

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն ԺԵԿ Լ. Բենարսզյան

<< 31 >> 08 2023թ.



Արա Հարությունյանի անվան

հ.49 հիմնական դպրոցի

II-րդ դասարանի

Դասվարի աշխատանքների տարեկան ծրագիր

2023-2024 ուսումնական տարի

Դասվար՝ Շ. Ամիրյան

1	Կազմակերպ-չական աշխատանք	<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում :</p> <p>2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</p> <p>3. Դասարանում հերթապահության կազմում;</p> <p>4. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>5. Դասարանական ժողով:</p> <p>6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:</p>
2	Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք</p> <p>Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում, դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p>
3	Հոգևոր դաստիարակություն	<p>Կազմակերպել շրջայց պատմամշակութային վայրեր, վանքեր, Մատուռներ, եկեղեցիներ:</p> <p>Հայ երեխան պետք է դաստիարակվի ազգային ոգով, ճանաչի ազգայինն ու հայ հոգևոր մեծերին:</p> <p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:</p>
4	Գեղագիտական դաստիարակություն Խնդիրները	<p>Սովորեցնել գնահատել գեղեցիկը, Էսթետիկը, լավը: ՄուլտՖիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:</p> <p>Բացի այդ կատարել աշակերտների հետ վերլուծություններ, քննարկումներ -և լսել նրանց կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բե բել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:</p>
5	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները	<p>Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկում -ներ :</p> <p>Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն քննավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:</p>
6	Ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները	<p>Ֆիզիկական դաստիարակություն</p> <p>Կարգախոսը՝ «Առողջ հոգին առողջ մարմնում»:</p> <p>Ֆիզկուլտուրայի դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պա</p>

		<p>հանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:</p>
7	<p>Բնապահպանական դաստիարակություն Խնդիրները</p>	<p>Բնապահպանական դաստիարակություն</p> <p>Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում, և ցույց տալ այդ խնդիրների զրոքալ լինելը:</p> <p>Կենսաբանության ուսուցչի հետ համագործակցությունը կհեշտացնի այս հարցի լուծումը:</p>
8	<p>Աշխատանք ծնողների հետ: Դպրոց-ընտանիք կապը Խնդիրները</p>	<p>Դպրոց - ընտանիք կապը</p> <p>Ստեղծել սերտ կապ դպրոցի և ընտանիքի միջև Դասարանում ծագած հարցերն ու խնդիրները լուծել ծնողների օգնությամբ:</p> <p>Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է բարձր հիմքերի վրա լինի դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:</p>

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ
1-ին շաբաթ	Դասագրքերի բաշխում: Զրույց գիտելիքի օրվան նվիրված, զրույց աշակերտների սանհիտարահիգիենիկ պակմանների պահպանման մասին Զրույց «Համագործակցություն»	
2-րդ շաբաթ	Դասարանի հերթապահության կազմում: Վերահսկել դասագրքերի պահպանումը, Զրույց «Օրվա ռեժիմի ճիշտ կազմակերպում», կազմել օրինակելի օրվա ռեժիմ	
3-րդ շաբաթ	Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, զրույց «ինչո՞ւ էանհրաժեշտ օդափոխել սենյակը» Զրույց «Ես քաղաքացին եմ անկախ Հայաստանի»	
4-րդ շաբաթ	Դասարանական կարգապահական կանոնների՝ աշակերտների հետ համատեղ մշակում, լուսակիրով խաղերի կազմակերպում, Զրույց «Լուսակիր»	
5-րդ շաբաթ	Իրավունքների և պարտականությունների մասին պաստառի ձևավորում, քննարկման կազմակերպում Զրույց «Երեխաների իրավունքներ»	
6-րդ շաբաթ	Կարգապահական հարցերի քննարկում, արդեն մշակված կանոնների վերանայում, պահպանման վերահսկում Զրույց «Խնդիրների համատեղ լուծում»	
7-րդ շաբաթ	Վերհիշել գրադարանից օգտվելու կարգը Զրույց «Ի՞նչ գիտեք ճանապարհային երթևեկության կանոնների մասին»	
8-րդ շաբաթ	Վերահսկել դասագրքերի պահպանումը, կազմակերպել վերանորոգումը՝ հարկ եղած դեպքում, պահպանել վարվեցողության կանոնները Զրույց «Հանդուրժողականություն»	
9-րդ շաբաթ	Դասարանը նախապատրաստել ջեռուցման	

	Զրույց «Բանակցություններ»	
10-րդ շաբաթ	Կարգապահական կանոնների վերահսկում Զրույց «Ինչպես անցնել փողոցը», «Անվտանգ երթևեկություն» պաստառի պատրաստում և քննարկում, թեմային առնչվող տեսաֆիլմի դիտում	
11-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել դպրոցի տարիանման պլանին: Զրույց «Արտակարգ իրավիճակների ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը»	
12-րդ շաբաթ	Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում Զրույց «Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում»	
13-րդ շաբաթ	Զրույց-քննարկում՝ ինչպես օգնել ընկերոջը, Ուսուցողական խաղ՝ «Ճանապարհային երթևեկություն» Զրույց «Խաչմերուկների տեսակները փողոցում»	
14-րդ շաբաթ	Կուլեկտիվի գաղափարի ընկալման նպատակով՝ կազմակերպել խմբային աշխատանք «Ինչպես գտնել իսկական ընկերոջ» Դասարանի նախապատրաստում Ամանորին Զրույց «Միջմշակութային փոխմրցում»	

15-րդ շաբաթ	Նախապատրաստել նամակներ Ձմեռ Պապիկին, կազմակերպել քննարկում «Ամանորյա հրաշքներ» Զրույց «Արդյունավետ հաղորդակցում»:	
16-րդ շաբաթ	Կազմակերպել զրույց քննարկում «Առողջ ապրելակերպ» Զրույց «Շրջակա միջավայրը և նրա բաղադրիչները»	
17-րդ շաբաթ	Տարհանման կանոնների վերհիշում, անվտանգության կանոնների պահպանում Զրույց «Սուր կենցաղային իրադարձությունները և դրանց ազդեցությունը»	
18-րդ շաբաթ	Հայոց բանակի կազմավորման և կարևորության մասին քննարկում, հերոսների մասին տեսաֆիլմի դիտում Գործնական պարապմունք: Խաղ «Ճանապարհային երթևեկության կանոններ»	
19-րդ շաբաթ	Դասագրքերի վիճակի ստուգում: Բանավեճ՝ պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը, Զրույց «Բնության վերամշակողներ»	
20-րդ շաբաթ	Մշակել վարվեցողության կանոններ՝ «Բարեկիրթ ասպետ և օրհորդ», հետևել դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակին Զրույց «Սեռային /գենդերային/ խնդիրներ»	
21-րդ շաբաթ	Հետևել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանմանը: Բանավեճ՝ վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ կամ խուսափել դրանցից Զրույց «Շրջակա միջավայր»	
22-րդ շաբաթ	Ստուգել դասագրքերի վիճակը, անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել վերանորոգում, ճիշտ վարվեցողության կանոնները հասարակական վայրերում քննարկում -բանավեճ Զրույց «Ինչպես օգտվել տրանսպորտից»	

23-րդ շաբաթ	Ուսուցողական դաս՝ տեսաֆիլմի դիտում, քննարկել էզոպոսի և Վ. Այգեկցու առակները Զրույց «Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում»	
24-րդ շաբաթ	Դասագիրքերի պահպանման վերահսկում, համատեղ աշխատանքների կազմակերպում՝ խմբային աշխատանքու աշխատանքի բաժանման կազմակերպում Զրույց «Մասնակցություն՝ ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում»	
25-րդ շաբաթ	Վերահսկել դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակը, ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ տեսաֆիլմի դիտում, Զրույց «Հետիոտնը փողոցում»	

26-րդ շաբաթ	Առողջության և սպորտի սերտ կապերի բացահայտում քննարկման միջոցով Զրույց «Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում»	
27-րդ շաբաթ	Կարգապահական կանոնների վերահսկում, հարկ եղած դեպքում դրանց վերանայում և փոփոխում, քննարկման կազմակերպում՝ առողջ մարմնում առողջ հոգի Զրույց «Միջնորդություն»	
28-րդ շաբաթ	Կոլոկտիվի գաղափարի ձևավորում՝ ուսուցողական խաղերի միջոցով, փոխօգնության գաղափարի ձևավորում, ուսուցողական մուլտֆիլմերի քննարկում Զրույց «Էկոգանձատուփ»	
29-րդ շաբաթ	Կազմակերպել քննարկում՝ համակարգչից օգտվելու և անվտանգության պահպանման կանոնները, ցուցադրել հիմնական կետերը, որոնց պետք է ուշադրություն դարձնել կայք մուք գործելիս Գործնական աշխատանք	
30-րդ շաբաթ	Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի վերահսկում, վերհիշել տարհանման կանոններն ու կարգը Զրույց «Սուր կենցաղային իրադարձությունները և դրանց ազդեցությունը»	
31-րդ շաբաթ	Մեր հերոսների հետքերով՝ նկարների ցուցադրում, տեսաֆիլմի դիտում. դերային խաղի միջոցով ստեղծել կոնֆլիկտային իրավիճակ և գտնել լուծումներ Զրույց «Կոնֆլիկտների հաղթահարում»	
32-րդ շաբաթ	Դասարանական կանոնների վերահսկում, դերային խաղեր երթնեկության կանոնների պահպանման վերաբերյալ Զրույց «Չկարգավորված հասմեքուկներ: Արտաբեռ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
 ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ
 ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Գիտելիքի օր	դպրոց
21.09	Կավճանկարչություն «Ազատ Անկախ Հայաստան»	դպրոց
05.10	Ուսուցչի տոն	դպրոց
24.12	Ամանոր	դպրոց
31.01	Բանակի օր	դպրոց
14.02	Տյառնընդառաջ	դպրոց
21.02	Գիրք նվիրելու օր	դպրոց
07.03	Մարտի 8	դպրոց
07.04	Ապրիլի 7	դպրոց
18.04	Սուրբ Զատիկ	դպրոց
25.04	Ապրիլի 24	դպրոց
10.05	Հաղթանակի օր	դպրոց
27.05	Անկախության տոն	դպրոց