***ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ***

***ՀՐԱԶԴԱՆԻ ԱՍՔԱՆԱԶ ՄՌԱՎՅԱՆԻ***

***ԱՆՎԱՆ № 4 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ***

***ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ***

***2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ***

**Ներքին գնահատման հանձնաժողովի նախագահ` Ա. Նահապետյան /տնօրեն/**

**Անդամներ` 1․Ս․ Նիկողոսյան /տեղական ինքնակառավարման մարմին/**

**2. Արմ. Գևորգյան / կառավարման խորհուրդ/**

**3. Ե․ Գրիգորյան / կառավարման խորհուրդ/**

**4. Ս.Հախվերդյան /մանկավարժական խորհուրդ/**

**5. Լ․ Ստեփանյան /ծնողական խորհուրդ/**

**6․ Ի․ Հայրիյան /Կոտայքի մարզպետարան/**

**7․ Ն․ Ղազարյան /տեղական ինքնակառավարման մարմին/**

**8․ Վ․ Սուքիասյան /տեղական ինքնակառավարման մարմին/**

**ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ՀՐԱԶԴԱՆԻ ԱՍՔԱՆԱԶ ՄՌԱՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N4**

**ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆ Է.**

**<<ՍՈՎՈՐԵՑՆԵԼՈՎ ՀԱՆԴԵՐՁ` ՍՈՎՈՐՈՒՄ ԵՆՔ>>**

******

******

******

******

***Հաշվետվության ձև***

**Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին**

Հաստատության անվանումը, համարը

**ՀՀ Կոտայքի մարզի <<Հրազդանի Ասքանազ Մռավյանի անվան N4 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ**

Հաստատության հասցեն

**ՀՀ Կոտայքի մարզ, ք. Հրազդան Շահումյան 170**

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

**098-12-30-12 hrazdan4@schools.am**

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների[[1]](#footnote-1) համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2021-2022  ուստարի | 2022-2023  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1 -ին դասարան | 2 | 2 | մնացել է նույնը |
| 2-րդ դասարան | 2 | 2 | մնացել է նույնը |
| 3-րդ դասարան | 2 | 2 | մնացել է նույնը |
| 4 -րդ դասարան | 2 | 2 | մնացել է նույնը |
| 5-րդ դասարան | 2 | 2 | մնացել է նույնը |
| 6-րդ դասարան | 2 | 2 | մնացել է նույնը |
| 7-րդ դասարան | 2 | 2 | մնացել է նույնը |
| 8-րդ դասարան | 2 | 2 | մնացել է նույնը |
| 9-րդ դասարան | 2 | 2 | մնացել է նույնը |
| Ընդամենը | 18 | 18 | մնացել է նույնը |

***Դասարանների թվաքանակը մնացել է նույնը:***

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Սովորողների թիվը | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | 2022-2023  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1 -ին դասարան | 59 | 54 | 65 | աճ |
| 2-րդ դասարան | 60 | 55 | 49 | նվազում |
| 3-րդ դասարան | 50 | 61 | 57 | նվազում |
| 4 -րդ դասարան | 68 | 48 | 63 | աճ |
| 5-րդ դասարան | 58 | 68 | 51 | նվազում |
| 6-րդ դասարան | 67 | 55 | 63 | աճ |
| 7-րդ դասարան | 48 | 71 | 58 | նվազում |
| 8-րդ դասարան | 66 | 49 | 69 | աճ |
| 9-րդ դասարան | 55 | 66 | 53 | նվազում |
| Ընդամենը | 531 | 527 | 528 | աճ |

***Աշակերտների թվաքանակը շատ քիչ է փոփոխվել, ընդամենը աճ է գրանցվել մեկ աշակերտով։***

***Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների*** ***համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | 2022-2023  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | 531 | 518 |  | նվազում |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 535 | 527 | 528 | աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 9 | 14 | 14 |  |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | 5 | 5 | 5 | Մնացել է նույնը |

***Գրանցվել է աշակերտների թվաքանակի նվազում, որը հիմնականում կապված է եղել Արցախից տեղահանված աշակերտների հետ վերադարձի և այլ մարզեր, ՌԴ տեղափոխվելու հետ***

***Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | 2022-2023  ուստարի | Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 39 | 39 | 39 | Մնացել է նույնը |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը | 0,70-1 | 0,70-1 | 0,70-1 | Աստիճանական աճ |

***Ուսուցիչների թվաքանակը շատ է, դրույքով աշխատողների թիվը աստիճանաբար ավելանում է ազատվող ուսուցիչների փոխարեն ժամերը պարապում են թերբեռնված ուսուցիչները:***

***Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների*** ***տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | 2022-2023  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան | 0 | 0 | 0 | մնացել է նույնը |
| 31-ից 40 տարեկան | 10 | 6 | 7 | աճ |
| 41ից -50 տարեկան | 9 | 13 | 15 | աճ |
| 51-ից -55 տարեկան | 10 | 6 | 10 | աճ |
| 56 տարեկան և ավելի | 10 | 14 | 7 | նվազում |

***ՈՒսուցիչները հիմնականում 30-55տարեկան են, կենսաթոշակի գնալուց և ազատվելուց հետո նոր ուսուցիչ չի ընդունվում, քանի որ ուսուցիչները թերբեռնված են:***

***Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական\_հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Պաշտոնը | Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Տնօրեն | Արևիկ Նահապետյան Իվանի | 11 | 32 | Պատվոգրեր Կոտայքի մարզպետարանի, ԵԿՄ-ի, Արհմիության կողմից |
| Տնօրենի տեղակալ ուս. գծով | Արմինե Գևորգյան Ռուբենի | 11 | 28 | Հավաստագրեր, վկայականներ |
| Տնօրենի տեղակալ ՄԿԱ գծով | Սուսաննա Հախվերդյան Արարատի | 19 | 28 | Պատվոգրեր |
| Հաշվապահ | Նինա Ապրեսյան Հովսեփի | 25 | 26 | Հավաստագրեր, վկայականներ |
| Տնտեսվար | Վարդգես Բաղլաչյան Աղասու | 20 | 20 | - |
| Օպերատոր | Սուսաննա Հովասյան Սերյոժայի | 20 | 20 | Հավաստագրեր, Վկայականներ |
| Օպերատոր | Ռուզաննա Խաչատրյան Լուկաշի | 41 | 41 | - |
| Քաղ. պաշտ. շտ. պետ | Արտուշ Աբգարյան Վանիկի | 16 | 16 | Պատվոգրեր,  վկայականներ |
| Լաբորանտ | Կարինե Հովհաննիսյան Մանուկի | 17 | 28 | - |
| Լաբորանտ | Հայկուշ Գրիշայի Մարգարյան | 23 | 23 | - |
| Գրադարանավար | Քրիստինե Գագիկի Գասպարյան | 5 | 5 |  |

***Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական.հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության  խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Սաթենիկ Միքայելյան Սասունի | Կոտայքի մարզպետարան խորհրդական | Բարձրագույն | 12/09/2018թ.  վերընտրվել է 12/06/2021թ․ |  |
| Սլավիկ Նիկողոսյան Մայիսի | Հրազդան քաղաքապետարան լիազոր ներկայացուցիչ | Միջին մասնագիտական | 27/09/2018թ․․  07/06/2021թ․ |  |
| Ինգա Հայրիյան Վաչագանի | Կոտայքի մարզպետարան , լրագրող | Բարձրագույն | 15/08/2018թ․,  07/06/2021թ․ |  |
| Արմինե Ռուբենի Գևորգյան | Հրազդանի N 4 հիմն. դպրոց, դասվար | Բարձրագույն | 16/04/2021թ․ |  |
| Ելենա Գրիգորյան Վլադիմիրի | Հրազդանի N 4 հիմն. դպրոց, ֆիզիկայի ուսուցչուհի | Բարձրագույն | 16/04/2021թ․ |  |
| Նոնա Ապիյան | չի աշխատում | Բարձրագույն |  |  |
| Մարիամ Նարգիզյան | չի աշխատում | Միջնակարգ |  |  |
| Տաթևիկ Հախվերդյան | Կոտայքի մարզպետարան | Բարձրագույն | 07/06/2021թ․ |  |
| Արմեն Գևորգյան Ռուբենի | <<Սևան >> ազգային պարկ | Բարձրագույն | 26/07/2021թ․ |  |

***Աշխատանքը գնահատվում է լավ, պետք է ուժեղացնել համագործակցությունը այլ կառույցների հետ ` ի բարօրություն հաստատության և համայնքի: Դպրոցի խորհուրդը կազմված է արհեստավարժ անդամներից: Խորհուրդը սերտ համագործակցում է դպրոցի հետ, մասնակցում դպրոցին առնչվող բոլոր հարցերի քննարկմանը, արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներին:***

***Խորհուրդը ձգտում է կատարել իր առջև դրված խնդիրները,տարեցտարի բարելավում իր գործունեությունը :***

***Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը***

ՈՒսումնական հաստատությունը գտնվում է բնակելի տարածքում և շրջապատված է բնակելի սեփական տներով: Նրա տարածքը կազմում է 12.000 քմ, որը առանձնացված է, ցանկապատված, հեռավորությունը ամենամոտ դպրոցից կազմում է 2կմ, դպրոցական շենքի ընդհանուր մակերեսը կազմում է 3773,9 քմ, շենքի նախագծային հզորությունը նախատեսված է 800 աշակերտների համար, տվյալ շենքում դպրոցը տեղակայվել է 1966 թ-ից:

Դպրոցի տարածքը անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: Տարածքում առկա է սպորտային հրապարակ, մարզադահլաիճ որոնք օգտագործվում են ֆիզկուլտուրայի դասաժամերը էլ ավելի արդյունավետ և նպատակային դարձնելու համար:

ՈՒսումնական հաստատության տարածքը մեկուսացված և հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի ախտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից: Արտակարգ իրավիճակների դեպքում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին, ինչում բազմիցս համոզվել ենք արտակարգ իրավիճակների հետ կապված տարբեր միջոցառումների կազմակերպման ժամանակ:

Դպրոցի տարածքը մաքուր է, այն մաքրվում է ամեն օր:

Հաստատության լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից: Քաղաքապետարանի հետ կնքված պայմանագրի համաձայն`աղբամանները ժամանակին դատարկվում են:

ՈՒսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում, կնքված պայմանագրերի համաձայն, իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների, վտանգավոր միջատների դեմ:

***2.2. ՈՒսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ***

2012թ. դպրոցում կատարվել հիմնանորոգման աշխատանքներ, ստեղծված է հարմարավետ պայմաններ, չեն վերանորոգվել լաբորատորիաները, երկհարկանի մասնաշենքը, որի կարիքը խիստ զգացվում է` կապված աշակերտների և կոմպլեկտավորվող դասարանների թվաքանակի աճի հետ:

Հաստատությունը ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, որոնք տեղադրված են բոլոր հարկերի միջանցքներում և մուտքի դռան մոտ:

ՈՒսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան, համակարգչային սարքավորումները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին:

Դպրոցի կահույքի բոլոր բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը: Այնտեղ տեղադրված են հիմնականում գրքեր, տետրեր, գործնական աշխատանքներ և այլն:

ՈՒսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: Դպրոցում առկա է նաև աղետների ռիսկերի նվազեցման պլանը 2017 թվականի մայիսից:

Հաստատությունում մշակված և առկա են սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլանները, որոնք կախված են բոլոր դասասենյակներում և միջանցքների տեսանելի տեղերում: Տարհանման պլանները համապատասխանեցված են ցուցասլաքներով, հարկերում տեղադրվել են առաջին բուժօգնության արկղերը` դեղորայքով:

Դպրոցի տարահանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն:

***2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ***

**Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:**

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին/300`տարրական, 500` հիմնական/:
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին;
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում:

ՈՒսումնական հաստատության սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:

Դպրոցի դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը հիմնականում համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:

ՈՒսումնական հաստատության սովորողները ֆիզկուլտուրա առարկայի ուսումնական դասընթացները հիմնականում անցկացնում են մարզադահլիճում / դպրոցն ունի մեկ մարզադահլիճ / և մարզահրապարակներում:

***Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 23/06/2023թ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև,  П-աձև, խառը) | Սեղան-նստարանների թիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները |
| Դասասենյակ N1/2 |  |  |  |  |
| Դասասենյակ N1/3 | 53.2 քմ | շարքերով, | 16 սեղան-  - նստարան | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |
| Դասասենյակ N1/4 | 63 քմ | շարքերով, | 15 սեղան,  15 նստարան | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |
| Դասասենյակ N2/1 | 41.5 քմ | շարքերով, | 16 սեղան-  - նստարան | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |
| Դասասենյակ N2/2 | 52.8 քմ | շարքերով, | 18 սեղան,  36աթոռ | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |
| Դասասենյակ N2/3 | 54.1 քմ | շարքերով, | 19 սեղան,  38 աթոռ | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |
| Դասասենյակ N2/4 | 50.8 քմ | շարքերով, | 15 սեղան,  30 աթոռ | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |
| Դասասենյակ N2/5 | 51.5 քմ | շարքերով, | 16 սեղան-  - նստարան | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |
| Դասասենյակ N2/6 | 51.8 քմ | շարքերով, | 16 սեղան,  32 աթոռ | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |
| Դասասենյակ N2/7 | 51.5 քմ | շարքերով, | 13 սեղան-  - նստարան | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |
| Դասասենյակ N2/8 | 1. մ | շարքերով, | 17 սեղան-  -նստարան | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |
| Դասասենյակ N3/1 | 62.6 քմ | շարքերով, | 16սեղան -  - նստարան | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |
| Դասասենյակ N3/2 | 68.6 քմ | շարքերով, | 17 սեղան,  34 աթոռ | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |
| Դասասենյակ N3/3 | 50.9 քմ | շարքերով, | 17 սեղան,  34 աթոռ | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |
| Դասասենյակ N3/4 | 51.7 քմ | շարքերով, | 13 սեղան -  - նստարան | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |
| Դասասենյակ N3/5 | 51.7 քմ | շարքերով, | 10 սեղան--նստարան | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |
| Դասասենյակ N3/6 | 54 քմ | շարքերով, | 18 սեղան,  36 աթոռ | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |
| Դասասենյակ N3/7 | 63 քմ | շարքերով, | 18սեղան-  -նստարան | Շարքերի միջև` 50սմ  միմյանց միջև 60սմ |

***Սեղան-նստարանների դասավորվածությունը շարքերով համապատասխանում է ընդհանուր նորմատիվին , պահպանված է շարքերի միջև նորմատիվային հեռավորությունը՝ 50սմ,պահպանված է առաջին սեղան-նստարաններից մինչև գրատախտակը եղած հեռավորությունը՝ 2.5մ: Սեղանների առաջին շարքի հեռավորությունը լուսակիր պատից կազմում է 50սմ,որը համապատասխանում է ընդունված նորմերին:***

***Սեղան- աթոռները դրված են ձախակողմյա լուսավորվածությամբ դեպի գրատախտակները , սեղան-նստարանների հեռավորությունը համապատասխանում է չափանիշներին:***

***Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 23/06/2023թ․

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը  (քմ) |
| 1 | Դասասենյակ N1/2 | 52.4 քմ | 2 քմ | 2,4 քմ ավել |
| 2 | Դասասենյակ N1/3 | 53.2 քմ | 2 քմ | 4,8 քմ պակաս |
| 3 | Դասասենյակ N1/4 | 63 քմ | 2 քմ | 9 քմ ավել |
| 4 | Դասասենյակ N2/1 | 41.5 քմ | 2 քմ | 14,5 քմ պակաս |
| 5 | Դասասենյակ N2/2 | 52.8 քմ | 2 քմ | 2,8 քմ ավել |
| 6 | Դասասենյակ N2/3 | 54.1 քմ | 2 քմ | 15,9քմ պակաս |
| 7 | Դասասենյակ N2/4 | 50.8 քմ | 2 քմ | 19,2քմ ավել |
| 8 | Դասասենյակ N2/5 | 51.5 քմ | 2 քմ | 12,5քմ պակաս |
| 9 | Դասասենյակ N2/6 | 51.8 քմ | 2 քմ | 3,8 քմ ավել |
| 10 | Դասասենյակ N2/7 | 51.5 քմ | 2 քմ | 13,5 քմ ավել |
| 11 | Դասասենյակ N2/8 | 63 քմ | 2 քմ | 3 քմ պակաս |
| 12 | Դասասենյակ N3/1 | 62.6 քմ | 2 քմ | 0,6քմ ավել |
| 13 | Դասասենյակ N3/2 | 68.6 քմ | 2 քմ | 1,4քմ պակաս |
| 14 | Դասասենյակ N3/3 | 50.9 քմ | 2 քմ | 21,1 քմ պակաս |
| 15 | Դասասենյակ N3/4 | 51.7 քմ | 2 քմ | 3,7քմ ավել |
| 16 | Դասասենյակ N3/5 | 51.7 քմ | 2 քմ | 11,7քմ ավել |
| 17 | Դասասենյակ N3/6 | 54 քմ | 2 քմ | 16 քմ պակաս |
| 18 | Դասասենյակ N3/7 | 63 քմ | 2 քմ | 5քմ պակաս |

***Համաձայն ՀՀ առողջապահության նախարարի 11/II .2002թ. թիվ 22 հրամանով <<Հանրակրթական դպրոցների կառուցվածքի և պահպանման>> N 2.III.4.2..... սանիտարական կանոնները 9-րդ կետի ուսումնական դասասենյակների տարածքը հաշվառվում է ելնելով մեկ աշակերտի համար 2մ2  հաշվարկով:***

***Մեր դպրոցի բոլոր դասասենյակներում, մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը նորմերից ավել է: Աշակերտների թվաքանակի աճի հետ կապված զգացվում է տարածքների պակաս, սակայն քանի, որ կես խմբերով են հաճախում դասի , բոլոր դասասենյակներում հեռավորությունը պահպանվում է ։***

***Հիմնականում դասասենյակների մակերեսը համապատասխանում է նորմերին , նորմերից պակասը վերաբերվում է 30-35 հոգանոց դասարաններն:***

***2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ***

ՈՒսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարվելականոններին, քանի որ յուրաքանչյուր ուսումնական տարի դպրոցում կազմակերպվում են տարբեր միջոցառումներ, որոնցից առանձնանում է << Քաղպաշտպանության օրը դպրոցում >> համադպրոցական միջոցառումը:

ՈՒսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են նաև հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների / էլեկտրական վահանակ, հրշեջ տեղեկատու, կրակմարիչներ և այլն / գտնվելու տեղերի վերաբերյալ և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

Դպրոցում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ, հիմնականում` դասղեկական ժամեր, զրույցներ:

Հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության քաղպաշտպանության պլան: Այն ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է. իրականացվում են վարժանքներ:

ՈՒսումնական հաստատությունը ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: Բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակների ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Ջեռուցվում են նաև հաստատության միջանցքները, միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

ՈՒսումնական հաստատությունն ապահովված է հոսող խմելու ջրով: Բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ` տղաների և աղջիկների համար: Սանհանգույցները ապահովված են հոսող ջրով և հիգիենայի անհրաժեշտ պարագաներով /օճառ, հեղուկ օճառ, թուղթ /:

Դպրոցն ունի բուժկետ,բուժքույր որտեղ տրամադրվում է առաջին բուժօգնություն, գործել է երկու բուժկետ՝ առաջին բուժօգնության համար երկու մուտքերի մոտ, որտեղ ջերմաչափվել են սովորողները և անձնակազմը։

***Չափանիշներ 1 և 2***

***Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ 23/06/2023թ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Չափանիշը | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին *(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)*  Արձանագրել իրավիճակը |
| 1. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | 1. ՊՈԱԿ-ի կանոնադրությունը /23/10/2020թ./ 2. Քաղպաշտպանության պլան/06/07/2021թ. , N24 հրաման/, հակահրդեհային վահանակ` կրակմարիչներով 3. Վարժանքի անցկացման պլան /16/04/2023թ./ 4. Վարժանքի անցկացման համար մտահղացում /16/04/2023թ./ 5. Դպրոցի տարեկան ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլան, ՄԿԱ գծով տեղակալի աշխատանքային պլան, զրույց-սեմինար 8,9-րդ դասարանների աշակերտների հետ <<Հայաստանում ականների վտանգի իրազեկման աջակցության>> ծրագրի սահմաններում համանուն թեմայով դասղեկի ժամեր /2022-2023 ուստարի/: 6. Օգտագործվող նյութեր` բրոշյուրներ, բշժկական պարագաներ, ցուցադրական պաստառներ: 7. Դպրոցի տնօրենի զարգացման ծրագիր/2022-2027 ուստարի/:: |
| 2. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | Այս ուղղությամբ կատարվել են հետևյալ աշխատանքները   1. Քաղպաշտպանության պլանի համաձայն /06/07/2021թ., N24 հրաման/, 2. 2022-2023 ուստարվա տարեկան ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային պլանում ընդգրկված է անվտանգության կանոնների պահպանմանն և իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ 3. Անվտանգության կանոնների պահպանման հսկողություն, որի պատասխանատուններն են դպրոցի քաղպաշտպանության շտաբի պետն, տնտեսվարն, ՄԿԱ գծով տեղակալը /տվյալ աշխատանքները իրականացվում են տարեկան 2 անգամ/ 4. 1-9-րդ դասարանների, անձնակազմի տարհանման կազկակերպում Հրազդանի ՓԾ-ի հետ համատեղ: 5. 8-9-րդ դասարաններում քաղպաշտպանության միջազգային օրվան նվիրված բաց դասեր զինղեկի կողմից : |

***Բանավոր հարցումների արդյունքում պարզվել է , որ նման միջոցառումները անհրաժեշտ են և օգտակար: Տարահանման պլանների և սխեմաների առկայությունը բոլոր դասարաններում և դրանց իմացության պարբերաբար ստուգումները ճիշտ և խրախուսելի են:***

***Չափանիշ 3***

***Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 25.09.2022թ. | I-IX դասարաններ | Ուսումնական տագնապ, տարհանում /քաղպաշտպանության պլան , տարհանման հատակագիծ/ | 527 աշակերտ  57 աշխատակից |
| 16.02.2023թ. | I-IX դասարաններ | Արտակարգ իրավիճակների մասին հուշաթերթիկների բաժանում աշակերտներին, ծնողներին, մանկավարժներին | 527 աշակերտ  57 աշխատակից  415 ծնողներ |
| 03.03.2023թ. | VIII դասարաններ | Բնակչության պաշտպանության պետական միասնական համակարգը | 70 աշակերտ  40 ծնող |
| 08.03.2023թ. | VIII դասարաններ | Բնական բնույթի արտակարգ իրավիճակներ/երկրաշարժ, սողանք, ջրհեղեղ, քամիներ/ | 70 աշակերտ  37 ծնող  20 ուսուցիչ |
| 23.02.2023թ. | IX դասարաններ | Տեխնածին բնույթի արտակարգ իրավիճակներ | 51աշակերտ |
| 01.12.2022թ. | VIII- IX դասարաններ | Վթարներ` ուժեղ ներգործող թունավոր և ռադիոակտիվ նյութերի արտանետումներ | 83աշակերտ  20 ուսուցիչ |
| 06.02.2023թ. |  | <<Երկրաշարժի հիշատակի օրը>> | 85 աշակերտ  20 ուսուցիչ |

***Վերոնշյալ յուրաքանչյուր միջոցառման արդյունավետությունը շատ բարձր էր, ուսուցողականությունը` ապահովված: Նախընտրելի է սույն թեմաներին համապատասխան գործնական դասաժամերի անցկացումը:***

***Չափանիշ 4***

Ինքնավերլուծության այս մասի կարևորագույն բաղադրիչ է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետներին պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմներիու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է:

Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով առաջարկվում է լրացնել Աղյուսակ 12-ը, որի մեջ անհրաժեշտ է նշել, թե արդյոք ուսումնական հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը: Բացի այդ անհրաժեշտ է նկարագրել սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող այն միջոցառումների և վարժանքների մասին, որոնք բխում են քաղաքացիական պաշտպանության պլանից: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք դպրոցը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

***Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/ վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 25/09/2021թ. | I- IX դաս. | Քաղպաշտպանության օր Քաղպաշտպանության ազդեցությունը և վարվելակերպի կանոնները /պլակատներ,պաստառներ, անհատական պաշտպ.միջոցներ/, բուժկետ, պատգարակ | 527 աշակերտ  57 աշխատակից  ՓԾ-ի անձնակազմ |
| 19-25/09/2021թ. | Համադպրոցական | Քաղաքացիական պաշտպանության միջոցները:  /պլակատներ,պաստառներ, անհատական պաշտպ.միջոցներ/: Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության խնդիրները: Փորձնական վարժանքներ: | 527 աշակերտ, ծնողներ, դպրոցի անձնակազմ |
| 28/02/2022թ. | IX դաս. | Մասսայական և զանգվածային խոցման ժամանակակից միջոցներ: | 66աշակերտ |
| 20/02/2022թ. | VIII դաս. | Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցներ | 49 աշակերտ |
| 18/02/2022թ | VIII, IX դաս. | ԱԻ-ում բնակչության տեղեկացման և լրատվական միջոցները , գործելաձևերը | 60աշակերտ |
| 05/03/2022թ. | V-VII դաս. | Շնչադիմակի նշանակությունը և նրանից օգտվելու կանոնները: | 100 աշակերտ |
| 10/03/2022թ. | V-IX դաս. | Տվյալ տեղանքին բնորոշ հնարավոր վթարներից և աղետներից պաշտպանվելը: | 308աշակերտ |
| 11/03/2022թ. | համադպրոցական | Աշակերտների գործելաձևը հակառակորդի հարձակման վտանգի, տարերային աղետի ժամանակ | 60 աշակերտ, 57աշխատակից, ծնողներ |
| 20/04/2022թ․ | համադպրոցական | Ուսումնական տագնապի միջոցառման անցկացում շչակի գործածմամբ | 527աշակերտ, 57աշխատակից, ծնողներ |
| 20/03/2023թ․ | զեկուցում մ/մ խորհրդի նիստում | Քաղպաշտպանության և արտակարգ իրավիճակներում գործողությունների մեթոդները | 28 ուսուցիչ |
| 21/02/2023թ․ | VII դաս. | Տեխնածին աղետներ | 55 աշակերտ  8 ուսուցիչ |
| 20/02/2023թ․ | VI դասարան | Բնական աղետներ | 58 աշակերտ  8 ուսուցիչ |
| 09/02/2023թ․ | III դասարան | Քաղպաշտպանության դաս | 50 աշակերտ  9 ուսուցիչ |

***Վերոնշյալ միջոցառումներից սովորողները գերադասում են վարժանքներն ու գործնական պարապմունքները, անհամբերությամբ են սպասում դրանց կայացմանը, մինչդեռ աշխատակիցները ձգտում են բավարարվել տեսական գիտելիքների իմացությամբ:***

***Դպրոցը կարևորում է վարժանքները և դրանց մասնակցությանը ներգրավում բոլոր աշակերտներին և աշխատակիցներին:***

***Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ 23/06/2023թ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | |
| * Այո | |  | | |
| Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն | Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը) | | Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| Բոլոր դասասենյակներում | Լոկալ ջեռուցում` գազային կաթսայատուն | | 19°-20° | Սեզոնային, շուրջօրյա |
| Մարզադահլիճ | Լոկալ ջեռուցում` գազային կաթսայատուն | | 18°-19° | Սեզոնային, շուրջօրյա |
| Միջոցառումների դահլիճ | Լոկալ ջեռուցում` գազային կաթսայատուն | | 18°-19° | Սեզոնային, շուրջօրյա |
| Ուսուցչանոց | Լոկալ ջեռուցում` գազային կաթսայատուն | | 19°-21° | Սեզոնային, շուրջօրյա |
| Բուֆետ,ճաշարան | Լոկալ ջեռուցում` գազային կաթսայատուն | | 18°-19° | Սեզոնային, շուրջօրյա |
| 1-3-րդ հարկի միջանցքներ | Լոկալ ջեռուցում` գազային կաթսայատուն | | 18°-19° | Սեզոնային, շուրջօրյա |
| Սան հանգույցներ | Լոկալ ջեռուցում` գազային կաթսայատուն | | 18°-19° | Սեզոնային, շուրջօրյա |

***Ջեռուցման համակարգը գործում է անխափան 50° հզորությամբ, անջատումները կատարվում են միայն կլիմայական պայմանից ելնելով, վթարային վիճակները հիմնականում լուծվում են ամռանը վերանորոգման ձևով։***

***Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ ։***

Դիտարկման ամսաթիվ 23/06/2023թ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը  *(լրացնել համապատասխան սյունակը)* | | | | | | | | |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա | | | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով | | |
| * այո | | | Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը /18ժամ/ | | | *(նկարագրել խնդիրը)* | | |
| ոչ | | |  | | | (*պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարաման հարցը*) | | |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը | | | | | | | | |
| **Շենքի հարկը** | **Սանհանգույցների թիվը** | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու  թյունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Տղաների սան-հանգույցի առկայու  թյունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Հիգիենայի պարագաների առկայու  թյունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Հարմարեց վածությունը հաշմանդա  մությունունեցող անձանց կարիքներին  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո րոգված են, թե ոչ *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
| 1-ին հարկ | 7 | * Այո   Ոչ | | * Այո   Ոչ | * Այո   Ոչ | | Այո   * Ոչ | * Այո   Ոչ |
| 2-րդ հարկ | 6 | * Այո   Ոչ | | * Այո   Ոչ | * Այո   Ոչ | | Այո   * Ոչ | * Այո   Ոչ |
| 3-րդ հարկ | 6 | * Այո   Ոչ | | * Այո   Ոչ | * Այո   Ոչ | | Այո   * Ոչ | * Այո   Ոչ |
| Սպորտ դահլիճ | 2 | * Այո   Ոչ | | * Այո   Ոչ | * Այո   Ոչ | | Այո   * Ոչ | * Այո   Ոչ |

***Ջրամատակարարումը կատարվում է շատ լավ, սանհանգույները մաքրվում են քլորալուծույթով և մշտապես գտնվում են մաքուր վիճակում:***

***Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 23/06/2023թ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| Այո | | | | * Ոչ   *(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը), կապված համավարակի հետ* | | |
| Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| Այո | | | | * Ոչ | | |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության | | | | | | |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձաց թիվը և տարածքը (քմ) | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Տաք սննդի հնարավորությունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո րոգված է, թե ոչ  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
| ճաշարան | 63քմ հերթափոխով 60-80 աշ․/տարրական դասարաններ/ | * Այո   Ոչ | * Այո   Ոչ | | * Այո   Ոչ | * Այո   Ոչ |

***Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 23/06/2023թ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է երկու մուտքերի մոտ բուժկետեր՝ առաջին բուժօգնության համար։  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| * Այո | | | | Ոչ  *(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)* | | |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | | |
| * Այո   Ոչ | | | | | | |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ) | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն  ները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանո րոգված է, թե ոչ  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
| 14.5 քմ, 1-ին հարկ | 1 բուժքույր | Բազմոց, պահարան,սեղան,  կշեռք, հասակաչափ, բժշկական պաստառներ, | * Այո   Ոչ | | լավ | Առկա է |

***Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում  ***Նման դեպքեր չեն գրանցվել:*** | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | | | Դասարանը, սովորողը(ները) | | | Ձեռնարկված միջոցառումը | | |
| 1. |  | | |  | | |  | | |
| 2. |  | | |  | | |  | | |
| 3. |  | | |  | | |  | | |
| ........ |  | | |  | | |  | | |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները | | | | | | | | | |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման) | | | | | | Ամսաթիվը | | | Դասարանը |
| 1. Ինչ է ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ը հապավումները, հստակեցնել ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ը հասկացությունները | | | | | | 12/01/2023թ. | | | 9-րդ դասարաններ |
| 1. «ՄԻԱՎ-ից պաշտպանված լինելուն նպաստող վարքագիծ» ։ Հիմնավորելով բացահայտել քարտերում տրված հարցապնդումները, նշելով պաշտպանվածության երաշխիքները։ | | | | | | 17/01/2023թ․ | | | 9-րդ դասարաններ |
| 1. ՄԻԱՎ-ի փոխանցման ուղիները։ Ծանոթացնել հիվանդության պատմությանը, հասնել խնդրի կարևորության գիտակցմանը։ | | | | | | 23/01/2023թ. | | | 9-րդ դասարաններ |
| 1. Գենդերային դերեր։ Դիտել տեսահոլովակ, կիսվել կարծիքներով, քննարկել գենդերային կարծրատիպերի նշանակությունը։ | | | | | | 31/01/2023թ | | | 9-րդ դասարաններ |
| 1. <<Ներդաշնակ հասարակություն>>։ Վերհանել ներդաշնակության կարևորությունը հասարակության կայուն զարգացման համար։ Կատարել քննարկումներ։ | | | | | | 01/0 2/2023թ. | | | 9-րդ դասարաններ |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը  ***Նման դեպքեր այս ուստարում չեն գրանցվել:*** | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | | | Դասարանը | | | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը | | |
| 1. |  | | |  | | |  | | |
| 2. |  | | |  | | |  | | |
| ..... |  | | |  | | |  | | |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվ | | Դասարանը, սովորողը(ները) | | | | Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները | | |
|  |  | |  | | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | | |
| ......... |  | |  | | | |  | | |
| Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ | | | | | | | | | |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | | Մասնակիցները, դրանց թիվը | | | | Առաջադրված մեխանիզմ | | |
| 1. «Տարերային աղետներ․ ինչ գիտենք դրանց մասին» | 09/12/2022թ․ | | 18 ծնողներ,  24 աշակերտ | | | | Դասղեկի ժամի անցկացում  VIIԱ դասարան | | |
| 2 «Իր, որը բերել եմ ինձ հետ մանկությունից» | 07/04/2023թ․. | | 20 ծնողներ  18աշակերտ | | | | Դասղեկի ժամ, զրույցներ, քննարկումներ  IV դասարաններ | | |
| 3 Աշակերտի պահվածքը դպրոցում և հասարակական այլ վայրերում | 10/10/2022թ․ | | 17ծնող,  30 աշակերտ | | | | Դասղեկի ժամ, զրույցներ, քննարկումներ  VIIIԲ դասարան | | |
| 4 Մեր կյանքը իմաստավորող բարոյախոսական արժեքները | 03/02/2023թ․ | | 20 ծնող,  30 աշակերտ | | | | դասղեկի ժամ  IV դասարաններ | | |
| Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | | | Դասարանը(ները) | | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1. Դեռահասային տարիքի առանձնահատկությունները։ Ինչու են դեռահասները հակված իմպուլսիվ, երբեմն անմիտ գործողությունների։ | | 13/01/2023թ․․ | | | 8-րդ դասարաններ | | | 65 աշակերտ | |
| 1. Ինչպես հաղթահարել վնասակար սովորությունները։ Դիտել տեսանյութ։ Քննարկել թմրանյութերի և հոգեմետ նյութերի ազդեցության հետևանքները օրգանիզմի վրա։ | | 16/01/2023թ. | | | 8-րդ դասարաններ | | | 63աշակերտ | |
| 1. 3․ Ակումբային թմրամիջոցներ, ԼՍԴ, էքստազի, անաշա, սփայս և այլ հալյուցինոգեններ։ Վեր հանել թմրամիջոցների մասին ունեցած տեղեկությունները։ Պատրաստել թմրամրջոցներ հակագովազդող պաստառ։ | | 18/01/2023թ․ | | | 8-րդ դասարաններ | | | 60 աշակերտ | |
| 4 Կարողանալ «ՈՉ» ։ Ունենալ սեփական դիրքորոշում։ | | 30/01/2023թ․ | | | 8-րդ դասարաններ | | | 65 աշակերտ | |
| Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները` ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | | | Դասարանը(ները) | | | Մասնակիցների թիվը | |
| <<Բուլինգ>> դաս-մրցույթ, պաստառների մրցույթ։ | | 18/04/2023թ․ | | | IVԲ դասարան | | | 15 ուսուցիչ  29 աշակերտ | |
| «Հանդուրժողականություն», «Ինքնություն», «Ես քաղաքացի եմ ողջ աշխարհի» | | 07/04/2023թ․ | | | VԱ դասարան | | | 20 ծնող,  24 աշակերտ | |
| «Վախ, վախի հաղթահարում» | | 03/03/2023թ․ | | | IVԲ դասարան | | | 15 ծնող,  27 աշակերտ | |
| «Պատասխանատվության զգացում» | | 28/04/2029թ․ | | | VIIIբ դասարան | | | 27 աշակերտ  20 ծնող | |
| «Ես գիտեմ իմ իրավունքները» | | 02/12/2023թ․ | | | IXԲդասարան | | | 10 ծնող  15 աշակերտ | |
| «Հայրս ու աշխարհս» | | 19/04/2023թ․ | | | IXԱ դասարան | | | 33աշակերտ,  22 ծնող | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | Մասնակիցները, դրանց թիվը | Առաջադրված մեխանիզմ |
| Հանդիպում–զրույց մանկավարժների ու ծնողների հետ:  Ընդհանուր ծնողական ժողով:  Ընդհանուր ծնողական ժողով:  Դպրոցի ծնողական խորհրդի ժողովներ: | 10.09.2022թ.  13.09.2022թ.  23.05.2023թ.  20/09/2022թ․  22/11/2022թ․  20/03/2023թ․  24/05/2023թ․ | 500  300  415  18  18  18  18 | Կարևորել պատշաճ հասարակական կարգն ու ճանապարհային երթևեկության անվտանգության պահպանումը:  Դպրոց–ծնող սերտ կապի ամրապնդումը:  Համախմբված գործնեություն հօգուտ երեխաների: |
| Ծնողական ժողով – IԱ | 15/09/2022թ․  22/12/2022թ․  16/03/2023թ․  24/05/2023թ․ | 34  32  32  30 | Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ,ծնողական պարտականությունների ճիշտ կիրառում, հետևողականության պահպանում բոլոր հարցերում։ Դպրոց–ծնող սերտ կապի ամրապնդումը:  Համախմբված գործնեություն հօգուտ երեխաների: |
| Ծնողական ժողով – IԲ | 16/09/2022թ․  23/12/2022թ․  03/02/2023թ․  23/05/2023թ․ | 31  30  28  31 | Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականությունների ճիշտ կիրառում, հետևողականության պահպանում բոլոր հարցերում, |
| Ծնողական ժողով – IIԱ | 16/09/2022թ․  26/12/2022թ․  30/01/2023թ․  23/05/2023թ․ | 35  34  33  30 | Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականությունների ճիշտ կիրառում |
| Ծնողական ժողով – IIԲ | 15/09/2022թ․  10/11/2022թ․  22/01/2023թ․  06/06/2023թ․ | 17  16  16  17 | Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականությունների ճիշտ կիրառում։ Դպրոց–ծնող սերտ կապի ամրապնդումը:  Համախմբված գործնեություն հօգուտ երեխաների: |
| Ծնողական ժողով – IIIԱ | 05/09/2022թ․  26/12/2022թ․  24/02/2023թ․  24/05/2023թ․ | 27  25  24  27 | Աշակերտների , ծնողների , մանկավարժների պարտականությունները և իրավունքները, դպրոց-ծնող կապի ապահովումը, կրթական մակարդակի ապահովումը, կարգապահական հարցեր։ |
| Ծնողական ժողով – IIIԲ | 13/09/2022թ․  23/10/2022թ․  03/02/2023թ․  26/05/2023թ․ | 26  28  27  30 | Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականությունների ճիշտ կիրառում, հետևողակա նության պահպանում բոլոր հարցերում |
| Ծնողական ժողով – IVԱ | 29/09/2022թ․  20/12/2022թ․  24/03/2023թ․  19/05/2023թ․ | 34  30  32  28 | Աշակերտների , ծնողների , մանկավարժների պարտականությունները և իրավունքները, դպրոց-ծնող կապի ապահովումը, կրթական մակարդակի ապահովումը, կարգապահական հարցեր |
| Ծնողական ժողով – IVԲ | 09/09/2022թ․  27/12/2022թ․  24/03/2023թ․  29/05/2023թ․ | 29  28  27  27 | Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականությունների ճիշտ կիրառում, հիգիենիայի կանոնները, ներքին կարգապահական կանոնները |
| Ծնողական ժողով – VԱ | 05/09/2022թ․  23/12/2022թ․  30/01/2023թ․  23/05/2023թ․ | 24  22  20  23 | Ծնողական պարտականությունների ճիշտ կիրառում, հիգիենիայի կանոնները, ներքին կարգապահական կանոնները, էքսկուրսիաների նպատակային կազմակերպում ։ |
| Ծնողական ժողով – VԲ | 16/09/2022թ․  22/12/2022թ․  15/03/2023թ․  25/05/2023թ․ | 23  20  29  22 | Ծնողական պարտականությունների ճիշտ կիրառում, հիգիենիայի կանոնները, ներքին կարգապահական կանոնները, էքսկուրսիաների նպատակային կազմակերպում ։ |
| Ծնողական ժողով – VIԱ | 13/09/2022թ․  11/11/2022թ․  18/02/2023թ․  30/05/2023թ․ | 32  30  29  30 | Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականությունների ճիշտ կիրառում |
| Ծնողական ժողով – VIԲ | 15/09/2022թ․  11/11/2022թ․  13/01/2023թ․  27/05/2023թ․ | 27  30  28  29 | Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականությունների ճիշտ կիրառում, հետևողակա նության պահպանում բոլոր հարցերում |
| Ծնողական ժողով – VIIԱ | 08/09/2022թ․  23/12/2022թ․  14/03/2023թ․  02/06/2023թ | 29  27  25  26 | Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականությունների ճիշտ կիրառում |
| Ծնողական ժողով – VIIԲ | 09/09/2022թ․  03/12/2022թ․  18/02/2023թ․  24/05/2023թ․ | 27  28  26  25 | Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման բացառում, ծնողական պարտականությունների ճիշտ կիրառում, հետևողականության պահպանում բոլոր հարցերում |
| Ծնողական ժողով – VIIIԱ | 02/09/2022թ․  03/12/2022թ․  24/02/2023թ․  26/05/2023թ․ | 34  33  30  28 | Ներքին կարգապահական կանոններին ծանոթացում , դրամահավաքի բացառում , ուսումնական խնդիրներ, դպրոց-ընտանիք կապի ապահովում։ |
| Ծնողական ժողով – VIIIԲ | 16/09/2022թ․  11/11/2022թ․  13/01/2023թ․  07/04/2023թ․ | 34  33  30  29 | Ներքին կարգապահական կանոններին ծանոթացում , դրամահավաքի բացառում , ուսումնական խնդիրներ, դպրոց-ընտանիք կապի ապահովում։ |
| Ծնողական ժողով – IXԱ | 29/09/2022թ․  20/12/2022թ․  24/03/2023թ․  19/05/2023թ․ | 31  30  29  31 | Կարգապահական հարցեր, կրթական խնդիրներ, ավարտական միջոցառումների կազմակերպման մասին, դրամահավաքի բացառման խնդիրներ։ |
| Ծնողական ժողով – IXԲ | 06/09/2022թ․  23/12/2022թ․  22/03/2023թ․  26/05/2023թ․ | 18  19  20  20 | Կարգապահական հարցեր, կրթական խնդիրներ, ավարտական միջոցառումների կազմակերպման մասին, դրամահավաքի բացառման խնդիրներ։ |

***Մեծ դեր են կատարում այս աշխատանքները , թույլ է ծնողների կողմից իրականացվող աշխատանքը, տարվում են աշխատանքներ նաև ծնողկոմիտեի հետ համագործակցված, ծնողների շրջանում:***

***Դպրոցում ալկահոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների, հոգեմետ նյութերի օգտագործման և աշակերտների կողմից միմյանց մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չեն գրանցվել:***

***Վերոնշյալի ապահովումը հնարավոր է եղել դպրոց – ծնող կապի ճիշտ դրվածքով, ծնողական և աշակերտական ժողովներում կատարված նպատակային քննարկումների, ինչպես նաև դպրոցում կազմակերպված տարբեր միջոցառումների շնորհիվ , որոնցից մեծ մասը կազմակերպվել է ոստիկանության հետ միասին:***

***Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն***

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում ։***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Պետական պարտադիր [[2]](#footnote-2)առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Հայոց լեզու /մայրենի/ | 63 | 53 |  | 8,2 | 6,2 |  | 9,1 | 15,1 |  |
| Մաթեմատիկա /հանրահաշիվ/ | 63 | 53 |  | 8,3 | 6,8 |  | 8,8 | 15,8 |  |
| Ինֆորմատիկա |  | 53 |  |  | 6,8 |  |  |  |  |
| Կենսաբանություն |  | 53 |  |  | 7,3 |  |  | 16,7 |  |
| Երկրաչափություն |  | 53 |  |  | 6,3 |  |  |  |  |
| Քիմիա |  | 53 |  |  | 6,2 |  |  | 18 |  |
| Օտար լեզու | 63 | 53 |  | 7,8 | 7,4 |  |  | 14,7 |  |
| ՆԶՊ |  | 53 |  |  | 8,7 |  |  |  |  |
| Ես և շրջակա աշխարհը | 63 |  |  | 8,1 |  |  |  |  |  |
| Ֆիզիկա |  | 53 |  |  | 6,3 |  |  | 16,2 |  |
| Երաժշտություն | 63 |  |  | 8,9 |  |  |  |  |  |
| Կերպարվեստ | 63 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| Տեխնոլոգիա | 63 |  |  | 9,2 |  |  |  |  |  |
| Ռուսաց լեզու | **63** | 53 |  | 8,4 | 7,3 |  |  | 16,2 |  |
| Ֆիզկուլտուրա | 63 | 53 |  | 9 | 9 |  |  | 9 |  |
| Շախմատ | 63 |  |  | 8,7 |  |  |  |  |  |
| Գրականություն |  | 53 |  |  | 7,2 |  |  | 15,2 |  |
| Հայաստանի աշխ. |  | 53 |  |  | 7,3 |  |  | 13,4 |  |
| Հայ ժող. պատմ. |  | 53 |  |  | 7,5 |  |  | 16,1 |  |
| Համ. Պատմություն |  | 53 |  |  | 7,4 |  |  |  |  |
| ՀԵՊ |  | 53 |  |  | 8,3 |  |  |  |  |
| Հասարակագիտություն |  | 53 |  |  | 8,3 |  |  |  |  |
| Ընդամենը | 63 | 53 |  | 8,7 | 7,3 |  | 9 | 15,1 |  |

***Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Հայոց լեզու/մայրենի/ | 48 | 66 |  | 7,7 | 6,1 |  | 9,1 | 14,7 |  |
| Մաթեմատիկա /հանրաշահիվ/ | 48 | 66 |  | 8,1 | 6.3 |  | 9,4 | 17,2 |  |
| Ինֆորմատիկա |  | 66 |  |  | 7,1 |  |  |  |  |
| Կենսաբանություն |  | 66 |  |  | 6,7 |  |  | 16,8 |  |
| Երկրաչափություն |  | 66 |  |  | 6,2 |  |  |  |  |
| Քիմիա |  | 66 |  |  | 6,1 |  |  | 18,0 |  |
| Օտար լեզու | 48 | 66 |  | 7,6 | 7,3 |  |  | 15,1 |  |
| ՆԶՊ |  | 66 |  |  | 8,6 |  |  |  |  |
| Ես և շրջակա աշխարհը | 48 |  |  | 8,3 |  |  |  |  |  |
| Ֆիզիկա |  | 66 |  |  | 6,4 |  |  | 16,1 |  |
| Երաժշտություն | 48 |  |  | 8,8 |  |  |  |  |  |
| Կերպարվեստ | 48 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| Տեխնոլոգիա | 48 |  |  | 9,1 |  |  |  |  |  |
| Ռուսաց լեզու | 48 | 66 |  | 8,1 | 5,8 |  |  | 16,1 |  |
| Ֆիզկուլտուրա | 48 | 66 |  | 9,0 | 9 |  |  | 9 |  |
| Շախմատ | 48 |  |  | 8,2 |  |  |  |  |  |
| Գրականություն |  | 66 |  |  | 7,1 |  |  | 13,6 |  |
| Հայաստանի աշխ. |  | 66 |  |  | 7,4 |  |  | 13,8 |  |
| Հայ ժող. պատմ. |  | 66 |  |  | 7,2 |  |  | 14,3 |  |
| Համ. Պատմություն |  | 66 |  |  | 7,9 |  |  |  |  |
| ՀԵՊ |  | 66 |  |  | 8,1 |  |  |  |  |
| Հասարակագիտություն |  | 66 |  |  | 7,9 |  |  |  |  |
| Ընդամենը | 48 | 66 |  | 9,1 | 7,1 |  | 9,2 | 14,9 |  |

***Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննություններ անցկացվել են։***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների | | | | | |
| Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը | | | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. |
| Հայոց լեզու/մայրենի/ | 0% | 2% |  | 0% | 0% |  |
| Մաթեմատիկա/հանրահաշիվ/ | 0% | 0% |  | 6% | 6% |  |
| Պատմություն |  | 13% |  |  | 0% |  |
| Օտար լեզու |  | 0 |  |  | 3% |  |
| Բնագիտական |  | 1% |  |  | 0% |  |
| Ֆիզկուլտուրա |  | 0 |  |  | 0 |  |
| Ընդամենը | 0% | 1% |  | 2% | 0% |  |

***Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021 ուստարի | | | 2021-2022 ուստարի | | | 2022-2023 ուստարի | | |
| 1-ից  4-րդ. դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. | 1-ից  4-րդ. դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. | 1-ից  4-րդ. դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 92գ  19% | 47գ  16% |  | 72գ  33% | 50գ  16% |  | 71գ  31% | 51գ  17% |  |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը` ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 95աշ  41% | 149աշ  50% |  | 91աշ  42% | 188աշ  61% |  | 87աշ  39% | 193աշ  64% |  |
| Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների  (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 68աշ  99% | 54աշ  98% |  | 48աշ  100% | 66աշ  98% |  | 63աշ  100% | 51աշ  96% |  |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  | 1աշ  0,3% |  |  | 2աշ  0,6% |  |  | 3աշ  0,6% |  |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  |  | \_\_\_\_ |  |  |  | \_\_\_\_ |
| Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | 13աշ  31% | \_\_\_\_ |  | 27աշ  41% |  |  |  |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | 25աշ  60% |  |  | 33աշ  50% |  |  |  |  |
| Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  |
| Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների .  (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով) | 255  ժամ | 598  ժամ |  | 655  ժամ | 999  ժամ |  |  |  |  |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  այդ թվում | 2աշ  0,8% | 4աշ  0,1% |  | 4աշ  2% | 1աշ  0,3% |  |  |  | 3աշ  0,65% |
| -ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը | 2 | 4 |  | 36 | 21 |  |  |  | 6 |
| -այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը | 1 | 2 |  | 7 | 3 |  |  |  | 6 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -սովորել չցանականալու պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| -այլ պատճառներով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Դինամիկայում նվազում է գրանցվել 2021-2022ուստարում 4 աշակերտի թվով , սակայն այն կապված է եղել հիմնականում բնակության վայրի փոփոխության հետ։ Դպրոցի աշակերտները կրկնուսույցների մոտ չեն պարապում: Որևէ առարկայից հետ մնացող աշակերտների հետ տարվում են առանձին աշխատանքներ դասապրոցեսի ընթացքում:***

***Մեր դպրոցն ավարտած սովորողների հիմնական մասը ուսումը շարունակում են***

***նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններում/25 աշակերտ` 53-ից/ ավագ դպրոցներում`20աշակերտ:***

***Սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը նախորդ տարիների հետ համեմատած բավականին նվազել է:***

***Աղյուսակ 22. Անցկացվել են օլիմպիադաների բոլոր փուլերը։ Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին*** ***սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | 2022-2023  ուստարի |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 7աշ  0,2% | 4աշ  0,8% | 2աշ  0,4% |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 1աշ  0,14% | 0 | 0 |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 1աշ  0,3% | 0 | 0 |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 | 14աշ  3% | 17  3% |
| Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորղների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 | 4աշ  0,8% | 4աշ  0,8% |

***Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | 2022-2023  ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 39  100% | 39  100% | 39  100% |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 39  100% | 39  100% | 39  100% |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 9  23% | 16  41% | 16  41% |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 | 16  41% | 16  41% |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը  (հաշվարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 50-55 | 50-55 | 50-55 |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.  (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 2  5% | 10  26% | 10  26% |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 39  100% | 39  100% | 39  100% |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 39  100% | 39  100% | 39  100% |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը | 35 | 30 | 30 |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | - | *130* | *130* |
| ՈՒստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը | 28 | *20* | *20* |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը | 100 | *110* | *110* |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը, | 15 | *20* | *20* |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:  (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0% | 5  13% | 5  13% |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0% | 3  8% | 3  8% |

***Դինամիկայում գրանցվել է աճ, ավելացել է համակարգչային գիտելիքների և ՏՀՏ-ի կիրառումը, բոլոր ուսուցիչները վերապատրաստված են, կապված հեռավար դասապրոցեսին անցնելու հետ մեծացավ ուսուցիչների ինքնակրթությունը տարբեր հեռավար հարթակներում։***

***Դպրոցի ուսուցիչների և նրանց գոծունեության ցուցանիշը շատ լավ է, ինչի վկայությունը և հաստատումը դպրոցի հեղինակության աճն է:***

***Վերոնշյալ ցուցանիշի դինամիկան երեք ուստարվա ընթացքում աստիճանաբար աճել է. Բարձրագույն որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը 39, 16 ուսուցիչ ունի տարակարգ :***

***Դպրոցի բոլոր ուսուցիչները որակավորված են և աշխատում են մասնագիտությամբ`իրենց գործունեության ընթացքում համադրելով ավանդական և նոր` ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը:***

***Ուսուցիչների բացակայությունը դպրոցում հասել է նվազագույնի: Նկատվում է ցուցադրական դասերի, տեսադասերի և փոխադարձ դասալսումների կտրուկ աճ:***

***Ակտիվացել է ուսուցիչների մասնակցությունը տարրակարգերի շնորհման և մրցույթների գործընթացին, 3 ուսուցիչ մասնակցել են կամավոր ատեստավորմանը և հավաքել 30-50% աշխատավարձի բարձրացման իրավունք, մեկ ուսուցիչ չի հաղթահարել շեմը , ով կվերապատրաստավի և կրկին կմասնակցի քննություններին։***

***Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով | 41.2քմ |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | 1 |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը | 0 |
| Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը | 15 |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում | 12000 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը | 9400 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն) | 650 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 550 |
| -ամսագրերի թիվը | 630 |
| -այլ |  |
| Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը | 2022թ. |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | 400 |
| **Պատասխանել այո կամ ոչ** | |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | Այո |
| Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ | Այո |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | Այո |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | Ոչ |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | Ոչ |
| Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան | Այո |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | Այո |
| Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | Այո |
| Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | Այո |

***Գրադարանը ապահովված է համապատասխան գրականությամբ, նոր գրադարանավարուհին շատ լավ է աշխատում , գրադարանավարի աշխատանքը գնահատվում է շատ լավ, որի վկայությունն է ուսուցիչների , աշակերտների շրջանում անցկացված բանավոր հարցումները, անցկացվել են առկա միջոցառումներ, նյութերը տեղադրվել են էլեկտրոնային գրադարան էջում։ Գրադարանը ապահովվել է նոր գույքով /աթոռներ, սեղան, փափուկ բազկաթոռներ/։***

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկել հիմնականը) | Ուսումնա-  նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքա  վորումների, պարագաների  նյութերի կարիքը |
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ | 17,7 | Վերանորոգված չէ | Օսցիլոգրաֆ, լազե  րային խողովակ, ընդհանուր լաբոր. <Ֆիզիկա>,մանրադիտակ | Պլակատներ, պաստառներ, ամսագրեր | **Ուսումնական սարքավորումներ, չափման գործիքներ** |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ | 20.3 | Վերանորոգված չէ | քիմիական սարքեր | Պլակատներ, պաստառներ, ամսագրեր | **Փորձանյութեր, անոթներ** |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | չունենք |  | Հերբարիում, մակետներ, տորշ մարդու | Պլակատներ, պաստառներ, ամսագրեր | ***Մարդու կառուցվածքի մուլյաժներ*** |
| Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ | չունենք |  |  | Քարտեզներ, պլակատներ, պաստառներ, ամսագրեր | ***Ատլասներ, քարտեզներ*** |
| Պատմության կաբինետ | չունենք |  |  |  | ***Ատլասներ, քարտեզներ*** |
| Ռազմագիտության  կաբինետ | 53 | Վերանորոգված է | Չհրկիզվող պահարան, սանի-  տարական պայուսակ | Քարտեզներ, պլակատներ, պաստառներ, ամսագրեր, սկավառակներ | ***Հակագազ, ուսումնական պարագաներ*** |
| Զենքի սենյակ | 10 | Վերանորոգված է | Ավտոմատ АК-74,  Օդամղիչ հրացան |  |  |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | 63 | Վերանորոգված է | Համակարգիչ,տպիչ, պրոյեկտոր, սկաներ | Քարտեզներ, պլակատներ, պաստառներ, ամսագրեր, սկավառակներ | ***Նոր համակարգիչներ, էլ. գրատախտակ, էկրան*** |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ |  |  |  |  |  |
| Արհեստանոց (փայտամշակման) |  |  |  |  | ***Նոր ուսումնական հաստոց***  ***ներ*** |
| Արհեստանոց (մետաղամշակման) |  |  |  |  | ***Նոր ուսումնական հաստոց***  ***ներ*** |
| Տեխնոլոգիայի կաբինետ(աղջիկնե-րի) |  |  |  |  | ***Նոր գույք*** |
| Միջոցառումների դահլիճ | 260 | Վերանորոգ  ված է | Նստարաններ, վարագույր, դրոշներ, սեղան- աթոռներ, պատի վահանակներ, փայտյա աստիճաններ բեմի համար |  | ***Նստարաններ*** |
| Մարզադահլիճ | 272 | Վերանորոգ  ված է | գնդակներ, պարաններ, շախմատ, շվեդական պատ, օղակներ | Պլակատներ, պաստառներ, ամսագրեր | ***Սպորտային գույք, գնդակներ, գերան ,այծիկ, զուգափայտ, <նժույգ>, պտտաձող*** |
|  |  |  |  |  |  |

1. ***Դպրոցի լաբորատորիաները վերանորոգված չեն, կարիք են զգում նոր գույքի և նյութերի, կաբինետներ չկան, դահլիճների վիճակը շատ լավ է: Լաբորատորիաների / ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն / գույքը` սարքավորումներն ու պարագաները, վերջին տարիներին համալրվել են < Փյունիկ > հիմնադրամի կողմից:***
2. ***Ֆիզկուլտուրայի դահլիճները ևս ունեն անհրաժեշտ պարագաներ դասապրոցեսը արդյունավետ կազմակերպելու համար:***
3. ***Պատմության, աշխարհագրության, ֆիզիկայի, քիմիայի, մաթեմատիկայի և այլ առարկաների դասապրոցեսն ավելի նպատակային դարձնելու համար դպրոցն ունի բավարար չափի քարտեզներ, պլակատներ, տեսալսողական նյութեր, որոնց թարմացումն ու ավելացումը ևս դպրոցի հիմնական խնդիրներից է, որովհետև ուսումնադիդակտիկ նյութերի առկայությունը բարելավում է ուսուցման պրոցեսը:***
4. ***Դպրոցի դիդակտիկ նյութերի մի մասը ստեղծվում է ուսուցիչների և աշակերտների, ինչպես նաև ծնողների համատեղ աշխատանքների արդյունքում, ինչը խրախուսելի է:***
5. ***Դպրոցը նպաստավոր պայմաններ է ստեղծում նաև արտադասարանական խմբակների նպատակային և արդյունավետ գործունեության համար` տրամադրելով անհրաժեշտ գույք և պարագաներ:***
6. ***Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի ձեռք ենք բերում նոր գույք:***

***Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | 2022-2023  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 13,6 | 13,5 | 13,5 | Մնացել է նույնը |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 27,6 | 31 | 31 | Մնացել է նույնը |
| Դասարանների միջին խտությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | 28,7 | 29 | 29,3 | Գրանցվել է աճ |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 184,5 | 206,5 | 206,5 | Մնացել է նույնը |
| Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը | 80,9 | 82,4 | 97,2 | Գրանցվել է աճ |
| Ուսուցչների միջին աշխատավարձը | 108,2 | 108,2 | 113,3 | Գրանցվել է աճ |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը | 240,0 | 240,0 | 240,0 | Մնացել է նույնը |

***Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021թ. | 2022թ. | 2023թ. |
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *0%* | *0%* | *0%* |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը | *0%* | *0%* | *0%* |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը  (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում) | *0%* | *0%* | *0%* |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *87,94%* | *82,31%* | *86,75%* |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *8,32%* | *7,30%* | *6,6%* |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. գույքի ձեռբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *1,05%* | *1,74%* | *0,54%* |

***Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2020-2021**  **ուստարի** | **2021-2022**  **ուստարի** | **2022-2023**  **ուստարի** |
| Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը և տոկոսը*(ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | **2** | **0** | **3** |
| Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը | **2** | **0** | **0** |
| Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿՈՒ  *(ԿԱՊԿՈՒ ունեցողսովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).* | 0,004% | 0,2 % | 0,6 % |
| Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը և տոկոսը*(ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿՈՒ սովորողների տոկոսըհաշվարկել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | *0* | *0* | *0* |
| ԿԱՊԿՈՒ սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող | *0* | *0* | *0* |
| Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը | *0* | *0* | *0* |
| Ուսումնականան հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը | *0* | *0* | *0* |
| ԿԱՊԿՈՒ ովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում | *5* | *7* | *16* |
| Հաստատության վեբ կայքում և (կամ)աշակերտական թերթում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստաված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը | *0* | *2* | *0* |
| Սեռերի հավասարության գործակիցը  *(հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)* | *0,02* | *0,82* | *0,86* |
| Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը  *(հաշվարկ.աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)* | *12աղջ*  *4տղ*  *3* | *12աղջ*  *4տղ*  *3* | *11աղջ*  *5տղ*  *2,2* |
| Գերազանցտարեկանառաջադիմությունունեցողտղաներիթվիհարաբերությունըգերազանցտարեկանառաջադիմությունունեցողաղջիկներիթվին | *0,7* | *0,78* | *0,78* |
| Տարեկանանբավարարգնահատական (գնահատականներ) ունեցողտղաներիթվիհարաբերությունըտարեկանանբավարարգնահատական (գնահատականներ) ունեցողաղջիկներիթվին | *0* | *0* | *0* |
| Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով) | *0,3* | *0,4* | *0,4* |
| «Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա»և«Կենսաբանություն»առարկաներիցտղաներիևաղջիկներիտարեկանմիջինառաջադիմությունը | *63* | *65* | *65* |
| Հաստատությունումսովորողազգայինփոքրամասնություններիերեխաներիթիվըևտոկոսը  *(ազգայինփոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատությանսովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | *0* | *0* | *0* |
| Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը | *0* | *0* | *0* |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը | *0* | *0* | *0* |
| Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը  *(անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատությանսովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | *33*  *6,2%* | *34*  *6,5%* | *34*  *6,5%* |
| Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը  *(անվճար սնունդստացողսովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատությանսովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | *237*  *47%* | *238*  *41%* | *238*  *41%* |
| Սոցիալապեսանապահովընտանիքներիցսովորողներիհամարհաստատությանիրականացրածսոցիալականաջակցությանծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում | *5* | *7* | *7* |
| Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը | *2* | *4* | *4* |
| Հաստատությանկողմիցիրականացված` ներառականկրթությաննառնչվողարտադասարանականմիջոցառումների (զրույցներ, կինոնկարներիդիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներևայլն) թիվը՝ըստդասարանների | *5* | *10* | *15* |

***Սեռային հավասարության գործակիցը երեք տարիների համեմատության արդյունքում աճել է ի օգուտ տղաների, բացի այդ, թե՛ հաճախումների և թե՛ ուսման որակի առումով աղջիկները գերազանցում են տղաներին: /2019-2020ուտարի՝ 233 աղջիկ, 274 տղա 2020-2021ուտարի՝ 237 աղջիկ, 290 տղա, 2022-2023ուստարի ՝ 282 տղա, 244 աղջիկ։***

***Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն***

**Դպրոցի աշակերտների ուսման որակի և կյանքի մեջ հաջողությունների հասնելու ապահովումը պայմանավորված է ծնողների, ընտանիքների, մանկավարժների և համայնքի միասնաբար աշխատանքով, որն առաջին հերթին ապահովում է երեխայի կամավոր և սիրով հաճախումը դպրոց:**

**Դպրոցի կառավարման աշխատանքներին իր ակտիվ մասնակցությունն ունի դպրոց ՊՈԱԿ-ի կառավարման խորհուրդը:**

**Վերոնշյալ աշխատանքներին խորհրդակցական ձայնի իրավունքով մասնակցում են նաև աշակերտական խորհրդի անդամները:**

***Ուսումնական հաստատությունում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը.***

***Ուսումնական հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք.***

***Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին. Ուսումնական հաստատությունն ու համայնքը համագործակցում են, և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք.***

***Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | **2020-2021 ուստարի** | **2021-2022 ուստարի** | | **2022-2023 ուստարի** |
| **Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը** | | | ***15*** | ***20*** | | ***25*** |
| **Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը** | | | ***10*** | ***15*** | | ***18*** |
| **Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը** | | | ***6*** | ***10*** | | ***12*** |
| **Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը** | | | ***8*** | ***10*** | | ***13*** |
| Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը | | | | | | |
| ***Խրախուսվում է լավ նախաձեռնությունները`պատվոգրերով, հուշանվերներով, նյութերը տեղադրվում են կայք էջերում։*** | | | | | | |
| Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունած որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | | Մեկնաբանություն | |
| 1. ***Անհարգելի բացակայությունների հարցը*** | **01/12/2020-2023թթ.** | **50մասնակից 10%** | | |  | |
| 1. **Ներքին կարգապահական կանոնների մասին** | **սեպտեմբեր** | **250 մասնակից 45%** | | |  | |
| **3. Կրթության որակի բարձրացումը** | **Ամեն տարի** | **260 մասնակից 51%** | | |  | |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | | Մեկնաբանություն | |
| 1. **Համակարգչային դասասենյանկի թարմացում, նոր համակարգիչների ձեռքբերում** | **2021-2023** | ***95%*** | | |  | |
| 1. **Սպորտային գույքի, սպորտային համազգեստի թարմացում:** | **2021-2023** | ***60%*** | | |  | |
| 1. **Մարկերային գրատախտակների ձեռքբերում բոլոր դասարանների համար** | **2021-2023** | ***55%*** | | |  | |
| Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը. | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | | Համադպրոցական  կամ դասարանային | |
| 1. **Նշանավոր տարելիցների, հիշատակի օրեր** | **Ըստ ժամանակացույցի** | **90%** | | | **դասարանային** | |
| **<<Ա>> տառի ուսուցում** | **21/10/2022թ․** | **65 աշակերտ 12.3 %** | | | **Iա,բ դասարան** | |
| **«Պույ-պույ մկնիկը» գրական ունկնդրում** | **09/12/2022թ** | **34 աշակերտ, 6,4%** | | | **Iա դասարան** | |
| **«Չարի վերջը» գրական ունկնդրում** | **20/02/2022թ** |
| **«Հրաժեշտ Այբբենարանին»** | **18/05/2023թ․** |
| **Գունային խառնուրդներ** | **14/11/2022թ․** | **31 աշակերտ, 5,8%** | | | **Iբ դասարան** | |
| **Աշուն-ձմեռ դաս միջոցառում** | **09/12/2022թ** |
| **«Երազ տեսա» միջոցառում** | **18/04/2023թ․/** |
| **«Պարահանդես ամտառում»** | **07/09/2022թ․** | **35 աշակերտ, 6,6%** | | | **IIա դասարան** | |
| **«Բնությունը մեր կարիքն ունի»** | **20/12/2022թ․/** |
| **Հեքիաթային հանդիպում** | **21/02/2023թ․** |
| **Մայրության և գեղեցկության օր** | **07/04/2023թ․** |
| **«Կանաչ գորտի հեքիաթը» գրական ունկնդրում** | **05/05/2023թ․** |
| **«Կնկարեմ խաղաղություն»** | **17/05/2023թ․** | **17 աշակերտ, 3,2%** | | | **IIբ դասարան** | |
| **«Սուտասանը» հեքիաէի բեմականացում** | **22/11/2022թ․** | **27 աշակերտ, 5,1%** | | | **IIIա դասարան** | |
| **«Աշուն» միջոցառում** | **07/09/2022թ․** |
| **«Ես միշտ ձեզ հետ եմ, ձեր մեջ եմ»** | **22/02/2023թ․** |
| **«Մոլորակին խաղաղություն»** | **11/05/2023թ․** |
| **Մեծարման ցերեկույթ** | **20/02/2023թ․** | **31 աշակերտ, 5,8%** | | | **IIIբ դասարան** | |
| **«Ես հայ եմ» միջոցառում** | **25/05/2023թ․** |
| **«Հայաստանի հետ» մրցույթ-վիկտորինա** | **28/11/2022թ․** | **34 աշակերտ 6,7%** | | | **IVա դասարան** | |
| **«Արագածի աղբյուրները»** | **10/11/2022թ․** |
| **«Հայաստա՛ն տու՛ն իմ, հայրենիք»** | **02/02/2023թ․** |
| **«Խաչդ՝ ծանր, փառքդ՝ մեծ․․․» անվանակոչություն** | **22/03/2023թ․** | **29 աշակերտ 5,5 %** | | | **IVբ դասարան** | |
| **«Բուլինգ»** | **21/04/2023թ․** |
| **Առակներ դաս-միջոցառում** | **22/03/2023թ․** | **24 աշակերտ 4,5 %** | | |  | |
| **«Թե կյանքում, թե մահվան գրկում․․․» անվանակոչություն** | **11/04/2023թ․** |
| **«Արտաշես և Սաթենիկ» վիպերգի ամփոփում** | **28/02/2023թ․** | **32 աշակերտ 6,1%** | | | **VIԱ դասարան** | |
| **«Ո՛չ պատերազմին»** | **02/05/2023թ․** |
| **Տարվա եղանակները անգլերեն** | **22/05/2023թ․** |
| **Նախագծային ուսուցում** | **21/02/2023թ․** | **30 աշակերտ 5,7%** | | | **VIԲ դասարան** | |
| **«Քեզ․․․, որ ժպտաս, մայրի՛կ** | **07/04/2023թ․** |
| **«Հին Հռոմ»** | **15/05/2023թ․** |
| **Ուտելիքներ անգլերեն** | **15/05/2023թ․** |
| **«Հաց մեր հանապազորյա»** | **01/12/2022թ․** | **17 աղջիկ 3,23%** | | | **VIIբ դասարան** | |
| **«Հավերժի ճամփորդ» միջոցառում** | **21/02/2023թ․** | **28 աշակերտ 5,3%** | | |
| **«Հայոց բանակ» միջոցառում** | **27/01/2023թ․** |
| **Տիառն ընդառաջ** | **13/02/2023թ․** |
| **Պահքի օր միջինք** | **15/03/2023թ․** |
| **Ծաղիկներ՝ անմահ դեսպաններ** | **08/05/2023թ․** | **50 աշակերտ 9,5%** | | | **VIIԱ,Բ դասարան** | |
| **Հայոց հզոր բանակ** | **27/01/2023թ** | **34 աշակերտ 6,4%** | | | **VIIIա դասարան** | |
| **«Թթվածին» միջոցառում** | **08/02/2023թ․** |
| **Հ․ Թումանյան -100** | **23/03/2023թ․** |
| **«Իմ հավերժական երկիր Հայաստան» միջոցառում** | **19/05/2023թ** | **36 աշակերտ 6,8%** | | | **VIIIբ դասարան** | |
| **«Քիմիան իմ կյանքում» միջոցառում** | **03/05/2023թ** |
| **Սպորտլանդիա** | **25/01/2023թ․** | **33 աշակերտ 6,2%** | | | **IXԱ  դասարաններ** | |
| **«Հայրս ու աշխարհս» միջոցառում** | **19/04/2023թ․** |
| **Գիտելիքի օր** | **01/09/2023թ․** | **52 աշակերտ 9,8%** | | | **IXԱ,Բ  դասարաններ** | |
| **Տոնդ շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ** | **05/10/2023թ․** |
| **«Վերջին զանգ»** | **26/05/2023թ․** |
| Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | | Մեկնաբանություն | |
| 1. **Կապված աշակերտական համազգեստի հետ** | **Սեպտեմբեր** | **500** | | | **98.6%** | |
| 1. **Կապված հերթապահության հետ** | **Ամեն տարի** | **90** | | | **17.7%** | |
| 1. **Աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների հետ** | **2021-2023** | **110 մասնակից 20%** | | | **Ավելի շատ իրազեկված են իրավունքներից քան պարտականություններից** | |
| 1. **Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններում ավելացվել է կետ դասաժամին բջջային հեռախոսներից օգտվելու մասին և ուսուցիչների հագուկապի մասին** | **01/09/2022թ.** | **450 մասնակից 96%** | | |  | |
| 1. **<<Հոգեբանական անվտանգությունը և բուլլինգը դպրոցում>>** | **2022 -2023** | **70 աշակերտ 9 %** | | | **VI-VIII դասարաններ** | |
| 1. **<<Դիմակայուն հասարակության կառավարումը>>** | **2022 -2023** | **29աշակերտ 5,7 %** | | | **VIIIԱ դասարան** | |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | |
| Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | | Մեկնաբանություն | |
| **«Հավերժ նվիրում մայրությանը» զրույցի անցկացում, նկարների ցուվահանդես** | **07/04/2023թ․** | **30 աշակերտ 5,9%** | | | **VI-IX դասարաններ** | |
| **Համապետական շաբաթօրյակ** | **29/04/2023թ.** | **158 աշակերտ 29,9%** | | | **VI-IX դասարաններ** | |
| **Սուրդ խաչ եկեղեցում մատուցվող պատարագին մասնակցության ապահովում։** | **09/04/2023թ․** | **50 աշակերտ 9,4%, մանկավարժական , ծնողական խորհուրդներ** | | | **V-IX դասարաններ** | |
| **«Ո՛չ պատերազմին․․․»** | **02/05/2023թ.** | **60 աշակերտ 11,3%, մանկավարժական , ծնողական խորհուրդներ** | | | **VI-VIIIդասարաններ** | |
| **«Ֆրանսիա-Հայաստան բարեկամություն» Կոտայքի երկրագիտական թանգարանում։** | **05/05/2023թ.** | **25 մասնակից 4,9%** | | | **VI-VIII դասարաններ** | |
| **Հանդիպում ոստիկանության աշխատակիցների հետ «Սառը զենքը և նա օգտագործման վնասակարությունը»** | **17/04/2023թ.** | **50 մասնակից 9,4%** | | | **IX դասարաններ** | |
| **Բնական և տեխնածին աղետներ** | **21/02/2023թ․** | **62աշակերտ 12,2%** | | | **V-VIIդասարաններ** | |
| Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում | | | | | | |
| Հարաբերությունները գտնվում են նորման վիճակում, դրված դրական հիմքերի վրա: Կոնֆլիկտները հիմնականում լուծվում են խաղաղ ` տնօրինության անմիջական հսկողությամբ: | | | | | | |

***Սովորողների մասնակցությունը ակտիվ է, ակտիվ են նաև ծնողները , հաճույքով են մասնակցում միջոցառումներին:***

***Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| **Դպրոցում և դասարաններում ստեղծվել է ուսումնադաստիարակչական հանձնախմբեր որոնք պարբերաբար զբաղվել են չառաջադիմող աշակերտներով՝ օգնել են պատրաստել դասերը և բացատրել չհասկացված նյութերը։ Դպրոցի ԴԱԿ-ը և աշխարհուրդները կապի մեջ են եղել խնդիրներ ունեցոց սովորողների ծնողների հետ հարթելու ստեղծված իրավիճակները ։**  **Անցկացվել են զրույցներ և բանավեճեր հետևյալ թեմաներով «Ո±րն է արդար», «Բազմազանություն», «Ինչպիսին եմ ուզում լինել»** | **2021-2022-2023** | **96 աշակերտ**  **18,25%** | **Դպրոցի աշխոր- հուրդը իր նիստերի ժամանակ քննարկման է ներկայացրել այն աշակերտների անունները, ովքեր աչքի են ընկել իրենց առավել ակտիվ վարքով: Խորհրդի նախագահը առաջարկել է զրույցներ ունենալ այդ աշակերտների, նրանց ծնողների հետ, անհրաժեշտության դեպքում այդ գործընթացին ներգրավել նաև տնօրինությանը:** |
| **2.Դպրոցին հասցված վնասների փոխհատուցումը և վերանորոգումը հենց հասցնողի միջոցներով և կողմից:** | **2021-2022-2023** | **7 աշակերտ**  **1,3%** | **Այս փորձը արդարացրել է իրեն, փոխհատուցվել է դպրոցին հասցված վնասը աշակերտների և ծնողների կողմից:** |
|  |  |  |  |
| Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները` սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| **1. Համատեղ նիստեր աշակերտական, ծնողական խորհուրդներում, համագործակցությունը տնօրինության հետ:** | **2021-2022-2023** | **34 մասնակից 14,4%** |  |
| **1.Անցկացվել են բանավեճեր հետևյալ թեմաներով՝**  **1․ <<Ինչպիսին են ես>>**  **2․ <<Իմ նախասիրությունները>>**  **3․ <<Ինքնություն>>** | **2021-2022-2023** | **100 աշակերտ**  **19,3%** | Այս զրույցներն ու բանավեճերը նպաստում են հանդուրժողականության մթնոլորտ ստեղծել սովորողների շրջանում և հարգել միմյանց կարծիքը |
| **2.Հանդիպումներ աշխորհրդի խնդրանքով մանկական տեսուչների , ոստիկանների հետ:** | **2021-2022-2023**  **4անգամ** | **101աշակերտ 52,6%** |  |
|  |  |  |  |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.` ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| **1․Շաբաթօրյակների կազմակերպում** | **Սեպտեմբեր, ապրիլ** | **210 – 39,7%** | ***Շաբաթօրյակնե- րին մասնակցում է դպրոցի աշակ. մեծ մասը*** |
| **2.Սանիտարական օրը դպրոցում** | **Յուրաք. ամսվա վերջին ուրբաթ օրը** | **240 – 45.5%** | ***Մաքրվում և կարգի են բերվում դպրոցի դասասենյակնե-րըն ու միջանցքները*** |
| **3.Հուշարձանների և դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, շաբաթօրյակներ** | **պարբերաբար** | **VII-IX դասարաններ 280աշակերտ 53%** | ***Նպատակը աշակ երտների մոտ պատասխանա- տվության զգացման բարձրացումն է, <<Մաքուր Հայաստան>> ծրագրի շրջանակներում*** |
| **4.Դասագրքերի վիճակի ստուգում:** | **Տարին 2 անգամ** | **VI-IX դասարաններ**  **240 աշակերտ45.5%** | ***Պարտավորեցնում է խնամքով վերաբերվել գրքերին*** |
| **5.<<Հայ ազգի հայտնիները>> խորագրով միջոցառումներ** | **Սեպտեմբեր** | **29 աշակերտ 5,5%,** | ***Հայրենասիրական թեմա*** |
| **«Հայոց բանակի տոնը»** | **Հունվար** | **30 աշակերտ 5,6%,** |
| **«Հանրապետության օր»** | **Մայիս** | **34 աշակերտ 5,7%,** |
| **6.Միջանցքներում, հանդերձարաններում , դասասենյակներում դասամիջոցների հերթապահության սահմանում** | **Ուս տարի** | **VI-IX դասարաններ**  **240 աշակերտ45.5%** | ***Նպաստում է կարգապահության պահպանմանը, կանոնակարգվում դպրոցի ներքին կարգապահական աշխատանքը:*** |
| **Անցկացնել զրույց-բանավեճեր**  **«Ես գիտեմ իմ իրավունքները»** |
| **«Որն է արդար»** |
| **7.Առողջության օր. <<ՁԻԱՀ>>, <<ՄԻԱՎ>> թեմայով բանավեճ- «Առողջ հոգի առողջ մարմնի մեջ»** | **Հունվար 2023թ․** | **110 աշակերտ 20,9%** | ***Հետևել առողջ ապրելակերպի կանոններին*** |
| **Սպորտլանդիա** | **փետրվար** | **51աշակերտ 9,7%** |
| **8․Անցկացվել է միջոցառում նվիրված հայ մեծանուն բանաստեղծ Ս․ Կապուտիկյանին** | **Սեպտեմբեր** | **26 աշակերտ– 4,9%** | ***Միջոցառումները հնարավորություն են տալիս սովորողներին դաստիարակելու հայրենասիրության, մարդասիրության, ազգային արժեքների գնահատման, գեղագիտական դաստիարակության ուղղությամբ։*** |
| **«Հայազգի հայտնիները»** | **հոկտեմբեր** | **30 աշակերտ 5,5%,** |
| **Նկարների ցուցահանդես նվիրված կանանց տոնին** | **մարտ** | **30 աշակերտ 5,6%,** |
| **Մասնագիտական կողմնորոշում թեստերի միջոցով ծնողների վերգրավմամբ** | **փետրվար** | **30 աշակերտ 7,6%,** |
| **Անցկացվել են հետևյալ զրույց-բանավեճերը «Խաղաղությունը որպես հասարակության զարգացման երաշխիք»** | **նոյեմբեր** | **24 աշակերտ 9,3%,** |
| **Ծնողների դերը դպրոցի կառավարման հարցում** | **դեկտեմբեր** | **Դպրոցի ծնողական խորհուրդ** |
| **Հայոց գրերի դերը** | **ապրիլ** | **60 աշակերտ 15,2%,** |
| **Հարգել երեխայի անհատականությունը** | **նոյեմբեր** | **Դպրոցի ծնողական խորհուրդ** |
| **«Եղեռն 107»** | **ապրիլ** | **51աշակերտ 9,7%** |
| **9.Ամանորյա դիմակահանդես** | **դեկտեմբեր** | **52աշակերտ 9,8%** | ***Ուրախ ժամանց*** |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին | | | |
| **Դպրոցի աշակերտական խորհուրդը գիտակցում է իր դերը դպրոցի կառավարման աշխատանքներում, հետևողական է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին: Բացառում է որևէ ճնշման գործադրում և նպաստում դպրոցի կարգապահությանը: Ըստ կանոնակարգի սովորողներն են կազմակերպում ընտրությունները, ձևավորում իրենց հանձնախմբերը, առաջարկում են նոր նախաձեռնություններ` համագործակցելով տնօրինության և դպրոցի այլ օղակների հետ: ԱԽ գործունեուրյան շնորհիվ սովորողները ծանոթանում են մարդու իրավունքների, երեխայի իրավունքների կոնվենցիային, ՀՀ-ում երեխայի իրավումքների պաշտպանության լծակներին: Դպրոցում առավել ակտիվ է դառնում մշակութային կյանքը: Միջոցառումները հնարավորություն է տալիս մերձեցնելու տարբեր դասարանների աշակերտներին, զարգացնելու մտահորիզոնը և ձևավորելու գեղագիտական ճաշակ: Աշխորհրդի նախաձեռնած միջոցառումները նպատակ ունեն աշակերտներին դաստիարակելու հայրենասիրության , մարդասիրության, ազգային արժեքների գնահատման, գեղագիտական դաստիարակության ուղղությամբ, աշխորհրդի նպատակն է պաշտպանել սովորողների իրավունքները, վերահսկել պարտականությունների կատարումը: Իրավական հանձնախումբը վերահսկում է սովորողների փոխհարաբերությունները` բացառելով բռնությունը և ճնշումը: Աշխորհուրդը այսօր պատրաստում է վաղվա ակտիվ քաղաքացի, ով կկարողանա ինքնուրույն որոշումներ կայացնել:** | | | |

***Չնայած աշակերտական խորհրդի աշխատանքները զգալի և նկատելի են, այնուամենայնիվ նրա գործնեության ցուցանիշները և չափանիշները բարձրացնելու և զարգացնելու ուղղությամբ դպրոցը դեռ շատ անելիքներ ունի, տրվել է հանձնարարական՝ ստեղծել աշխորհրդի էլեկտրոնային էջ։***

Մաս 5-ում բերված 12-ից 20 ցուցանիշների համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների և տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում/փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև Աղյուսակ 32-ը:

***Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | | | | | | | **2020-2021 ուստարի** | | **2021-2022**  **ուստարի** | | | **2022-2023**  **ուստարի** | |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | | | | | | | | | **10/50%** | | **8/44%** | | | **5/40%** | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը | | | | | | | | | **30** | | **20** | | | **50** | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը | | | | | | | | | **10** | | **15** | | | **10** | |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում | | | | | | | | | **8** | | **7** | | | **8** | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | | | | | | | | | **35%** | | **52%** | | | **45%** | |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | | | | | | | | | **80%** | | **85%** | | | **90%** | |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են /https;//emis.am/, /<http://ktak.am>, [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), /korez.2023/և այլ կրթական կայքերից | | | | | | | | | **80%** | | **85%** | | | **80%** | |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | | Ամսաթիվ | | | | Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը | | | | | Մեկնաբանություն | | | |
| **1.Էլեկտրոնային դասամատյանների ժամանակին լրացում և գնահատականների անցկացում** | | | **2022-2023** | | | | **350** | | | | |  | | | |
| **2.Ծնողական խորհուրդի հանդիպումը տարբեր կառույցների ղեկավարների հետ** | | | **2022-2023** | | | | **25** | | | | |  | | | |
| **4Համակարգչային դասասենյակի վերանորոգում , համակարգիչներով համալրում** | | | **2022-2023** | | | | **400** | | | | | **Քննարկման մասնակից ծնողները ներկայացնում են բոլոր ծնողների պահանջը** | | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների  տոկոսը, | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները | | | Ամսաթիվ | | | | Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը | | | | | | | | Ծնողական ներդրումների չափը |
| **1.IԱ  Հրազդանի դրամատիկական թատրոն**  **Երևանի պատմամշակութային կենտրոններ**  **2․ IԲ Երևան Արամ Խաչատրյան համերգասրահ**  **Մատենադարան, թատրան** | | | **24/12/2022թ․**  **02/06/2023թ․**  **26/12/2022թ․**  **28/05/2023թ․** | | | | ***30 ծնող, 34աշակերտ 6,4%,***  ***30ծնող, 31աշակերտ 5,8%,*** | | | | | | | | ***100%*** |
| 1. **IIԱ, Երևան Բոհեմ թատրոն**   **Պարզ լիճ, Հաղարծին, Գոշավանք**   1. **IIԲ Հ․ Թումանյանի թանգարան** | | | **22/03/2023թ**  **11/06/2023թ․**  **13/11/2022թ․** | | | | ***32ծնող, 35աշակերտ 6,6%,***  ***15ծնող, 17աշակերտ 3,2%,*** | | | | | | | | ***100%*** |
| 1. **IIIԱ Բջնի** 2. **IIIԲ Երևան Արամ Խաչատրյան համերգասրահ**   **Գառնի , Գեղարդ** | | | **24/06/2023թ․**  **27/12/2022թ․**  **18/06/2023թ․** | | | | ***20ծնող, 27աշակերտ 5,1%,***  ***20ծնող, 31աշակերտ 5,8%,*** | | | | | | | | ***100%*** |
| **1.IVԱ Երևան <<Փոքրիկ Էնշտեյն>>**  **Գուրմէ Դուրմէ-ի ցուցասրահ**  **2․ IVԲ Երևան Արամ Խաչատրյան համերգասրահ**  **Բջնի պատմամշակութային վայրեր** | | | **30/10/2022թ․**  **17/06/2023թ․**  **27/12/202*2*թ․**  **11/06/2023թ․** | | | | ***30ծնող, 34աշակերտ 6,4%,***  ***25ծնող, 29աշակերտ 5,4%,*** | | | | | | | | ***100%*** |
| **1.VԱ, Երևան Արամ Խաչատրյան համերգասրահ**  **Գուրմէ Դուրմէ-ի ցուցասրահ**  **2. VԲ  Լոռու մարզ Դսեղ** | | | **26/12/2022թ․**  **24/06/2023թ․**  **31/05/2023թ․** | | | | ***20ծնող, 24աշակերտ 4,5%,***  ***20ծնող, 23աշակերտ 4,3%,*** | | | | | | | | ***100%*** |
| 1. **VIԱ  Եղիշե Չարենցի տուն-թանգարան**   **Հրազդանի դրամատիկական թատրոն**  **Գառնի Գեղարդ**  **2, VIԲ Հ․ Թումանյանի տուն թանգարան**  **Պարզ լիճ, Հաղարծին, Գոշավանք** | | | **23/10/2022թ․**  **25/03/2023թ․**  **16/06/2023թ․**  **18/11/2022թ․**  **14/06/2023թ․** | | | | ***25ծնող, 32աշակերտ 6%,***  ***25ծնող, 30աշակերտ 5,6%,*** | | | | | | | | ***100%*** |
| 1. **VIIԱ Երևան դիմակահանդես բալետ**   **Օպերայի և բալետի ազգային ակադեմիական թատրոն**  **Լոռու մարզ Դսեղ**   1. **VIIԲ Պարզ լիճ, Հաղարծին, Գոշավանք** | | | **13/12/2022թ․**  **10/02/2023թ․**  **16/06/2023թ․**  **24/06/2023թ․** | | | | ***15ծնող, 29աշակերտ 5,4%,***  ***20ծնող, 29աշակերտ 5,4%,***  ***20ծնող, 28աշակերտ 5,3%,*** | | | | | | | | ***100%*** |
| **1․ VIIIԱ Հրազդանի դրամատիկական թատրոն**  **2․ VIIIԲ  Երևան Հ․ պարոնյանի անվան թատրոն, Խ․ Աբովյանի տուն-թանգարան**  **Լոռու մարզ Դսեղ** | | | **25/03/2023թ․**  **11/12/2022թ․**  **08/06/2023թ․** | | | | ***25ծնող, 34աշակերտ 6,4%,***  ***25ծնող, 36աշակերտ 6,8%,*** | | | | | | | | ***100%*** |
| **1․ IXԱ Աղվերան**  **2․ IXԲ Սևան** | | | **24/06/2023թ․**  **24/06/2023թ․** | | | | ***28ծնող, 33աշակերտ 6,25%,***  ***17ծնող, 19աշակերտ 3,6%,*** | | | | | | | |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները | Ամսաթիվ | | | | Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի | | | | | | | | Մեկնաբա նություններ | | |
| 1. **Խրախուսել դպրոցի աշխատակիցներին և ուսուցիչներին լավ աշխատանքի համար պատվոգրերով և նվերներով ինչպես նաև խրախուսել ֆինանսապես պարգևատրման ձևով** | **Դեկտեմբեր 2021թ., մայիս 2023թ.** | | | | **18 ծնող, 15աշխատակից** | | | | | | | | **Խրախուսումը կատարվել է պատվոգրերի և նվերների ձևով** | | |
| **2.Եղել են նաև դժգոհություններ որոշ ուսուցիչների աշխատանքի վերաբերյալ** | **2020-2023թ** | | | | **18 ծնող,**  **տրվել է ուսուցիչներին համապատասխան կարծիքներ իրենց գործունեության վերաբերյալ տարակարգի շնորհման համար** | | | | | | | |  | | |
| **3**.**Օլիմպիական և այլ մրցաշարերում աչքի ընկած աշակերտների, նրանց ուսուցիչների խրախուսում պատվոգրերի , հուշանվերների ձևով:** | **Մայիս 2021-2023թթ.** | | | | **Մշտապես խրախուսվում են և աշակերտները և ուսուցիչները** | | | | | | | |  | | |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | | | | Ամսաթիվ | | | | Մեկնաբանություններ | | | | | | | |
| **1.ՈՒսման որակի , ուսուցիչների աշխատելաոճի մասին** | | | | **2020-2023թ** | | | | **Կատարվել է քննարկում մասնախմբերում** | | | | | | | |
| **2. Տարակարգ ստացող ուսուցիչներին կարծիքներ տալու մասին** | | | | **Ամեն տարի** | | | | **Տրվել են կարծիքներ ըստ ծնողների արված առաջարկությունների, դիտողությունների** | | | | | | | |
| **3.Անվճար դասագրքեր տրամադրելու մասին** | | | | **Ամեն տարի** | | | | **Ամեն տարի հատկացվել է դասագրքեր անվճար սոցիալապես անապահով երեխաներին:** | | | | | | | |
| **4.Ջեռուցման համակարգի վիճակի մասին, նոր գույքի ձեռքբերման մասին** | | | | **Ամեն տարի** | | | |  | | | | | | | |
| **5.Դպրոցի առօրյային և առկա խնդիրների լուծմանը վերաբերվող հարցեր** | | | | **2020-2023թ․** | | | | **Խրախուսել ծնողների մասնակցությունը**  **դասալսումներին** | | | | | | | |
| **6.Անհարգելի բացակայությունների հարցը քննարկվել է նաև ոստիկանության աշխատակիցների հետ համագործակցված** | | | | **Դեկտեմբեր 2020թ.**  **Մայիս2023թ.** | | | | **Տնօրենը ծնողխորհրդին է ներկայացրել անհարգելի բացակայող աշակերտների տվյալները` առաջարկելով վեր հանել պատճառները:** | | | | | | | |
| **7․ Դրամահավաքի բացառումը կապված միջացառումների և էքսկուրսիաների հետ։** | | | | **Տարվա ընթացքում** | | | | **Էքսկուրսիաները կազմակերպել միայն նպատակային, ուսուցանող՝ ծնողխորհրդի որոշմամբ և արձանագրությամբ։** | | | | | | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը | | Ամսաթիվ | | | | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | | | | | Մեկնաբանություններ | | | | |
| **1.Անվճար դասագրքերի ձևով** | | **Ամեն տարի** | | | | **0** | | | | | **Պետության միջոցներով**  **2020-2023 25-35 աշակերտ** | | | | |
| **2.Էքսկուրսիաների ժամանակ ֆինանսական օգնություն** | | **Ամեն տարի** | | | | **Ըստ ծախսերի** | | | | | **Մշտապես նման աշակերտները գտնվում են ուշադրության կենտրոնում** | | | | |
| **3.ԿԳՄՍՆ կողմից երաշխավորված տետրերը նրանց տրվում է անվճար** | | **Ամեն տարի** | | | | **100%** | | | | | **Ծնողխորհրդի որոշմամբ** | | | | |
| Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Շատ ակտիվ , անկեղծ համագործակցում են, բանավիճում, քննարկում առկա հարցերը** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ծնողները սերտ կապի մեջ են դպրոցի հետ, իրազեկված և տեղեկացված, հաճախակի մասնակցում են վերապատրաստումների, ցուցադրությունների Երիտկենտրոնում: Խրախուսվում է ծնողների մասնացությունը դասալսումներին:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել | | Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը | | | | | | | | Ծնողների ներդրումների չափը | | Մեկնաբա նություններ | | | |
| **1.Էքսկուրսիաներ, միջոցառումներ** | | **480ծնող** | | | | | | | | **90-100%** | | **Ծնողի ցանկությամբ և նախաձեռնությամբ, ծնողխորհրդի որոշմամբ** | | | |
| **2.Արտադպրոցական մշակութային խմբակներում /պար, դաշնամուր, սպորտային / աշակերտների ներգրավվածությունը** | | **250աշակերտ** | | | | | | | | **100%** | |  | | | |
| Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <https://.emis.am>, [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը | | | | | | | | | | | | | | | |
| Կայքը | | Ամսաթիվ | | | | | | | | Օգտվող ծնողների թիվը | | Մեկնաբա նություն | | | |
| **1.**<https://.emis.am>, edu.am | | **Ուստարվա ընթացքում** | | | | | | | | **450** | | **Ծնողները օգտվում են ԿԳՄՍՆ գրեթե բոլոր կայքերից, հետևում էլ․ մատյանին** | | | |
| **2.** [**http://www.armedu.am**](http://www.armedu.am/) | | **Ուստարվա ընթացքում** | | | | | | | | **200** | | **Հանրակրթական դպրոցի կրթական ոլորտի նորությունների ծանոթանալու նպատակով ծնողները օգտվում են կայքից** | | | |
| **3.** [**http://ktak.am**](http://ktak.am/) | | **Ուստարվա ընթացքում** | | | | | | | | **450** | | **Հանրակրթական դպրոցի կրթական ոլորտի նորությունների ծանոթանալու նպատակով ծնողները օգտվում են կայքից** | | | |
| **4.koreez-2023** | | **Ուստարվա ընթացքում** | | | | | | | | **300** | | **Ուսումնական, առարկայական մրցութային կայք որին հետևում են նաև ծնողները** | | | |

***Ծնող խորհորդի անդամները ակտիվ են, մեծ ուշադրություն են դարձնում ուսման որակին, մեծ աշխատանք է տարվում զեկուցումների միջոցով ծնողների ինքնակրթության զարգացմանը, , ակտիվորեն մասնակցում էին նաև դասապրոցեսներին, վերապատրաստումներին։***

Մաս 5-ում բերված 21-ից 24 ցուցանիշների համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների և տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում-փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև Աղյուսակ 33-ը:

***Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | | | | | | | | |
| Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները. | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը | | | | | Ամսաթիվ | | Ներդրման չափը | Մեկնաբանություն | | |
| **1.Համայնքը պասսիվ է քանի , որ դպրոցը մարզային ենթակայության է** | | | | |  | |  |  | | |
| **2.Համայնքի լիազոր ներկայացուցիչը մասնակցում է միջոցառումներին /սեպտեմբերի 1, վերջին զանգ և այլ միջոցառումներ/`** | | | | | **Տարվա ընթացքում** | |  |  | | |
| **3.Դպրոցի և դպրոցամերձ տարածքների կոյուղագծերի մաքրման աշխատանքների իրականացում** | | | | | **Ամեն տարի** | | **անվճար** | **Աշխատանքները կատարվում են նորմալ և ժամանակին** | | |
| **4․ Առկա է ակտիվ համագործակցություն համայնքային և համապետական շաբաթօրյակներին, հիշատակ-միջոցառում ներին, հուշարձանների մաքրման աշխատանքներին։** | | | | | **Ամեն տարի** | | **---** |  | | |
| Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը | | | | | | | | | | |
| ***1.Լավ իրազեկված են հատկապես հասարակագիտության , ՀԵՊ , պատմության դասընթացներից:*** | | | | | | | | | | |
| Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | | | | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը | | | Մեկնաբանություն | | |
| 1. **Շաբաթօրյակներ, միջոցառումներ, հուշարձանների մաքրում, թաղամասի ազատամարտիկների մեծարում** | | | | **2020-2022թթ.** | **90%** | | | **Մասնակցում է կոլեկտիվը, աշակերտները, ծնողները:** | | |
| **2.Ձմռանը ավտոկանգառից մինչև մանկապարտեզ, դպրոց ճանապարհի մաքրում ձյան ծածկույթից, աղի, ավազի նետում ճանապարհին, որին ակտիվ մասնակցում են դպրոցի աշխատակիցների հետ 9-րդ դասարանների տղաները:** | | | | **Ամեն տարի** | **10% աշակերտ**  **10% աշխատողներ** | | |  | | |
| **3.Համայնքի անդամների, ծնողների հանդիպումները մարզպետի, քաղաքապետի, ոստիկանապետի և այլ ղեկավարների հետ և հուզող հարցերի առաջադրում, քննարկում** | | | | **Ամեն տարի** |  | | |  | | |
| Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները. | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը | | Ամսաթիվ | | | Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը | | | | Մեկնաբանություն | |
| **1․Գիտելիքի օր** | | **01/09/2022թ․** | | | **95%, 230 բնակիչ** | | | | **Միջոցառումը անցկացվել է դպրոցի բակում** | |
| **2․ «Ա» տառի օրհնում Սուրբ խաչ եկեղեցում** | | **21/10/2022թ․** | | | **80%, 150 բնակիչ** | | | | **Միջոցառումը անցկացվել է Սուրբ խաչ եկեղեցում** | |
| **3․ «Իմ հավերժի երկիր Հայաստան»** | | **19/05/2023թ․** | | | **65%, 90 բնակիչ** | | | | **Միջոցառումը անցկացվել է դպրոցի նիստերի դահլիճում:** | |
| **4․ Սուրբ խաչ եկեղեցում՝ «Սուրբ հարության տոն»** | | **09/04/2023թ․** | | | **70%, 100 բնակիչ** | | | | **Միջոցառումը անցկացվել է Սուրբ խաչ եկեղեցում** | |
| **5․ Ավագ ուրբաթ-խաչելություն** | | **07/04/2023թ․** | | | **65%, 90 բնակիչ** | | | | **Միջոցառումը անցկացվել է Սուրբ խաչ եկեղեցում** | |
| **6․ «Զանգերի օրհնում»** | | **24/05/2023թ․** | | | **40%, 60 բնակիչ** | | | | **Միջոցառումը անցկացվել է Սուրբ խաչ եկեղեցում** | |
| **7․ Համապետական շաբաթօրյակ** | | **29/04/2023թ․** | | | **70%, 80 բնակիչ** | | | | **Դպրոցամերձ տարածքում** | |
| **8․ «Հայ ֆրանսիական բարեկամություն»** | | **05/05/2023թ․** | | | **45%, 50 բնակիչ** | | | | **Երկրագիտական թանգարան** | |
| **9․ «Շուտով դպրոց կգնամ»** | | **14/06/2023թ․** | | | **20%, 22 բնակիչ** | | | | **Միջոցառումը անցկացվել է դպրոցում** | |
| **10․ «Ամենուր միասին՝ թե կյանքում , թե մահվան գրկում»** | | **11/04/2023թ․** | | | **40%, 50 բնակիչ** | | | | **Միջոցառումը անցկացվել է դպրոցի դահլիճում:** | |
| **11․ «Մոլորակին խաղաղություն»** | | **11/05/2023թ․** | | | **50%, 70 բնակիչ** | | | | **Միջոցառումը անցկացվել է դպրոցի նիստերի դահլիճում:** | |
| **12․ «Հրաժեշտ այբբենարանին»** | | **18/05/2023թ․** | | | **40%, 60 բնակիչ** | | | | **Միջոցառումը անցկացվել է դպրոցի նիստերի դահլիճում:** | |
| **13․ «Վերջին զանգ»** | | **26/05/2023թ․** | | | **70%, 85 բնակիչ** | | | | **Միջոցառումը անցկացվել է դպրոցի նիստերի դահլիճում:** | |
| **Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից** | | | | | | | | | | |
| **Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները** | **Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով** | | | | | | **Օգտվող բնակիչների թիվը** | **Մեկնաբանություն** | | |
| **1.Աղբամաններից** | **Ամեն օր** | | | | | | **բազմաթիվ** | **Օգտվում են մոտակա բնակիչները** | | |
| **2.մարզադահլիճ** | **Ամիսը մեկ անգամ** | | | | | | **40** | **Օգտվում են երիտասարդները** | | |
| **3.հանդիսությունների դահլիճ, բացօթյա սպորտհրապարակ** | **մշտապես** | | | | | | **բազմաթիվ** |  | | |
| Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը | | | Ծրագրի տևողությունը | | | ՀԿ –ի անվանումը | | | | Մասնակից սովորողների թիվը |
| 1. **«Միասնական Հրազդան» և «Կարմիր Խաչ» ՀԿ-ների հետ իրականացվել են հուշարձանների , պատամշակութային կենտրոնների բացահայտմանը, պահպանմանը և նրանց տարածքում մաքրման աշխատանքների կազմակերպում, էքսկուրսիաներ։** | | | **պարբերաբար** | | | **«Միասնական Հրազդան», «Կարմիր Խաչ»** | | | | **400-500 աշակերտ 2-9-րդ դասարաններ** |

***Ակտիվ դերում է հաստատությունը և ավելի շատ ներգրավում է համայնքին\_ միջոցառումներին և այլ գործերին:***

Մաս 5-ի 7-րդ, 11-րդ, 17-րդ, 18-րդ և 22-րդ չափանիշներին հաստատության համապատասխանությունը գնահատելու համար և վերը բերված աղյուսակներում դրանց արդյունքները նկարագրելու համար անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ շահառու խմբերի շրջանում:

***Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները***

**Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծության**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ուժեղ կողմեր***  *1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը «Ներդպրոցական վերահսկողության» շրջանակներում։*   * *Դպրոցի աշխատակազմի գործունեության հաջողությունը նախ և առաջ պայմանավորված է կոլեկտիվում իշխող առողջ մթնոլորտով, ջերմ, վստահելի հարաբերությամբ, փոխըմբռնման և փոխզիջման քաղա-քականությամբ, աշխատողների արհեստավարժությամբ, ինչպես նաև դպրոցի վարչական անձնակազմի հանդեպ ուսուցիչների ունեցած վստահության բարձր մակարդակով, ինչի մասին վկայում են հարցումների և դիտարկումների արդյունքները:* * *Ուսուցիչները ավելի շատ են զբաղվում ինքնակրթությամբ:* * *Ուսուցիչների շրջանում ավելացել է տարակարգ և կամավոր ատեստավորման արդյունքում բարձր ցուցանիշ ունեցողների թիվը և շարունակվում է ։* * *Ուսուցիչների տարաբնույթ մեթոդական հոդվածներով մեթոդական ամսագրերում և թերթերում սկսել են ակտիվ հանդես գալ՝ կապված տարակարգի հետ:* * *Ուսուցիչները սկսել են ակտիվ մասնակցել տարբեր բնույթի մրցույթներին։* * *Ուսուցիչները հատկապես բարձր են գնահատում միջոցառումներից և դասալսումներից հետո տնօրենության կողմից արված նկատառումների ու դիտողությունների օգտակարությունը(100%): Դպրոցի ուսուցիչների կազմը կայուն է: Բոլոր ուսուցիչներն ունեն բարձրագույն կրթություն և համապատասխան որակավորում, տիրապետում են նոր` ինտերակտիվ մեթոդներին, ունեն համակարգչային բավարար գիտելիքներ, դասաժամերն էլ ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով օգտվում են ՏՀՏ-ից: Կատարում են փողադարձ դասալսումներ,մեթոդմիավորման նիստերին հանդես գալիս զեկուցումներով և առաջարկություններով:* * *Վերջին հինգ տարիներին դպրոցի բոլոր ուսուցիչները ատեստավորվել են, համապատասխանում են զբաղեցրած պաշտոններին, մասնակցել են վերապատրաստման տարբեր դասընթացների:* * *Դպրոցի աշխատակազմի գործունեության արդյունավետությունը շատ բարձր է, որով էլ պայմանավորվում է դպրոցի գործունեության բարձր դինամիկան:* * *Դպրոցի ուսումնաօժանդակ կազմը ևս աչքի է ընկնում իր բարեխիղճ և նվիրված աշխատանքով:*   *2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր*  *Դպրոցն ունի 528սովորող, որոնք սիրով են հաճախում դպրոց:*  *3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր*  *Ծնողները ակտիվ մասնակցում են դպրոցի ճանաչողական էքսկուրսիաներ, օգնում սոցիալապես անապահով աշակերտներին գրենական պիտույքներով, հագուստով, ակտիվորեն մասնակցում դասարանական և համադպրոցական ծնողական ժողովներին, դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին:*  *Դպրոցի և ծնողների կապը ապահովվում է դասղեկ-ծնողական խորհուրդ, ուսուցիչ-ծնող, ծնողներ- տնօրինություն կապով, ինչպես նաև, <<Emis.am>> կրթական ծրագրի շնորհիվ:*  *Դպրոցի կառավարման խորհուրդը, ինչպես նաև խորհրդակցական մյուս մարմինները իրենց ակտիվ աշխատանքով նպաստում են ուսման որակի, դպրոցի կառավարման արդյունավետության բարձրացմանը:*  *4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը*  *Դպրոցի շենքը տիպային է 3 հարկանի շենքի նախագծային հզորությունը նախատեսված է 760 աշակերտի համար, դպրոցն ունի շատ լավ շենքային պայմաններ, գույք, մարզահրապարակներ, գրադարան հանդիսությունների դահլիճ, մշտական ջուր, լոկալ ջեռուցման ցանց իր կաթսայատնով: Դպրոցում սովորում է 528աշակերտ , աշխատում է միահերթ և 5-օրյա աշխատանքային ռեժիմով, համագործակցում տարբեր դպրոցների հետ: Դպրոցում գործում են տարբեր արտադասարանական խմբակներ, որոնց մասնակցում են մոտ 60 աշակերտներ : Դպրոցի աշխատողների կողմից կատարվող հետևողական աշխատանքների շնորհիվ բարձր է աշակերտների առաջադիմությունը, հաճախելիությունը և կարգապահությունը: Դպրոցի բոլոր աշխատողները ունեն համակարգչային բա-վարար գիտելիքներ, օգտվում են ինտերնետ կապից,լրացնում էլեկտրոնային մատյանները, դասապրոցեսում կիրառում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ:*  *Դասավանդման արդյունավետությունը դպրոցում բարձր է:*  *Ուսումնական հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ: Դասարանների միջին խտությունը կազմում է 30 աշակերտ: Պահպանվում են պետական առարկայական չափորոշիչների պահանջները: Դպրոցն ունի արհեստավարժ, մանկավարժական կրթությամբ լավ կոլեկտիվ, միայն մեկ ուսուցիչ ունի միջնակարգ մասնագիտական կրթություն:*  *5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները*  *Դպրոցում նոր նախաձեռնությամբ հանդես են գալիս ոչ միայն տնօրենությունն ու ուսուցիչները, այլև ծնողներն ու աշակերտները:*  *Նպատակային ու արդյունավետ նախաձեռնություններին միշտ էլ տրվում է ընթացք:*  *6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը*  *Հաղորդակցությունը ու համագործակցությունը հասարակական կազմակերպությունների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, համայնքի, այլ դպրոցների հետ նպաստում են աշակերտների ինտելեկտուալ զարգացմանը, ճանաչողական կարողությունների և բարոյական ու գեղագիտական դաստիարակության ապահովմանը, դպրոցի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:*  *7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները*  *Դպրոցի ֆինանսական ծախսերի ընթացքը համապատասխանում է սահմանված կարգին: Դպրոցը չունի կրեդիտորային ու դեբիտորական պարտքեր:*  *Հաստատությունը ունի բավարար ֆինանսական միջոցներ:*  *Ավելացել է աշխատողների տարեկան եկամուտների և նախահաշվով նախատեսված մյուս բոլոր հոդվածների գումարների չափը:* | ***Թույլ կողմեր***  *1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը ։*   * *Դպրոցի լաբորատորիաների չվերանորոգված լինելը, լաբորատոր նոր գույքի, քիմիական նյութերի բացակայությունը:* * *Դպրոցում շատ է ավելացել այլ բնույթի գործերը, թղթավարությունը, որոնք խիստ խանգարում են հանրակրթությունը պրակտիկ զարգացնելուն...*     *2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր*   * *Միջին գնահատական ունեցող աշակերտների թիվը պետք է նվազեցնել:* * *Ընթերցանության և ինքնակրթության նկատմամբ հետաքրքրության ոչ բարձր մակարդակը:* * *Բարձր է գերազանցության տոկոսը տարրական հատվածում:* * *Մինչև 35 հոգի խտությունը դասարաններում դժվարացնում է արդյունավետ աշխատանքը:* * *Աշակերտները տանը ավելի շատ տեղ են հատկացնում խաղերին և համակարգչին:* * *Աշակերտները կառչում են ավելի շատ իրենց իրավունքներից, քան պարտականություններից, այն ինչ պետք է գիտակցեն, որ պետք է նախ կատարեն պարտականությունները:*     *3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր*   * *Ծնողների մի մասը նվազ ուշադրություն է դարձնում երեխայի կրթության վրա, ավելի շատ ուշադրություն են դարձնում գնահատականին, քան գիտելիքին:* * *Ուսումնական գործընթացի իրականացման բնագավառում համայնքի ներդրումներն ու օգնությունները թույլ են:*   *4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները*   * *Դպրոցը կարիք ունի երկհարկանի մասնաշենքի, լաբորատորիաների հիմնանորոգման նյութատեխնիկական բազայի նորացման և հարստացման, տրանսպորտային միջոցի, համակարգիչների:*   *5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը*   * *Ուսուցիչների, աշակերտների կողմից նոր առաջարկությունների, նախաձեռնությունների թվի նվազ լինելը, համայնքի պասսիվ գործունեությունը:*   *6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն*  *Տեղական ինքնակառավարման մարմինների և համայնքի հետ համագործակցության ծավալի նվազությունը: Հաղորդակցությունը և համագոր-ծակցությունը կրթական օջախների հետ ընդլայնելու, ամրապնդելու կարիքը :*  *7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները*   * *...* * *...* * *...* |
| *Հնարավորություններ*  *1.Բարձր կարողություններով օժտված կադրեր:*  *2.Աշակերտների հարաբերական աճ:*  *3.Ֆինանսական բավարար միջոցներ:*  *4.Շենքային բավարար պայմաններ:*  *5.Բավարար նյութատեխնիկական բազա:*  *.......* | *Վտանգներ*  *1.Դպրոցի աշխատանքների, ուսուցիչների գործնեության վերահսկման թուլացում:*  *2.Դպրոցի ֆինանսական միջոցների ոչ ճիշտ պլանավորում. բյուջեի սխալ կազմում:*  *3.Հատկացվող ֆինանսական միջոցների ուշացումներ:*  *4.Դպրոցի աշխատողների աշխատանքային պարտականությունների ոչ նպատակային բաշխում:*  *5 Ռիսկերի ոչ ճիշտ գնահատումը։*  *.......* |

1. Հատուկ ուշադրություն դարձնել ուսուցիչների կողմից ինքնակրթության պլան մշակելուն և դրա կատարմանը:
2. Սեմինար պարապմունքների միջոցով ուսուցիչներին սովորեցնել տիրապետել առարկայական չափորոշիչների, դասավանդման նոր մեթոդների և կարողանալ համադրել հին ու նոր մեթոդները դասապրոցեսում:
3. Լավագույն ուսուցիչների մոտ կազմակերպել բաց դասեր, կատարել վերլուծություններ` տարածելով նրանց փորձը մյուս ուսուցիչների , դպրոցների շրջանում ։
4. Հանձնարարել առարկայական մասնախմբերի ղեկավարներին ուսումնասիրելու և ներկայացնելու մյուս ուսուցիչներին մանկավարժական ընթերցումներ արդիական, մասնագիտական թեմաներով:
5. Հայոց լեզվի դասերին առանձնակի ուշադրություն դարձնել սովորողների ստեղծագործական մտքի, բանավոր խոսքի զարգացման վրա:
6. Մեծ ուշադրություն դարձնել ուսման, դասավանդման որակին` փոխադարձ դասալսումների, քննարկումների միջոցով:
7. ՈՒշադրություն դարձնել տարակարգի, կամավոր ատեստավորում, լավագույն ուսուցիչ մրցույթներին ուսուցիչների մասնակցության ակտիվացմանը, խրախուսմանը:
8. ՈՒժեղացնել, ակտիվացնել դպրոց-ծնող-համայնք կապը, հանդես գալ առաջարկություններով, կազմակերպել միջոցառումներ համայնքում:
9. Ակտիվացնել աշխատանքը աշակերտական , ծնողական, կառավարման խորհուրդների շրջանում:
10. Ուսուցիչների աշխատանքները վերլուծելիս հաշվի առնել նրանց կազմակերպած միջոցառումների, դասղեկի ժամերի, բաց դասերի որակական մակարդակները, մարդկային որակները:
11. Դպրոցի ֆինանսական հնարավորության սահմաններում հարստացնել նյութատեխնիկան բազան, թարմացնել ուսումնական գույքը, տեխնիկական և էլեկտրոնային սարքավորումները:

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)