

<<ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԵՐԱՆՈՍ

ԳՅՈՒՂԻ N2 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >>

ՊՈԱԿ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ 2022-2023

Հաշվետվության ձև

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին¹

Հաստատության անվանումը, համարը <<ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ
ՄԱՐԶԻ ԵՐԱՆՈՍ ԳՅՈՒՂԻ N2 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն՝ գ. Երանոս, 6-րդ փողոց, շենք 8:

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն (0262)6-00-63 /yeranos2@schools.am/

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն չունի

Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
3-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
6-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
8-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
9-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
10-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
11-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
12-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
Ընդամենը	12	12	12	Անփոփոխ

Դասարանների քանակի էական փոփոխություն տեղի չի ունեցել:

Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ
------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------------------------

¹Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության>> տվյալներին:

				նվազում)
1-ին դասարան	21	28	19	նվազում
2-րդ դասարան	15	20	27	աճ
3-րդ դասարան	25	15	18	աճ
4-րդ դասարան	20	23	14	Նվազում
5-րդ դասարան	21	18	19	նվազում
6-րդ դասարան	20	20	14	աճ
7-րդ դասարան	19	20	20	նվազում
8-րդ դասարան	27	18	20	աճ
9-րդ դասարան	15	28	17	նվազում
10-րդ դասարան	15	13	25	աճ
11-րդ դասարան	19	14	12	աճ
12-րդ դասարան	23	17	15	Նվազում
Ընդամենը	240	234	220	Նվազում

Ծնելիության և արտագաղթի պահառով նվազել է սովորողների թվաքանակը

Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	240	234	220	Նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	236	223	219	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	-	4	10	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	4	15	9	նվազում

Ծնելիության և արտագաղթի պահառով նվազել է սովորողների թվաքանակը

Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	28	29	25	Նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	16,9	18,36	17,54	Աճ

Նվազել է սովորողների թվաքանակը

Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	3	3	5	անփոփոխ
31-ից 40 տարեկան	7	6	5	նվազում
41-ից -50 տարեկան	7	12	7	աճ
51-ից -55 տարեկան	3	3	2	նվազում
56 տարեկան և ավելի	8	4	5	աճ

Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Ասլի Ռաֆիկի Գրիգորյան	Տնօրեն	2020-2021	1998-1999	
Ռուբիկ Զանիբեկի Ալոյան	Տնօրենի տեղակալ ուս.գծով	2009-2023	1986-2023	
Կորյուն Քյարամի Խաչատրյան	Տնօրենի տեղակալ ՄԿԱ գծով	2009-2023	1973-2023	
Գոհար Զավենի Ավետիսյան	Հաշվապահ	1993-2023	1993-2023	

Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Հ/հ	Առաջադրող մարմինը	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Աշխատանքի		Հեռախոս /բջջային/	Մի դասարանում (ներում) է սովորում երեխան
			Վայրը	Զբաղեցրած պաշտոնը		
1	ՀՀ ԿԳՄՍ նախարար	Քարամյան Միքայել Անդրանիկի	չի աշխատում		077690995	
2		Փինաջյան Ժենիկ Սիմոնի	չի աշխատում		094200153	
3	Վերադաս(մարզպետ)	Քարամյան Մելիք Անդրանիկի	Երանոսի վարչական ղեկավարի շենք, 1-ին փողոց, 43 շենք	Մարտունու համայնքապետարանի առաջատար մասնագետ-Երանոս բնակավայր	077281171	
		Ղազարյան Տարոն Ավետիքի	Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարության հասարակայնության կապերի բաժին	Խորհրդական՝ առանձին գործառույթներ համակարգող	093124333	
4	ՏԻՄ	Մնացականյան Գառնիկ Արշալույսի	չի աշխատում		094312588	
5	Մանկավարժական խորհուրդ	Սանասարյան Մարո Թորգոմի	Մանկավարժական խորհուրդ	Երանոի N2 մ/դ	094589810	
6		Իսաչատրյան Կոլյուն Քյարամի	Մանկավարժական խորհուրդ	Երանոսի N2 մ/դ	093374005	
7	Ծնողական խորհուրդ	Մինասյան Գևորգ Ռուբենի	Ծնողական խորհուրդ	Չի աշխատում	098357041	VII.IX
8		Սանասարյան Արկադի Հարազատի	Ծնողական խորհուրդ	Չի աշխատում	093918199	VII.VIII

Խորհուրդը աշխատում է թափանցիկ, պահպանում է կոլեկտիվի շահերը, ժամանիկն լուծում է առաջացած խնդիրները:

**Մաս 2. Հասարակության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ
կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 04.09.2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1 I-դասարան	50	շարքերով	10 / 19	60սմ
Դասասենյակ N2 II-դասարան	60	շարքերով	14 / 27	60սմ
Դասասենյակ N3 III ^Ա -դասարան	50	շարքերով	9 / 18	70սմ
Դասասենյակ N4 IV-դասարան	50	շարքերով	7/ 14	60սմ
Դասասենյակ N5 V-դասարան	60	շարքերով	10 / 19	60սմ
Դասասենյակ N6 VI-դասարան	50	շարքերով	7 / 14	60սմ
Դասասենյակ N7 VII-դասարան	50	շարքերով	10 / 20	60սմ
Դասասենյակ N8 VIII-դասարան	50	շարքերով	10 / 20	60սմ
Դասասենյակ N9 IX-դասարան	60	շարքերով	9 / 17	60սմ
Դասասենյակ N10 X-դասարան	50	շարքերով	13 / 25	80սմ
Դասասենյակ N11 XI-դասարան	60	շարքերով	6 / 12	60սմ
Դասասենյակ N12 XII-դասարան	60	շարքերով	8 /15	60սմ

**Հասարակության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը
տեղեկացված լինելու մասին**

**Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հասարակության անձնակազմի և սովորողների
տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկված ամսաթիվ 12. 05.2023թ.

N	Չափաիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Այո
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Այո

Հարցումները իրականացվել են ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների շրջանում ըստ նախապես կազմված հարցաթերթիկների: Կատարվել է արդյունքների վերլուծություն և եզրահանգում: Հաստատության անձնակազմի և սովորողների մոտ 95% տիրապետում է ինֆորմացիային և անհրաժեշտության դեպքում կարող է կիրառել: Արդյունքները գրահարցիչ են:

Տվյալներ տեղական վրանգների գնահատման և աղերների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
06.04.2023	10-րդ	Երկրաչառժեր, սողանքներ, փլուզումներ: Օգտագործված նյութերն են՝ սանիտարական պատգարակներ, 1-ին բուժօգնության պարագաներ՝ դեղորայք, զարկերակային արյունահոսությունը կանխող լարաններ և այլն:	Ողջ աշակերտական, ուսուցչական և սպասարկող անձնակազմը /շուրջ 280 հոգի/:
14.04.2023	11-րդ	Երկրաչառժեր, սողանքներ, փլուզումներ: Օգտագործված նյութերն են՝ սանիտարական պատգարակներ, 1-ին բուժօգնության պարագաներ՝ դեղորայք, զարկերակային արյունահոսությունը կանխող լարաններ և այլն:	Ողջ աշակերտական, ուսուցչական և սպասարկող անձնակազմը /շուրջ 280 հոգի/:

Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
2023 ապրիլ	5-12	Տարհանում երկրաչառժի ժամանակ	130
2023 ապրիլ	1-4	Տարհանում շենքում հրդեհային իրավիճակում	103

Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Դիզելային վառելիք	18 ⁰	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Դասասենյակ N2	Դիզելային վառելիք	18 ⁰	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Դասասենյակ N3	Դիզելային վառելիք	18 ⁰	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Դասասենյակ N4	Դիզելային վառելիք	18 ⁰	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Դասասենյակ N5	Դիզելային վառելիք	18 ⁰	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Դասասենյակ N6	Դիզելային վառելիք	18 ⁰	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Դասասենյակ N7	Դիզելային վառելիք	18 ⁰	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Դասասենյակ N8	Դիզելային վառելիք	18 ⁰	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Դասասենյակ N9	Դիզելային վառելիք	18 ⁰	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Դասասենյակ N10	Դիզելային վառելիք	18 ⁰	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Դասասենյակ N11	Դիզելային վառելիք	18 ⁰	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Դասասենյակ N12	Դիզելային վառելիք	18 ⁰	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Դասասենյակ N13	Դիզելային վառելիք	18 ⁰	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Ուսուցչանոց	Դիզելային վառելիք	18 ⁰	8 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
Ճաշարան	Էլ. պլիտա	16 ⁰	8 ³⁰ - 13 ⁰⁰
1-ին հարկի միջանցքներ	Չի ջեռուցվում	5 ⁰	-
2-րդ հարկի միջանցքներ	Չի ջեռուցվում	5 ⁰	-
Մարզադահլիճ	Չի ջեռուցվում	7 ⁰	
Միջոցառումների	Չի ջեռուցվում	-4 ⁰	

դահլիճ			
--------	--	--	--

Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 23.08.2023թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով				Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		
<u>այո</u>				շուրջօրյա		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդա մոթյուն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	1	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>
2-ին հարկ	1	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>

Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 24.08.2023թ.

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
ճաշարան	40 / 50	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ

Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 24.08.2023թ.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
<u>Այո</u>	
Ոչ	
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
<u>Այո</u>	

Ոչ

2.5. Ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջության չափանիշներ
Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
Չկա	-	-	-
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
1.<<Վնասակար սովորույթները և պայքարը դրանց դեմ>> դասղեկի ժամ		2022-2023 ուստարի	5-9-րդ դասարաններ
2.<<Առողջ ապրելակերպ>> միջոցառում		05.12.2022	10-12-րդ դասարաններ
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Չկան	-	-	-
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և

			հետագա կանխարգելման ուղիները
Չկան	-	-	-
<p>Հասատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական ժողովներ	2022-2023 ուս.տարի	-	Զրույցեր, քննարկումներ, վերլուծություններ, հանդիպումներ օրինապահ մարմինների և բուժհիմնարկների ներկայացուցիչների հետ
<p>ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը</p>			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
1. Վահանակի կազմում և ձևավորում	2022 Հոկտեմբեր	7-9-րդ դասարաններ	45
2. Բաց դասեր	տարվա ընթացքում	9-12-րդ դասարաններ	100

Մաս 3. Հասարակության գործունեության արդյունավետություն

Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում
Յուզանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	19	26	13	8	6,57	7,12	8	4,64	6,02
Մաթեմատիկա	19	26	13	7,26	6,5	6,87	7,65	5,5	5,56
Գերմաներեն		26			6,14	6,88		5,14	6,30
Ռ.լեզու		-			-	6,95		-	5,66
Հայոց պատմ.		26	13		6,28	7,10		5,5	6,47
Ֆիզիկա		26			7	6,81		5,5	5,47
Աշխարհ		-			-	6,76		-	6,08
Ֆիզկուլտ		26	13		7,4	7,76		7,5	7,8

Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	23	16	13	8	8	7,3	7,5	7	6,0
Մաթեմատիկա	23	16	13	8	8	6,6	7,5	6,5	5,5
Գերմաներեն		16	13		8	6,6		7	
Ռ.լեզու		16	13		8	6,9			
Հայոց պատմ.		16	13		8	6,8		7	6,01
Ֆիզիկա		16	13		8	-			-

Կենսաբ		16	13		8	7,23		7,5	
Աշխարհ		16	13		8	6,6			
Ֆիզկուլտ		16	13		8	7,76		8	8

Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիրելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պեդագոգական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	0,06	0.03	0,001	0.02	0,07	
Մաթեմատիկա	0,03	0.01	0,001	0.01	0,01	0,02
Գերմաներեն					0,02	0,02
Ռ.լեզու					-	0,009
Հայոց պատմ.			0,02		0,03	-
Ֆիզիկա					0,05	-
Աշխարհ					-	0,001
Կենսաբ					-	-
Ֆիզկուլտ					0,05	-

2-ից 16-րդ ցուցանիշների հաշվարկի համար անհրաժեշտ է կատարել հաստատության վիճագրական տվյալների վերլուծություն և լրացնել ստորև բերված Աղյուսակ 19-ը:

Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝	23	25	12	26	28	17	32	26	15
(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝	22,3	26,3	13,7	25	27,5	18,9	25	27,5	16,9

տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝	50	60	82	69	66	83	73	63	76
(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	50,5	57,1	78	70	62,8	77,5	67,5	61,7	76
Ավարտման գործակից	100	100	100	100	100	100	100	100	100
(հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝									

տոկոսային արտահայտությամբ)									
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի - հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			5 16.6			4 10.2			3 10.7
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և		1 3,5							

<p>միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	14	100		24	100		16	95	
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ</i></p>									

<i>դասարանի համար</i>									
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			9 39%			6 35%			6 40%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)	950	784	1495	233	591	1793	371	651	1043
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը	3	4	3	5	4	-	8	4	-

ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3,5	3,7	3	4,5	3,8	-	4,5	3,8	-
-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	1	2	1	1	2	-	1	2	-
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	2	2	2	4	2	-	7	2	-
Հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում.՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-սովորել չցանականալու պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-

-այլ պատճառներով	-	-	-	-	-	-	-	-	
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 0,43	-	1 0,07
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը	-	-	-

(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Հասարակության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն	23	24	24

<p>ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	82%	88%	82%
<p>Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	25	25	25
<p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	89%	92%	86%
<p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	5	8	8
<p>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող</p>	25%	30%	27%
<p>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող</p>	-	-	-

<p>ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը</p> <p>(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>	39	43	38
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ</p>	-	-	-

<p>կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարաաող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը</p> <p>(հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)</p>	570	610	266
<p>ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:</p> <p>(հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների</p>	-	-	-

փոխադարձ դասալումների թիվը			
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	2	2	6

Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	60
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	20
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	12
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	30
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	520
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	300
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	400
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	80
-ամսագրերի թիվը	40
-այլ	-
Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	27.09.2014
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	գեղարվեստական
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	120
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	36
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	230
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անց կացվում են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	19
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից	այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնո՞ւմ է հայթայթել անհրաժեշտ	այո

Նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել սովորողները	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	ոչ

Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները և պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	60	Ունի	Նյութերը հին են ունեն թարմացման կարիք	-	Խիստ կարիք կա հարստացնելու ժամանակակից սարքավորումներով, նյութերով և գույքով
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	50	Ունի	Նյութերը հին են ունեն թարմացման կարիք	-	Խիստ կարիք կա հարստացնելու ժամանակակից սարքավորումներով, նյութերով և գույքով
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	60	Ունի	Նյութերը հին են ունեն թարմացման կարիք	Բույսերի պլակատ Կենդանիների մոդել Բույսերի մակետ Մույլաժներ	Անհրաժեշտ է թարմացնել նոր գույքով և համապատասխան սարքավորումներով ու նյութերով

Աշխարհագրության լաբորատորիա, Կաբինետ	50	Ունի	Նյութերը հին են ունեն թարմացման կարիք		Էսիստ կարիք կա հարստացնելու ժամանակակից սարքավորումնե րով, նյութերով և գույքով
Ռազմագիտության կաբինետ	50	Ունի	-	Ուսումնական զենք AK-47	Ուս. և մեթ. պաստառներ, նկարներ, ուսում. տեսաերիզներ
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	60	Ունի		Համակարգիչնե ր Տպիչ Բազմաֆունկցիո նալ տպիչ Տեսապրոյեկտո ր Անխափան սնուցման ցանց	Էլեկտրոնային գրատախտակ Սկավառակներ
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	80	Ունի	Նյութերը հին են ունեն թարմացման կարիք	—	—
Միջոցառումների դահլիճ	150	Ունի	Նյութերը հին են ունեն թարմացման կարիք	—	
Սպորտդահլիճ	360	Ունի		Մագլցման պատ Բասկետբոլի շիթ Մարզանստարա ն Շվեդական պատ	Գնդակներ Այծիկ Կամրջակ Վայրկյանաչափ Ցատկապարան Շախմատ Ուժաչափ

				Ֆիզկուլտուրայի ներքնակ	
Այլ					

Լաբորատորիաները, կաբինետները, մարզադահլիճը, հանդիսությունների դահլիճը կարիք ունեն վերանորոգման անհրաժեշտ գույքով ապահովման:

Ըստ հարցաթերթերի՝ շահառուների /ուսուցիչներ, սովորողներ, ծնողներ/ կարծիքների համաձայն անհրաժեշտ է դպրոցն ապահովել ուսումնադիտողական պարագաներով, անհրաժեշտ գույք-սարքավորումներով և հիմանորոգել դպրոցն ու նրա շրջակայքը:

Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները

Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	240/28	238/27	219/29	նվազում
Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	240/5	238/5	219/5	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	20	19	18	նվազում

Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	314.5	339.4	269,6	նվազում
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	143.2	137.2	125.3	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	159.2	159.2	159.2	անփոփոխ
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	126.8	126.8	130.2	աճ

Վերլուծել հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան ու պատճառները, առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ դրանց բարելավման ուղղությամբ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021թ.	2022թ.	2023թ.
<p>Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը</p> <p>(հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը</p> <p>(հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում</p> <p>(հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-

Մաս. 4. Հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում	Այո		
Հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչների վերապատրաստումներ	Այո		
Հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով տեղակալ/կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին	Այո		
Հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ	Այո		
Հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	Այո		
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման	Այո		
Հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը	Այո		
Հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) ապահովված է տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիություն		Ոչ	
Հաստատությունն ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական	Այո		

աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)			
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողների համար		Ոչ	
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար		Ոչ	
Դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	Այո		
Հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար	Այո		
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական (թեքահարթակ, հենակ և այլն) խոչընդոտները		Ոչ	
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները	Այո		
Անհատական ուսումնական պլանները (ԱՌԻՊ) մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը	Այո		
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	28		
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	Այո		
Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և	Այո		

Նրանց առանձնահատուկ կարիքներից			
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ, երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում, և նույնիսկ սեփական վարքագծում	Այո		
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը	Այո		

Համայնքային մասնակցություն

հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	6	14	18
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	2	5	8
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	1	4	9
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	2	2	2

Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված միջոցառումները.՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

<<Գիտելիքի օր>>	01.09.2022թ	90%	
<<Ուսուցչի օր>>	05.10.2022թ	20%	
Քո արվեստը դպրոցում» Վարդան Բաղայան Արայիկ Գևորգյան	22.10.2022թ 11.09.2023թ	90% 60%	
<<Ամանորին ընդառաջ >>	23.12.2022թ	70%	
<<Հայ Ֆրանսյական բարեկամությունը >>	15.03.2023թ	20%	
<<Հայոց Բանակը 30 տարեկան է>> ֆլեշմոբ	27.01.2023թ	10%	
Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված միջոցառում	07.04.2023թ	30%	
<<Գիտելիքի օր>>	01.09.2022թ	90%	
<<Ուսուցչի օր>>	05.10.2022թ	20%	
<<Ուսուցչի օր>> հեռավար միջոցառում	05.10.2020թ	5%	
<<Նորօրյա հերոսներ>> միջոցառում	02.02.2021թ	5%	
<Շնորհավո՛ր տոնդ, ուսուցիչ>>	08.02.2021թ	30%	
<<Անմահ Թումանյան>>	06.03.2021թ	30%	
Գարնանային տոներին նվիրված սպորտլանդիա	22.03.2021թ	30%	
Համադպրոցական շաբաթօրյակ	10.04.2021թ	95%	
<<Հայրենիքի զավակները>>	13.05.2021թ	30%	
.<Նորօրյա գրողներ>>	16.06.2021թ	5%	
«Ողջույն դպրոց»	31.08.2021	90%	
«Առաջին դողանջ»	01.09.2021	90%	
«Հավերժի ճամփորդները»	27.09.2021	20%	

«Շնորհավոր տոնը, սիրելի ուսուցիչ»	05.10.2021	90%	
«Ամանորյա հրաշք»	23.12.2021	90%	
«Տոնը շնորհավոր, հայոց բանակ»	27.01.2022 Թ	20%	
«Մայրության և գեղեցկության տոն»	05.03.2022 Թ	15%	
«Հազար ու մի հարց»	06.04.2022 Թ	5%	
«Հայրենիքի կենսագիրը»	31.05.2022 Թ.	20%	

Աշակերտական խորհուրդը հանդես է գալիս միջոցառումների վերաբերյալ նախաձեռնություններով, կազմակերպում են ցուցահանդեսներ, դպրոցական միջավայրը մաքուր պահելու ուղղությամբ ակտիվորեն աշխատանք են կատարում:

Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	6 50%	4 100%	6 50%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	14	5	4
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	4	2	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա	5	7	6

ընթացքում			
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	40%	60%	70%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	15%	20%	22%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են, էլեկտրոնաձևին օրագիր http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից,	25%	40%	65%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Սննդի վերաբերյալ ներդրում	2020-2021	11	Բոլորը կողմ են
2. Դասասենյակների բարեկարգման ներդրում	-	-	-
3. Առաջարկություն համայնքի ղեկավարին մասնակից դարձնել վերանորոգման գործընթացին	2022-2023	14	Բոլորը կողմ են
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկոյթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Էքսկուրսիաներ	2020-2022	90 սովորող 100 ծնող	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
Միջոցառումների և էքսկուրսիաների կազմակերպում	13	Բոլորը համաձայնվելովին ակտիվ մասնակցությամբ	
Թեմատիկ գրավոր տետրերի ձեռքբերում	14	Բոլորը համաձայնվելովին ակտիվ մասնակցությամբ	
Սննդի կազմակերպման մասնակցություն 1-4 դասարաններում	15	Բոլորը համաձայնվելովին ակտիվ մասնակցությամբ	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դասնց ձևերը (վերջին 3			

տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
Հագուստի և գրենական պիտույքի ձեռք բերում:	2020-2023	Օգնության տեսքով	Մեփական միջոցներով

Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Համայնքային խնդիրները հաստատության աշխատակիցների միջոցով և տեղական լրատվամիջոցի օգնությամբ հասանելի է դառնում սովորողին			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Մաքուր պահենք մեր համայնքը	2023	90%	ակցիա
Մաքուր պահենք մոր գճուղը և դպրոցը	2022	90%	
Հունիսի 1 Երեխաների պաշտպանության օր	2023	80%	միջոցառում
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
2. Սպորտային միջոցառում դպրոցի	2019	15% և 20 երիտասարդ	

և համայնքի երիտասարդության միջև			
3. Սպորտային միջոցառում դպրոցի և համայնքի երիտասարդության միջև	2020-2022թ.	15% և 20 երիտասարդ	

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծության

<i>Ուժեղ կողմեր</i>	<i>Թույլ կողմեր</i>
<p><i>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i></p> <p><i>Վարչական կազմ-բարձրագույն կրթությամբ</i></p> <p><i>91% Ուսուցչական կազմ-համապատասխան բարձրագույն կրթությամբ, մասնագիտական որակավորում</i></p> <p><i>Իրենց գործին նվիրված ուսումնասօժանդակ աշխատանքային խումբ</i></p> <p><i>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</i></p> <p><i>Մասնակցությունը և հաղթանակները մարզամշակութային միջոցառումներին</i></p> <p><i>Պատասխանատու վերաբերմունքը ուսման հանդեպ</i></p> <p><i>Դպրոցական ներքին կարգապահական կանոնների պահպանումը</i></p>	<p><i>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i></p> <p><i>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</i></p> <p><i>Բացակայությունները (հասցնել նվազագույնի)</i></p> <p><i>Ուսման որակի առավել բարձր արդյունավետություն ապահովելը</i></p>
<p><i>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</i></p> <p><i>Հետաքրքրված ծնողական խորհուրդ</i></p> <p><i>Ակտիվ կառավարման խորհուրդ</i></p> <p><i>Դպրոցում գործող խորհուրդների համագործակցություն անհրաժեշտության դեպքում</i></p>	<p><i>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</i></p> <p><i>Ծնողների սոցիալապես անապահով վիճակը</i></p> <p><i>Համայնքային խնդիրներ, որոնք խոչընդոտում են դպրոցական կյանքին (դպրոցի անբարեկարգ ճանապարհ)</i></p>

<p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <p>Դպրոցական բավարար գույք</p> <p>SՀS միջոցներ</p> <p>Լաբորատորիաների առկայություն</p> <p>Մարզադահլիճի և սպորտային գույքի առկայություն</p>	<p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <p>Լաբորատոր սարքերի և նյութերի անհրաժեշտություն</p> <p>Դպրոցական շենքի վերանորոգման անհրաժեշտություն (մասամբ)</p>
<p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <p>Dasaran.am-նոր տեխնոլոգիաներով աշխատելու հաջողություն և հաղթանակ</p> <p>Գաղափարների խրախուսում</p>	<p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <p>Բրազելիվածության պակաս</p> <p>Ինքնավստահության պակաս գաղափարներ նեկայացնելու գործում</p>
<p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <p>Համագործակցող աշակերտական համակազմ</p> <p>Կապի միջոցներին տիրապետել և օգտագործել</p> <p>Ուսուցչական, աշակերտական և ծնողական համակազմի համագործակցություն</p>	<p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <p>Համագործակցության պակաս տարբեր կառույցների հետ</p>
<p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <p>Ֆինանսական խնդիրների բացակայություն և ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործում</p> <p>Գույքի ձեռքբերում</p>	<p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <p>Արտաբյուջետային միջոցների բացակայություն</p>
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1. Փորձառու վարչական և ուսուցչական համակազմ</p> <p>3. Աշակերտական համակազմ՝ ներուժով հազեցած</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1. Շենքի վերանորոգման անհրաժեշտություն</p> <p>2. Աշակերտական համակազմի՝ սովորելու հանդեպ ոչ բավարար ձգտում</p> <p>3. Բնտերնետային կապի ոչ ճիշտ և նպատակային օգտագործում</p>

Դպրոցի տնօրեն՝

Digitally signed by
GRIGORYAN ASLI
5501780534
Date: 2023.09.15

Ա. Գրիգորյան