

Handwritten signature

Handwritten notes:
2 10/10/2023
2 10/10/2023



Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Букварь

Н. Байбуртян, И. Якубова 2-ой класс

64 часа

Учительница В. Д. Мкртумян

*Тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год*

Букварь

Н. Байбуртян, И. Якубова

2-ой класс

64 часа

№ урока	Содержание	Работа в классе	Домашнее задание
1.	Знакомство с русским языком.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство. Беседа о русском языке, о первом дне учебного года. 2. Слова и типовые фразы для усвоения: мальчик, девочка, мальчики, девочки. -Как тебя зовут? -Меня зовут... -Сколько тебе лет? -Мне ... лет. <p>Знакомство друг с другом. Слова и типовые фразы: Семья, мама, папа, дедушка, бабушка и т.д. Усвоение слов по теме “Человек”. Слова и т/ф: зеркало, ванна, мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце и т.д. Составление рассказа.</p>	Стр. 2-7
2.	“Маленький театр” Одежда, аксессуары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение слов. 2. Слова и т/ф: театр, мода, актеры, публика, куртка, шапка, шапочки, туфли, плащ и т.д. 3. Составление рассказа. 	Стр. 8-9
3.	“Наша кухня”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение слов. 2. Слова и т/ф: кухня, холодильник, тарелки, кастрюли, хлеб, нож, сыр, стул, кран, чайник, чашка, стакан, тарелка, молоко, хлеб, вода, кошка, собака, девочка, мальчик и т.д. 3. Ответить на вопросы: Кто это? Что это? 	Стр10-11
4.	“Отмечаем день рождения”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалогов. “Давай играть вместе”. 2. Слова и т/ф: день рождения, дети, торт, карусель, шарики, подарки т.д. 3. Составление рассказа по картинке. 	Стр. 12-13
5.	“Мой день ”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слова и т/ф: утро, встают, одеваются, делают зарядку, завтракают, идут в школу, играют в футбол, смотрят телевизор и т.д. Слова и т/ф: школа, дети, цветы, класс, доска, учительница, ученики, парта, книги, тетрадки и т.д. 2. Составление рассказа. 	Стр. 14-17
6.	“На отдыхе с семьей”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на вопросы: Где вы провели это лето? С кем вы поехали отдыхать? У вас появились новые друзья во время отдыха? 1. Слова и т/ф: море, лодки, дети, родители, купаются, загорают и т.д. 	Стр. 18-21

		<p>Слова и т/ф: дом, сад, фрукты, яблоко, гранат, виноград, персик, арбуз, корзина.</p> <p>Домашние животные: свинья, утка, лошадь, корова, курица, петух и т.д.</p> <p>2. Составление рассказа “Лето с семьей”</p> <p>3. Составление диалогов: “Какие фрукты ты любишь”? Назовите фрукты которые растут у вас дома?</p>	
7.	“Домашние и дикие животные”	<p>1. Проверка домашнего задания. Ответы на вопросы.</p> <p>2. Слова и т/ф: зоопарк, лев, волк, змея, носорог, жираф, слов, крокодил, доктор, дети и т.д.</p> <p>3. Ответы на вопросы. –Сколько животных в зоопарке? Какие животные вы знаете, которых тут нету? Змея какая? Что делает слон?</p>	Стр. 21-23
8.	Звук и буква “А а”	<p>Знакомство с буквой “А а”. Называем слова на букву а. Овладение слов по картинкам.</p> <p>Ответы на вопросы: Какие слова вы знаете на букву “а”?</p>	Стр. 24-25
9.	Звук и буква “М м”	<p>Знакомство с буквой “М м”. Называем слова на букву м. Овладение слов по картинкам. Написание буквы М м, соединение с буквой А а.</p>	Стр.26-28
10.	Звук и буква “Т т”	<p>Знакомство с буквой “Т т”. Называем слова на букву т. Овладение слов по картинкам.</p> <p>Написание буквы Т т, соединение букв т, м, а.</p>	Стр. 28-29
11.	Звук и буква “У у”. Слоги.	<p>Знакомство с буквой “У у”. Овладение слов по картинкам. Деление слова на слоги.</p> <p>Написание буквы У у, соединение букв.</p> <p>Словарная работа: та , там, мама, тут, ту, ау и т.д.</p>	Стр. 30-31
12.	Звук и буква “Р р”.	<p>Знакомство с буквой “Р р”. Овладение слов по картинкам. Имена. Написание собственных имен. Написание буквы “Р р”.</p> <p>Словарная работа: Мама, тут, там, Тамара, Мара, рама и т.д.</p>	Стр. 32-33 Слова на букву “Р р”
13.	Звук и буква “Ш ш”.	<p>Знакомство с буквой “Ш ш”. Проверка домашнего задания. Овладение слов по картинкам. Написание слов и буквы Ш ш.</p> <p>Диктант: Тут мама. Там Тамара. Ура Арам.</p>	Стр. 34-35 Слова на букву “Ш ш”
14.	Звук и буква “С с”.	<p>Проверка домашнего задания. Овладение слов по картинкам. Написание слов на букву С с.</p>	Стр. 36-37 Слов на букву “С с”
15.	Звук и буква “О о”.	<p>Знакомство с буквой “О о”. Проверка домашнего задания. Овладение слов по картинкам.</p>	Стр. 38-39 Слова на букву “О о”

		Словарный диктант: тут, там, суша, астра, ура, рама и т.д.	
16.	Звук и буква “Н н”.	Проверка домашнего задания. Знакомство с новыми словами. Перевод. Понятие он, она. Слова на букву “Н н”: нота, насос, нора и т.д.	Стр. 40-41 Слова на букву “Н н”
17.	Звук и буква “Л л”.	Проверка домашнего задания. Овладение новыми слов. Чтение текста “Лото”. Ответы на вопросы. Написание буквы Л л.	Стр. 42-43 Слова на букву “Л л”
18.	Звук и буква “Д д”.	Проверка домашнего задания. Овладение новыми слов. Деление слов на слоги. Написание буквы “Д д”.	Стр. 44-45 Слова на букву “Д д”
19.	Звук и буква “Ы ы”.	Проверка домашнего задания. Чтение слов, написание в словаре сыр - щшѳр, слоны-ѳѳѳр и т.д. Написание буквы Ы ы.	Стр. 46-47
20.	Звук и буква “И и”.	Проверка домашнего задания. Чтение слов. Составление рассказа. Правописание жи-ши. Знакомство с буквой И и.	Стр. 48-49 Слова на букву “И и”
21.	Различаем буквы и звуки “Ы” и “И”.	Письмо по памяти. У осины- Нина. У Милы-лимон.	Стр.50-51
22.	Звук и буква “П п”.	Проверка домашнего задания. Чтение новых слов на букву “П п”: папа, плита, пруд, торт. Написание буквы “П п”.	Стр.52-53 Слова на букву “П п”
23.	Звук и буква “К к”.Часть 1	Проверка домашнего задания. Чтение новых слов. Знакомство с буквой “К к”. Прочитать стихотворения “Кто у Даши”, “Мила мыла”.	Стр.54-55 Слова на букву “К к”
24.	Звук и буква “К к”.Часть 2. Сказка “Золотая курочка”.	Проверка домашнего задания. Знакомство с новыми словами. Чтение стихов “Шарик” и “Кукушка”. Сказка “Золотая курочка”.	Стр.56-57 наизусть
25.	Звук и буква “Э э”.	Проверка домашнего задания. Знакомство с буквой Э э. Написание слов: Эдик, Эмма, эти, этот, экран, аэропорт. Различие цветов: красный, зеленый, желтый, синий.	Стр.58-59 Слова на букву “Э э”
26.	Звук и буква “Е е”.	Проверка домашнего задания. Знакомство с буквой Е е. Понятие антонимов: кислые-сладкие, старые-новые.	Стр.60-61 Слова на букву “Е е”
27.	Звук и буква “В в”.	Проверка домашнего задания. Списывание стишков. Знакомство с буквой В в. Чтение слов. Стихотворения “Рука”, “Пастушок”. Написание слов: вода, ворона, тыква.	Стр. 62-63 наизусть Слова на букву “В в”
28.	Звук и буква “Б б”.	Проверка домашнего задания. Знакомство с буквой Б б. Чтение новых слов: бусы, баран, барабан, букашка. Написание буквы Б б. Чтение стишков.	Стр.64-65 Слова на букву “Б б”
29.	Звук и буква “Г г”. Стих. “Гитарист”.	Проверка домашнего задания. Чтение слов. Составление словосочетаний. Чтение стихотворений. Написание буквы “Г г”.	Стр.66-67 Слова на букву “Г г”

30.	Звук и буква “Ч ч”.	Проверка домашнего задания. Чтение слов. Написание буквы Ч ч. Словарная работа: вечер, свечка, врач, речка.	Стр.68-69 Слова на букву “Ч ч”
31.	Звук и буква “Й й”. Сказка “Муравей и голубка”.	Проверка домашнего задания. Написание буквы Й й. Чтение слов. Прочтение текста. Повторение новых слов.	Стр.70-71 Слова на букву “Й й”
32.	Звук и буква “З з”.	Проверка домашнего задания. Знакомство с буквой З з. Чтение стихшков “Зайка” и “Морские свинки”. Запись слов. Ответы на вопросы.	Стр.72-73 наизусть Слова на букву “З з”
33.	Звук и буква “Я я”. Стишок “Сны”.	Проверка домашнего задания. Знакомство с буквой Я я. Прочтение сказки “У бабы-яги”. Ответы на вопросы. Знакомство с новыми словами.	Стр.74-75 Читать Слова на букву “Я я” наизусть
34.	Звук и буква “Ж ж”. Сказка “Снежана”	Проверка домашнего задания. Знакомство с буквой Ж ж. Чтение слов: жаба, жир, ножи, жук. Знакомство с новыми словами. Прочтение стихка “Жук”, и сказки “Снежана”.	Стр.76-77 Слова на букву “Ж ж”
35.	Тематическая работа 1	Лисичка-сестричка	Списывание (стр. 69)
36.	Звук и буква “Ё ё”.	Проверка домашнего задания. Знакомство с буквой Ё ё. Чтение слов: ёжик, ёрш, ёлка. Чтение стихотворения “Ёж”. Ответы на вопросы. Словарный диктант: букварь, еж, бусы, сон, рис и т.д.	Стр.78-79 наизусть Слова на букву “Ё ё”
37.	Звук и буква “Ю ю”.	Проверка домашнего задания. Знакомство с буквой и звуком Ю ю. Чтение стихотворений “Юла”, “Индюки”, “Честное слово”. Знакомство со словами. Ответы на вопросы.	Стр.80-81 наизусть “Индюки” Слова на букву “Ю ю”
38.	Буква “Ъ”.	Проверка домашнего задания. Знакомство с буквой Ъ ъ. Чтение слов: гусь, дверь, лень. Чтение стихка “Вот так чудо”.	Стр. 82-83
39.	Звук и буква “Х х”.	Проверка домашнего задания. Знакомство с буквой Х х. Выразительное чтение стихотворений “Сад”, “Хи-хи-хи да ха-ха-ха”.	Стр.84-85 Слова на букву “Х х”
40.	Звук и буква “Ц ц”.	Проверка домашнего задания. Знакомство с буквой Ц ц. Чтение сказки “Лягушка, слон и цапля”. Деление слов на слоги: цапля, ля-гуш-ка. Ответы на вопросы.	Стр.86-87 Слова на букву “Ц ц”. Деление слов на слоги
41.	Звук и буква “Щ щ”. Стихотворения “Мартышка”, “Песенка Бабы-яги и кощея” и “про ящку”.	Проверка домашнего задания. Знакомство с буквой Щ щ. Выразительное чтение стихшков. Словарная работа: щука, щека, щенок, ящик.	Стр.88-89 Слова на букву “Щ щ”

	Различаем звук и буквы “ш” и “щ”.		
42.	Звук и буква “Ф ф”. Стих. “Жираф и Хрюшка” и “Федот и Федор”.	Проверка домашнего задания. Знакомство с буквой Ф ф. Чтение стихотворения “Жираф и хрюшка”. Деление слов на слоги: за-ни-мать-ся, фо-нарь. Антонимы: большой-маленький, низкий-высокий.	Стр.90-91 Слова на букву “Ф ф” Деление слов на слоги
43.	Буква “Ъ”.	Проверка домашнего задания. Знакомство с буквой ъ. Правописание слов с ъ. Чтение стихотворений “Объявление”, “Носорог”. Списывание стихотворений.	Стр.92 наизусть по выбору
44.	Тематическая работа 2	Лягушка, Слон и Цапля	Списывание. (стр. 87)
45.	Сказки “Хрюшка обижается”. Стихотворение “Змей Горыныч”.	Работа над текстом, над ошибками. Выразительное чтение. Словарная работа.	Стр. 94-97 Читать
46-47.	Стихотворение “Усатый-полосатый”. Ударение.	Проверка домашнего задания. Выразительное чтение. Выписываем отрывки.	Стр.98-99 2ч. Читать
48.	Сказка “Лягушонок”.	Проверка домашнего задания. Чтение сказки. Ответы на вопросы. Словарная работа. Ответы на вопросы: Какую песенку пел Лягушонок?	Стр.100-101 Читать
49.	Сказка “Ленивый Филин”.	Проверка домашнего задания. Чтение сказки. Ответы на вопросы: Из каких букв построили забор Жираф и Слон?	Стр.102-103 Читать
50.	Стихотворение “Кто?”	Проверка домашнего задания. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Чтение стихотворения “Кто?”. Вспомним одушевленные и неодушевленные существительные. Выписываем слова, которые отвечают на вопросы: кто? что?	Стр.104. Читать
51.	Сказки: "Ревушка", "Кто как поет", читать в классе по выбору.	Проверка домашнего задания. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Подготовка к тематической работе.	Стр.106-107 Читать
52.	Сказки: "Зеленый зайчик", Утенок и цыпленок", читать в	Проверка домашнего задания. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Подготовка к тематической	Стр.108-109 Читать

	классе по выбору.	работе.	
53.	Сказки "Три цыпленка". и "Меня нет дома", читать в классе по выбору.	Проверка домашнего задания. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Списывание.	Стр. 110-111 Читать
54.	Сказки "Мышонок Пуй-Пуй" и "Петух и слон", читать в классе по выбору.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Описать героев сказки.	Стр.112-113 Читать
55.	Сказка "Колобок"	Проверка домашнего задания. Чтение сказки. Словарная работа. Вопросы: Что делать? Что сделать?	Стр.114-115 Читать
56-57.	Сказка Кот и Митяй-лентяй.	Проверка домашнего задания. Чтение сказки. Ответы на вопросы.	Стр.116-117 2ч.
58.	Сказка "Петух и братец Кучи".	Проверка домашнего задания. Чтение сказки. Ответы на вопросы. Словарная работа: пес, свекла, плащ, елка и т.д. Характеризованные героев.	Стр.118-119 Читать
59-60.	Сказка "Сказка о мышонке".	Проверка домашнего задания. Ответы на вопросы. Словарная работа. Чтение сказки. Описание героев.	Стр.120-121 2ч.
61-62.	Сказка "Муха-Цокотуха".	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Работа в тетрадях. Списывание.	Стр.122-123 2ч. Читать
63.	Итоговая работа.	Зеленый зайчик	Списывание (Стр.108)
64.	Стихотворение "Песенка-азбука".	Выразительное чтение. Повторение алфавита.	Стр.124-126

Цель учения

- *овладение русским языком в целях общения и продолжения дальнейшего образования;*
- *развитие речевых способностей, умение общаться на русском языке;*
- *освоение элементарных сведений о лексике, фонетике, грамматике русского языка;*
- *овладение умениями слушания, говорения, чтения и письма на русском языке;*
- *развитие интереса к русскому языку для учащихся армянской школы*

Добукварный период обучения

- *Называть отдельные предметы по изображениям.*
- *Классифицировать предметы или их изображения по величине, цвету, форме, сопровождая действия речевым комментарием.*
- *Участвовать в статичных и подвижных играх, связанных с определённой лексической темой.*
- *Понимать речь учителя, его команды, отдельные слова, словосочетания, предложения.*

Говорение

- *Использовать типовые модели говорения, включающие языковой материал.*
- *Описывать (коротко) знакомые предметы по цвету, величине, форме, вкусу.*
- *Представлять себя, своих друзей, членов своей семьи.*
- *Устно сообщать о себе сведения, используя простые предложения.*
- *Отвечать на вопросы по картинкам.*
- *Задавать вопросы по картинкам.*
- *Воспринимать на слух с голоса учителя небольшие тексты (стихотворения, рассказы, сказки).*
- *Употреблять новые слова в известных типовых конструкциях и знакомые слова в новых типовых конструкциях.*
- *Поддерживать и завершать диалог в объёме до 3-х реплик на каждого говорящего.*
- *Отгадывать загадки.*
- *Произносить скороговорки.*
- *Читать наизусть стихотворения в объёме 4-6 строчек.*
- *Петь песенки.*

Букварный период

- *Отработать движения руки для написания русских строчных и заглавных букв, слогов, слов.*
- *Делить предложения на слова, слова на слоги или звуки, выделять изучаемый звук.*
- *Слышать и употреблять один и тот же звук в начале, в середине и в конце слова.*
- *Научиться произносить гласные и согласные звуки.*
- *Научиться узнавать заглавные и строчные печатные и письменные буквы.*
- *Читать предложения и небольшие тексты, обращая внимание на логическое ударение.*
- *Писать заглавную букву в именах и фамилиях.*
- *Писать заглавную букву в начале предложений.*



Handwritten signature

*Тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год*

Н. Байбуртян 3-ий класс

68 часа

Учительница В. Д. Мкртумян

№	ТЕМА УРОКА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	СТР.
1	Звук и буква „Аа”. „Адмирал А”. Ф. Б. Олин	Научить выполнять подтекстовые упражнения. Научить правильно произносить и интонировать.	Читать. Упр.11	4-6
2	Звук и буква „Бб”. Бум! Бум! Бум! Ф. Б. Олин	Научить читать текст в лицах. Научить выполнять подтекстовые упражнения, направленные на расширение лексического запаса учащихся.	Выразительно читать текст. Упр.8,10.	7-9
3	Звук и буква „Вв”. Водолаз-неудачник. Ф. Б. Олин	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм. Научить делить слова для переноса.	Читать. Упр.9	10-12
4	Звук и буква „Гг”. Умный Гусёнок. Сказка	Научить сделать самостоятельные логические выводы.	Читать текст. Упр.6	13-15
5	Звук и буква „Дд”. „Друзья” Н. Красильников	Научить читать текст в лицах.	Выразительно читать текст. Упр.6	16-17
6	Звук и буква „Ее”. „По щучьему веленью”. Сказка	Научить сделать самостоятельные логические выводы. Научить пересказывать сказку.	Читать. Упр.9	18-19
7	„По щучьему веленью”. Сказка	Научить читать текст в лицах.	Выразительно читать текст. Упр.10	19-21
8	Звук и буква „Ёё”. „Едет ёжик” Из книги „Раскидач,,	Научить выполнять подтекстовые упражнения, направленные на расширение лексического запаса учащихся.	Выразительно читать текст. Упр.6,9.	22-24
9	Звук и буква „Жж”. „Жадная Жаба” Ф. Б. Олин	Научить читать текст в лицах. Научить делить слова для переноса.	Выразительно читать текст. Упр.9	25-27
10	Звук и буква „Зз”. Лесной карнавал.	Научить составлять предложения по картинкам. Научить правильно произносить и интонировать.	Выразительно читать текст. Упр.6	28-30
11	Звук и буква „Ии”. Индеец Изумрудный Глаз. Ф. Б. Олин	Научить читать текст в лицах. Научить делить слова для переноса.	Читать текст. Упр.2,3	31-32
12	Буква „Йй”. Весёлый счёт. Г. Лагздынь	Научить выполнять подтекстовые упражнения, направленные на расширение лексического запаса учащихся.	Читать. Упр.6	33-34
13	Звук и буква „Кк”. Кот и Кит. Б. Заходер	Обогащение словарного запаса. Научить составить словосочетания.	Читать. Упр.4	35-36
14	Звук и буква „Лл”. Лягушонок и Лиса.	Научить читать текст в лицах. Научить составлять из букв слоги и слова.	Выразительно читать текст. Упр.7,10.	37-39
15	Обучающая работа.	Повторение пройденного.		-----
16	Тематическая работа №1	Оценивание знаний учащихся.		-----
17	Звук и буква „Мм”. Мишка и Мышка. Сказка	Научить выполнять подтекстовые упражнения, направленные на расширение лексического запаса	Читать. Упр.9	40-42

		учащихся.		
18	Звук и буква „Нн”. Как Незнайка был художником. По Н. Носову	Научить сделать самостоятельные логические выводы. Научить читать слова по слогам.	Выразительно читать текст. Упр.7	43-44
19	Как Незнайка был художником. По Н. Носову	Научить читать текст в лицах.	Читать текст. Упр.8	45-46
20	Звук и буква „Оо”. Оленёнок. Г. Цыферов	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	Выразительно читать текст. Упр.4,5.	47-48
21	Звук и буква „Пп”. Почтальон Петя. Ф. Б. Олин	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	Читать. Упр.8	49-52
22	Звук и буква „Рр”. Рыжий город. Ф. Б. Олин	Уметь находить ошибку и исправить. Научить делить слова для переноса. Научить составлять предложения по картинкам.	Читать. Упр.7	53-57
23	Звук и буква „Сс”. Жил на свете слонёнок. Г. Цыферов	Научить пересказывать сказку.	Читать. Упр.3,4	58-59
24	Жил на свете слонёнок. Г. Цыферов	Научить читать текст в лицах. Научить составлять предложения по картинкам.	Выразительно читать текст. Упр.10	60-61
25	Обучающая письменная работа.	Повторение пройденного.	Повторение пройденного.	-----
26	Тематическая работа №2	Оценивание знаний учащихся.		-----
27	Звук и буква „Тт”. Маленький тигр.	Научить читать текст в лицах. Научить правильно произносить и интонировать.	Выразительно читать текст. Упр.7	62-63
28	Звук и буква „Тт”. Маленький тигр.	Научить пересказывать текст.	Рассказать текст.	63-64
29	Звук и буква „Уу”. Маленький паучок.	Научить сделать самостоятельные выводы.	Выразительно читать текст. Упр.7	65-67
30	Звук и буква „Фф”. Фокусник Федя. Ф. Б. Олин	Научить читать текст в лицах.	Выразительно читать текст. Упр.8	68-70
31	Звук и буква „Хх”. Хомяк-хвастун. Ф. Б. Олин	Научить читать текст в лицах. Научить сделать самостоятельные логические выводы.	Читать. Упр.10	71-73
32	Обучающая письменная работа.	Повторение пройденного.		-----
33	Итоговая полугодовая тестовая работа.	Оценивание знаний учащихся.		-----

2 полугодие

34	Звук и буква „Цц”. Маленький цыплёнок. К. Чуковский	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	Выразительно читать текст. Упр.9	74-77
35	Звук и буква „Чч”. Чирик-чик-чик. Осетинская песенка.	Научить выполнять подтекстовые упражнения, направленные на расширение лексического запаса учащихся.	Выразительно читать текст.	78-79

36	Звук и буква „Шш”. Мышонок Мыша. Ф. Б. Олин	Научить читать текст в лицах. Научить правильно произносить и интонировать.	Выразительно читать текст. Упр.7	80-81
37	Звук и буква „Щщ”. Верное средство. Ф. Б. Олин	Научить сделать самостоятельные выводы. Научить составлять предложения по картинкам.	Выразительно читать текст. Упр.8	82-84
38	Буква „ъ”. Как мышонок за сыром ездил. Сказка	Научить выполнять подтекстовые упражнения, направленные на расширение лексического запаса учащихся.	Читать текст. Упр.10	85-86
39	Буква „ы”. Крыса Дылда и Пых-пых. Ф. Б. Олин	Научить читать текст в лицах.	Выразительно читать текст. Упр.7	87-89
40	Буква „ь”. Отец и мать. Рассказ	Научить читать текст в лицах. Научить правильно произносить и интонировать	Выразительно читать текст. Упр.6	90-92
41	Звук и буква „Ээ”. Эскимос. В. Степанов	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	Выразительно читать текст. Упр.6	93-94
42	Звук и буква „Юю”. Верблюжонок. Сказка	Научить выполнять подтекстовые упражнения, направленные на расширение лексического запаса учащихся.	Выразительно читать текст. Упр.8	95-98
43	Звук и буква „Яя”. Яшка –ябеда. Ф. Б. Олин	Научить составлять предложения по картинкам. Научить читать текст по ролям.	Читать. Упр.9	99-101
44	Середина сосиски. По Г. Остеру	Научить сделать самостоятельные логические выводы.	Выразительно читать текст. Упр.7	102-103
45	Курочка Ряба. Русская народная сказка.	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм. Научить составлять предложения по картинкам.	Выразительно читать текст. Упр.4	104-105
46	Репка. Русская народная сказка.	Научить читать текст в лицах. Научить правильно произносить и интонировать. Научить пересказывать сказку.	Читать. Упр.6	106-107
47	Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили. Албанская народная сказка	Научить сделать самостоятельные логические выводы. Уметь находить ошибку и исправить.	Читать. Упр.4	110
48	Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили. Албанская народная сказка	Научить сделать самостоятельные логические выводы.	Выразительно читать текст. Упр.5	111-112
49	Сказка о том, как львенок и черепаха пели песню. По С. Козлову	Научить читать текст в лицах. Научить пересказывать сказку.	Выразительно читать текст. Упр.4	113
50	Сказка о том, как львенок и черепаха пели песню. Повторение пройденного.	Научить пересказывать сказку.	Читать. Упр.7	114
51	Тематическая работа №1	Оценивание знаний учащихся.		-----
52	Тараканище. По К. Чуковскому	Научить сделать самостоятельные логические выводы.	Читать. Упр.3	115-116
53	Тараканище. По К. Чуковскому	Научить пересказывать сказку. Научить делить слова для переноса.	Читать 2 часть. Упр.4	116-117

54	Еж и заяц. Сказка по бр. Гримм	Научить читать текст в лицах.	Читать. Упр.7	118-120
55	Однажды весной. Сказка	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	Выразительно читать текст. Упр.5	121-122
56	Враль. Армянская народная сказка.	Научить читать текст в лицах. Научить сделать самостоятельные выводы.	Читать. Упр.3	123-124
57	Непобедимый петух. Сказка по О. Туманяну	Научить читать текст в лицах. Научить пересказывать сказку.	Выразительно читать текст. Упр.7	125-127
58	Теремок. Русская народная сказка.	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	Выразительно читать текст. Упр.8	128-130
59	Волк и семеро козлят. Русская народная сказка.	Научить составлять предложения по картинкам. Научить пересказывать сказку.	Выразительно читать текст. Упр.8	133
60	Красная шапочка. По Ш. Перо	Подбирать антонимы к словам текста.	Читать текст. Упр.7	136-137
61	Красная шапочка. По Ш. Перо	Научить читать текст в лицах. Научить составлять предложения по картинкам.	Читать. Упр.8	138-139
62	Га-га-га. По Д. Биссету	Научить читать текст в лицах. Научить правильно произносить и интонировать.	Читать. Упр.2	140-142
63	Доброе дело. Сказка	Научить сделать самостоятельные логические выводы.	Читать и рассказать текст. Упр.2	144-145
64	Маша и медведь. Русская народная сказка.	Научить читать текст в лицах. Различать антонимы и использовать их в речи.	Читать. Упр.9	147-148
65	Тематическая работа №2	Оценивание знаний учащихся.		-----
66	На карусели. Рассказ	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	Читать и рассказать текст. Упр.7	151-152
67	Итоговая письменная работа	Оценивание знаний учащихся.		-----
68	Анализ итоговой работы.	Оценивание знаний учащихся.		-----

Handwritten signature

Handwritten notes and signatures



Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Н. Байбуртян 4-ый класс

68 часа

Учительница В. Д. Мкртумян

Тематическое планирование

Русский язык 4 класс 2023 -2024 учебный год

	ТЕМА УРОКА	СТАНДАРТЫ	К-ВО ЧАСОВ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
1	§1. Нет родины краше, чем родина наша Тема:Наша Родина	Развитие техники выразительного чтения и правильного письма	1ч.	Стр. 5 Упр. 4;5 Выразительно читать
2	Наша Родина	<i>Уметь: Знать:</i> воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание; пересказ текста	1ч.	Стр. 5 Упр. 6 (стр.6) Рассказывать текст
3	§2. Летом сказка входит в лес, полон лес лесных чудес Тема:Красные ягоды	Выполнять предтекстовые задания. Правильное чтение и произношение слов. Отвечать на вопросы	1ч.	Стр. 9 Упр. 3;5 Читать, отвечать на вопросы
4	Красные ягоды	Употребление заглавных букв. Пересказ текста	1ч.	Стр. 9 Упр. 4 Рассказывать текст
5	Мешок из паутины	Выполнять предтекстовые задания. Техника выразительного чтения	1ч	Стр. 13 Упр. 5;7 Выразительно читать
6	Мешок из паутины	Уметь отвечать на вопросы. <i>Знать:</i> воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание,	1ч	Стр. 13 Упр. 12;13 (стр.15) Рассказывать
7	§3. Книжки добрые любить... Тема: Самая умная вещь	Выполнять предтекстовые задания. Правильное чтение. Умение переводить слова и выражения.	1ч	Стр. 19 Упр. 2;3 Выразительно читать
8	Самая умная вещь	Уметь самостоятельно ставить знаки препинания	1ч	Стр. 19 Упр. 5;11 Пересказать
9	Буква ‘’ты’’	Техника выразительного чтения и правильного письма	1ч	Стр. 23 Упр. 6;9 Выразительно читать

10	Буква “ты”	Умение находить противоположные слова (антонимы)	1ч	Стр. 23 Упр. 11;16;17 Выразительно читать
11	Всегда вместе	Повторить алфавит. Знать гласные и согласные звуки. Правильное и выразительное чтение текста	1ч	Стр. 28 Упр. 3;6 Выразительно читать
12	Всегда вместе	Понимание и пересказывание текста, умение переносить слова	1ч	Стр. 28 Разделить слова на слоги
13	Обучающий диктант.	Уметь написать диктант,наблюдая за правилами орфографии и пунктуации.		
14	Про козленка,который умел считать до десяти (1-я часть)	Выполнять предтекстовые упражнения,направленные на расширение и уточнение лексического запаса учащихся. Правильно читать и отвечать на вопросы	1ч	Стр. 30 Упр. 5;9 Выразительно читать
15	Про козленка,который умел считать до десяти (1-я часть)	Понимание и пересказывание текста	1ч	Стр. 30 Читать, отвечать на вопросы Упр. 6;11
16	Про козленка,который умел считать до десяти (2-я часть)	Выразительно читать. Отвечать на вопросы. Задавать вопросы <i>Кто?</i> <i>Что?</i>	1ч	Стр.33 Упр. 5;8 Читать, отвечать на вопросы
17	Тематическая письменная работа		1ч	
18	Про козленка,который умел считать до десяти (3-я часть)	Умение выражать свое мнение к прочитанному тексту	1ч	Стр.36 Упр. 8 Рассказывать
19	Про козленка,который умел считать до десяти (3-я часть)	Правильное чтение, понимание текста. Слоги жи;ши	1ч	Стр. 36 Упр. 7;8 Выразительно читать
20	Про козленка,который умел считать до десяти (3-я часть)	Пересказывание и понимание текста. Правильный перенос.	1ч	Стр. 36 Упр.14;15 Рассказывать
21	§ 4. Нас в любое время года учит мудрая природа	Выполнять предтекстовые упражнения. Техника выразительного	1ч	Стр. 43 Упр. 6;7 Выразительно читать

	Тема: Драчуны	чтения		
22	Драчуны	Понимание и пересказывание текста. Уметь пересказывать по плану, отвечать на вопросы относительно текста.	1ч	Стр. 43 Упр. 10 Пересказывать
23	Как Сережа начал дружить с Солнцем и Луной	Читать плавно. Отвечать на вопросы.	1ч	Стр. 45 Упр. 6;8 Выраз. читать
24	Как Сережа начал дружить с Солнцем и Луной	Понимание и пересказывание текста	1ч	Стр. 45 Упр. 10;15 Читать и отв. на вопросы
25	Обучающий диктант.	Уметь написать диктант, наблюдая за правилами орфографии и пунктуации.		
26	Белая ночь	Выразительное чтение, Правильное письмо	1ч	Стр. 49 Упр. 5;8 Выраз. читать
27	Белая ночь	Умение отвечать на вопросы: что делать? Что сделать?	1ч	Стр.49 Упр. 11;13 Отрывок наизусть
28	Носорог	Правильное чтение, нахождение антонимов из текста	1ч	Стр. 54 Упр. 4;5 Выразительно читать. Отвечать на вопросы
29	Носорог	Выразительное чтение и понимание текста	1ч	Стр. 54 Упр.13 Пересказывать текст
30	Больной Бегемотик	Читать правильно слова. Различение местоимений: она, она, оно, они	1ч	Стр. 58 Упр. 4;7 Выраз. читать
31	Больной Бегемотик	Умения переводить предложения	1ч	Стр. 58 Упр. 9;11 Отрывок наизусть
32	Тематическая письменная работа		1ч	
33	Чудесное имя	Правильное чтение текста.	1ч	Стр.62 Выразительно читать. Отвеч. на вопросы Упр. 8;15
34	Чудесное имя	Умения пересказывать текст. Писать слова с буквой ё	1ч	Стр.62 Упр. 16 Рассказывать

35	Капустный лист	Техника выразительного чтения, правильного письма	1ч	Стр. 66 Упр. 5;10 Выразительно читать. Отв. на вопросы
36	Капустный лист	Понимание текста, умение отвечать на вопросы	1ч	Стр. 66 Упр. 11 Рассказывать
37	§ 5. Зима веселой ласкою заходит... Тема:Мишка и его друзья	Правильное чтения стихотворения	1ч	Стр. 71 Упр. 7;8 Выразительно читать
38	Мишка и его друзья	Перевод текста. Ответы на вопросы	1ч	Стр. 71 Упр. 13 Выучить отрывок наизусть
39	Февраль	Выразительное чтение, плавное произношение слов	1ч	Стр.74 Упр. 4;5 Выразительно читать Отв. на вопросы
40	Февраль	Умение пересказывать текст	1ч	Стр. 74 Упр. 11 Рассказывать
41	Тематическая работа		1ч	
42	Снежный человек	Выразительное чтение. Задавать общие вопросы друг другу	1ч	Стр. 76 Упр. 4;6 Выразительно читать
43	Снежный человек	Техника выразительного чтения, правильного письма	1ч	Стр. 76 Упр. 11;12 Выучить отрывок наизусть
44	Обучающий диктант.	Уметь написать диктант,наблюдая за правилами орфографии и пунктуации.	1ч	
45	“Новогодняя сказка”	Правильное чтение. Ответы на вопросы	1ч	Стр. 79 Выразительно читать
46	Повторение			
47	Полугодовая итоговая тематическая работа			
48	Анализ ошибок	Работа над ошибками	1ч	

49	§ 6. Я все люблю... Радость	Выразительное чтение, Прав. письмо	1ч	Стр. 83 Упр. 5;7 Выраз. читать
50	Радость	Понимание и выражение своего отношения к тексту	1ч	Стр. 83 Упр.9 Выучить отрывок наизусть
51	Вежливое слово	Выполнять предтекстовые упражнения,направленные на расширение и уточнение лексического запаса учащихся.	1ч	Стр. 86 Упр. 5;6 Читать, отв. на вопросы
52	Вежливое слово	Понимание содержания текста	1ч	Стр. 86 Упр. 8;9 Отрывок наизусть
53	Что красивей всего?	Читать правильно текст. Называть действующих лиц.	1ч	Стр. 90 Упр. 8;9 Выразительно читать Отв. на вопросы
54	Что красивей всего?	Умение переводить стих-е	1ч	Стр. 90 Упр. 10 Выучить отрывок наизусть
55	Кто кем станет?	Выполнять предтекстовые упражнения,направленные на расширение и уточнение лексического запаса учащихся. Правильное чтение. Вступить в диалог	1ч	Стр. 93 Упр. 9;11 Читать, отв. на вопросы
56	Кто кем станет?	Понимать и пересказать тескт	1ч	Стр. 93 Упр. 12 Рассказывать
57	Я все люблю	Техника выразительного чтения. Правильное письмо	1ч	Стр. 97 Упр. 5;6 Выраз. читать
58	Я все люблю	Правильное чтение стихотворения.	1ч	Стр.97 Упр. 8 Отрывок наизусть
59	Полкилограмма сахара (1-я часть)	Выразительное чтение,правильное письмо	1ч	Стр. 99 Упр.9;10 Выраз. читать
60	Полкилограмма сахара (1-я часть)	Правильное чтение и письмо	1ч	Стр. 99 Упр. 13 Читать, отвечать на воп.
61	Полкилограмма сахара (2-я часть)	Перевод текста. Составление диалога	1ч	Стр. 103 Упр. 5;6

				Выраз. читать
62	Полкилограмма сахара (2-я часть)	Правильное чтение слов и выражений.	1ч	Стр. 103 Упр. 7;14 Читать, рассказывать
63	Обучающий диктант.	Уметь написать диктант,наблюдая за правилами орфографии и пунктуации.		
64	Шоколадный торт	Техника выраз. чтения	1ч	Стр. 106 Читать, отв. на вопросы
65	Лемеле хозяйничает	Выраз. Чтение. Составление диалога	1ч	Стр. 107 Упр. 9;10 Выразительно читать
66	Лемеле хозяйничает	Понимание содержания стихотворения	1ч	Стр. 107 Выучить наизусть
67	Тематическая письменная работа		1ч	
68	Иван Иваныч Самовар	Уметь употреблять речевой эпитет. Составить диалог	1ч	Стр.110 Упр. 6;7 Выразительно читать
69	Иван Иваныч Самовар	Плавное чтение слов и словосочетаний	1ч	Стр. 110 Упр. 11 выучить отрывок наизусть
70	Среди игрушек	Выраз. чтение текста. Отвечать на вопросы	1ч	Стр. 113 Упр.5 Выраз. читать
71	Среди игрушек	Умение задавать общие вопросы друг другу	1ч	Стр.113 Упр.8;9 Рассказывать
72	Шар в окошке	Добиваться правильного чтения. Отвечать на вопросы	1ч	Стр.116 Упр. 7;10 Читать, отв. на вопросы
73	Шар в окошке	Умение пересказывать текст	1ч	Стр. 116 Упр. 11 Рассказывать
74	Колокольчик	Правильное чтение и понимание текста	1ч	Стр. 118 Упр. 10 Читать, рассказывать
75	Слон	Выразительное чтение, Ответы на вопросы	1ч	Стр. 120 Упр. 7;8 Выразительно читать
76	Слон	Понимание и пересказ текста. Правильное написание слов с буквой й	1ч	Стр. 120 Упр. 12;13 Рассказывать

77	Обучающий диктант.	Уметь написать диктант,наблюдая за правилами орфографии и пунктуации.	1ч	
78	§ 7. Видеть мир привыкли люди... Разговор красок	Техника выразительного чтения	1ч	Стр. 127 Упр. 6;10 Выраз. читать
79	Разговор красок	Умения пересказывать текст	1ч	Стр. 127 Упр. 12 Рассказывать
80	Тематическая письменная работа		1ч	
81	§ 8. Ручейки бегут с холма... Весна	Техника выразительного чтения	1ч	Стр. 133 Упр. 4;5 Выразительно читать
82	Весна	Понимание содержания текста	1ч	Стр.133 Упр. 13 Выучить наизусть
83	Роза	Выразительное чтение.	1ч	Стр. 137 Упр. 7;8;12 Выраз. читать
84	Роза	Умение употребления местоимений он,она,оно,они	1ч	Стр. 137 Упр. 15 Рассказывать
85	Зеленые стихи	Техника выраз. чтения	1ч	Стр. 140 Упр. 5;7 Выраз. читать
86	Зелёные стихи.	Умение отвечать на вопросы	1ч	Стр. 140 Упр.8 Выучить отрывок наизусть
87	Богатое воображение	Понимание содержания текста	1ч	Стр. 142 Рассказывать
88	§ 9. Мои любимые книжки У лукоморья дуб зелёный...	Выразительное чтение	1ч	Стр. 145 Упр. 5;9;11 Выраз. читать
89	У лукоморья дуб зелёный...	Читать, переводить	1ч	Стр.145 Упр. 12 Выучить наизусть
90	Тематическая письменная работа		1ч	
91	Три медведя	Техника выраз. чтения	1ч	Стр. 149 Упр. 10;11 Читать, отв. на

				вопросы
92	Три медведя	Умение пересказывать текст Просмотр мультика в классе	1ч	Стр. 149 Упр. 12;15 Рассказывать
93	Путаница	Добиваться техники выраз. чтения	1ч	Стр. 155 Выраз. читать Упр. 7;16
94	Путаница	Умение переводить содержание текста	1ч	Стр. 155 Упр. 17 Выучить наизусть отрывок
95	Багаж	Выразительно читать	1ч	Стр. 161 Упр. 11;12 Выраз. читать
96	Багаж	Отвечать на вопросы. Перевод текста	1ч	Стр. 161 Читать Выучить отрывок наизусть
97	Хочу бодаться	Техника выраз. чтения	1ч	Стр. 164 Упр. 8 Выраз. читать
98	Хочу бодаться	Умение пересказать текст	1ч	Стр. 164 Упр. 9 Рассказывать
99	Итоговая тематическая работа			
100	Принцесса на горошине	Выразительное чтение и перевод текста	1ч	Стр. 168-169 Читать, рассказывать
101	Повторение		1ч	
102	Повторение	Повторить пройденные темы	1ч	

Шини

2023-2024
В. Д. Мкртумян

*Тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год*

Н. Байбуртян 5-ый класс

68 часа

Учительница В. Д. Мкртумян

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

по русскому языку

5 класс

Общее количество часов - 68 ч./2 часа в неделю/

1 полугодие /30ч./						
№	Темы, подтемы	Уроки	стр.	часы	Цели	Конечный результат (после изучения каждой темы ученики должны знать и уметь):
1.	Увлечения/хобби 1) Как я провожу свободное время. 2) Мои интересы/хобби. 8 ч.	1-4 Кто чем увлекается 5-8 Как я провожу свободное время. 9-12 Что такое хобби? Моё хобби. 13-15 Увлечения известных людей Урок-16 Обобщение	2-6 6-10 11-15 2-8 2-8	2 1 2 2 1	Ознакомить с понятиями <i>увлечение, хобби, интерес</i> . Расширить и закрепить лексический запас (слова выражения), соотносящийся с темой. Ввести и закрепить соответствующий теме грамматический материал. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки (аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, взаимодействие, сотрудничество). Стимулировать понимание интересов и увлечений как средства самовыражения. Формировать критическое и оценивающее отношение к увлечениям.	1) Слушать и понимать несложную речь об увлечениях и интересах. 2) Читать и понимать простые тексты по теме «Увлечения/хобби». 3) Уметь рассказать о своих увлечениях и интересах, пояснив, что нравится, а что – нет. 3) Вести короткий диалог о своих увлечениях и предпочтениях друзей. 4) Уметь написать короткий текст о своих увлечениях
Связь конечных результатов с общеобразовательной Программой и Стандартом:						<3, <13, <14, <26, <29, <30, <31, <32, <37, <42, <52
2.	Работа/профессия 1) Работа по дому. Субботник, посадка деревьев 2) Какие бывают профессии 3) Кем я хочу стать 9 ч.	1-2. Труд делает человека красивым 3-4. Домашний труд-забота всей семьи 5-6. Работа на свежем воздухе. Все на субботник! 7-9. Работа в поле и в саду. 10-12. Все профессии важны 13-15. Кем я хочу стать 16 Урок-	9-12 13-18 18-21 22-25 26-29 30-32	2 2 1 1 1 1	Ознакомить с некоторыми профессиями. Расширить и закрепить лексический запас (слова и выражения), соотносящийся с темой. Ввести и закрепить соответствующий теме грамматический материал. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки (аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, сотрудничество, взаимодействие). Стимулировать понимание важности выбора профессии как средства самовыражения. Формировать правильное отношение к труду.	1) Слушать и понимать простую речь о значении труда, о профессиях 2) Понимать смысл текстов в пределах темы с часто употребляемой лексикой, определять основную идею. 3) Иметь представление о некоторых профессиях. 4) Составлять простую информацию о своём трудовом дне, о профессиях 5) Вести короткий диалог по теме «Кем ты хочешь стать» 6) Отвечать на вопросы по теме, выражая и обосновывая свое мнение. 7) Уметь планировать

		обобщение				повседневные дела простыми фразами.
	Тематическая работа №1			1		
	Связь конечных результатов с общеобразовательной Программой и Стандартом:					<3, <13, <14, <26, <29, <30, <31, <32, <37, <42, <43, <44, <45, <46 < < <
3.	Место жительства/община 1) Край, в котором я живу 2) Наша история 3) Интересные факты 10 ч.	1-2. Место, где я живу 3-4. Мой любимый город/село 5-7. Моя родина – Армения 8-9. Наша история 10-12. Наши традиции 13- 14. Расскажем о своей стране 15 Урок-обобщение	1-8 8-13 13-15 15-17 17-20 21-25 1-25	2 2 1 1 2 1 1	Ввести и объяснить суть понятия родного края, значимости истории и национальной культуры, традиций, обычаев. Расширить и закрепить лексический запас (слова и выражения), соотносящиеся с темой Ввести и закрепить соответствующий теме грамматический материал. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки (аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, взаимодействие, сотрудничество). Формировать любовь к родному краю, бережное отношение к национальным ценностям, культуре, традициям, истории.	1) Уметь написать свой адрес, место жительства 2) Уметь составлять краткий рассказ о своём крае, его истории, традициях 3) Осознавать национальные материальные и нематериальные ценности (традиции, обычаи, достопримечательности) 4) Проявлять интерес к национальной культуре и истории 5) Понимать содержание простого информационных текста об Армении, уметь находить нужную информацию 6) Вести короткий диалог по теме «Наши традиции»
	Тематическая работа №2			1		
	Итоговая работа №1			1		
	Связь конечных результатов с общеобразовательной Программой и Стандартом:					<3, <13, <14, <26, <29, <30, <31, <34, <35, <40, <41, <42, <45, <46
2 полугодие /38 ч./						
№	Тема, подтемы	Уроки		Часы	Цели	Конечные результаты
4.	Поездка 1) Средства передвижения. Транспорт 2) Ориентирование на местности 3) Достопримечательности 11 ч.	1-3. Как уехать и приехать 4-6. Какой бывает транспорт 7-9. Идём в поход. Как узнать, куда идти 10-12. Едем путешествовать 13-15.	1-5 6-9 10-13 14-17 18-19	2 2 2 2	Введение и разъяснение понятия <i>транспорта</i> как средства передвижения. Путешествие и достопримечательности как средство ознакомления со страной. Расширить и закрепить лексический запас (слова и выражения), соотносящиеся с темой. Ввести и закрепить соответствующий теме грамматический материал. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки	1) Понимать простые инструкции собеседника во время путешествия. 2) Уметь рассказать о месте, времени действия. 3) Вести короткий диалог на тему «поездка, путешествия» 4) Уметь давать указания для ориентации в пространстве (идите прямо, поверните направо . . .)

		Достопримечательности 16 Урок-обобщение	1-19	2 1	(аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, взаимодействие, сотрудничество). Сформировать правильную линию поведения по отношению к материальным и нематериальным ценностям.	5) Составлять короткую письменную информацию о достопримечательностях 6) Осознавать национальные материальные и нематериальные ценности (традиции, обычаи, достопримечательности)
Связь конечных результатов с общеобразовательной Программой и Стандартом:						<3, <13, <14, <26, <29, <30, <31, <32, <34, <35, <40, <41, <42, <45, <46
5.	Домашние и дикие животные 1) На ферме 2) Зоопарк 3) Защита животных 11 ч.	1-3 Животные рядом с нами (домашние животные) 4-6 Животные на ферме 7-9 Дикие животные (дикие животные нашего края) 10-12 Кто живёт в зоопарке 13-15 Бережём животный мир 16 Урок-закрепление	20-24 25-28 29-31 32-34 35-39 20-39	2 2 2 2 2 1	Ввести и разъяснить понятие фермы, защиты. Расширить и закрепить лексический запас (слова и выражения), соотносящиеся с темой. Ввести и закрепить соответствующий теме грамматический материал. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки (аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, взаимодействие, сотрудничество). Осознавать важность бережного отношения к диким и домашним животным, защиты животного мира.	1) Понимать смысл текстов в пределах темы с часто употребляемой лексикой, уметь определять основную идею. 2) Уметь описывать домашних и диких животных, используя простые конструкции 3) Уметь составить краткую информацию о посещении зоопарка 4) Проявлять интерес и бережное отношение к природе, к домашним и диким животным. 5) Сообщать информацию о животных из зоопарка с помощью ролевой игры
	Тематическая работа №3			1		
Связь конечных результатов с общеобразовательной Программой и Стандартом:						<3, <10, <13, <14, <16, <26, <27, <28, <29, <30, <31, <32, <33, <35, <45, <46
6.	Здоровье 1) У врача. На что жалуетесь 2) Советы врачей 3) Здоровый образ жизни 13 ч.	1-2 Если хочешь быть здоров 3-4 На приёме у врача 5-6 У кого что болит? 7-8 Что советуют врачи 9-11 Здоровый образ жизни. Режим дня	40-42 43-48 48-51 51-54 55-59	2 2 2 2 2	Ввести и разъяснить понятие здорового образа жизни. Расширить и закрепить лексический запас (слова и выражения), относящиеся к открытиям и их авторам. Ввести и закрепить соответствующий теме грамматический материал. Развивать в пределах темы коммуникативные навыки (аудирование, чтение, письменная речь, монологическая речь, взаимодействие, сотрудничество).	1) Слушать и понимать простые советы врача 2) Уметь отвечать на простые вопросы в пределах темы 3) Составлять простые диалоги по картинкам по теме «У врача» 4) Составлять короткое высказывание по теме «Что делать, чтобы быть здоровым» 5) Проявлять интерес к здоровому образу жизни и спорту.

		12-15 Здоровье и спорт 16.Урок-обобщение	60-63 24-63	2 1	Развивать умение вести правильный здоровый образ жизни ответственно относится к своему здоровью.	
	Тематическая работа №4			1		
	Итоговая работа			1		
	Связь конечных результатов с общеобразовательной Программой и Стандартом:					<3, <10, <13,<14, <19,<26, <27, <28 <29, <30, <31, <32, <33,<35, <45, <46