ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա□Մինասյան

«31» 08 2023թ.

__Խոտի _____միջնակարգ_________դպրոց____________

___________________________3-րդ _____դասարան____________________

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

_______________Մաթևոսյան__Ռամելա___Վոլոդիայի__________________

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է 15 աշակերտից,որից 6-ը՝ տղա,9-ը՝աղջիկ:Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են,նրանք ունեն հղկման կարիք,ունեն ձգտում ուսման մեջ հաջողությունների հասնելու: Պետք է բարձրացնել երեխաների գիտակցական կարգապահությունը,առաջացնել սեր դեպի հայրենիքը:Աշակերտները պատրաստակամ են,նախաձեռնող,ցուցաբերում են ակտիվություն:Դասարանի աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Դասարանի աշակերտների մեծ մասը հիմնականում դասերին ներկայանում են պատրաստված և դասարանային աշխատանքների ժամանակ ցուցաբերում են բարձր ակտիվություն:Անհատական աշխատանք պետք է կատարել հետ մնացող աշակերտների հետ:*

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** *Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ:Խթանել երեխաներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները:*

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Երեխաների հետ խոսել հայրենիքի մասին,որ միայն հողն ու ջուրը չէ, որ արժանի և ենթակա պաշտպանության նրա զավակների կողմից:Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է,ընտանիք,որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որին պետք է ծաղկեցնի,ղեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ:*

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ ։ Նշել մի շարք ֆիդայինների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն ։ Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփ.են իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարել և հետևեն անձնական հիգենային:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Երեխաների մեջ սերմանել ամենից առաջ սիրո դաստիարակություն աշխատանքի նկատմամբ:Զրուցել երեխաների հետ,որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել,որ աշխատանքն է պարգևում հոգևոր կյանքի ուրախությունը,լիակատարությունը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ,որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է:Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսման մեթոդներ:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են:Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում,երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ,ձգտումներ և հայացքներ:*

Համար	Հասցեն	Ծնողի(խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1.	Գ. Խո ւո	Չի աշխատում	Բավարար	
2.	Գ. Խո ւո	Պայմանագրային զինծառայող	Բավարար	
3.	Գ. Խո ւո	Օդանավակայանում պահակ	Բավարար	
4.	Գ. Խո ւո	ՀԷԿ-ում պահակ	Բավարար	
5.	Գ. Խո ւո	ՀԷԿ-ում պահակ	Բավարար	
6.	Գ. Խո ւո	Չի աշխատում	Բավարար	
7.	Գ. Խո ւո	Պայմանագրային զինծառայող	Բավարար	
8.	Գ. Խո ւո	Վարորդ	Բավարար	
9.	Գ. Խո ւո	Վարորդ	Բավարար	
10.	Գ. Խո ւո	Պայմանագրային զինծառայող	Բավարար	
11.	Գ. Խո ւո	Չի աշխատում	Բավարար	
12.	Գ. Խո ւո	Պայմանագրային զինծառայող	Բավարար	
13.	Գ. Խո ւո	Չի աշխատում	Բավարար	
14.	Գ. Խո ւո	Պայմանագրային զինծառայող	Բավարար	
15.	Գ. Խո ւո	Օդանավակայանում պահակ	Բավարար	
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

31.				

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ողջույն քեզ մեր ուսման դարբնոց>>: Զրույց գրքերի պահպանման մասին	7 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	Անկախության տոն:Անկախության անգնահատելի դերը մեր կյանքում:	14 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	28 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	Զրույց <<Ով է հայոց ամենամեծ ուսուցիչը>> թեմայի շուրջ:	5 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	Զրույց <<Գիրքը իմ կյանքում >> թեմայով:	12 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	Հանդուրժողականություն և բարություն:	19 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	Երեխաների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում:	2 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	«Ո՞վ է իսկական ընկերը և ինչպիսի՞ն պետք է լինի նա» թեմայով զրույց-բանավեճ:	9 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	Պատրաստել պաստառ և պատրաստվել «Ոսկեզօծ աշուն» միջոցառմանը:Սովորել աշնան մասին երգեր և բանաստեղծություններ:	16 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	Զրույց «Սպորտով չզբաղվելու հետևանքները» թեմայով:	23 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	«Առողջ մարմնում առողջ հոգի»:Մարմնի կոփման,ֆիզկուլտուրայով զբաղվելու	30 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

	նշանակությունը մարդու օրգանիզմի համար:		
XII	Բնական աղետներ:Սպիտակի երկրաշարժ: Աշակերտների գործ․ հնարավոր աղետների ժամանակ: Արտակարգ իրավիճակում բնական պաշտպանության խնդիրները	7 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	Ո՞ր գրական հերոսին կուզեի նմանվել:	14 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	«Սուրբ Ծնունդ» թեմայի շուրջ զրույց: Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան:	21 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	Զրույց << Ժպիտը իմ կյանքում>> թեմայով:	11 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVI	Զրույց << Եղիր հարգալից>> թեմայով:	18 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVII	Զրույց-քննարկում << Հայաստանի պաշտպանները >> թեմայով:	25 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Զրույց «»:Դասասենյակի ծաղիկների խնամում:	1 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	Քաղաքավարության կանոնների ուսուցում:Ճիշտ պահվածքի և վարվեցողության ամրապնդում:	8 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XX	Զրույց <<Ազգային հագուստ >> թեմայի շուրջ:	15 Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	Զրույց <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն >> թեմայով :	22 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	Զրույց «Խոսքի կուլտուրա» թեմայով:	29 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Մայրության և գեղեցկության տոն:	7 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXIV	«Քրիստոնեություն» Հայ առաքելական եկեղեցին: Սովորել տերունական աղոթքը:	14 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	Սբ. Հարություն տոն: Պատրաստվել Սուրբ Զատկին:	21 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Զրույց << Առողջ ապրելակերպ >>թեմայով:	4 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

XXVII	Զրույց << Երկնքից երեք խնձոր ընկավ >> թեմայով:	11 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Հայոց Ցեղասպանություն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	18 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	Այց մոտակա մատուռ:	25 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	Հաղթական մայիս:	2 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	16 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Զրույց երեխաների տպավորությունների մասին ՝ կապված ուսումնական տարվա ավարտի հետ:	23 մայիս	աշակերտ դասղեկ
	Ազատ օրեր՝ Սեպտեմբերի 21,մայիսի 9		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծանոթություն

Դասագրքերի բաշխում

Անվ	Մայրենի			Մաթեմատ.			Երգ և երաժշտ.			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա			Ես և շրջակա աշխարհը			Շախմատ		
N	Ստացել	Անվճար	Հանձնեց	Ստացել	Անվճար	Հանձնեց	Ստացել	Անվճար	Հանձնեց	Ստացել	Անվճար	Հանձնեց	Ստացել	Անվճար	Հանձնեց	Ստացել	Անվճար	Հանձնեց	Ստացել	Անվճար	Հանձնեց
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					

18																					
19																					
20																					

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանք-ների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկու-թյուններ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Վարդանյան Աստղիկ ____

Անդամներ՝ Գալստյան Սոֆի ____

Անդամներ՝ Սիմոնյան Վարդիկ ____

Անդամներ՝ ____

Անդամներ՝ ____

Անդամներ՝ ____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամսաթիվը, ամիսը, տարեթիվը	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը*(խրախուսանքներ, դիտողություններ)* և նշումներիբովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ) կողմից դասարանի հետբազմակողմանիդաստիարակչականաշխատանքներինպատակամղվածգործունեությունն, աշա-կերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տե-սանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝ դաստիարակաչական խնդիրների ճշգրտություննու իրատեսությունը,

աշակերտների գործունեության կազմակերպ ման զուգակցվածությու նը ուսումնադաստիա-րակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,

դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,

ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշ-խատանքների ներդաշնակ կապը,

աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհա-տական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների ի-րատեսությունը,

տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությու նը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

«Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համա-դպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (պլանի) բազի-սայինբաղադրիչը:

10, 11 և 12-րդ էջերի ***«ստացա»*** **և** ***« հանձնեց»*** սյունակներում համառոտագրել ստացված և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ ***գերազանց - Գ, լավ - Լ, բավա-րար - Բ, անմխիթար - Ա:***

Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ

և ըստ սահմանված կարգի **հաստատվում է տնօրենիկողմից:**

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձևավորման ամբողջականությունըևդաստիարակությանյուրահատկությունները՝տարիքը, սոցիալականշր-ջապատըևայլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթներիհամակարգե-լուդաստիարակչականգործընթացը, որըթույլկտատեսանելիդարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժիններիհաջորդականությունըևներտշարունակականկապըթույլկտատեսնելուաշակերտներիմտավորկարողություններիաստիճանականզարգացումըևվարքիդրա-կանդրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հի-ման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իրմոտմինչև տվյալ դասարա-նի ուսումնառության աստիճանի՝ **I-IV, V-IX, X-XII** ավարտելը:

7. Ուսումնակա հաստատության **ներքինու արտաքին** գնահատումների ժամանակ դասրանի ղեկավարի «Պլան-ծրագրի» գրքույկը կնպաստի դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ անելուն: