

Վայոց ձորի մարզ, Վայքի հիմնական դպրոց
Հաստատում են Տնօրեն *Ս. Աբեյան* Հ. Մնացականյան
«04» 09 2023թ.



Թեմատիկ Պլանավորում

Շաբաթական ժամերի քանակը՝ 3 ժամ

Ընդամենը՝ 102 ժամ+1ժամ

Առարկա՝ Հանրահաշիվ

Դասարանը՝ 7-րդ Գ

Ուսուցիչ՝ Ս. Հասրաթյան

Երաշխավորում են, ենթակա է հաստատման

Փոխտնօրեն *Ս. Աբեյան* Ն. Աբեյան

Քննարկված է մեթոդ-միավորման նիստում

Համապատասխանում է ծրագրին՝

Նախագահի *Ս. Մուրադյան* Ք. Մուրադյան

2023 – 2024 ուստարի

Հանրահաշիվ 7-րդ դասարան

Ուսումնական նյութի թեմատիկ պլանավորում

(34 շաբաթ, շաբաթական 3 ժամ, ընդամենը՝ 102 ժամ)

Ուսուցչուհի՝ Ս. Հասրաթյան

No	Թեմա	Էջ	Ժամ	Վարջնարդյունք
Թեմա 1 Թվային և տառային արտահայտություններ 14 ժամ				
Նպատակը: Սովորել թիվն աստիճան բարձրացնելու գործողությունը, հիմքի և ցուցչի իմացությունը, պարզագույն օրինակներում թվի աստիճան հաշվելու կարողությունը:				
1	Բնական թվի աստիճանի բարձրացում	10	1	Իմանա թիվն աստիճան բարձրացնելու գործողությունը
2	Թվային արտահայտություններ, թվաբանական գործողությունների կարգը	13	1	Իմանա ցուցիչ պարունակող թվային արտահայտության մեջ գործողությունների հերթականությունը:
3	Բնական թվի պարզ արտադրիչների վերլուծման գրառումը	16	1	Իմանա թվի պարզ արտադրիչների վերլուծման կանոնական գրառումը:
4	Մեծ թվերի գրառումը ցուցային տեսքի գրառման միջոցով	19	1	Իմանա՝ ինչպես մեծ թվերը կարճ գրառել աստիճանի միջոցով:
5	Տառային արտահայտություններ և հավասարումներ	21	2	Ծանոթանա տառային արտահայտություններին և անհայտներին
6	Տառային արտահայտությունների նույնական ձևափոխություններ	25	2	Կարողանա կատարել նույնական ձևափոխությունները տառային արտահայտություններում,

7	Հավասարում, մեկ անհայտով պարզագույն հավասարումների լուծում, հավասարման արմատ	27	1	Իմանա՝ ինչ է հավասարումը և դրա լուծումը/ արմատը,
8	Գծային հավասարման լուծումների քանակը	31	2	Կազմի գաղափար, թե որ դեպքերում հավասարումն ունի 1 լուծում, որում չունի լուծում և որ դեպքերում ունի անվերջ քանակով լուծումներ:
9	1-ին թեմայի լրացուցիչ վարժություններ	35	1	
10	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱԿՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ № 1		1	
11	Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն		1	

Թեմա 2 Միանդամ և բազմանդամ 17 ժամ

Նպատակը: Սահմանել միանդամը, սահմանել միանդամի կարգը սահմանել նման միանդամները, ֆորմալացնել նման միանդամների միացումը միանդամի գրառման մեջ ներմուծել ցուցիչի կիրառումը, սովորել միանդամի կատարյալ տեսքը:				
12	Միանդամ, միանդամի կարգը	38	2	Սահմանի միանդամը
13	Նման միանդամներ	41	1	Սահմանի նման միանդամները
14	Միանդամի գրառման մեջ ցուցիչի օգտագործումը, միանդամի կատարյալ տեսքը	44	1	Միանդամի գրառման մեջ ներմուծի ցուցիչի կիրառումը:
15	Աստիճանի բարձրացման հատկությունները	49	2	Իմանա աստիճանի բարձրացման 2 հիմնական հատկությունները:
16	Բազմանդամ, բազմանդամի կատարյալ տեսքը	52	2	Սահմանի բազմանդամ հասկացությունը, գումարի, հանի բազմանդամները:

17	Միանդամի և բազմանդամի արտադրյալը	55	2	Կարողանա ընդհանուր արտադրիչը դուրս բերել:
18	Բազմանդամների գումարն ու տարբերությունը	58	1	Կարողանա հաշվել բազմանդամների տարբերությունը՝ փակագծերը բացելով:
19	Բազմանդամների արտադրյալը	61	1	Իմանա բազմանդամների արտադրյալում փակագծերը բացել:
20	Բազմանդամի արտադրիչների վերլուծում	63	1	Վերլուծի բազմանդամը արտադրիչների:
21	2-րդ թեմայի լրացուցիչ վարժություններ	66	1	
22	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ № 2		1	
23	Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն		1	

Թեմա 3 Բազմություն և կարգավորություն 17 ժամ

Նպատակը: Սովորել, թե ինչ է բազմությունը, սովորել մի քանի հայտնի թվային բազմություն, սովորել՝ ինչպես բազմությունները պատկերել Վենի դիագրամներով, սովորել՝ ինչ են բազմությունների հատումն ու միավորումը, ծանոթանալ դատարկ բազմությանը

24	Բազմություն	70	2	Իմանա, թե ինչ է բազմությունը:
25	Բազմությունների հատում և միավորում. դատարկ բազմություն	74	3	Իմանա՝ ինչ են բազմությունների հատումն ու միավորումը,
26	Ենթաբազմություն	78	3	Իմանա, թե ինչ է բազմության ենթաբազմությունը:

27	Կարգավորություն, համարակալված դասավորություն	81	3	Իմանա կարգավորված խմբերի և բազմությունների տարբերությունը,
28	Արտադրյալի սկզբունքը	84	3	Իմանա հաշվողական կոմբինատորիկայի ամենակարևոր սկզբունքներից մեկը՝ արտադրյալի սկզբունքը:
29	3-րդ թեմայի լրացուցիչ վարժություններ	87	1	
30	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ № 3		1	
31	Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն		1	

Թեմա 4 Վիճակագրություն և հավանականություն 17 ժամ

Նպատակը: Սովորել, թե ինչ է տվյալը, սովորել տվյալների հավաքագրման մի քանի ձև, ծանոթանալ որոշ վիճակագրական պարամետրերի՝ միջին թվաբանական, լայնք, մեծագույն և փոքրագույն արժեքներ, ծանոթանալ հաճախականային աղյուսակի միջոցով տվյալների ներկայացմանը:

32	Ի՞նչ է տվյալը, տվյալների հավաքագրում	90	1	Իմանա, թե ինչ է տվյալը:
33	Տվյալների վերլուծություն և ներկայացման ձևեր	93	1	Իմանա որոշ վիճակագրական պարամետրերի՝ միջին թվաբանական, լայնք, մեծագույն և փոքրագույն արժեքներ:
34	Տվյալների խմբավորում	99	2	Իմանա տվյալների խմբավորման ձևը հաճախականային աղյուսակի միջոցով:

35	Վիճակագրական պարամետրերի թերությունները	102	2	Իմանա, թե որքանով կարող է վիճակագրական պարամետրը պատկերացում կազմի ընդհանուր տվյալների մասին:
36	Հիստոգրամ	105	2	Իմանա տվյալների պատկերավոր ներկայացման ձևերից մեկին՝ հիստոգրամին:
37	Փորձ, փորձի արդյունք	107	1	Խոսի տվյալների հավաքագրումից, նախապատրաստի փորձի արդյունքի հավանականությանը ծանոթանալուն:
38	Պատահույթ և հավանականություն	109	2	Իմանա հավանականության գաղափարի մասին:
39	Հավասարահավանական պատահարներ	111	2	Գաղափար կազմի հավասարահավանական պատահարների մասին:
40	4-րդ թեմայի լրացուցիչ վարժություններ	114	2	
41	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱԿՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ № 4		1	
42	Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն		1	

Թեմա 5 Ֆունկցիա 14 ժամ

Նպատակը: Վերհիշել հիստոգրամը, հիստոգրամից անցում կատարել գրաֆիկի գաղափար կազմել ֆունկցիայի մասին, հասկանալ, թե ինչ է նշանակում փոփոխականի կախվածություն:

43	Հիստոգրամն ու կարգավորված զույգերը	116	1	Հիստոգրամից անցում կատարի գրաֆիկի:
44	Կոորդինատային հարթություն	122	3	Իմանա կոորդինատային համակարգի մասին
45	Գաղափար ֆունկցիայի մասին	127	3	Իմանա, թե ինչ է նշանակում փոփոխականի կախվածություն
46	Ուղիղ համեմատականության ֆունկցիան և գրաֆիկը	130	2	Իմանա ուղիղ համեմատականության ֆունկցիան և դրա գրաֆիկը:
47	Ուղիղ գծի հավասարումը, գծային ֆունկցիայի կիրառությունները	135	2	Կատարի գծային ֆունկցիայի կիրառությունները
48	5-րդ թեմայի լրացուցիչ վարժություններ	140	1	
49	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱԿՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ № 5		1	
50	Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն		1	

Թեմա 6 Կրճատ բազմապատկման բանաձևեր 17 ժամ

<p>Նպատակը: Սովորել գումարի քառակուսու բանաձևը, կարողանալ փակագծերը բացել, սովորել, թե ինչպես հաշվել թվի քառակուսին՝ օգտագործելով գումարի քառակուսու բանաձևը: սովորել տարբերության քառակուսու բանաձևը, սովորել, թե ինչպես հաշվել թվի քառակուսին՝ օգտագործելով տարբերության քառակուսու բանաձևը, տեսնել գումարի քառակուսու և տարբերության քառակուսու բանաձևերի կապը:</p>				
51	Գումարի քառակուսին	142	2	Իմանալ գումարի քառակուսու բանաձևը, կարողանա փակագծերը բացել:
52	Տարբերության քառակուսին	145	2	Իմանա տարբերության

				քառակուսու բանաձևը:
53	Լրիվ քառակուսու առանձնացումը	147	2	Իմանա՝ ինչպես բազմանդամի մեջ առանձնացնել Լրիվ քառակուսի:
54	Քառակուսիների տարբերությունը	150	2	Իմանա քառակուսիների տարբերության բանաձևը
55	Բազմանդամի վերլուծումն արտադրիչների	152	2	Իմանա բազմանդամի արտադրիչների վերլուծումը Լրիվ քառակուսու անջատման և քառակուսիների տարբերության բանաձևի միջոցով:
56	Խորանարդների գումարը	154	1	Իմանա խորանարդների գումարի բանաձևը:
57	Խորանարդների տարբերությունը	156	1	Իմանա խորանարդների տարբերության բանաձևը,
58	Գումարի և տարբերության խորանարդը	158	1	Իմանա գումարի և տարբերության խորանարդների բանաձևերը:
59	6-րդ գլխի լրացուցիչ վարժություններ	160	2	
60	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱԿՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ № 6		1	
61	Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն		1	

62	Ամփոփում		6	
----	-----------------	--	---	--