

Հաստատում եմ՝
Տնօրեն... Լ. Քննարարյան
... 31.05 ... 2023թ

Արա Հարությունյանի անվան հ.49
հիմնական դպրոց
3-րդ դասարան
Դասվար՝ Ա. Մուրադյան

Դասվարի աշխատանքների
ծրագիր

2023-2024 ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ
 ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ
 ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Գիտելիքի օր	դպրոց
21.09	Կավճանկարչություն «Ազատ Անկախ Հայաստան»	դպրոց
05.10	Ուսուցչի տոն	դպրոց
24.12	Ամանոր	դպրոց
31.01	Բանակի օր	դպրոց
14.02	Տյառնընդառաջ	դպրոց
21.02	Գիրք նվիրելու օր	դպրոց
07.03	Մարտի 8	դպրոց
07.04	Ապրիլի 7	դպրոց
18.04	Սուրբ Զատիկ	դպրոց
25.04	Ապրիլի 24	դպրոց
10.05	Հաղթանակի օր	դպրոց
27.05	Անկախության տոն	դպրոց

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

N	Գործունեության ոլորտը	Բովանդակություն
1	Կազմակերպչական աշխատանքներ	Դասարանը բաղկացած է 16 աշակերտից՝ 9 աղջիկ, 7 տղա: Շատ աշխույժ են: Տրամաբանող աշակերտներ շատ կան: Աշակերտների նպատակաուղղված դաստիարակությունը անհրաժեշտ էմ համարում սկսել տարվա սկզբից և այն շարունակել ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում՝ պահպանելով լիակատար առողջությունը, ֆիզիկական և հոգևոր զարգացումը:
2	Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները	Դաստիարակել աշխատելու ցանկությունը և կարողություն: Աշխատանքային դաստիարակության ասպարեզում իրականացնել տարբերակված մոտեցում՝ կախված աշակերտների սեռական պատկանելիությանը: Սովորեցնել հարգել ընկերոջ և կոլեկտիվ կատարած աշխատանքները:
3	Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները	Հաճախակի ընթերցել «Մանուկների Աստվածաշունչը» գրքից հատվածներ: Ձևավորել բարի լինելու, կարեկից վերաբերմունք դրսևորելու ունակություն և կարեկցանք թույլերի ու տկարների հանդեպ: Երբեմն այցելել եկեղեցի, սովորեցնել «Հայր մեր» աղոթքը: Ծանոթացնել եկեղեցական ավանդական ծիսակատարություններին:

4	<p>Գեղագիտական դաստիարակություն Խնդիրները՝</p>	<p>Սովորեցնել պահպանել կոկիկ և գրավիչ արտաքին տեսք: Զրույց՝ «Գեղեցիկ է այն,ինչ մաքուր է ու կանոնավոր»: Աշխատանքը ընկալել որպես բերկրանք: Նկատել, թե ինչպես են իրենց ամիսատանքով մարդիկ գեղեցկացնում մեր կյանքը:</p>
5	<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝</p>	<p>Աշակերտներին իրազեկ պահել մեր երկրի հայրենասիրական ,ֆիզիկական շարժման մասին :Առանձին դասանութների միջոցով դաստիարակել հայրենասիրություն,հայրենիքին նվիրված լինելու ձգտում:Սովորեցնել ՀՀ «Օրհներգը»: Զրույց եռագույն դրոշի մասին:</p>
6	<p>Ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները՝</p>	<p>Երկրի սպորտային կյանքի նորություններին հաջողություններին իրազեկ պահել աշակերտներին: Զրույց անցկացնել սպորտի տարբեր ձևերի ,հայտնի մարզիկների, օլիմպիադաների մասին: Անցկացնել միջդասարանական միջոցառումներ:</p>
7	<p>Բնապահպանական դաստիարակություն Խնդիրները՝</p>	<p>Սովորեցնել խնամել և պահպանել հայրենի բնությունը: Անցկացնել զրույց բուսական ու կենդանական աշխարհի պահպանման անհրաժեշտությունը: Հատուկ խնամք անտառների հանդեպ, նրա դերը մեր կյանքում:</p>
8	<p>Աշխատանք ծնողների հետ: Դպրոց-ընտանիք կապը Խնդիրները՝</p>	<p>Սերտ կապ պահպանել դպրոցի և ընտանիքի միջև: Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցում կազմակերպվելիք յուրաքանչյուր միջոցառմանը: Հաճախակի ծնողների համար կազմակերպել բաց դասեր: Դպրոց-ընտանիք կապը կարևոր է աշակերտների վարքի, առաջադիմության ապահովման համար:</p>

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Թիվ	Ուսումնական աշխատանքների բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթներ	Կատարող անձ
1.	Սեպտեմբերի 1 Գիտելիքի և դպրության օր:	I -ին շաբաթ	Համադպրոցական միջոցառում Աշակերտներ, ծնողներ, , ուսուցիչներ
2.	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	II-րդ շաբաթ	Աշակերտ ուսուցիչներ
3.	Մուր կենցաղայի իրադարձությունները և դրանց ազդեցությունը:	III-րդ շաբաթ	Աշակերտ ուսուցիչ
4.	Ուսուցրի տոն	IV-րդ շաբաթ	Միջոցառում: Տնօրեն, փոխտնօրեններ, ուսուցիչներ, աշակերտներ դասղեկ, ծնողներ:
5.	Փողոցներում և ճանապարհներին , սովորողների վարքի հիմնական	V-րդ շաբաթ	Աշակերտ ուսուցիչ

	կանոնները:		
6.	Աշակերտների տարրական գործ- նությունը, կենցաղային իրադարձու- թյուններում ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը:	VI-րդ շաբաթ	Աշակերտ ուսուցիչ
7.	Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցում: Հետիոտների տեղաշարժը փողոցնե- րով և ճանապարհներով:	VII-րդ շաբաթ	Աշակերտ ուսուցիչ
8	ՀՀ խորհրդանիշները՝ զինանշան ,դրոշ, օրհներգ:	VIII-րդ շաբաթ	Աշակերտ ուսուցիչ
9	Իմ իրավունքներն ու պարտականու- թյունները:	IX-րդ շաբաթ	Աշակերտ ուսուցիչ
10	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր Բնական աղետներ, ինչ է երկրաշարժը:	X-րդ շաբաթ	Աշակերտ ուսուցիչ
11.	Մարդն իր գործով է ճանաչվում:	XI-րդ շաբաթ	Աշակերտ դասուցիչ
12.	Նոր տարվա հանդես	XII-րդ շաբաթ	Համադպրո ցական միջոցառու մ: Տնօրեն, փո խտնօրեննե ր, աշակերտ ներ, ուսուցիչնե ր
13.	Հանդուրժողականությունը մեր դասա- րանում:	XIII-րդ շաբաթ	Աշակերտ ուսուցիչ
14	Հացը ջուրը չեն գցի, հացը՝ հայր է, ջուրը՝ մայր:	XIV-րդ շաբաթ	Աշակերտ ուսուցիչնե ր
15.	Հայոց բանակի տոն:	XV-րդ շաբաթ	Աշակերտ ուսուցիչ

16-րդ շաբաթ	Կազմակերպել զրույց քննարկում «Առողջ ապրելակերպ» Ջրույց «Շրջակա միջավայրը և նրա բաղադրիչները»	
17-րդ շաբաթ	Տարհանման կանոնների վերհիշում, անվտանգության կանոնների պահպանում Ջրույց «Սուր կենցաղային իրադարձությունները և դրանց ազդեցությունը»	
18-րդ շաբաթ	Հայոց բանակի կազմավորման և կարևորության մասին քննարկում, հերոսների մասին տեսաֆիլմի դիտում Գործնական պարապմունք: Խաղ «Ճանապարհային երթևեկության կանոններ»	
19-րդ շաբաթ	Դասագրքերի վիճակի ստուգում: Բանավեճ՝ պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը, Ջրույց «Բնության վերամշակողներ»	
20-րդ շաբաթ	Մշակել վարվեցողության կանոններ՝ «Բարեկիրթ ասպետ և օրիորդ», հետևել դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակին Ջրույց «Սեռային /գենդերային/ խնդիրներ»	
21-րդ շաբաթ	Հետևել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանմանը: Բանավեճ՝ վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ կամ խուսափել դրանցից Ջրույց «Շրջակա միջավայր»	
22-րդ շաբաթ	Ստուգել դասագրքերի վիճակը, անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել վերանորոգում, ճիշտ վարվեցողության կանոնները հասարակական վայրերում քննարկում -բանավեճ Ջրույց «Ինչպես օգտվել տրանսպորտից»	

23-րդ շաբաթ	Ուսուցողական դաս՝ տեսաֆիլմի դիտում, քննարկել Եզոպոսի և Վ. Այգեկցու առակները Զրույց «Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում»	
24-րդ շաբաթ	Դասագիքերի պահպանման վերահսկում, համատեղ աշխատանքների կազմակերպում՝ խմբային աշխատանքու աշխատանքի բաժանման կազմակերպում Զրույց «Մասնակցություն՝ ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում»	
25-րդ շաբաթ	Վերահսկել դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակը, Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ տեսաֆիլմի դիտում, Զրույց «Հետիոտնը փողոցում»	

26-րդ շաբաթ	Առողջության և սպորտի սերտ կապերի բացահայտում քննարկման միջոցով Զրույց «Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում»	
27-րդ շաբաթ	Կարգապահական կանոնների վերահսկում, հարկ եղած դեպքում դրանց վերանայում և փոփոխում, քննարկման կազմակերպում՝ առողջ մարմնում առողջ հոգի Զրույց «Միջնորդություն»	
28-րդ շաբաթ	Կոլոկտիվի գաղափարի ձևավորում՝ ուսուցողական խաղերի միջոցով, փոխօգնության գաղափարի ձևավորում, ուսուցողական մուլտֆիլմերի քննարկում Զրույց «Էկոզանձատուփ»	
29-րդ շաբաթ	Կազմակերպել քննարկում՝ համակարգչից օգտվելու և անվտանգության պահպանման կանոնները, ցուցադրել հիմնական կետերը, որոնց պետք է ուշադրություն դարձնել կայք մուք գործելիս Գործնական աշխատանք	
30-րդ շաբաթ	Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի վերահսկում, վերհիշել տարհանման կանոններն ու կարգը Զրույց «Սուր կենցաղային իրադարձությունները և դրանց ազդեցությունը»	
31-րդ շաբաթ	Մեր հերոսների հետքերով՝ նկարների ցուցադրում, տեսաֆիլմի դիտում. դերային խաղի միջոցով ստեղծել կոնֆլիկտային իրավիճակ և գտնել լուծումներ Զրույց «Կոնֆլիկտների հաղթահարում»	
2-րդ շաբաթ	Դասարանական կանոնների վերահսկում, դերային խաղեր երթևեկության կանոնների պահպանման վերաբերյալ Զրույց «Չկարգավորված շրջանում»	

33-րդ շաբաթ	<p>Դասագրքերի նախապատրաստում դպրոցի գրադարանին հանձնելու, խմբային քննարկման միջոցով վերհանել ջերմոցային էֆեկտի բացասական ազդեցությունը, դիտել տեսաֆիլմ՝ բնության ախտոտման կանխարգելման նպատակով</p> <p>Զրույց «Ջերմոցային էֆեկտ»</p>	
34-րդ շաբաթ	<p>Արձակուրդային աշխատանքների հանձնարարում, սպորտի և անվտանգության կանոնների պահպանման վերաբերյալ զրույց քննարկում՝ ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ համատեղ</p> <p>Էքսկուրսիա փողոցով</p>	