Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ _____________ Լ. Քեննաքսզյան

31. 08 _____________ 2023թ.

Դպրոց՝ Արա Հարությունյանի անվ. հ.49 հիմնական

Դասարան՝ VI

Դասղեկ՝ Ս. Այվազյան

Դասղեկի աշխատանքների ծրագիր

2023 – 2024 ուսումնական տարի

Տարեկան

Դ ա ս տ ի ա ր ա կ չ ա կ ա ն աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

VI դասարանը բաղկացած է 17 աշակերտից՝ 10 աղջիկ, 7 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ:Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, արդեն իսկ տիրում է ընկերական մթնոլորտ:

№	Գործունեության ոլորտ	Բովանդակություն	Կատար-ման ժամկետ
1	**Կազմակերպչական աշխատանքներ**	Հետևողական լինել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստենաշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ՝ կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգենիա, համագործակցություն, փոխօգնություն:	
2	**Աշխատանքային դաստիարակությունը** Խնդիրները	Աշակերտի մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս պայմաններում:	
3	**Հոգևոր դաստիարակություն** Խնդիրները	Հայ երեխային պետք է դաստիարակել ազգային ոգով՝ ոչ միայն կրթությունը մայրենի լեզվով իրագործելով, այլև նրան ծանոթացնելով ազգային պատմությանը, մշակույթին, ավանդույթներին, ազգային ոգուն և մտածելակերպին: Աշակերտները պետք է ճանաչեն ազգային ու եկեղեցիական տոները, ծանոթ լինեն հայ հոգևոր մեծերին:	

№	Գործունեության ոլորտ	Բովանդակություն	Կատար-ման ժամկետ
4	**Գեղագիտական դաստիարակություն** Խնդիրները	Սովորեցնել գնահատել գեղեցիկը, վեհը, բարին, վսեմը, լավը: Զրույցների միջոցով կրթել ու բարձրացնել աշակերտների ճաշակը, որ կարողանա իրեն ճիշտ պահել թատրոնում, կինոյում, թանգարանում և այլ հասարակական վայրերում:	
5	**Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Խնդիրները	Աշակերտների հայրենասիրական ոգին բարձրացնելու համար ապահովել նրանց մասնակցությունը , դպրոցում և շրջանում կազմակերպվող ռազմակիրառական մրցումներին:	
6	**Ֆիզիկական դաստիարակություն** Խնդիրները	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի օգնությամբ ի հայտ բերել և զարգացնել աշակերտների մասնակցությունը սպորտային միջոցառումներին: Առաջնորդվել՝ «Առողջ հոգին առողջ մարմնում» կարգախոսով:	
7	**Բնապահպանական դաստիարակություն** Խնդիրները	Այս խնդիրը լավագույնս կլուծվի, եթե աշակերտները առավել հաճախ լինեն բնության գրկում , կազմակերպվեն էքսկուրսիաներ: Կենսաբանության ուսուցչի հետ համագործակցությունը , անշուշտ, կհեշտացնի այս հարցի լուծումը:	
8	**Աշխատանք ծնողների հետ: Դպրոց -ընտանիք կապը** Խնդիրները	Ստեղծել սերտ կապ դպրոցի և ընտանիքի միջև: Աշակերտների հետ ծագած բոլոր դժվար հարցերն ու խնդիրները լուծել ծնողների աջակցությամբ: Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցական, դաստիարակչական աշխատանքներին, հոգսերին: Օրագիրը և ծնողական ժողովները դպրոցի և ընտանիքի միջև կապի միջոց են:	

Ո ւ ս ու մ ն ա դ ա ս տ ի ա ր ա կ չ ա կ ա ն   աշխատանքների   բովանդակությունը

I   կիսամյակ

№	Ռուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Ամիս	Կատարող
	Սեպտեմբեր		
1	Գ ի տ ե լ ի ք ի օր	09.23	Դասղեկ Աշակերտ
2	Խ ա չ վ ե ր ա ց տոն	09.23	Դասղեկ Աշակերտ
3	ՀՀ Ա ն կ ա խ ու թ յ ա ն 32 ամյակ	09.23	Դասղեկ Աշակերտ
4	« **Հ ա յ ր ե ն ի ք ը** կերտողը հենց ես եմ »	09.23	Աշակերտ, դասղեկ
	Հոկտեմբեր		
5	«Լույսի կանթեղ **Ու ս ու ց ի չ** » :	10.23	Դասղեկ, Աշակերտ,
6	«Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին » :	10.23	Դասղեկ, Աշակերտ,
7	«Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր բնական աղետներ » :	10.23	Դասղեկ, Զինղեկ, Աշակերտ
	Նոյեմբեր		
8	« Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները » :	11.23	Դասղեկ, Աշակերտ,
9	Խնամքով օգտագործել դասագրքերը	11.23	Դասղեկ, Աշակերտ,
10	« Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները » :	11.23	Դասղեկ, Աշակերտ,
11	« Ի՞նչ է պատասխանատվությունը » :	11.23	Դասղեկ, Աշակերտ,
12	« Ի՞նչպես օգտվել բնությունից ամենաքի՛չը վնաս հասցնելով » :	11.23	Դասղեկ, Աշակերտ,

№	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթներ	Կատարող անձ
	Դեկտեմբեր		
13	« Բնական աղետներ, ի՞նչ է երկրաշարժը»:	12.23	Դասղեկ Զինղեկ Աշակերտ
14	« Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի»:	12.23	Դասղեկ Աշակերտ
15	« Ուրախ դիմավորենք Ամանորը»:	12.23	Դասղեկ Աշակերտ
	II կիսամյակ		
	Հունվար		
16	Ինչպիսի ֆիլմեր ես նախընտրում	01.24	Դասղեկ Աշակերտ
17	« Հայկական լեռնաշխարհում անցյալում տեղի ունեցած երկրաշարժերը »:	01.24	Դասղեկ, Զինղեկ, Աշակերտ
18	« Հզոր ու հպարտ Հայոց Բանակ »:	01.24	Դասղեկ Աշակերտ
19	Մրցույթ. վիկտորինա	01.24	Աշակերտներ
	Փետրվար		
20	Անհրաժեշը գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար. - Ինչպե՞ս նախապատրաստվել երկրաշարժին - Ինչպե՞ս վարվել երկրաշարժի Ժամանակ -Ինչպե՞ս վարվել երկրաշարժից հետո:	02.24	Դասղեկ Զինղեկ Աշակերտ
21	«Տյարնընդառաջ միջոցառում»	02.24	Դասղեկ Աշակերտ
22	«Ավելի շատ գիրք կարդալու պատճառներ»	02.24	Դասղեկ Աշակերտ
23	«Պատսպարման և տարհանման գործնական աշխատանքներ»	02.24	Դասղեկ Աշակերտ

№	Ռուսմնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունր	Ուսումնական շաբաթներ	Կատարող անձ
	Մարտ		
24	«Կլարա Ցետկինը և Կանանց միջազգային տոնը»	03.24	Դասղեկ Աշակերտ
25	«Հայկական ավանդական ուտեստներ»	03.24	Դասղեկ Աշակերտ
26	« Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ»	03.24	Դասղեկ Զինղեկ Աշակերտ
	Ապրիլ		
27	« Մ ո ր կերպարը» թեմայով	04.24	Դասղեկ Աշակերտ
28	« Առողջ մարմնում առողջ ոգի »	04.24	Դասղեկ Աշակերտ
29	« Հայոց մեծ եղեռնի հիշատակի օր »	04.24	Դասղեկ Աշակերտ
30	« Արտակարգ իրավիճակներում աշակերտների պաշտպանության համակարգը, խնդիրները »		Դասղեկ Զինղեկ Աշակերտ
	Մայիս		
31	« Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը »	05.24	Դասղեկ Աշակերտ
32	« Իմ երկիրը այսօր, երեկ և վաղը »	05.24	Դասղեկ, Աշակերտ
33	« Մեր լ ե զ ու ն մեր զենքն է »	05.24	Դասղեկ, Աշակերտ
34	« Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին »	05.24	Դասղեկ, Աշակերտ