

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ն. Մարկոսյան

<<ԱՐԳԻՆԱՅԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>>ՊՈԱԿ

2023-2024 ուստարի

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Ուսուցիչ՝

Ն. Մարկոսյան

Առարկայի անվանումը – Հանրահաշիվ

Դասարանը – 8-րդ

Շաբաթական 3 ժամ

Տարեկան 102 ժամ

Դասի համարը	Ուսուցանվող նյութը	Ուսուցանվող նյութի նպատակը	Տնային հանձնարարություն
Դաս 1	<p>Կետ</p> <p>1.1. Երկուանհայտով առաջին աստիճանի հավասարումներ: 5-10 ա, գ,</p>	<p>Իմանալ $ax + by + c = 0, a \neq 0$ կամ $b \neq 0$, , հավասարման անդամները, լուծումը, անհայտների ցմեկը մյուսով արտահայտելը</p>	<p>Կետ 1.1: 1-10 բ, դ</p>
Դաս 2	<p>Խնդիրների և վարժությունների լուծում: 11-14 ա, գ,</p>	<p>Իմանալ $ax + by + c = 0, a \neq 0$ կամ $b \neq 0$, , հավասարման անդամները, լուծումը, անհայտների ցմեկը մյուսով արտահայտելը</p>	<p>Կետ 1.1: 11-14 բ, դ</p>
Դաս 3	<p>Կետ 1.2. Երկուանհայտով երկու առաջին աստիճանի հավասարումների համակարգեր: 18-23 ա, գ</p>	<p>Իմանալ $\begin{cases} a_1x + b_1y + c_1 = 0, \\ a_2x + b_2y + c_2 = 0 \end{cases}$</p> <p>երկուանհայտով երկու առաջին աստիճանի հավասարումների համակարգերի ընդհանուր գրելաձևերի^օ նչ է նշանակում լուծել այդ համակարգը, իմանալ հավասարումների անհայտների համեմատական գործակիցները նչ համեմատական գործակիցներ եզրույթները:</p>	<p>Կետ 1.2: 17-21 բ, դ</p>
Դաս 4	<p>Խնդիրների և վարժությունների լուծում: 23-26 ա, գ</p>	<p>Իմանալ $\begin{cases} a_1x + b_1y + c_1 = 0, \\ a_2x + b_2y + c_2 = 0 \end{cases}$ երկու անհայտով երկու առաջին աստիճանի հավասարումների համակարգերի ընդհանուր գրելաձևը և ի^օ նչ է նշանակում լուծել այդ համակարգը, իմանալ հավասարումների անհայտների համեմատական գործակիցներ և ոչ համեմատական գործակիցներ եզրույթները:</p>	<p>Կետ 1.2: 23-26 բ, դ</p>

Դաս 5	<p>Կետ 1.3. Տեղադրման եղանակը: 30-31ա,գ</p>	<p>Իմանալ $\begin{cases} a_1x + b_1y + c_1 = 0, \\ a_2x + b_2y + c_2 = 0 \end{cases}$ երկու անհայտով երկու առաջին աստիճանի հավասարումների համակարգերի (բոլոր գործակիցները զրոյից տարբեր են և ոչ համեմատական) լուծման տեղադրման եղանակի ալգորիթմը:</p>	Կետ 1.3: 30-31բ,դ
Դաս 6	<p>Խնդիրների և վարժությունների լուծում: 32ա,գ,ե,զ, 33բ</p>	<p>Իմանալ $\begin{cases} a_1x + b_1y + c_1 = 0, \\ a_2x + b_2y + c_2 = 0 \end{cases}$ երկու անհայտով երկու առաջին աստիճանի հավասարումների համակարգերի (բոլոր գործակիցները զրոյից տարբեր են և ոչ համեմատական) լուծման տեղադրման եղանակի ալգորիթմը:</p>	Կետ 1.3. 31ի, լ, 32բ, դ 33ա
Դաս 7	<p>Կետ 1.4. Գործակիցների հավասարեցման (գում.) եղանակը: 34-35ա,գ</p>	<p>Իմանալ $\begin{cases} a_1x + b_1y + c_1 = 0, \\ a_2x + b_2y + c_2 = 0 \end{cases}$ երկու անհայտով երկու առաջին աստիճանի հավասարումների համակարգերի (բոլոր գործակիցները զրոյից տարբեր են և ոչ համեմատական) լուծման գումարման եղանակի ալգորիթմը:</p>	Կետ 1.4. 34-35բ,դ
Դաս 8	<p>Խնդիրների և վարժությունների լուծում: 36ա,գ,ե, 37, 38ա</p>	<p>Իմանալ $\begin{cases} a_1x + b_1y + c_1 = 0, \\ a_2x + b_2y + c_2 = 0 \end{cases}$ երկու անհայտով երկու առաջին աստիճանի հավասարումների համակարգերի (բոլոր գործակիցները զրոյից տարբեր են և ոչ համեմատական) լուծման գումարման եղանակի ալգորիթմը:</p>	Կետ 1.4. 36բ, դ, զ, 38բ,
Դաս 9	<p>Կետ 1.5. Երկու անհայտով երկու առաջին աստիճանի հավասարումների համակարգերի համարժեքությունը: 39-42ա,գ</p>	<p>Իմանալ և կարողանալ կիրառել հավասարումների և հավասարումների համակարգերի համարժեքության գաղափարը՝ հավասարումները փոխարինել իրենց համարժեք հավասարումներով:</p>	Կետ 1.5. 39- 42 բ.
Դաս 10	<p>Խնդիրների և վարժությունների</p>	<p>Իմանալ և կարողանալ կիրառել հավասարումների և</p>	Կետ 1.5. 46-50 գ.հ

	լուծում: 45-50 կ.հ.	հավասարումների համակարգերի համարժեքության գաղափարը՝ հավասարումները փոխարինել իրենց համարժեք հավասարումներով:	
Դաս 11	Կետ 1.6. Երկու անհայտով երկու առաջին աստիճանի հավասարումների համակարգերի լուծումը: 52-56 կ.հ.	Իմանալ $\begin{cases} a_1x + b_1y + c_1 = 0, \\ a_2x + b_2y + c_2 = 0 \end{cases}$ երկու անհայտով երկու առաջին աստիճանի հավասարումների համակարգերի լուծման ալգորիթմը նաև այն դեպքերում, երբ գործակիցներից որոշները զրո են:	Կետ 1.6. 52-56 գ.հ.
Դաս 12	Խնդիրների և վարժությունների լուծում: 57-59 կ.հ.	Իմանալ $\begin{cases} a_1x + b_1y + c_1 = 0, \\ a_2x + b_2y + c_2 = 0 \end{cases}$ երկու անհայտով երկու առաջին աստիճանի հավասարումների համակարգերի լուծման ալգորիթմը նաև այն դեպքերում, երբ գործակիցներից որոշները զրո են:	Կետ 1.6. 57-59 գ.հ.
Դաս 13	Կետ 1.9. Երկու անհայտով երկու առաջին աստիճանի հավասարումների համակարգերի լուծման գրաֆիկական եղանակը: 64-71 կ.հ.	Կարողանալ կառուցել երկու անհայտով առաջին աստիճանի հավասարման գրաֆիկը: Կարողանա գրաֆիկորեն լուծել և հետազոտել երկու անհայտով առաջին աստիճանի հավասարման համակարգերը:	Կետ 1.9. 64-71 գ.հ.
Դաս 14	Խնդիրների և վարժությունների լուծում: 72-78 կ.հ.	Կարողանալ կառուցել երկու անհայտով առաջին աստիճանի հավասարման գրաֆիկը: Կարողանա գրաֆիկորեն լուծել և հետազոտել երկու անհայտով առաջին աստիճանի հավասարման համակարգերը:	Կետ 1.9. 72-78 գ.հ.
Դաս 15	Կետ 1.10. Խնդիրների լուծում գծային հավասարումների համակարգերի ոգնությամբ:	Նախորդ կետերում և դասարաններում ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել խնդիրների՝ գծային հավասարումների համակարգեր կազմելիս և դրանց լուծման ժամանակ: Կարողանալ խնդիրը բնական լեզվից	Կետ 1.10. 79-82 գ.հ.

	79-82 կ.հ.	Թարգմանել ձևականի:	
Դաս 16	Խնդիրների և վարժությունների լուծում: 85, 86, 88, 90, 91	Նախորդ կետերում և դասարաններում ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել խնդիրների՝ գծային հավասարումների համակարգեր կազմելիս և դրանց լուծման ժամանակ: Կարողանալ խնդիրը բնական լեզվից թարգմանել ձևականի:	Կետ 1.10. 84 բ, 87, 89
Դաս 17	Խնդիրների և վարժությունների լուծում: 92, 94, 96-98	Նախորդ կետերում և դասարաններում ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել խնդիրների՝ գծային հավասարումների համակարգեր կազմելիս և դրանց լուծման ժամանակ: Կարողանալ խնդիրը բնական լեզվից թարգմանել ձևականի:	Կետ 1.10. 93, 95, 102
Դաս 18	Խնդիրների և վարժությունների լուծում: 100, 102, 104, 106	Նախորդ կետերում և դասարաններում ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել խնդիրների՝ գծային հավասարումների համակարգեր կազմելիս և դրանց լուծման ժամանակ: Կարողանալ խնդիրը բնական լեզվից թարգմանել ձևականի:	Կետ 1.10. 99, 101, 103,
Դաս 19	Խնդիրների և վարժությունների լուծում: 107ա, 108, 109ա, 110, 111	Նախորդ կետերում և դասարաններում ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել խնդիրների՝ գծային հավասարումների համակարգեր կազմելիս և դրանց լուծման ժամանակ: Կարողանալ խնդիրը բնական լեզվից թարգմանել ձևականի:	Կետ 1.10. 107 բ, 109բ, 112, 113
Դաս 20	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի նախապատրաստում	Կրկնության միջոցով ապահովել նյութի լիարժեք իմացությունը:	Կետ 1.10. կրկնել էջ 8-50
Դաս 21	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	Գիտելիքների ստուգում	
Դաս 22	Կետ 2.1.	Իմանա ամբողջ ցուցիչով աստիճանի՝ a^m , սահմանումը,	Կետ 2.1: 115-120բ էջ 54

	Ամբողջացիչով աստիճանի գաղափարը: 115-120ա,գ	կարողանալ այն կիրառել վարժություններ կատարելիս:	
Դաս 23	Խնդիրների և վարժությունների լուծում: 121-122 ա, ..., 124-128ա,գ,ե	Իմանա ամբողջ ցուցիչով աստիճանի՝ a^m , սահմանումը, կարողանալ այն կիրառել վարժություններ կատարելիս:	Կետ 2.1: 121-122բ., 124-128բ,դ
Դաս 24	Կետ 2.2. Ամբողջացիչով աստիճանի հատկությունները: 130-136ա,գ	Իմանա ամբողջ ցուցիչով աստիճանի՝ a^m , սահմանումը, հատկությունները՝ $a^m \cdot a^n = a^{m+n}, \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}, (a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n, \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n},$ կարողանալ դրանք կիրառել վարժություններ կատարելիս:	Կետ 2.2: 130-136բ, դ էջ 58
Դաս 25	Վարժությունների լուծ. : 138- 145ա, գ,	Իմանա ամբողջացիչով աստիճանի՝ a^m , սահմանումը, հատկությունները՝ $a^m \cdot a^n = a^{m+n}, \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}, (a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n, \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n},$ կարողանա դրանք կիրառել վարժություններ կատարելիս:	Կետ 2.2: 138-145բ,դ էջ 59
Դաս 26	Կետ 2.3. Հանրահաշվական կոտորակներն անց հատկությունները: 149-154 ա, գ, ե	Իմանալ հանրահաշվական կոտորակի՝ $\frac{A}{B}, (B \neq 0)$ հիմնական հատկությունը և կիրառել վարժություններ լուծելիս:	Կետ 2.3: 149-154բ, դ, էջ 62
Դաս 27	Վարժությունների լուծ. : 155-160ա, գ,ե,	Իմանալ հանրահաշվական կոտորակի՝ $\frac{A}{B}, (B \neq 0)$ հիմնական հատկությունը և կիրառել վարժություններ լուծելիս:	Կետ 2.3: 155-160բ,դ էջ 63
Դաս 28	Կետ 2.4. Հանրահաշվական կոտորակներին դիանուրիայտարարի բերելը:	Իմանալ, որ ցանկացած երկու հանրահաշվական կոտորակ, օգտվելով հանրահաշվական կոտորակի՝ $\frac{A}{B}, (B \neq 0)$ հիմնական հատկությունից,	Կետ 2.4: 163-165բ,դ, էջ 66

	163-165 ա, գ	կարելի է բերել ընդհանուր հայտարարի նկիրառել վարժություններ ըլուծելիս:	
Դաս 29	Վարժությունների լուծ. : 166-168 ա, գ	Իմանալ, որ ցանկացած երկու հանրահաշվական կոտորակ, օգտվելով հանրահաշվական կոտորակի $\frac{A}{B}, (B \neq 0)$ հիմնական հատկությունից, կարելի է բերել ընդհանուր հայտարարի և կիրառել վարժություններ լուծելիս:	Կետ 2.4: 166-168բ, դ էջ 67
Դաս 30	Կետ 2.5. Թվաբանական գործողությունների հանրահաշվական կոտորակների հետ	Իմանալ, $\frac{A}{B} + \frac{C}{B} = \frac{A+C}{B}, \frac{A}{B} - \frac{C}{B} = \frac{A-C}{B}, \frac{A}{B} \cdot \frac{C}{D} = \frac{A \cdot C}{B \cdot D}$, կանոնները: Օգտվելով կրճատբազմապատկման բանաձևերից և այդ կանոններից՝ կատարել ձևափոխություններ:	Կետ 2.5: 171-175բ, դ էջ 70
Դաս 31	Վարժությունների լուծ. : 176- 181ա, գ, է, 183ա, 184ա	Իմանալ, $\frac{A}{B} + \frac{C}{B} = \frac{A+C}{B}, \frac{A}{B} - \frac{C}{B} = \frac{A-C}{B}, \frac{A}{B} \cdot \frac{C}{D} = \frac{A \cdot C}{B \cdot D}$, կանոնները: Օգտվելով կրճատբազմապատկման բանաձևերից և այդ կանոններից՝ կատարել ձևափոխություններ:	Կետ 2.5: 176-183բ, էջ 72
Դաս 32	Վարժությունների լուծ. : 188- 193ա, գ, է	Իմանալ, $\frac{A}{B} + \frac{C}{B} = \frac{A+C}{B}, \frac{A}{B} - \frac{C}{B} = \frac{A-C}{B}, \frac{A}{B} \cdot \frac{C}{D} = \frac{A \cdot C}{B \cdot D}$, կանոնները: Օգտվելով կրճատբազմապատկման բանաձևերից և այդ կանոններից՝ կատարել ձևափոխություններ:	Կետ 2.5: 188-193 բ, դ էջ 74
Դաս 33	Կետ 2.6: Ռացիոնալ արտահայտություններ: 189- 200, ա, գ, է	Իմանալի՞նչ է իրենից ներկայացնում ռացիոնալ արտահայտությունը (հանրահաշվական արտահայտությունների միացումը թվաբանական գործողությունների միջոցով), դրացի ետ կարողանալ կատարել ձևափոխություններ:	2.6: 189-200բ, դ էջ 77

Դաս 34	Վարժությունների լուծում: 200է, ը, 201-203ա,գ 204, 205	Իմանալ ի՞նչ է իրենից ներկայացնում ռացիոնալ արտահայտությունը (հանրահաշվական արտահայտությունների միացումը թվաբանական գործողությունների միջոցով), դրաց հետ կարողանալ կատարել ձևափոխություններ:	200գ, 201-203բ,դէջ78
Դաս 35	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	Գիտելիքների ստուգում	
Դաս 36	Ռացիոնալ արտահայտության թվային արժեքը: 209-215ա,գ,	Իմանալ ի՞նչ է իրենից ներկայացնում ռացիոնալ արտահայտությունը և դրանց թվային արժեքը, ռացիոնալ արտահայտության որոշված լինելը:	Կետ 2.7. 209-215բ, էջ 81
Դաս 37	Ռացիոնալ արտահայտության թվային արժեքը: 216-225ա,գ	Իմանալ ի՞նչ է իրենից ներկայացնում ռացիոնալ արտահայտությունը և դրանց թվային արժեքը, ռացիոնալ արտահայտության որոշված լինելը:	Կետ 2.7. 216-225բ, էջ 82-83
Դաս 38	Ռացիոնալ արտահայտությունների ձևափոխումը: 227-236 կ.հ.	Իմանալ ի՞նչ է իրենից ներկայացնում ռացիոնալ արտահայտությունը և դրանց թվային արժեքը, ռացիոնալ արտահայտության որոշված լինելը, կատարել ձևափոխություններ:	Կետ 2.8. 227-36 գ. հ
Դաս 39	Ռացիոնալ արտահայտության նույնական հավասարությունը: 240-242ա,գ ,գ	Իմանալ ի՞նչ է իրենից ներկայացնում ռացիոնալ արտահայտությունը և դրանց թվային արժեքը, ռացիոնալ արտահայտության որոշված լինելը, նույնական հավասարությունը՝ նույնությունը, կատարել ձևափոխություններ:	Կետ 2.9: 240-242բ, դ, գէջ93
Դաս 40	Վարժությունների լուծում: 243-253ա,գ,է	Իմանալ ի՞նչ է իրենից ներկայացնում ռացիոնալ արտահայտությունը և դրանց թվային արժեքը, ռացիոնալ արտահայտության որոշված լինելը, նույնական	Կետ 2.9, 246-248բ, 250-253բ

		հավասարությունը՝ նույնությունը, կատարել ձևափոխություններ:	
Դաս 41	Վարժությունների լուծում: 253-266ա,գ,ե	Իմանալ ի՞նչ է իրենից ներկայացնում ռացիոնալ արտահայտությունը և դրանց թվային արժեքը, ռացիոնալ արտահայտության որոշված լինելը, նույնական հավասարությունը՝ նույնությունը, կատարել ձևափոխություններ:	Կետ2.9, 253-266բ
Դաս 42	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	Գիտելիքների ստուգում	
	Գլուխ 3 Իրական թվեր		
Դաս 43	Պարբերական տասնորդական կոտորակներ: Կետ3.1. 267-275 կ. հ.	Իմանալ յուրաքանչյուր սովորական կոտորակի անվերջ լինելու հայտանիշը՝ հայտարարի 2-ից և 5-ից տարբեր պարզ արտադրիչ ունենալը, անվերջ տասնորդական պարբերական լինելը, պարբերական կոտորակի ինչ-որ ռացիոնալ թվի տասնորդական վերլուծություն լինելը:	Կետ3.1. 267-275 գ. հ.
Դաս 44	Անվերջ ոչպարբերական տասնորդական կոտորակներ: 278-284 կ. հ.	Իմանալ յուրաքանչյուր սովորական կոտորակի անվերջ լինելու հայտանիշը՝ հայտարարի 2-ից և 5-ից տարբեր պարզ արտադրիչ ունենալը, անվերջ տասնորդական պարբերական լինելը, պարբերական կոտորակի ինչ-որ ռացիոնալ թվի տասնորդական վերլուծություն լինելը, իռացիոնալ թվի՝ անվերջ տասնորդական ոչպարբերական կոտորակի մասին գաղափարի մասին, իրական թվի՝ ռացիոնալ և իռացիոնալ, թվի մասին, գաղափար կազմի կոտորակի ամբողջ և կոտորակային մասերի մասին, հակադիր թվերի մասին:	Կետ3.2 278-284 գ. հ.
Դաս 45	Հատվածի երկարությունը: 285, 287, 289, 291-292ա,գ	Չափողական աշխատանքների միջոցով տալ հատվածի երկարության՝ ռացիոնալ և իռացիոնալ թվով արտահայտվելը:	Կետ3.3: 286, 288,291-292բ

Դաս 46	Գաղափարի իրական թվերի համեմատման և դրանց հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու մասին: 297ա, 299ա, 301-302ա	Իմանալ իրական թվերի համեմատման և թվաբանական գործողություններ կատարելու ալգորիթմը:	Կետ3.4. 297բ, 299բ, 301-302բ
Դաս 47	Կիսամյակի ընթացքում ուսումնասիրած նյութերի ամփոփ կրկնություն	Կիսամյակի ընթացքում ուսումնասիրած նյութերի ամփոփ կրկնություն	
Դաս 48	Ամփոփում	Գիտելիքների ստուգում	
	Ամփոփում:		
Դաս 49	<i>Գլուխ 4 Անհավասարություններ և անհավասարումներ</i>		
Դաս 50	Թվային անհավասարությունների հատկությունները: 348-350ա,գ,355-357ա,գ	Իրական թվերի հետ կատարվող կանոնների, անհավասարությունների և նրանցից բխող հատկությունների իմացություն, ոչ խիստ անհավասարությունների, կրկնակի անհավասարությունների լուծում	Կետ4.1: 348-350բ,355-357բ
Դաս 51	Վարժությունների լուծում : 364-369ա,	Իրական թվերի հետ կատարվող կանոնների, անհավասարությունների և նրանցից բխող հատկությունների իմացություն, ոչ խիստ անհավասարությունների, կրկնակի անհավասարությունների լուծում	364-369բ, էջ 130
Դաս 52	Անհավասարությունների ապացուցումը: 364-369ա, 371ա,	Իրական թվերի հետ կատարվող կանոնների, անհավասարությունների և նրանցից բխող հատկությունների իմացություն, ոչ խիստ անհավասարությունների, կրկնակի անհավասարությունների լուծում	364-369բ,371բ էջ 132

Դաս 53	Վարժությունների լուծում: 372- 377ա, 380	Իրական թվերի հետ կատարվող կանոնների, անհավասարությունների և նրացից բխող հատկությունների իմացություն, ոչ խիստ անհավասարությունների, կրկնակի անհավասարությունների լուծում	372-377բ, էջ 133
Դաս 54	Միջակայքերի պատկերումը թվային ուղղի վրա	Թվային ուղղի վրա հատվածի, կիսաբաց և բաց, $(-\infty; \infty)$, $(a; \infty)$, $(-\infty; a)$ ինտերվալների գծանշման իմացություն:	Կետ 4.2. 381-393
Դաս 55	Առաջին աստիճանի մեկ անհայտով անհավասարումներ	Իմանալ մեկ անհայտով անհավասարման լուծման ալգորիթմը, ի՞նչ է նշանակում լուծել անհավասարումը:	Կետ 4.3. 394-39418 գ.հ.
Դաս 56	Մեկ անհայտով գծային անհավասարումներ(ոչ խիստ անհավասարումների լուծումը)	Իմանալ մեկ անհայտով անհավասարման լուծման ալգորիթմը, ի՞նչ է նշանակում լուծել անհավասարումը, ոչ խիստ անհավասարումը:	4.4-4.5: 421-427բ, էջ 150
Դաս 57	Վարժությունների լուծ. : 428-433ա, 435ա, գ,	Իմանալ մեկ անհայտով անհավասարման լուծման ալգորիթմը, ի՞նչ է նշանակում լուծել անհավասարումը, ոչ խիստ անհավասարումը:	428-433բ, 435բ էջ 151
Դաս 58	Մեկանհայտով գծային անհավասարումների համակարգեր	Իմանա մեկ անհայտով գծային անհավասարումների համակարգերի լուծման ալգորիթմը, լուծումների բազմությունը թվային ուղղի վրա գծապատկերելը:	Կետ 4.6: 441-446բ էջ 155
Դաս 59	Վարժությունների լուծում: 448-452ա, գ,	Իմանա մեկ անհայտով գծային անհավասարումների համակարգերի լուծման ալգորիթմը, լուծումների բազմությունը թվային ուղղի վրա գծապատկերելը:	448-452բ, դ էջ 156
Դաս 60	Մեկանհայտով գծային անհավասարումների համախմբեր	Իմանա մեկ անհայտով գծային անհավասարումների համախմբերի լուծման ալգորիթմը, լուծումների բազմությունը թվային ուղղի վրա գծապատկերելը:	Կետ 4.7: 453-454ա, գ էջ 160
Դաս 61	Վարժությունների լուծում: 455ա,	Կգարգանա աշակերտների գործնական կարողությունները:	454գ, ը, 455բ, կրկնություն

Դաս 62	Մոդուլպարունակողի հավասարումների և հավասարումների լուծում	Կրկնել a թվի մոդուլի սահմանումը, հավասարումների լուծման միջակայքերի եղանակի կիրառությունը, մասնավոր դեպքերի քննարկումը:	Կետ 4.8: 456-461բ,դ էջ 165
Դաս 63	Վարժությունների լուծում: 462-464ա, գ, 471ա, գ	Կրկնել a թվի մոդուլի սահմանումը, հավասարումների լուծման միջակայքերի եղանակի կիրառությունը, մասնավոր դեպքերի քննարկումը:	462-464բ,դ, 471բ էջ 165
Դաս 64	Վարժ. լուծում: 465-470,ա,	Կրկնել a թվի մոդուլի սահմանումը, հավասարումների լուծման միջակայքերի եղանակի կիրառությունը, մասնավոր դեպքերի քննարկումը:	465-470բ էջ 166
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4	Գիտելիքների ստուգում	
Դաս 65	Գլուխ 5 Քառակուսի արմատ		
Դաս 66	$y = x^2$ Ֆունկցիայի հատկությունները և գրաֆիկը: 476-485 կ. հ	Կարողանալ կոորդինատային հարթության վրա պատկերել տրված ֆունկցիայի գրաֆիկը՝ պարաբոլը, տալ աճման և նվազման միջակայքերը՝ հատկությունները, գաղափար կազմել համաչափության առանցքի մասին, պարաբոլի գագաթի կոորդինատների մասին:	Կետ 5.1. 476-485 գ. հ
Դաս 67	Քառակուսի արմատի գաղափարը: 486-492ա,գ	Քառակուսի արմատ հասկացության իմացություն, կիրառում:	Կետ 5.2: 486-492բ էջ 175
Դաս 68	Թվաբանական քառակուսի արմատ: 494-497ա, 503-505ա, գ	Իմանալ քառակուսի արմատ և թվաբանական քառակուսի արմատ հասկացությունների տարբերությունը:	Կետ 5.3: 494-497բ, 503բ
Դաս 69	Թվաբանական քառակուսի արմատի հատկությունները: 515-519ա,գ	Իմանալ թվաբանական քառակուսի արմատի հատկությունները՝ $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$, $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ և $\sqrt{a^2} = a $, դրանք կիրառել վարժություններ լուծելու ժամանակ:	Կետ 5.5: 515-519բ,դ էջ 183

Դաս 70	Վարժությունների լուծում: 523-526ա,գ, 528-530ա,գ	Իմանալ թվաբանական քառակուսի արմատի հատկությունները՝ $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$, $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ և $\sqrt{a^2} = a $, դրանք կիրառել վարժություններ լուծելու ժամանակ:	523-526բ, 528-530բ
Դաս 71	Վարժությունների լուծում: 531-545 կ. հ.	Իմանալ թվաբանական քառակուսի արմատի հատկությունները՝ $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$, $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ և $\sqrt{a^2} = a $, դրանք կիրառել վարժություններ լուծելու ժամանակ:	531-545 գ. հ.
Դաս 72	Քառակուսի արմատ պարունակող պարզագույն հավասարումներ և անհավասարումներ	Իմանալ ի՞նչ է համարժեք ձևափոխություն, պարզագույն իռացիոնալ հավասարում, իռացիոնալ անհավասարում, կողմնակի արմատ, հավասարման հետևանք, ԹԱԲ:	Կետ 5.6 ա,բ. 549-552բ,դ էջ 194
Դաս 73	Վարժությունների լուծում: 553-557ա, գ, 560-562ա, գ,	Իմանալ ի՞նչ է համարժեք ձևափոխություն, իռացիոնալ հավասարում:	553-557բ, 560-562բ
Դաս 74	Վարժությունների լուծում: 563-568ա, գ, է,	Իմանալ ի՞նչ է համարժեք ձևափոխություն, իռացիոնալ հավասարում:	558-568,բ, դ, էջ 201
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5	Գիտելիքների ստուգում	
Դաս 75	<i>Գլուխ 6 Քառակուսային եռանդամ</i>		
Դաս 76	Քառակուսային եռանդամի վերլուծումը գծային արտադրիչների: 571-574ա, գ	Իմանալ քառակուսային եռանդամ, քառակուսային եռանդամի տարբերիչ, վերլուծում գծային արտադրիչների՝ $D > 0$, $D = 0$, դեպքերը, փոքրագույն և մեծագույն արժեքները:	6.1: 571-574բ, դ էջ 206
Դաս 77	Վարժությունների լուծում:	Իմանալ քառակուսային եռանդամ, քառակուսային եռանդամի տարբերիչ, վերլուծում գծային արտադրիչների՝	577-579բ, դ էջ 207

	577-579ա,գ,	$D > 0$, $D = 0$, դեպքերը, փոքրագույն և մեծագույն արժեքները:	
Դաս 78	Վարժությունների լուծում: 580-582ա,գ, 584 ա,գ	Իմանալքառակուսային եռանդամ, քառակուսային եռանդամի տարբերիչ, վերլուծում գծային արտադրիչների $D > 0$, $D = 0$, դեպքերը, փոքրագույն և մեծագույն արժեքները:	580-582բ, 584բ էջ 208
Դաս 79	Վարժությունների լուծում: 582 ե, է, թ, 586 ա, գ, է	Իմանալքառակուսային եռանդամ, քառակուսային եռանդամի տարբերիչ, վերլուծում գծային արտադրիչների $D > 0$, $D = 0$, դեպքերը, փոքրագույն և մեծագույն արժեքները:	580-582դ, 586բ էջ 208
Դաս 80	Քառակուսային հավասարման գաղափարը: 587-590ա	Ի՞նչ է քառակուսային հավասարումը, անդամները, գործակիցները:	Կետ 6.2: 587-590բ, էջ 210
Դաս 82	Վարժությունների լուծում: 591-592ա, գ,	Ի՞նչ է քառակուսային հավասարումը, անդամները, գործակիցները:	591-592բ, դ էջ 211
Դաս 83	Վարժությունների լուծում: 593- 597ա,գ,	Ի՞նչ է քառակուսային հավասարումը, անդամները, գործակիցները:	593-597բ, դ էջ 211
Դաս 84	Թերի քառակուսային հավասարումներ: 600-601ա,գ	Իմանալի՞նչ է Թերի քառակուսային հավասարումը:	Կետ 6.3: 600-601բ, դ էջ 214
Դաս 86	Վարժությունների լուծում: 602-604ա, գ, է, 607ա, գ, է	Իմանալի՞նչ է Թերի քառակուսային հավասարումը:	602-604բ, դ 607բ էջ 215
Դաս 87	Վարժությունների լուծում: 606ա,գ, է, 608 ա,գ, է, 610ա	Իմանալի՞նչ է Թերի քառակուսային հավասարումը:	606բ, դ, 608բ, դ 610բ

Դաս 88	Ընդհանուր տեսքի քառակուսային հավասարման լուծումը: 612-615 ա,գ	Կամրապնդվի առաջացած կարողություններն ու հմտությունները՝ քառակուսային հավասարման արմատների քանակը՝ կախված տարբերիչից:	6.4: 612-615բ,դ, էջ 219
Դաս 89	Վարժությունների լուծում: 616-619ա,գ,ե, 621ա,գ	Կամրապնդվի առաջացած կարողություններն ու հմտությունները՝ քառակուսային հավասարման արմատների քանակը՝ կախված տարբերիչից:	616-619բ, դ, 621բ,դ
Դաս 90	Վարժությունների լուծում: 619 ե, ը, 620ա, գ, 622ա, գ, է, 623-624ա, գ, է	Կամրապնդվի առաջացած կարողություններն ու հմտությունները՝ քառակուսային հավասարման արմատների քանակը՝ կախված տարբերիչից:	619գ, 620բ, դ, 622բ,դ, 623-624բ,դ
Դաս 91	Բերված տեսքի քառակուսային հավասարում: 632-635ա,գ,ե	Իմանալի՞նչ է բերված տեսքի քառակուսային հավասարումը:	6.5: 632-635բ,դ,գ
Դաս 92	Վիետի թեորեմը: 638-641ա,գ, 642ա,գ,	Իմանալ Վիետի թեորեմը, կարողանալ այն կիրառել վարժություններ լուծելիս:	6.6: 638-642բ էջ 228
Դաս 93	Վարժությունների լուծում: 643-644ա,գ,ե, 645, 647ա,	Իմանալ Վիետի թեորեմը, կարողանալ այն կիրառել վարժություններ լուծելիս:	643-644բ,դ, 647բ, 648-651բ, դ էջ 229
Դաս 94	Քառակուսային հավասարումների կիրառ. խնդ. Լուծելիս: 652, 654ա,գ, 655 ա, 656	Կհասկանան, ապա կկիրառեն տրված կանոնները տեքստային խնդիրներ լուծելիս՝ բնական լեզվի ձևականին փոխակերպելով:	Կետ 6.7: 653, 654բ, 655բ
Դաս 95	Խնդիրների լուծում: 657-659բ, 660-662,	Կհասկանան, ապա կկիրառեն տրված կանոնները տեքստային խնդիրներ լուծելիս՝ բնական լեզվի ձևականին փոխակերպելով:	657-659ա, 663 էջ 233

Դաս 96	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6	Գիտելիքների ստուգում	
	<i>Գլուխ 7. Հիմնական ֆունկցիաների գրաֆիկները</i>		
Դաս 97	$y = x $ ֆունկցիան ներագրաֆիկը: 668-670ա,գ	Ֆունկցիայի գրաֆիկի սխեմատիկ տեսքի իմացություն: Ելնելով գրաֆիկից՝ աճման, նվազման միջակայքերի գրի առնում, փոքրագույն, մեծագույն արժեքներ:	7.1: 668-670բ,դ էջ 238
Դաս 98	$y = \frac{k}{x}$ ֆունկցիայի հատկությունները ներագրաֆիկը: 676-678ա	Ֆունկցիայի գրաֆիկի հիպերբոլ, սխեմատիկ տեսքի իմացություն: Ելնելով գրաֆիկից՝ աճման, նվազման միջակայքերի գրի առնում, փոքրագույն, մեծագույն արժեքներ:	7.2-3: 676-678բ, 680բ
Դաս 99	$y = \frac{1}{x}$ ֆունկցիան ներագրաֆիկը: 679-689ա,գ	Ֆունկցիայի գրաֆիկի հիպերբոլ, սխեմատիկ տեսքի իմացություն: Ելնելով գրաֆիկից՝ աճման, նվազման միջակայքերի գրի առնում, արժեքների բազմություն:	7.4: 679-689 բ, դ
Դաս 100	$y = \sqrt{x}$ ֆունկցիան ներագրաֆիկը: 690-695ա,գ	Ֆունկցիայի գրաֆիկի սխեմատիկ տեսքի իմացություն: Ելնելով գրաֆիկից՝ աճման, նվազման միջակայքերի գրի առնում, արժեքների բազմություն:	5.1: 690-695 բ, դ
Դաս 101	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 7	Գիտելիքների ստուգում	
Դաս 102	Կիսամյակի ամփոփում	Գիտելիքների ստուգում	