ֆինանսական կրթությունը

			դպրոցում:
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
Մեծարում խրախուսում	2020-2023թ.թ.	115	Գովեստի, դրվաբանքի խոսքեր, պարգևատրում
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1.Կարգապահություն	2020-2023թթ.	Հեղինակական լինել դպրոցի կարգապահական հարցերին	
2.Ուսուցիչ-ծնող- աշակերտ կապի համարեղ աշխատանք	2020-2023թթ.	Ուսուցման գործընթացում մշտական համագործակցություն	
3.Միջադեպերի կանխարգելման ուղիներ	2020-2023թթ.	Ճգնաժամային տարիք	
4.Սոցիալապես անապահով երեխաներին աջակցություն	2020-2023թ.թ.	Ծնողական խորհրդի կողմից նյութական օգնություն է տրամադրվել:	
5.Արցախյան պարերազմից տուժած աշակերտներին աջակցություն ցուցաբերել:	2020-2023թ.թ.	Տրամադրել են և նյութական և դրամական օգնություն:	
Ծնողական խորհրդի կողմից հասարակության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հասարակության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1.Գրքերի տրամադրում	2020-2023թթ.	Համաձայնություն	Ընդհանուր համաձայնությամբ գեղջ
2.Անհրաժեշտ հագուստի տրամադրում	2020-2023թթ.	նյութական	Հոգատարության, ուշադրության դրսևորում
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
Ծնողական խորհուրդը համագործակցում է աշակերտական խորհրդի հետ ,երբեմն մասնակցում է			

<i>Կիսարժեք:</i>			
<i>Նկարագրել ուսումնական հասարակության անորոշակի և փոքր ունեցող իրադարձություններից ծնողների փոփոխվածության աստիճանը</i>			
<i>Լիարժեք:</i>			
<i>Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադրողական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը</i>			
<i>Նկարագրել արտադրողական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել</i>	<i>Ծնողների մասնակցության և ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը</i>	<i>Ծնողների ներդրումների չափը</i>	<i>Մեկնաբանություններ</i>
<i>Միջոցառումներ</i>	<i>50</i>	<i>Դիդակտիկ նյութեր</i>	<i>Անհրաժեշտ նյութերի ապահովմամբ իրականացվում է գեղեցիկ միջոցառումներ</i>
<i>Շարափոխակներ</i>	<i>70</i>	<i>Նյութերի տրամադրում</i>	<i>Ամիջական մասնակցությամբ իրականացնում են ինչպես դպրոցի ներսում այնպես էլ դպրոցամերձ տարածքի մարման աշխատանքները</i>
<i>Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am, http://ktak.am, http://www.amedu.am, http://forum.amedu.am/, http://lib.amedu.am, հասարակության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը</i>			
<i>Կայքը</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Օգտվող ծնողների թիվը</i>	<i>Մեկնաբանություն</i>
	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>627</i>	<i>Հետաքրքրվածություն են ցուցաբերում, սակայն ունեն համացանցին միանալու դժվարություն:</i>

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևեր և այդ գործում կատարված ներդրումները.

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրմանն այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը		Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Շենքը վերանորոգված է ամբողջովին:		2018թ.		Կատարվել է կոսմետիկ վերանորոգում
2. Նիստերի դահլիճն ապահովվել է նստատեղերով:		2016թ.	100	Կարող են դահլիճում ունկնդրել և ակնդրել շուրջ 200 հանդիսատես :
3. «Ամերիկյան անկյուն» գրադարանի բացում		18.06. 2021թ.	150	Ամերիկյան անգլերենի «Աստղային աշակերտ» մրցույթին մասնակցել և պատվավոր առաջին տեղ է գրավել դպրոցի աշակերտուհի Վարդանյան Ռիմա Յուրիկի: Դպրոցի դասասենյակներից մեկը ամբողջությամբ վերանորոգվել և կահավորվել է կազմակերպիչների կողմից:
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը				
Ջրամատակարարման գծերի վերանորոգման աշխատանքների մասին :				
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.				
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն	
Համայնքային մարզական միջոցառումներ	15.02.21թ.	8%	Ռազմական մրցույթ համադպրոցական տարբեր մարզաձևեր VII-IX դասասարաններ	
	26.04.21թ.	2%	«Դիպուկ հրաձիգ» հանրապետական մրցույթ IV-տեղ	
	21.02.21թ.	2%	Հանրապետական դպրոցական ռազմամարզական խաղեր III-տեղ	
	15.03.21թ..	8%	Համադպրոցական ռազմամարզական մրցույթ VIII- IX ասարանների միջև	
	15.04.22թ..	4%	Մարզային ռազմամարզական մրցույթ «Դիպուկ հրաձիգ» III-տեղ	
	20.05.22թ .	2%	Համադպրոցական ռազմամարզական մրցույթ VII-IX դասարանների միջև	
	31.01.2023թ	5%	Հրաձգության մրցաշար նվիրված Հայոց բանակի 31 ամյակին I-II պատվավոր տեղեր	
Զոհված ազատամարտիկների պանթեոնի մաքրման աշխատանքներ	Ամեն տարի 4-5 անգամ	32%	Ամեն ուստարվա ընթացքում կազմակերպում ենք մաքրման և բարեկարգման աշխատանքներ	

Այց քաղաքայի պանթեոն	24.04.2021թ.	15%	Բարձր դասարանի աշակերտները այցելեցին պանթեոն իրենց հարգանքի տուրքը տալու 44 օրյա պատերազմում զոհված զինծառայողներին:
«Ես անմահ եմ ու կամ» միջոցառում նվիրված Վարդան Կոնջորյանի հուշաքարի և ցայտաղբյուրի բացմանը:	04.05.2021թ.	25%	44 օրյա պատերազմին մասնակցել և զոհվել է դպրոցի աշակերտ Վարդան Կոնջորյանը, իրենց խոնարհումն և մասնակցությունն են ունեցել դպրոցի աշակերտները և ուսուցիչները:
Անվանակոչության փոխանցմանը նվիրված ցերեկույթ	12.05.2021թ.	20%	Այրեն Սարգսյանի անվան անվանակոչված Ix ^բ դասարանը փոխանցեց IV ^բ դասարանին:
«Ես անմահ եմ ու կամ» խորագրով միջոցառում; Հաղթանակի օրվան նվիրված ցերեկույթ:	28.05.2021թ.	25%	Մասնկեցին տարբեր դասարանի աշակերտներ, զոհված զինվորների ծնողներ, հյուրեր և դպրոցի ամբողջ ուսուցչական կազմը:
<i>Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից</i>			
<i>Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները</i>	<i>Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով</i>	<i>Օգտվող բնակիչների թիվը</i>	<i>Մեկնաբանություն</i>
<i>Համայնքի երիտասարդները, մանկապարտեզի սաները օգտվում են մարզադահլիճից, սպորտային միջոցառումներ , պարապմունքներ իրականացնելու նպատակով:</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>120</i>	<i>Իրականացնում են սպորտլանդիաներ, սիրողական խաղեր</i>
<i>Դպրոցում գործում է համակարգչային դասարան, որտեղ մարդասիրական հիմունքներով ուսանում են անապահով ընտանիքի երեխաները</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>70</i>	<i>Նպաստում է աշակերտների նոր ինֆորմացիայի ընկալման ,և նոր կոլեկտիվի ձևավորմանը</i>
<i>Դպրոցի գրադարանից օգտվում են հանրապետության ԲՈՒՀ-ում սովորող Չարենցավանի ուսանողները:</i>	<i>Վերջին 3-4 տարիների ընթացքում չեն օգտվում</i>	<i>-</i>	<i>Գիրքը հիմնականում փոխարինվում է համակարգչով</i>
<i>Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի</i>			
<i>Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը</i>	<i>Ծրագրի տևողությունը</i>	<i>ՀԿ –ի անվանումը</i>	<i>Մասնակից սովորողների թիվը</i>
<i>«Դասավանդի ը, Հայաստան» հիմնադրամի արտակարգ կրթության մասնագետների հետ:</i>	<i>6 ամիս</i>	<i>«Դասավանդի ը Հայաստան»</i>	<i>30</i>
<i>«Հայկական Կարմիր խաչ» ընկերություն</i>	<i>1 ամիս</i>	<i>«Հայկական Կարմիր խաչ»</i>	<i>35</i>

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

➤ Աղյուսակ 34.ՈՒԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p><u>1. Աշխարակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատելի վարչական, ուսումնասովորական և ուսուցչական կազմը</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Իրականացվել է պարբերաբար վերապարրասարումներ: Ուսուցիչները մասնակցել են շարունակական արեսարավորմանը: Իրենց նախաձեռնությամբ մասնակցել են կամավոր արեսարավորման և գրանցել են բարձր արդյունքներ: ➤ Ավելացել է տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը: ➤ Ուսուցիչները մասնակցել են միջազգային, հանրապետական ծրագրերին: Հրասարակել են պարբերականներ, հոդվածներ, մասնագիտական հրասարակումներ, դասագրքեր: ➤ Որպես վերապարրասարող ուսուցիչ իրականացրել են վերապարրասարումներ: ➤ Բոլոր մասնախմբերում իրականացրել են արդյունավետ աշխատանքներ՝ միջոցառումներ, վիկորիինաներ, սպորտընդհանրություններ, բաց և համակցված դասեր: ➤ Գպրոցում յուրաքանչյուր միջոցառում, հաղիպում, համագործակցություն, իրախուսում լուսարանվում է դպրոցական կայքում և ֆեսթիվալի էջում: <p><u>2.Սովորողների ուսումնասության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողները ակտիվ մասնակցում են համադպրոցական միջոցառումներին: ➤ Համագործակցում են այլ ուսումնական հասարարությունների սովորողների հետ՝ վիկորիինաներ, կոնֆերանսներ, մրցաշարեր, սպորտընդհանրություններ: ➤ Այցել են բուհ, արվեստի դպրոց: ➤ Համագործակցել են «Էյ Թի Փի» կազմակերպության, ԿԶՆԱԿ հիմնասրամի հետ: <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Կառավարման և ծնողական խորհուրդը համագործակցում են մանկավարձական խորհրդի հետ, հետևում են կատարման ընթացքին, գնահատում այն, անհրաժեշտության դեպքում հանդես են գալիս առաջարկություններով: 	<p><u>1. Աշխարակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատելի վարչական, ուսումնասովորական և ուսուցչական կազմը</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Մանկավարժների կողմից կրթական գործընթացում ժամանակակից տեղեկատվական և հեռահաղորդակցման տեխնոլոգիաների կիրառելու հմրությունների բավարար մակարդակի ապահովում: <p><u>2.Սովորողների ուսումնասության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ուսման հանդեպ ոչ բոլորի պարասխանարու վերաբերմունքը: ➤ Գիտելիքներ ունենալու (տարբեր առարկաներ) իտրականությունը: <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ազատ ժամանակի սղությունը

<p><u>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</u></p> <p>➤ Համացանցի օգտագործումը դասավանդման ընթացքում: Մասնագիտական, մեթոդական փոփոխությունների մշտական աճ: Էլեկտրոնային գրադասիտակի, սահիկաշարերի օգտագործումը դասապրոցետում:</p> <p><u>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</u></p> <p>➤ Տար սննդի կերի գույքի, էլեկտրատեխնիկայի նորացում:</p> <p>➤ Բնապահպանական, հոգեբանական, սոցիալական, առողջապահական միջոցառումների իրականացում:</p> <p>➤ Համագործակցություն այլ ուսումնական կենտրոնների, կազմակերպությունների հետ:</p> <p><u>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</u></p> <p>➤ Աջակցություն սոցիալապես անապահով ընտանիքներին:</p> <p>➤ Աջակցություն կառավարման, ծնողական, աշակերտական խորհուրդների նախաձեռնություններին:</p> <p>➤ Շարունակական համագործակցություն և մասնակցություն նոր ծրագրերին, մասնագիտական փոփոխություններին:</p> <p><u>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների նպատակային օգտագործում:</u></p> <p>➤ Բյուջեի ծախսերի թափանցիկություն:</p> <p>➤ Լիարժեք ջեռուցման ֆինանսների բավարարում:</p>	<p><u>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</u></p> <p>➤ Էլեկտրոնային տեխնիկայի սակավություն:</p> <p>➤ Մարգագրահիճի և միջոցառումների դահլիճի ոչ լիարժեք ջեռուցում:</p> <p><u>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</u></p> <p>➤ Անհրաժեշտ ռեսուրսների պակաս:</p> <p><u>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</u></p> <p><u>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները:</u></p> <p>➤ Դպրոցի ֆինանսավորումը աշակերտների և դասարանների թվով:</p>
<p><u>Հասրավորություններ</u></p> <p>Մանկավարժական, աշակերտական և ծնողական խորհուրդների ակտիվ համագործակցություն:</p> <p>Նյութատեխնիկական բազայի ընդլայնում:</p>	<p><u>Վրանգներ</u></p> <p>Դպրոցում առկա նյութատեխնիկական բազայի և որոշ ուսումնական նյութերի անհամապատասխանությունը ուսուցման ժամանակակից պահանջներին:</p>

2022-2023 ուսումնական տարի

Հարցումը անց է կացվում «Չարենցավանի N2» ՊՈԱԿ-ի կողմից, նույն դպրոցի ուսուցիչների, աշակերտների և ծնողների հետ:

Այն ունի որոշակի նպատակներ՝

- 1.Որքանո՞վ է ուսումնական հաստատությունը պահպանում շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը:
- 2.Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը:
- 3.Որքանո՞վ է ուսումնական հաստատությունը իրականացնում սովորողների սոցիալական առողջությանը միտված ծրագրեր, միջոցառումներ:
- 4.Ուսումնական հաստատության ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ:
- 5.Որքանո՞վ է ուսումնական հաստատությունը ստեղծում որակյալ կրթական միջավայր:

2023թ.թ.

«Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ Հարցարան

1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը:
2. Հարցարանը ուղղված է դպրոցի աշակերտներին և ծնողներին:
3. Հարցումը անցկացվում է «Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի կողմից:
4. Հարցաթերթիկը լրացրե՛ք բարեխղճորեն և պատասխանատվությամբ՝ ընդգծելով Ձեր պատասխանը :

1. Որքանո՞վ եք բավարարված ուսումնական հաստատության պահպանումից, շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումից:

- ա) Լիովին
- բ) Մասնակի

2. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատվա՞ծ է և անվտանգ է սովորողների տեղաշարժման համար:

- ա) Այո
- բ) Ոչ

3. Որքա՞ն հաճախ է լաբորիատորիաների օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերը, աղբը հավաքվում հատուկ աղբամաններում և դուրս բերվում հաստատության տարածքից:

- ա) Ամեն օր
- բ) Շաբաթը մեկ անգամ
- գ) Ամիսը մեկ անգամ

4. Որքան՞ն հաճախ է ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում իրականացվում միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների դեմ :

- ա) Շարաթը մեկ
- բ) Ամիսը մեկ
- գ) Եռամսյակը մեկ

5. Որքանո՞վ է ուսումնական հաստատության շենքը համապատասխանում շահագործման անվտանգության նորմերին:

- ա) Համապատասխանում է
- բ) Չի համապատասխանում
- գ) Չեմ կարող պատասխանել

6. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա՞ է դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:

- ա) Այո
- բ) Ոչ
- գ) Չեմ կարող պատասխանել

7. Ուսումնական հաստատությունը ապահովվա՞ծ է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:

- ա) Այո
- բ) Ոչ
- գ) Չեմ կարող պատասխանել

8. Որքանո՞վ են ուսումնական հաստատության ուղիները ազատ ավելորդ իրերից և կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կեսագործունեության պահանջներին :

- ա) Այո
- բ) Ոչ
- գ) Չեմ կարող պատասխանել

Հարցվողի սեռը (արական, իգական) _____ տարիքը _____ կրթությունը _____

Արդյունքների մշակում

S/Հ	1	2	3	4	5	6	7	8
○	150	200	53	60	160	124	186	185
○	50	0	125	120	10	35	0	0
○	-	-	22	20	30	41	14	15

«Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ
Հարցարան

1. Հանրակրթական ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվրանգ կենսագործունեության նպատակով անցկացվում է հարցում :
2. Հարցարանը ուղղված է դպրոցի ուսուցիչներին, աշխատակազմին և աշակերտներին :
3. Հարցումը անցկացվում է <<Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի կողմից
4. Հարցաթերթի լրացրե՛ք բարեխղճորեն և պատասխանատվությամբ՝ ընդգծելով Ձեր պատասխանը :

1. Որքանո՞վ եք տիրապետում արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:

- ա) Չեմ տիրապետում
- բ)Տիրապետում եմ
- գ)Տիրապետում եմ գերազանց

2. Որքանո՞վ եք տեղեկացված դպրոցում առկա անվտանգության միջոցներին /էլեկտրական վահանակ, հրշեջ տեղեկատու, հրշեջ ծորակ և այլն/, տեղերին և դրանց օգտագործման կանոններին::

- ա) Տիրապետում եմ
- բ) Չեմ տիրապետում
- գ)Չեմ կարող պատասխանել

3. Որքանո՞վ եմ ուսումնական հաստատության ուսումնական անձնակազմը և սովորողները տիրապետում արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:

- ա)Լավ
- բ)Բավարար

4. Որքա՞ն հաճախ է ուսումնական հաստատությունը իրականացնում տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:

-
- ա) Ամիսը մեկ անգամ
 - բ) Եռամսյակը մեկ անգամ
 - գ) Տարին մեկ անգամ

5. Ուսումնական հաստատությունն ապահովվա՞ծ է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:

- ա) Այո
- բ) Ոչ

6. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված, վերանորոգված սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար:

- ա) Այո
- բ) Ոչ

7. Ուսումնական հաստատությունն ունի՞ բուժաշխատող և կարո՞ղ է տրամադրել առաջին բուժօգնություն:

- ա) Այո
- բ) Ոչ

8. Ուսումնական հաստատությունում առկա է արդյո՞ք սանիտարահիգիենիկ պայմանների համապատասխանող սննդի կետ:

- ա) Այո
- բ) Ոչ

Արդյունքների մշակում

Տ/Ը	1	2	3	4	5	6	7	8
○	35	118	200	25	200	200	200	200
○	142	47	0	63	0	0	0	0
○	23	35	0	112	-	-	-	-

«Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ
Հարցարան

1. Սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր սոցիալական առողջության նպատակով իրականացված ուսումնադաստիարակչական ծրագրերի և միջոցառումների կիրառումը ուսումնական հաստատությունում:
2. Հարցարանը ուղղված է դպրոցի աշակերտներին և ծնողներին:
3. Հարցումը անցկացվում է «Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի կողմից
4. Հարցաթերթիկը լրացրե՛ք բարեխղճորեն և պատասխանատվությամբ՝ ընդգծելով Ձեր պատասխանը :

1. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվո՞ւմ են սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ:

ա) Այո
բ) Ոչ

2. Ուսումնական հաստատությունը իրականացնո՞ւմ է համավարակից խուսափելու և տարածումը կանխելու ծրագրեր, սեմինարներ:

ա) Այո
բ)Ոչ

3. Ուսումնական հաստատությունը ստեղծո՞ւմ է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայր:

ա) Այո
բ) Ոչ

4. Ուսումնական հաստատությունը կազմակերպո՞ւմ է ՄԻԱՎ / ՁԻԱՀ – ի կանխարգելման միջոցառումներ; ՄԻԱՎ / ՁԻԱՀ – ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով իրականացվո՞ւմ են համապատասխան միջոցառումներ:

ա) Այո

բ) Ոչ

5. Ուսումնական հաստատությունը ստեղծո՞ւմ է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում միջոցառումներ՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ:

ա) Այո

բ) Ոչ

6. Ուսումնական հաստատությունը ստեղծո՞ւմ է բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտ սովորողների լիարժեք զարգացման համար:

ա) Այո

բ) Ոչ

7. Ուսումնական հաստատությունը դիտարկում, բացահայտում և կախնո՞ւմ է սովորողի հոգեկան գործընթացների, վիճակների դժվարությունները և շեղումները:

ա) Այո

բ) Ոչ

8. Ուսումնական հաստատությունում գործո՞ւմ է սոցիալական կարիքների հաղթահարման միջոցառումներ, (ծրագրեր՝ հաշվի առնելով սովորողի անհատական և սեռատարիքային առանձնահատկություններն):

ա) Այո

բ) Ոչ

գ) Չեմ կարող պատասխանել

Հարցվողի սեռը (արական, իգական) _____ տարիքը _____ կրթությունը _____

Արդյունքների մշակում

S/Ը	1	2	3	4	5	6	7	8
○	78	56	64	46	85	84	81	41
○	22	44	36	54	15	16	19	4
○	-	-	-	-	-	-	-	55

<<Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց>>ՊՈԱԿ
Հարցարան

1. Հաստատության ուսուցիչների և նրանց գործունեության նպատակով կատարել հարցում :
2. Հարցարանը ուղղված է դպրոցի աշակերտներին, ծնողներին, վարչական կազմին:
3. Հարցումը անցկացվում է <<Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց>>ՊՈԱԿ-ի կողմից
4. Հարցաթերթիկը լրացրե՛ք բարեխղճորեն և պատասխանատվությամբ՝ ընդգծելով Ձեր պատասխանը :

1. Ուսումնական հաստատությունում մեծամասնությունն են կազմում բարձրագույն: որակավորում ունեցող ուսուցիչները:

- ա) Այո
- բ) Ոչ

2. Ուսումնական հաստատությանը ունի՞ որակավորման տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ:

- ա) Այո
- բ) Ոչ

3.Ուսումնական տարվա ընթացքում հաճա՞խ են անցկացվում հաստատությունից դուրս գործնական պարապմունքներ:

- ա) Շարաթը մեկ անգամ
- բ) Ամիսը մեկ անգամ
- գ)Տարին մեկ անգամ

4. Ուսուցիչները մասնակցո՞ւմ են նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին:

-
- ա) Այո
 - բ) Ոչ

5. Որքա՞ն հաճախ են ուսումնական հաստատությունում անցկացվում բաց դասեր:

- ա) Ամիսը մեկ անգամ
- բ) Եռամսյակը մեկ անգամ
- գ) Կիսամյակը մեկ անգամ

6. Որքանո՞վ է համակարգչային գրագիտության մակարդակը բարձր ուսուցիչների շրջանում:

- ա) Բարձր
- բ) Ցածր
- գ) Չեմ կարող պատասխանել

7. Որքա՞ն հաճախ են ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվում հաստատությունից դուրս գործնական պարապմունքներ:

- ա) Ամեն օր
- բ) Շաբաթվա ընթացքում
- գ) Հաճախ

8. Ուսումնական հաստատության բոլո՞ր ուսուցիչներն են կիրառում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ ուսումնական գործընթացում :

- ա) Այո
- բ) Ոչ
- գ) Չեմ կարող պատասխանել

Հարցվողի սեռը (արական, իգական)_____ տարիքը_____ կրթությունը_____

Արդյունքների մշակում

S/Ը	1	2	3	4	5	6	7	8
○	100	100	0	56	17	68	18	50
○	3	0	47	47	25	12	35	8
○	-	-	56	-	61	23	50	45

2023թթ

<<Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց>>ՊՈԱԿ
Հարցարան

1. Հաստատությունում ուսուցչական անձնակազմի և ուսուցիչների հետ կատարվում է հարցում , թե որքանով են իրենք տիրապետում ժամանակակից մեթոդներին:
2. Հարցարանը ուղղված է դպրոցի ուսուցիչներին և վարչական կազմին:
3. Հարցումը անցկացվում է <<Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց >>ՊՈԱԿ-ի կողմից
4. Հարցաթերթիկը լրացրե՛ք բարելավճորեն և պատասխանատվությամբ՝ ընդգծելով Ձեր պատասխանը :

1. Համաձայն եք , որ մանկավարժից է կախված կոլեկտիվում բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ձևավորումը:

- ա) Այո
- բ) Ավելի շուտ այո
- գ) Չեմ կարող պատասխանել

2. Որքանով է նպաստել դպրոցը մանկավարժական կադրերի վերապատրաստմանը:

- ա) Տարին մեկ անգամ
- բ) Անհրաժեշտության դեպքում
- գ) Հաճախ

3. Որքան հաճախ եք Դուք բարելավման նպատակով համագործակցում այլ դպրոցի ուսուցիչների հետ:

- ա) Տարին մեկ անգամ
- բ) Հաճախ
- գ) Չենք համագործակցում

4.Որքա՞ն հաճախ են ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնում մանկավարժության նորագույն նվաճումներին, կազմակերպում սեմինարներ, մանկավարժական մեթոդական ընթերցումներ:

- ա) Մշտապես
- բ) Ամիսը մեկ անգամ
- գ) Չեն կարող պատասխանել

5.Որքա՞ն հաճախ եք առաջարկություններով հանդես գալիս ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կատարելագործման ուղղությամբ:

- ա) Մշտապես
- բ)Ամիսը մեկ անգամ
- գ)Չեն կարող պատասխանել

6.Որքա՞ն հաճախ եք Դուք պարզևատրում գերազանց առաջադիմություն ունեցող սովորողներին :

- ա) Հաճախ
- բ) Տարին մեկ անգամ
- գ) Հազվադեպ

7. Որքանո՞վ եք նպաստում Ձեր իսկ օրինակով աշակերտի մասնագիտական կրթության ընտրությանը:

- ա) Նպաստում եմ
- բ) Մասամբ եմ նպաստում
- գ) Չեն կարող պատասխանել

8.Որքանո՞վ է աշակերտը հենվում ուսումնական հաստատության տված գիտելիքների վրա :

- ա) Մասամբ
- բ) Բավարար
- գ) Չեն կարող պատասխանել

9.Որքա՞ն հաճախ եք ծնողական ժողովներին մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ կարդում:

- ա) Հաճախ
- բ)Ամիսը մեկ անգամ
- գ)Եռամսյակը մեկ

10.Որքանո՞վ եք ճիշտ կազմակերպում աշակերտների կարգապահությունը (ամենօրյա հերթապահությունը , ուսումնական մասնաշենքի յուրաքանչյուր հարկում , բակում):

- ա) Ամեն օր
- բ)Հաճախ
- գ)Չեն կարող պատասխանել

Հարցվողի սեռը (արական, իգական)_____ տարիքը_____ կրթությունը_____

Արդյունքների մշակում

S/Ը	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	30	0	15	25	12	25	13	8	10	19
○	5	20	20	10	23	7	11	12	3	10
○	0	15	0	0	0	0	11	15	22	6

2022-2023թթ

<<Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ
Հարցարան

1. Հաստատության ուսումնական միջավայրի՝ գրադարանի, լաբորատորիաների գործունեության արդյունավետության, գրադարանի և լաբորատորիաների աշխատանքների բավարարվածության աստիճանի բացահայտման նպատակով

անցկացվում է հարցում :

2. Հարցարանը ուղղված է դպրոցի աշակերտներին, ծնողներին, ուսուցիչներին, վարչական կազմին և գրադանավարին :

3. Հարցումը անցկացվում է <<Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի կողմից:

4. Հարցաթերթիկը լրացրե՛ք բարեխղճորեն և պատասխանատվությամբ՝ ընդգծելով Ձեր պատասխանը :

1. Ուսումնական հաստատությունը ունի՞ գործող գրադարան:

- ա) Այո
- բ) Ոչ

2. Ի՞նչ հաճախականությամբ են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը օգտվում գրադարանից:

- ա) Շաբաթը մեկ անգամ
- բ) Ամիսը մեկ անգամ
- գ) Տարին մեկ անգամ

3. Ուսումնական հաստատությունը ապահովվա՞ծ է կրթական ծառայությունների համար անհրաժեշտ պայմաններով (լաբորատորիաներ, կաբինետներ, արհեստանոց, մարզադահլիճ, միջոցառումների անցկացման դահլիճ և հատուկ ուսումնական դասասենյակներ):

-
- ա) Ապահովված են
 - բ) Բավարար չափով են ապահովված
 - գ) Ապահովված չեն

4. Որքանով է հարուստ դպրոցի ուսումնականության բազան՝ ուսումնական առարկաների դասավանդումը հազեցված անցկացնելու համար:

- ա) Ապահովված են
- բ) Բավարար չափով են ապահովված
- գ) Ապահովված չեն

5. Ուսումնական հաստատությունը ունի՞ արտադպրոցական կրթություն և լրացուցիչ կրթական ծրագրեր (նկարչական, երաժշտական խմբակ):

- ա) Այո
- բ) Ոչ

6. Որքան հաճախ են գրադարանում անցկացվում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ:

- ա) Տարին մեկ անգամ
- բ) Երբեմն
- գ) Չեն կատարվում

7. Ուսումնական հաստատության գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ:

- ա) Այո
- բ) Ոչ
- գ) Չեն կարող պատասխանել

8. Ուսումնական հաստատության ուսուցիչները որքան հաճախ են օգտագործում ուսումնադիտողական պարագաները (քարտեզներ, պատկերներ, տեսողական նյութեր):

- ա) Ամեն օր
- բ) Ըստ անհրաժեշտության
- գ) Չեն կարող պատասխանել

Հարցվողի սեռը (արական, իգական) _____ տարիքը _____ կրթությունը _____

Արդյունքների մշակում

S/Հ	1	2	3	4	5	6	7	8
○	136	0	26	25	75	42	10	46
○	0	62	100	72	60	50	32	56
○	-	74	10	39	44	0	94	34

