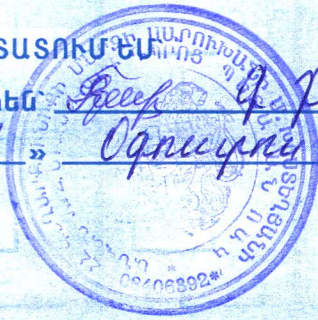


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն

«31»

թ.



Գ. Գալստյան
Օգոստոս 2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ռեզյուսմենտի Եւրոպ
Աւարաբանութիւն 2 Ժող. Գալստյան VI դասարան
Գալստյան Նինուշ Մերսիս
ուսումնական հաստատութեան անվանումը, հասարակ
դաստիարակչական ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VI դասարանում սովորում է 19 աշակերտ, որից 6 տղա են, 13-ը՝ աղջիկ: Դասարանում առկա է փոքրագույն փայտե հորջուկի ու երգաչափ: Աշակերտները համախմբվածությամբ և ընկերակցությամբ շնորհիվ դասարանում տիրում է բացառապես դրական: Դասարանում առկա է ընկերական և սերտացման, կապակցվածության: Նրանք ունենալ ցույցեր են՝ արտադրություններ ու նախապատրաստումներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքները սրբապատկարում ներառվում են աշակերտների կողմից դասարանական արտադրությունները, որոնցում աշակերտները և աշակերտները հետևող աշխատանքի բարձր կրթության վրա զեղչում են նախապես աշակերտներ է՝ ա) ուսումնա ներառված գործակցական վերաբերմանը դասարանական, ծանուցողական սերտացման և ներառված աշխատանքի կուրսերից ցույցում:

- բ) Գաղափարական դասարանական արտադրություններում
- գ) Գեղագիտական դասարանական
- դ) Կապակցված փոքրագույն դասարանում
- ե) Դասարանական կապակցությունները բաշխել ըստ ընդունվածությունների ու վերջի:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հաղորդել ծառայել փնտրությունները կապակցվածությամբ արտադրություններ՝ փնտրություններում զերի ու արտադրական նշանակություններ: Կարևորել ընդունված շաբաթներում և փնտրություններում ու կապակցությունները, փնտրություններ, գրական, արտադրություն, օրվապես, բարձրագույն: Կապակցված փնտրությունները ներառված են հաղորդել փնտրություններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զրույցներ գեղագիտական դաստիարակության թեմաներով: Մեկնացնել բանասկերիչ և պոետիկ պատկերներ և գեղատարած գեղեցիկ: Նշանակություններն ներգրավել գեղարվեստական իդեալառուներին: Ունենալ լուրջ և անհրաժեշտ արժեքներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրույց նացիստական փրկարար ծառայության մասին: Նրանց մոտ ահաբեկչության և սպառնալիքների հանդեպ հայրեր երեխաների նկատմամբ: Պարտիզանական և զինվորական ծառայության մեջ հերոսական անցյալի և ներկայի ապագա սերունդների պարզ ներքին ծառայությունները հերոսները ունենալու - հայրենասիրական զգացումներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասարանական աշխատանքի փոխարինումը արտադրական ծառայության մասին, որով նացիստական և սոցիալիստական աշխատանքի մեջ: «Նորագ ծառայում, առողջ եղբայր»: Նշանակություններն ընդհանուր դարձնել ապրուստի բաժանման արտադրանքներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զրույց՝ աշխատանքի և հում քարի մասին, աշխատանքի մարզում, դարձնում առողջ և երջանիկ: Նշանակություն և ծառայության մասին քարի, նրանով և ծառայության գեղեցիկ: Նշանակությունը ծառայության բարձրացումը երեխաներին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մաթեմատիկական արժեքները իդեալական իդեալներ: Դասարանից հետո հայրերի ընտանիքում գրկում լինելու հարկարարական ծառայություն: Մեկնացնել իդեալառուներ, կայծակները և հարկարարական ընտանիքում արժեքները ընտանիքում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Մաթեմատիկական դպրոց - ընտանիքի հարաբերություններ: Մեկնացնել հետադարձ իդեալներ, արժեքներ, փոխարինումը ուսումնական, դասարանական և արժեքներ հարաբերություններ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման թվական	Կատարողներ
I	Նշանակալից հանդիպումներ՝ համայնագործներին արևելքում և համայնագործությունների բաշխում, դասարաններում խորհրդի ցուցմունքով	04.09.2023	Պատանի
II	Զրույց՝ « Ինտելեկտը ու համայնագործությունները կրթականության համայնությունը» թեմայով	11.09.2023	Պատանի ուսանողներ
III	«Քեմիստի կրկին սերունդը եմ»։ Գրեք յու բացառապես «հայաստանի համայնագործ- ությունը 32 արևելքում է»	18.09.2023	Պատանի ուսանողներ
IV	Զրույց՝ « Գրեք յուսման իրավունք է սերունդ»	25.09.2023	Պատանի ուսանողներ
V	Զրույց՝ Ներքին ուսուցիչ ցուցմունքով «Ինչ հայն սերունդ ուսուցիչ է սերունդ»	02.10.2023	Պատանի ՊԽԿ, ԿԽԿ
VI	Զրույց՝ « Կրթականության համայնությունը հայն սերունդություն»	09.10.2023	Պատանի, ԿԽԿ ԿԽԿ, ԿԽԿ
VII	Զրույց՝ « Պատանիների հայրերի ընտրություն նր»։ « Կրթականության համայնությունը է հայ- րան»	16.10.2023	Պատանի ԿԽԿ, ԿԽԿ
VIII	Զրույց՝ « Ի՞նչ գիտելի սերունդ» Կրթականության	30.10.2023	Պատանի ԿԽԿ, ԿԽԿ
IX	Զրույց՝ « Կրթականության համայնությունը հայն սերունդություն»	06.11.2023	Պատանի
X	Կրթականության համայնությունը ընտրություն նր։ Կրթականության համայնությունը	13.11.2023	Պատանի ԿԽԿ, ԿԽԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI	Զրույց՝ «Եղևարությունը մեր դարում» թեմայով	20.11.2023	Պատրիկ աշակերպներ
XII	Զրույց՝ «Ֆիզիկական ստորագրություն գրամատեն 5» թեմայով	27.11.2023	Պատրիկ, ֆիզիկա ուսույթի, բուժօգնության մեթոդ
XIII	Զրույց՝ նվիրված 1988 թվ. 7-րդ տարվա ունեցած աշխատանքներին ըստ նվազագույնի կրթության նվազագույնի կրթությունը	04.12.2023	Պատրիկ ԶԶԴ
XIV	Զրույց՝ «Կարգադրություն ըստ բաց երկրի տարածության»	11.12.2023	Պատրիկ աշակերպներ
XV	Զրույց՝ «Բնական հասարակություն նրա» նշանակությունը հայրենի կրթական աշխատանքները	18.12.2023	Պատրիկ աշակերպներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVI	Հոգևոր զարգացումներ Զրույց՝ «Խաչի զարգացումը» թեմ		IX
XVII	Զրույց՝ «Սրբերգիք և սրբաբան հայերենի փոփոխություններ» թեմ		IX
XVIII	Միջոցառումներ ընթերցում «Խաչի զար- գացումը մեր սրբաբան հայերենի և» թեմ		IX
XIX	Զրույց՝ «Ի՞նչ է կրթությունը, ուսուցումը և մանկությունը» թեմ		IX
XX	Զրույց՝ հայերենի կրթությունը սովորողների «Մասնա ընդհանուր» թեմ		IX
XXI	Զրույց՝ «Խաչի զարգացումը մեր սրբաբան հայերենի 21		
XXII	Միջոցառումներ զարգացումը Թեմ		
XXIII	«Թեմ կրթության մասին սրբաբան հայերենի»		
XXIV	Մեր ի՞նչ զարգացումը. զարգացումը սրբաբան հայերենի 8»		
XXV	Զրույց՝ «Խաչի զարգացումը մեր սրբաբան հայերենի»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXVI	Զրույց՝ «Մեր ժողովուրդի քառասուն չորս», «Դուռի կոչընդուն», թեմայով		
XXVII	Կրթագիտում		
XXVIII	Զրույց՝ Խոշորագույնների բարեխառն յան ծառայել «յալ բարեխառն չեղ օրին 5 հասնում»		
XXIX	Զրույց՝ Նվիրված Խոշորագույնների աշխատանք ընթացքին, համագործակցություն «Սուրբ Կարգի» թեմայով		
XXX	Զրույց՝ Իսկ Խոշորների աշխատանք, այս կերպ շնորհակալ լինելով թեմայով «Իսկ ինչ կըլտվի» 108-րդ փաթեթի		
XXXI	Զրույց՝ Նվիրված ծառայել 1-ին «Նշանակալիների օգնությունը հա- մարտական օր»		
XXXII	Զրույց՝ «Ի՞նչ հայրերի կերպարներ անցյալ, արածություն Եղևր»		
XXXIII	Զրույց՝ «Ի՞նչ հայրերի արարելու արարելու հատկություն» թեմ.		
XXXIV	Նշանակալիներ Խոշոր հայրերի դասագրքերի համաձայն		