

Պոռոշյանի Պ.Ղևոնդյանի անվան միջնակարգ դպրոց

Հաստատության հասցեն ՀՀ Կոտայքի մարզ, գյուղ Պոռոշյան, Խանջյան 2

Հաստատության հեռախոսահամար, էլեկտրոնային հասցեն

0224 6- 42- 70,

Proshyan@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն <https://proshyan.schoolsite.am/>

Պոռոշյանի դպրոցը հիմնադրվել է 1961 թվականին, սկզբում այն եղել է ութամյա, այնուհետև 1965 թվականին այն դարձել է միջնակարգ: 2000 թվականին անվանակոչվել է Արցախի հերոս, «Մարտական խաչ» առաջին աստիճանի շքանշանի ասպետ Պետրոս Ղևոնդյանի անունով: Դպրոցում ամուր հիմքերի վրա է դրված հայրենասիրական դաստիարակությունը: Ամեն տարի Պ. Ղևոնդյանի անվան միջնակարգ դպրոցն աչքի է ընկնում բուհ ընդունվող շրջանավարտների պատկառելի թվով: Դպրոցը հաջողությամբ իրագործում է իր առջև դրված կրթական բոլոր խնդիրները տնօրեն Մարգարիտ Ավետիսյանի, փոխտնօրենների և ողջ մանկավարժական կոլեկտիվի համատեղ ու նվիրված ջանքերի շնորհիվ: Դպրոցում հաճախակի կազմակերպվում են հանդիպումներ վետերան ուսուցիչների, ազատամարտիկների և զինվորականների հետ, անցկացվում բաց դասեր և կլոր սեղաններ, իսկ Պետոյի ծննդյան ու մահվան օրերին՝ արիության դասեր:

Պոռոշյանի Պ.Ղևոնդյանի անվան միջնակարգ դպրոցը 2022-2023 ուստարվա ընթացքում կազմակերպել է ուսումնադաստիարակչական գործընթաց՝ առաջնորդվելով հանրակրթության պետական չափորոշից բխող պահանջներով:

Ուստարվա ընթացքում կատարվել են աշխատանքների ուսումնասիրություն, վերլուծություն և վերահսկում տարբերմիջոցառումների միջոցով:

Տարեսկզբին դպրոցում ձևավորվել է 26 դասարան (8՝կրտսեր և 12՝միջին դպրոցում): Կոմպլեկտավորվել է 2 առաջին դասարան (60 աշակերտ):

Աշակերտների ընդհանուր թիվը տարեսկզբին՝ 701, տարեվերջին՝ 696:

Գնահատվել են 693 աշակերտ, անբավարար չունեն՝ 693:

Բարձրառաջադիմությամբ սովորում է 305 աշակերտ, որից գերազանցիկ՝ 172 աշակերտ:

Տարեվերջին ընդհանուր առաջադիմությունը կազմել է 100%, որակական առաջադիմությունը՝ 43%:

Բացթողած ժամերը՝ 15684:

Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը 26 և 65% :

Դպրոցում գործել են առարկայական 4 մասնախմբեր, որոնք.

1. Կատարել են տարբերառարկաների դրվածքի ուսումնասիրություններ (դասալսումներ, քննարկումներ, զեկուցումներ):

2. Ուսումնասիրել և վերահսկել են ուսուցիչների առարկայական և մեթոդական պատրաստվածությունը:

3. Կազմակերպել և անցկացրել են ներդպրոցական առարկայական օլիմպիադա:

4. Տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանքներ:

5. Կատարողականի վերահսկում և ստուգում:

Ուստարվա ընթացքում գործել է տնօրենին կից խորհրդակցական մարմին, որի անդամներն են փոխտնօրենները և մ/մ նախագահները:

Նիստեր կայացել են յուրաքանչյուր ամսվա սկզբին և նպաստել են արդյունավետ ու նպատակային կրթական գործընթաց կազմակերպելուն (ներքին կարգապահական կանոնների մշակումից սկսած մինչև աշակերտների նախասիրություններին և տարիքային առանձնահատկություններին վերաբերող խնդիրները):

Դպրոցում իրականացվել են տարիքային հոգեբանության սեմինարներ: Մասնավորապես դասղեկ-ուսուցիչները զեկուցումներով անդրադարձել են արդիական, ժամանակի պահանջներից բխող տարբեր խնդիրների (հանդուրժողականություն, ունակությունների, հմտությունների դրսևորում, բացասական ազդեցություններից խուսափում և այլն):

Փաստացի գիտելիքները ստուգելուց բացի փորձել ենք բացահայտել սովորողների հմտություններն ու կարողությունները՝ կիրառելով տարբեր ինտերակտիվ մեթոդներ:

Բոլոր դասարաններում հետաքրքիր և նպատակային դասեր են անցկացվել համակարգչային դասարանում՝ օգտվելով էլեկտրոնային գրատախտակի հնարավորություններից:

Խթանել ենք ուսուցիչների ստեղծագործական կարողությունները՝ հնարավորություն տալով, որ դասապրոցեսն առավել արդյունավետ և գրավիչ լինի:

Ուստարվա ընթացքում կազմակերպվել են առարկայական շաբաթներ, որոնք նպաստել են թե՛ դասավանդման որակի բարձրացմանը, թե՛ ներդպրոցական վերահսկողությանը:

Ուստարվա ընթացքում նախապատրաստվել և անցկացվել է մանկխորհրդի 9 նիստ: Հատուկ ուշադրություն ենք հրավիրել սահմանափակ մտավոր և ֆիզիկական կարողություններ ունեցող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքներին: Մանկավարժական խորհրդի նիստերը ծառայել են դպրոցի զարգացման և գործունեության համար լավագույն ուղիներ որոնելուն և գտնելուն:

9-րդ դասարանի 74 սովորողները տարեկան դրական գնահատականներ են ստացել ուսումնական բոլոր առարկաներից և քննություններից՝ ստանալով հիմնական կրթության վկայականներ:

2022-2023 ուստարում դպրոցում իրականացվել է բովանդակալից և նպատակային դաստիարակչական արտադպրոցական գործընթաց: Նվազագույնի ենք հասցրել ուշացումները և անհարգելի բացակայությունները: Ապահովել ենք դպրոց-ընտանիք կապը, քննարկել ենք ընտանիքներում տարվող դաստիարակչական աշխատանքները (լավագույն փորձ, ձախողումներ): Ուշադրության կենտրոնում է եղել դասղեկական աշխատանքը:

Մասնակցել ենք առարկայական օլիմպիադայի տարածքային փուլին:

Ուշադրության կենտրոնում ենք պահել աշակերտների գեղագիտական, ֆիզիկական, հայրենասիրական, իրավական դաստիարակության խնդիրները:

Ուստարվա ընթացքում ակտիվորեն համագործակցել ենք դպրոցի կառավարման խորհրդի և ծնողական խորհրդի հետ: Ծնողխորհրդին ներգրավել ենք կրթադաստիարակչական պրոցեսի իրականացման մեջ: Ծնողական համայնքը տեղյակ է պահվել դպրոցի կարիքներին, աջակցել է բակի կանաչապատմանը, աշակերտների հանգիստը կազմակերպելու խնդիրներին:

Ուստարվա սկզբին ձևավորվել է աշակերտական խորհուրդ, որի միջոցով ապահովվել է սովորողների ինքնակառավարման իրավունքը:

Համագործակցել ենք համայնքում գործող գրադարանի հետ: Համատեղ կազմակերպել ենք միջոցառումներ:

Մեծ ուշադրություն ենք դարձրել դպրոցի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահովմանը:

Իրականացվել ենք ներքոհիշյալ բաց - դաս միջոցառումները.

N	Դաս.	Ամիս Ամսաթի վ	Կատարող	Կրթամշակութային, սպորտային, համադպրոցական և դասարանական միջոցառումներ	Էքսկուրսի աներ	Բաց դասեր	Տեսադասեր	Մրցույ թներ,, հան դիպու մներ, պատի թերթե ր/
1	2	3		4	5	6	7	8
1	ՀԴ	01.09.22թ	Տնօրենություն, ուս-ներ, աշ- ներ	Գիտելիքի օր				
2		16.09.22	11-Ա				Աստղագիտ ության օր	
3	ՀԴ	20.08.22թ	ՄԿԱ, ԴԱԿ	Անկախություն				
4	ՀԴ	27.09.22թ	ԴԱԿ, ՄԿԱ, ԱԽ	Ոչ պատերազմին				
5	2-Բ	27.09.22	Տոնիկյան	Հարգանքի տուրք „Հավերժի ճամփորդներին,,				
6	ՀԴ	27.09.202 2	Տնօրենություն	„Զորաց պանթեոն,, խնկարկում				
7	ՀԴ	05.10.22	ԱԽ					Ծաղի կներ և բացիկ

								ներ ուսուց իչների ն
8	Լա,Լբ	14.10.22	Ավետիսյան Ն. Հովհաննիսյան Լ	Ա տառի հանդես				
9	ԼԱ	14.10.22	Ավետիսյան Ն		Տառերի պուրակ			
10	Լբ	16.10.22	Տոնիկյան Հ	Բերքի տոն				
11	6-Ա	17.10.22	Առաքելյան Լ		Զվարթնոց ի տաճար			
12	11Ա	25.10.22թ	Թադևոսյան Լ.		Ծաղկաձո ր,Օրբելի եղբ. Տուն թանգ.			
13	11Բ	25.10.22թ	Մարգարյան Տ.		Ծաղկաձո ր,Օրբելի եղբ. Տուն թանգ.			
14	1Բ	14.10.22			„Գուրմե Դուրմե „շոկոլոգո րծարան, Մուլտերի աշխարհ			
15	1Բ	14.10.22		Ա տառի շնորհանդես				
16	1Ա	14.10.22թ		Ա տառի շնորհանդես				
17	6Ա	15.10.22թ			Զվարթնոց տաճար,Մ այր աթոռՍու րբ Էջմիածին թանգ. Ռուբեն Սևակի պատկեր ասրահ			
18	4Բ	16.10.22թ			Մարդար ապատ պետակա ն ազգագրա կան թանգարա ն:			
19	1Ա	14.10.22թ			Այցելությո ւն Օշական			
20		14.10.22թ	Ռ. Վարդանյան					Ինչպե ս խուսա փել մարդկ անց շահա գործու մից(Կ անոնն եր):
21	12Բ	23.10.22թ			Փարաջան ովի թանգարա ն:			

22	8Բ				Գյումրի, Կումայրի արգելոց, Սև բերդ, Մներ Մկրտչյան ի և Ն. Շիրազի թանգարա ն.			
23	9Բ	18.11.22թ		Գ. Սունդուկյանի թատրոն „Պեպո,,ներկայացում:	Երևանի պատմութ յան թանգարա ն,			
24	8Գ	18.11.22թ		Գ. Սունդուկյանի թատրոն „Պեպո,,ներկայացում:	Երևանի պատմութ յան թանգարա ն,			
25	4Ա	26.10.22թ			Գեղարդա վանք,Գառ նի հեթանոս ական տաճար,Չ արենցի կամար			
26	9Գ	25.10.22թ		Մոսկվա կինոթատրոն,, ,, ֆիլմի դիտում				
27	3Բ	30.10.22թ			Ջայլամնե րի այգի			
28	8Ա	29.10.22թ	Մուրադյան Լենա	Բյուրականի աստղադիտարան Վ. Համբարձումյանի տուն թանգարան	Տեղերի վանք, Մուղնի Մուրբ Գևորգ Էկեղեցի			
29	8Ա	15.11.22թ	Մուրադյան Լենա	Պատանի հանդիսատեսի թատրոն Նար –Դոսի ,,Մեր թաղը ,,ներկայացում				
30	2Բ	20.09.22թ	Տոնիկյան Ն.	Բաց դաս նվիրված անկախությանը:				
31	2Բ	27.09.22թ	Տոնիկյան Ն.	Բաց դաս ,,Հավերժ փառք հայրենիքի նվիրյալներին,,				
32	2Բ	15.10.22թ	Տոնիկյան Ն.	Միջոցառում բնության գրկում ,,Ոսկեգոծ աշուն:				
33	2Բ	07.11.22թ	Տոնիկյան Ն.		Էքսկուրս իա ,,Մամիկ հյուրատո ւն			
34	2Ա	04.11.22թ	Գրիգորյան Ա		Էքսկուրս իա Ջայլամնե րի այգի			
35	10Ա	12.11.22թ	Մակարյան Գ.		Գառնու հեթանոս ական տաճար,Գ եղարդավ անք,Քարե րի սիմֆոնիա ,Սումպեն			

					ց վանք, Չարենցի կամար			
36	5Ա	12.11.22թ	Մխիթարյան Կ.	Մատենադարան				
37	3Ա	20.11.22թ	Ավետիսյան Ա.	Պատանի հանդիսատեսի թատրոնՄալեֆիսենտա,,ներկ այացում:				
38	5Բ	12.11.22	Մկրտչյան Ա.	Թատրոն կայարան,,Անահիտը,,ներկայա ցում:				
39	12Ա	20.11.22թ	Կարապետյան Ն.	Երևանի ազգային պատկերասրահ				
40	6Բ	12.11.22	Դավթյան Ջ	Թատրոն կայարան,,Անահիտը,,ներկայա ցում:				
41	6Ա	19.11.22թ	Առաքելյան Լ.	Թատրոն կայարան,,Անահիտը,,ներկայա ցում:				
42	4Բ	19.11.22թ	Համբարձումյա ն Հ.	Թատրոն կայարան,,Անահիտը,,ներկայա ցում:				
43	ՀԴ	15.11.22թ	Թադևոսյան Գ.					Ցուցա հանդե ս ,,Աշու ն,,
44	ՀԴ	20.11 ից	Մեթոդիավոր ումներ	Առարկայական օլիմպիադաներ				
45	8Գ	23.11.22թ	Հովհաննիսյան Մ.					Աշնա նն ուսուց չիս
46	8-10 դաս	10.11.22թ	Սաֆարյան Լիլիթ			Տեսահոլովա կների դիտում:		Պայք ար թմրա մոլոր յան դեմ
47	8Գ	2.12.22	Հովհաննիսյան Լիլիթ	„Ոչ Բուլիինգին,,				
48	2Ա	1.12.22թ	Գրիգորյան Արեգնազ		Բաց –դաս ժամանակակ ից մեթոդ.մաթեմ,			
49	ՀԴ	26.12.225	Սաֆարյան Լիլիթ	AMANOR				
50								
51								
52								
53	8Ա	30.11.22թ	Մուրադյան Լենա			Էկրանային կախվածություն		
54	6Բ	30.11.22	Գևորգյան Սվետլանա			Էքսկուրսիա Մատենադար անով		
55	Գրադ արան ավար, ՄԿԱ, ԱԽ	5.12.2022						<<Թր աֆիկի նգ մա րդկան ց շահա գործու մ>>ձե ռնարկ ի Քննար կում
56	Ա. Հակոբ յանը և Ն. Էտիբ					Բմունային Պարեկն անվճար,		

	արյան ը ԱՀԿ) դեկավ ար Լյո լովիլ ա Նիագյ անի							
57	Հումա նիտա ր վիկտոր րինա	14.03.23	պատմության վերաբերյալ իրենց գիտելիքներով մրցեցին դասարանների աշակերտները: Մասնակից ները պատվոգրեր ստացան, իսկ հաղթող խմբի բոլոր աշակերտները աշակերտական խորհրդի նախաձեռնությամբ ստացան խորհրդանշական նվերներ:					
58		Martc 2023						Zoram asic ajc
59	Vardan yan MM	25.03.23	վիկտորինա					
60	Vardan yan		Xdr Nabi					
61								Handip wum pareki het

2022-2023 ուստարում դպրոցի մանկավարժահոգեբանական մասնախումբն իր աշխատանքները սկսել է հինգ անձից բաղկացած աշխատանքային թիմով՝ հոգեբան, ուսուցչի օգնական, դասղեկներ:

Տարվա ընթացքում ներառական կրթության ծրագրում ընդգրկված է եղել 4-ը աշակերտ՝ հոգեբանամանկավարժական կենտրոնից տրված եզրակացությամբ 8 աշակերտ հոգեբանական կարիք ունեցող:

Սեպտեմբերի 15-ին աշխատանքային խմբի կողմից կազմակերպվել է նիստ-քննարկում, որի ընթացքում մասնագետները փոխանակվել են իրենց մասնագիտական տեսակետներով, կատարվել է տարվա աշխատանքների և աշակերտների բաշխում ըստ մասնագետների և իրենց գործառույթների:

<i>h/h</i>	<i>Աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարողներ</i>	<i>Ժամկետ</i>
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
1.	Ուսումնասիրվել են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների բժշկական, հոգեբանամանկավարժական փաստաթղթերը: Ըստ մասնագետների կազմվել են	Հոգեբան	Սեպտեմբեր

	պարապմունքների ժամանակացույց՝ հաշվի առնելով երեխայի հնարավորությունները , դասացուցակը և դասապրոցեսին մասնակցությունը:		
2.	Կատարվել են դասալսումներ և համապատասխան դիտարկումներ՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին բացահայտելու ուղղությամբ:	Հոգեբան	Սեպտեմբեր Հոկտոբեր
3.	Հետազոտվել և գնահատել ենք երեխաների զարգացման ընթացքում ի հայտ եկած մտավոր և ֆիզիկական խնդիրների բնույթը, դրանց արտահայտման աստիճանները, դասղեկի / դասվարի / հետ կազմել խնդրին համապատասխան դիտարկման քարտ և առաջադրել գնահատման :	Հոգեբան	Սեպտեմբեր Հոկտոբեր
1.	2.	3.	4.
4.	Վերահսկվել է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների՝ պետական կրթական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան՝ գիտելիքների, կարողությունների, ներկայացվող պահանջների նվազագույն մակարդակի ապահովումը :	Հոգեբան	Տարվա ընթացքում
5.	Անցկացնվել են դասալսումներ՝ պարզելու սովորողների ուսումնական գործունեությունը, նրանց հետ տարվող շտկողական և զարգացնող աշխատանքների արդյունավետությունը, սովորողի զարգացման դինամիկան :	Հոգեբան	Տարվա ընթացքում
6.	Ըստ հետազոտության արդյունքների՝ անցկացնվել են խմբային և անհատական պարապմունքներ, իրականացվել են ուսումնաշտկողական աշխատանքներ:	Հոգեբան	Տարվա ընթացքում

7.	Կազմվել է յուրաքանչյուր աշակերտի սոցիալական պատմությունը, կազմակերպել, կատարել համապատասխան գրառումներ ընտանիքի սոցիալական վիճակի մասին:	Հոգեբան	Պարբերաբար
8.	Բարձրացնել մանկավարժների իրազեկությունը ներառական կրթության բնագավառում, մասնագիտական խորհուրդներ տալ ուսուցիչներին, ծնողներին:	Հոգեբան	Շարունակաբար
9.	Խոսքի խանգարումների շտկման աշխատանքների պլանների մշակում:	ուսուցչի օգնական լոգոպեդ հատուկ մանկավարժ	Սեպտեմբեր
10.	Խոսքի խանգարումներ ունեցող աշակերտների հետ անցկացրել եմ անհատական և խմբային պարապմունքների պլանավորում, պարապմունքների պլանավորում, ժամանակացույցի կազմում և անցկացում:	ուսուցչի օգնական լոգոպեդ հատուկ մանկավարժ	Սեպտեմբեր
11.	Դպրոցի ուսուցիչներին և ծնողներին տրամադրել ենք մեթոդական աջակցություն, լոգոպեդական խորհրդատվություն:	ուսուցչի օգնական լոգոպեդ հատուկ մանկավարժ	Պարբերաբար
12.	Նպաստել եմ հասարակության մեջ երեխաների ինտեգրման խթանմանը:	Հոգեբան	Պարբերաբար
13.	Հետազոտել և գնահատել եմ երեխաների զարգացման ընթացքում ի հայտ եկած մտավոր և ֆիզիկական խնդիրների բնույթը, դրանց արտահայտման աստիճանները:	Հոգեբան	Տարվա ընթացքում
14.	Մասնակցություն մասնագիտական զարգացման ծրագրին, բազմամասնագիտական թիմի ժողովներին, սեմինարներին, մանկավարժական	Հոգեբան	Տարվա ընթացքում

	խորհրդի նիստերին, դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին:		
15.	Հնարավորինս Բարձրացրել եմձնողների տեղեկացվածության մակարդակը մտավոր խնդիրներ ունեցող երեխաների առանձնահատկությունների մասին: Ծնողների ուշադրությունը հրավիրել այդ խնդիրների վրա և համագործակցելով հասնել որոշակի առաջընթացի ուսուցման և դաստիարակության գործընթացում:	Հոգեբան	Տարվա ընթացքում
16.	Հետազոտվողի մասին բառային ընդհանրացումների միջոցով ինֆորմացիայի ստացում :	ուսուցչի օգնական լոգոպեդ հատուկ մանկավարժ	Տարվա ընթացքում
17.	Զրույցի միջոցով երեխայի, նրա ընտանիքի վերաբերյալ անհրաժեշտ ինֆորմացիայի ստացում, հետաքրքրող հարցերի պատասխանների բազմակողմանի քննարկում :	Հոգեբան	Պարբերաբար
18.	Ապահովել եմ երեխայի անձի ամբողջական հոգևոր զարգացում, հուզականային ոլորտի կարգավորում, վարքային խնդիրների կարգավորում :	Հոգեբան	Տարվա ընթացքում
19.	Օգնել եմ երեխաներին իրենց մեջ զարգացնելու Դրական ԵՄ-ը , իրենց արարքների և գործողությունների մեջ ավելի ակտիվ դարձնելու ինքնադեկլարման ընդունակության ձևավորումը, սեփական անձի մեջ հավատի ձեռքբերումն ու տիրապետումը :	Հոգեբան	Տարվա ընթացքում
20.	Դժվար իրավիճակներում հոգեբանական	Հոգեբան	Տարվա

	աջակցություն և սատարում :		ընթացքում
21.	Ուսուցման , շփման հոգեբանական ինքնացգացողության մեջ խնդիրների լուծում :	Հոգեբան	Տարվա ընթացքում
22.	Աշակերտներին դասավանդող ուսուցիչներին և ծնողներին փոխանցել ենք անհրաժեշտ հոգեբանական տեղեկատվության :	Հոգեբան	Տարվա ընթացքում
23.	Կազմվել են հանդիպումներ ներառական կրթության համակարգում ընդգրկված աշակերտների ծնողների հետ:	Հոգեբան	Պարբերաբար
24.	Աջակցել ենք ուսուցիչներին համադպրոցական միջոցառումներին ներառական կրթության համակարգի երեխաների մասնակցության ապահովման գործում:	Ուսուցիչներ Հատուկ մանկավարժ ուսուցչի օգնական Հոգեբան	Ըստ անհրաժեշտության

Վերլուծություն

Դպրոցի աշխատակազմը կարևորում է ԿԱՊԿՈՒ երեխաների մասնակցությանը դասապրոցեսին, միջոցառումներին: Մեզ համար նաև շատ կարևոր է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաները ունենան հավասար հնարավորություններ մասնակցելու իրենց հասակակիցների համար հայտարարված ծրագրերին, միջոցառումներին, մրցույթներին: Այդ աշխատանքում մեզ օգնում է բազմամասնագիտական թիմը, վերապատրաստված ուսուցիչները և ծնողները:

Ուսուցչի օգնական՝ Հ.Աբրահամյան

Հոգեբան՝ Մ.Հովհաննիսյան

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	2	2	2	աճ
2-րդ դասարան	2	2	2	աճ
3-րդ դասարան	2	2	2	աճ
4-րդ դասարան	2	3	2	նվազում
5-րդ դասարան	2	2	3	աճ
6-րդ դասարան	2	2	2	աճ
7-րդ դասարան	3	2	2	աճ
8-րդ դասարան	3	3	2	աճ
9-րդ դասարան	2	3	3	աճ
10-րդ դասարան	2	1	2	աճ
11-րդ դասարան	2	2	1	նվազում
12-րդ դասարան	2	2	2	աճ
Ընդամենը	26	26	25	նվազում

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	59	58	53	նվազում
2-րդ դասարան	69	56	58	աճ
3-րդ դասարան	63	59	54	նվազում
4-րդ դասարան	60	71	59	նվազում
5-րդ դասարան	56	66	71	աճ
6-րդ դասարան	82	64	64	աճ
7-րդ դասարան	69	63	65	աճ
8-րդ դասարան	48	82	61	նվազում
9-րդ դասարան	73	74	81	աճ
10-րդ դասարան	51	27	50	աճ
11-րդ դասարան	38	39	27	նվազում
12-րդ դասարան	44	46	38	նվազում
Ընդամենը	712		681	

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)

Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	702	702	699	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	712	704	695	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	20	46	31	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	10	44	26	նվազում

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	55	56	55	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	0.75	0.75	0.8	աճ

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4	13	3	նվազում
31-ից 40 տարեկան	9	10	15	նվազում
41ից -50 տարեկան	14	14	17	աճ
51-ից -55 տարեկան	13	7	10	նվազում
56 տարեկան և ավելի	15	13	10	նվազում

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Մարգարիտ Ավետիսյան Ստեփան	10	10	
Տնօրենի տեղակալ	Գևորգյան Անահիտ	1	22	
Տնօրենի տեղակալ	Ալվարդ Հովհաննիսյան Անդրանիկ	12	26	

Տնօրենի տեղակալ	Ռուզաննա Վարդանյան Արմիկ	11	32	
Հաշվապահ	Լենա Հովսեփյան Սպարտակ	10	11	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Առուստամյան Գևորգ	Մարզպետարան	բարձրագույն	077626268	
Գեղամյան Տիգրան	Մարզպետարան	բարձրագույն	093383138	
Ղարիբյան Արտաշես	ՀՀ ԿԳՆ	բարձրագույն	055169090	
Էտիբարյան Նարինե	Մանկավարժական խորհրդից	բարձրագույն	093333115	
Գրիգորյան Աստղիկ	Մանկավարժական խորհրդից	բարձրագույն	098780518	
Գաբրիելյան Սևակ	Համայնք	բարձրագույն	094931717	
Մկրտչյան Տաթևիկ	Ծնողական խորհուրդ	բարձրագույն	093372211	
Մարգարյան Սուսաննա	Ծնողական խորհուրդ	բարձրագույն	093952060	

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ ---26.08.22-----

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Մեղան-նստարանների թիվը	Մեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	36			
N2	36	շարքերով	11-22	0.6
N3	53.6	շարքերով	15-30	0.8
N4	53.6	շարքերով	15-30	0.8
N5	34.2	շարքերով	13-26	0.6
N6	34.2	շարքերով	12-24	0.6
N7	54	շարքերով	16-32	0.8
N8	54	շարքերով	16-32	0.8
N9	54	շարքերով	16-32	0.8
N10	54	շարքերով	17-34	0.8
N11	55	շարքերով	17-34	0.9
N12	55	շարքերով	16-32	0.9
N13	54	շարքերով	17-34	0.8
N14	54	շարքերով	16-32	0.8
N15	20.4			
N16	32			
N17	52.5	շարքերով	17-34	0.8
N18	52.5	շարքերով	17-34	0.8
N19	34	շարքերով	12-24	0.6
N20	34	շարքերով	11-22	0.6
N21	20.4			

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 26.08.23

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	36	1.1	
N2	36	1.8	
N3	53.6	1.8	
N4	53.6	1.9	
N5	34.2	1.3	
N6	34.2	1.6	
N7	54	1.8	
N8	54	1.8	
N9	54	1.8	
N10	54	1.7	
N11	55	1.6	
N12	55	1.7	
N13	54	1.6	
N14	54	1.7	
N15	24		
N16	32		
N17	52.5	1.5	
N18	52.5	1.5	
N19	34	1.4	
N20	34	1.7	
N21			

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ -----05.03.2023-----

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	այո
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	այո

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
05.03.2022	7-12-րդ դասարան	տարհանում	352
		տարհանում	

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
		ՆԶՊ-ի դասերի ժամանակ	
		տարհանում	

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին
Դիտարկման ամսաթիվ ----15.10.23-----

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)		
Այո		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին
Դասասենյակ N1	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N2	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N3	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N4	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N5	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N6	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N7	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N8	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N9	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N10	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N11	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N12	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N13	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N14	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N15	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N16	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N17	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N18	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N19	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N20	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
N21	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
Մարզադահլիճ	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
Միջոցառումների դահլիճ	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰

Ուսուցչանոց	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
Տնօրենի առանձնասենյակ	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
Հաշվապահություն	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
Քարտուղարություն	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
Ուսմանավարների առանձնասենյակ	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
Ճաշարան	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
2-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ, գազ	14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ ----24.08.23-----

<p>Հաստատու թ՝ մն ջրամատակարարումը</p> <p>(լ ըսցնել հանապատիան սյ ու նակը)</p>
--

Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
<u>այո</u>	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը - 24	(նկարագրել խնդիրը)
ոչ		(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը		

Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սան-հանգույցի առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդա մություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	8	Այո	Այո	Այո	Ոչ
2-րդ հարկ	6	Այո	Այո	Այո	Ոչ

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _____ 27.08.23 _____

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)				
Այո		Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատասառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)				
Այո		Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության				
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մաքու և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
Բուֆետ	20	Այո	Այո	Այո

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _____ 25.08.2023 _____

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ ուսակը)

<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)		
Ուսումնական հաստատություն ն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)				
<u>Այո</u>				
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Մանիտարական վիճակը
1-ին հարկ/9մ ²	1 բուժքույր	Մահճակալ, պահարան, սեղան աթոռ	Այո	Բավարար

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված նյութերի օգտագործման		ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ դեպքերը սովորող ուստարում	
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1.			
2.			
3.			
.....			
Ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)			Ամսաթիվը
.....			
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ դրանց բացահայտմանն ուղղված քայլերը		հասցնելու դեպքերը, ու կանխարգելմանն	
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1.			
2.			
.....			
Հաստատությունում սովորողների հոգեբանական ճնշման նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ			

դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1.			
2.			
.....			
<p>Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համարանվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական ժողով	24.09.2023	26	Ծնողների կողմից դասալսում և հերթապահություն
2.			
3.			
4.			
2. Ծնողխորհրդի նիստ	26.10.2023	25	Դասարանական

			ճնողական խորհրդի անդամների կողմից
14.09.2022	26.12.2022	24	
	10.03.2023	26	
.....	20.05.2023	25	
	30.08.2023	24	
<p>Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով</p>			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը (ները)	Մասնակիցների թիվը
2. Առողջ ապրելակերպից բաց դաս	01/12/22	10-12	49
.....			
<p>Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ</p>			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը (ները)	Մասնակիցների թիվը
1.			
2.			
.....			

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Պետական պարտադիր ⁴ առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը
--------------------	------------------	---	---

	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.
Մայրենի	80			8			8	
Մաթեմատիկա	80			8			7.8	
Ռուսաց լեզու	80			7	6.4	8.3		13.5
Գերմաներեն	80			7.8	6.6	7.9		9.6
ԵՇԱ	80			8				
Երգ	80			7.9				
Կերպարվեստ	80			8.5				
Տեխնոլոգիա	80			8.7				
Շախմատ	80			8				
Ֆիզկուլտուրա	80			8.8	9	8.7		7.8
Հայոց լեզու		56	46		6	7.1		10.8
Գրականութ.		56	46		6.7	7.2		10.5
Հայ աշխարհ.		56	46		6.2	-		13.4
Հայոց պատմ.		56	46		6.1	6.8		10.6
Համաշխ պատ.		56	46		6.1	6.6		6.6
ՀԵՊ		56	46		6.4	-		
Հասարակ.		56	46		6.7	7.1		

Հանրահաշիվ		56	46		5.8	5.9		11.9
Երկրաչափութ.		56	46		5.7	5.6		
Ինֆորմ		56	46		6.9	7.6		
Ֆիզիկա		56	46		7.1	6.4		14.3
Քիմիա		56	46		5.7	6		12
Կենսաբ		56	46		6.8	7.7		12.9
ՆԶՊ		56	46		5.7	8.4		
Անգլերեն		56	46			7.2		14.8

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր ⁵ առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.
Մայրենի	71			8.2			7.83	
Մաթեմատիկա	71			7.9			7.59	
Ռուսաց լեզու	71	57	13	7.5	6.76	6.68		12.52
Գերմաներեն	71	57	13	7.8	6.50	6.96		12.85
ԵՇԱ	71			8.3				
Երգ	71			8.2				
Կերպարվեստ	71			8.8				
Տեխնոլոգիա	71			9				
Շախմատ	71			9				
Ֆիզկուլտուրա	71			8.2	8.75	9		7.86
Հայոց լեզու		57	13		6.45	6.88		12.17

Գրականութ.	57	13		7.04	8.84		
Հայ աշխարհ.	57	13		6.36	6		10.3
Հայոց պատմ.	57	13		5.91	6.48		12.87
Համաշխ պատ.	57	13		6.14	6.32		
ՀԵՊ	57	-		6.35			
Հասարակ.	57	13		6.87	6.6		
Հանրահաշիվ	57	13		7.20	6.08		11.5
Երկրաչափութ.	57	13		6	5.76		
Ինֆորմ	57	13		7.55	7.16		
Ֆիզիկա	57	13		6.53	7		15.9
Քիմիա	57	13		6.12	6.6		9.5
Կենսաբ	57	13		7	7.72		14.08
ՆԶՊ	57	13		7.34			
Անգլերեն	57	13		6.32			16.12

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորներ և փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների				
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը	
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.
Մայրենի				5	
Մաթեմատիկա			8	5	
Հայոց լեզու					15
Ռուսաց լեզու		4			
Գերմաներեն					22
Ֆիզիկա					0.7
Քիմիա		22			
Կենսաբ					2
Հայոց պատմ.			16		9
Հայ աշխարհ.		13			
Ֆիզկուլտուրա		10	0.9		
Ընդամենը					

<p>Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>3 1.13%</p>		<p>1 0.4%</p>		<p>2 2%</p>			
<p>Միասնական քննություններին՝ մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p>					<p>3 23%</p>			
<p>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p>	<p>11 44%</p>				<p>6 46%</p>			
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</p>	<p>—</p>		<p>—</p>		<p>3 23%</p>			<p>7 13%</p>

<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը</p>	6				5			6
	11%							
<p>շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</p>					9%			11%
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p>	53				49			
	94%				86%			
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p>	2					1		
	8%					1%		
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	13					9		
	52%					9%		

Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների	6033 ժամ	8772 ժամ	4335 ժամ	6206 ժամ	12503 ժամ	5646 ժամ	5399 ժամ	13280 ժամ
ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)								
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում								
-22 այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	12	14	5	10	24	33		
	4.5%	4.1%	5.6%	4%	7%	33%		
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	7	6	2	9	22	28		
Ուսումնական տարվա ըթացքում ուսումնական ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	5	8	3	1	2	5		
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	12	14	5	10	24	33		
	4.5%	4.1%	5.6%	4%	7%	33%		
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով								
-սովորել չցանակալու պատճառով								
-այլ պատճառներով								

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>15 2.2%</p>	<p>13 1.9%</p>	<p>16 22%</p>
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>2 13%</p>	<p>4 36%</p>	
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների</p>	<p>2</p>	<p>4 0.6%</p>	

<p>թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0.3%</p>		
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>1 50%</p>	<p>-</p>	
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>15 22%</p>	<p>13 1. 9%</p>	

<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p>			

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	48 54%	49 92%	46 92%	
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության	53 98%	53 100%	50 100%	

դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	48	49	
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	54%	92%	
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային	29 54%	34 64%	14 28%

արտահայտությամբ)			
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	42	41	39
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.			

<p>(տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն , մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն , ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>47 87%</p>	<p>51 96%</p>	<p>50 100%</p>
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող</p>	<p>54 100%</p>	<p>53 100%</p>	<p>50 100%</p>

<p>ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը</p>	54	47	42
<p>Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)</p>	225		219
<p>Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը</p>		5	7
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասավանդումների թիվը</p>	3250	3400	3520
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,</p>			
<p>Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած</p>			

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	19
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	4893
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3600
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	72,17,144
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	795
-ամսագրերի թիվը	320
-այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համարվելու տարեթիվը	2018
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	200
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների, և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	19	ունի	Սեղան, նստարան, պահարան	Լաբորատոր պարագաների լրակազմ	-
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	19	ունի	Սեղան, նստարան, պահարան	Լաբորատոր պարագաների լրակազմ	-
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ					
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ					
Պատմության կաբինետ					
Ռազմագիտության կաբինետ	32	ունի	Նստարան, աթոռ, հեռուստացույց, սեղան, գրատախտակ, պահարան	Առարկայական պաստառներ, տեսաերկեր	
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	34	չ ունի	16 համակարգիչ, Համակարգչային սեղան, նստարան, հեռուստացույց, բազմաֆունկցիոնալ տպիչ, սկան	Էլեկտրոնային գրադարան, գրականություն	10 համակարգիչ, UPS
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետ					
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)					
Միջոցառումների դահլիճ	36	ունի	Նստարաններ		
Մարզադահլիճ	162	ունի		Սպորտային գույք	
Այլ					

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	13	12	13	

Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	44	37		
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	27	26		
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	166992	156645		
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	70200	88357		
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	113995	113381		
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	121809	157500		

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջեսային միջոցների վերաբերյալ

	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-		
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-		
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	86,3%	93%	83%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և	5,3%	5,7%	4%

հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3,6%	3.3%	0.29%

Աղյուսակ 29

Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	29 4%	27 3.9%	25 3.7
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը			
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	6,8	6.9%	6.1
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	57 8%	76 9.9%	71 9.1
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)			242 34.6%
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	1	2	2
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	1	2	2
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների		1 1	2

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	5 60%	7 73%	

Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	86	92	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը		2	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	6	5	6
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում		18%	
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	23%	18%	30%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	83%	78%	
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
Թեմատիկ աշխատանքային տետրերի ձեռքբերում	05/09/21	368	
Այցելություն Օրբելու անվան տուն թանգարան	14.04.2022	62	
Եուրաք. Սով.ծնող 300-ական դրամ ներդնելու մասին		548	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1.Ամանորյա ներկայացում	Հունվար	90 ծնող,30%	
2.Ներկայացման դիտում	Մարտ	45ծնող,15%	
3.Այցելություն կինոթատրոն	Մայիս	100ծնող,38%	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1.			
2.			
...			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը		Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1.				
2.				
....				
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը		Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1.				
2.				
.....				
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը				
.....				
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը				
.....				
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը				
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել		Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1.				
2.				
.....				
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը				
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն	
emis.am	Ամեն օր	585		
2.				
.....				

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ
գործում կատարվածները

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	
1.ՆԶՊ դասասենյակ	2022		
2.Դպրոցի հարակից տարածքի սանիտարական մաքրման աշխատանքներ	2023		
....			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
....			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
.....			
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1			
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			

Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնարանություն
1.Գրադարան	45-50 այցելու	190 բնակիչ	
2.			
....			
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակցությունների թիվը
1.Ծառայում եմ հայրենիքիս	2	ԵԿՄ	32
2.			
...			

Աղյուսակ 33.

Հարցման բազմություն	Ընտրանքի չափը՝ հարցվողների թիվը
Մինչև 100	80
101-300	169
301-500	217
501-700	248
701-1000	278
1001 և ավելի	302

1. Ընտրանքի չափը՝ հարցվողների թիվը, որոշելուց հետո անհրաժեշտ է որոշել, թե ինչպես ընտրել հարցվող անձանց, օրինակ՝ ինչպես հաստատության 100 սովորողներից ընտրել հարցվող 80 սովորողին: Պատահական ընտրանքի պարագայում կարելի է օգտագործել տարբեր մեթոդներ, օրինակ՝ վիճակահանություն կամ պատահական թվերի աղյուսակ: Վիճակահանության դեպքում է հարցման ենթակա շահառու խմբի անձանց ամբողջական բազմության յուրաքանչյուր անձի տվյալները գրվում են առանձին թղթիկի վրա, այնուհետ բոլոր թղթիկները դրվում են ինչ-որ արկղի կամ տուփի մեջ, դրանք խառնում են և այդ տուփից առանց նայելու հանվում են հարցվողների թվին հավասար թղթիկներ: Օրինակ՝, եթե հաստատությունն ունի 500 սովորող, ապա համաձայն Աղյուսակ 33-ի հարցվող սովորողների թիվը պետք է կազմի 217: 500 սովորողից յուրաքանչյուրի տվյալները (անուն, ազգանուն, հայրանուն, դասարան) գրվում է առանձին թղթիկի վրա: Այնուհետև բոլոր 500 թղթիկները դրվում են որևէ տուփի մեջ, խառնվում և հավում է 217 թղթիկ: Այդ 217 թղթիկների վրա գրված սովորողների տվյալներով որոշվում են հարցվող սովորողները:
2. Հարցվող անձնաց կարելի է ընտրել նաև մեխանիկական ընտրության մեթոդով: Այդ նպատակով նախ կազմվում է հարցման ենթակա շահառու խմբի անձանց ամբողջական ցանկը (անուն, ազգանուն, հեռախոս և այլն): Այդ ցանկից հավասար պարբերականությամբ/միջակայքով ընտրվում են համապատասխան թվի հարցվողներ: Այդ միջակայքը կոչվում է ընտրանքի քայլ: Ընտրանքի քայլը հավասար է հարցման բազմությունը բաժանած հարցվողների թվին:

Ընտրանքի քայլ= N/n , որտեղ

N -ը հարցման բազմությունն է, իսկ n -ը հարցվողների թիվը:

Օրինակ եթե 500 սովորողից պետք է հարցվեն 217-ը, ապա հարցման քայլը հավասար է $2.3=500/217$: Սա նշանակում է, որ 500 սովորողների ցանկից պետք է ընտրվի յուրաքանչյուր 2-րդը: Ընտրության սկիզբը որոշվում է պատահականության սկզբունքով՝ ընտրանքի քայլի շրջանակներում: Օրինակ՝, եթե ընտրանքի քայլը հավասար է 5-ի, ապա ընտրությունը պետք է սկսել 1-ից 5 միջակայքում ցանկացած թվից: