

Հաստատում եմ
Հրազդանի Ան. Շիրակացու անվան
N 6 հիմնական դպրոցի
տնօրեն՝ Լ. Ղազարյան

Հրազդանի Անանիա Շիրակացու անվան N6 հիմն. դպրոց

Բնագիտական, տեխնոլոգիական,
ճարտարագիտական առարկաների և
մաթեմատիկայի (ԲՏՃՄ)

ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ 2023-2024

ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՐ՝ Ա. ԱՍԱՏՐՅԱՆ

Մեթոդական միավորման խնդիրները և նպատակները

1. Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մանկավարժական և մասնագիտական որակների բարձրացման համար:
2. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը:
3. ԲՏՃՄ առարկաները դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:
4. Կրթական գործընթացը չափորոշչային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանեցնելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում ԲՏՃՄ առարկաների հանրակրթական նշանակության բացահայտումը և այդ առարկաների ուսուցման պարտադիր մակարդակի ապահովումը: Դրան էապես նպաստող գործոն համարել դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումը, նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:
5. Անցկացնել մանկավարժական ընթերցումներ՝ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ:
6. Կազմակերպել առարկայական մրցույթներ, բազմաբնույթ միջոցառումներ, առարկայական վիկտորինաներ, բաց դասեր, էքսկուրսիաներ, համակցված դասեր, ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել «Կենգուրու» մաթեմատիկական մրցույթին, օլիմպիադաներին:
7. Դասապրոցեսում հաճախակի կիրառել ՏՀՏ գործիքներ:
8. Կրթական կայքերի միջոցով առաջավոր փորձի ձեռքբերում, ուսումնական բազայի հարստացում:
9. Առանձնահատուկ աշխատանք բնագիտական կարողություններով օժտված աշակերտների հետ:
10. Մասնակցել բնապահպանական ծրագրերի:
11. ՆԶՊ առարկայի ուսուցումը պետք է ուղղված լինի հատուկ վարժանքներով սովորողների բարոյահոգեբանական հատկանիշների ձևավորմանն ու ուժեղացմանը (հայրենասիրություն, կարգապահություն, պատասխանատվություն, ինքնավստահություն, կոլեկտիվիզմ), որոշակի ունակությունների զարգացմանը և նոր կարողությունների առաջացմանը (ֆիզիկական ունակություններ, ֆիզիոլոգիական հատկանիշներ, հիշողության, ուշադրության կենտրոնացում ու փոխատեղում, վերլուծական մտածողություն):
12. Շախմատ առարկայի միջոցով ձևավորել և զարգացնել կրտսեր դպրոցականների մտավոր կարողությունը, ուշադրությունը, հիշողությունը, աշխատասիրությունը, կամքի ուժը, նպատակասլացությունը և համբերությունը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ՄԱՍԻՆ

2022-2023 ուսումնական տարվա մեթոդմիավորումը ձևավորվել է մաթեմատիկա, քիմիա, աշխարհագրություն, կենսաբանություն, ֆիզիկա, ինֆորմատիկա, բնագիտություն, ես և շրջակա աշխարհը առարկաների դասավանդող 6 ուսուցիչների միավորմամբ:

	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	Ծննդ. տարեթիվը	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ	Մանկավարժական ստաժ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՎՈՐ ԱՌԱՐԿԱՆ	Դասավանդող դասարաններ	Շաբ. ժամաքանակ
1	Սուսաննա Եփրեմյան	01.12.1954 թ.	Բարձրագույն	48 տարի	Ֆիզիկա	7ա, 7բ, 8, 9ա, 9բ, 5	12
2	Էլմիրա Յովհաննիսյան	15.09.1966 թ.	Բարձրագույն	35 տարի	Մաթեմատիկա, ինֆորմատիկա,	6ա, 7ա, 7բ, 8, 9բ	25,5
3	Թագուհի Թորոսյան	03.12.1963թ.	Բարձրագույն	34 տարի	Մաթեմատիկա, ինֆորմատիկա	5, 6ա, 6բ, 7ա, 7բ, 8, 9ա, 9բ	23,5
4	Արմինե Ասատրյան	19.12.1980 թ.	Բարձրագույն	12 տարի	Կենսաբանություն, բնագիտություն,	6բ, 7ա, 7բ, 8, 9ա, 9բ	12
5	Լուսինե Սաֆարյան	21.11.1981	Բարձրագույն	21 տարի	Աշխարհագրություն, բնագիտություն, ես և շրջակա աշխարհը	3ա, 3բ, 4ա, 6ա, 6բ, 7ա, 7բ, 8, 9ա, 9բ	17,5
6	Նելլի Մարտիրոսյան	20.10.1974 թ.	Բարձրագույն	28 տարի	Քիմիա, բնագիտություն, ես և շրջակա աշխարհը	4բ, 6ա, 7ա, 7բ, 8, 9ա, 9բ	15,5
7	Ռուդիկ Մկրտչյան	01.03.1978	Բարձրագույն	2	ՆՁՊ	8, 9ա, 9բ	3
8	Թեհմինե Ներսիսյան	14.02.1981	միջին մասնագիտական	20	Տեխնոլոգիա	1ա, 1ա, 2ա, 2բ, 3ա, 3բ, 4ա, 4բ, 5ա, 5բ, 6ա, 6բ	20
9	Մելանյա Ջարրություն	17.12.1967	Բարձրագույն	25	Շախմատ	2ա, 2բ, 3ա, 3բ, 4ա, 4բ	10

Բնագիտական, տեխնոլոգիական, ճարտարագիտական
առարկաների և մաթեմատիկայի (ԲՏՃՄ) ՄԵԹՈՂՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՃԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝

ՕԳՈՍՏՈՍ

- 1 Նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդիավորման գործունեության արդյունքները և նոր ուսումնական տարվա խնդիրները:
- 2 Մեթոդիավորման 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկում ու ներկայացում տնօրենի հաստատմանը:
- 3 Ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում:
- 4 Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկություն:
- 5 Փոխադարձ դասալսումների քանակի սահմանում:
- 6 2023-24 ուստարվա 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարաններում մեթոդական միավորման ուսուցիչների կողմից հայտորոշիչ, ձևավավորող գնահատման ձևերի ընտրություն և ամփոփիչ գնահատման (միավորային, բնութագրող) մեթոդների ընտրություն:
- 7 Օրվա դասի պլաններին, ուսումնական նախագծերին ներկայացվող պահանջների հաստատում:
- 8 Ծանոթացում 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարանների 2023-2024 ուսումնական տարվա նմուշին:
- 9 «Էկոլոգիա», «Առողջ ապրելակերպ» առարկայական խմբակների ծրագրերի կազմում և ներկայացում:
- 10 Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության, ինֆորմատիկայի, աշխարհագրության, բնագիտության, բնության առարկայական ծրագրերի թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հավանության արժանացում:
- 11 ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԴ-ների քննարկում:
- 12 Թեմատիկ և գործնական աշխատանքների, բանավոր հարցումների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակ սահմանելու նպատակով՝

քննարկում:

13 Ձևավորող գնահատման բաղադրիչների քննարկում և լուսաբանում:

13 Մասնախմբի նիստ:

ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

- 1 Բնագիտական մ/մ աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:
- 2 Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների ստուգում, հաստատում և տեղադրում emis.am կայքում:
- 3 Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
- 4 2023-24 ուստարվա նոր առարկայական ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:
- 5 Մեթոդական զեկուցում (զեկուցող՝ Թ. Ներսիսյան):
- 6 ՆՁՊ ուսուցիչ Ռ. Մկրտչյանը կանցկացնի դասակների և ջուկերի հրամանատարների հրահանգչական պարապմունք՝ «ՆՁՊ ուսումնասիրման գործընթացում նրանց դերն ու պարտականությունները» թեմայով:
Չրույց՝ նվիրված ՀՀ սահմանադրությանը և ՀՀ անկախության օրվան(ուսուցիչ Ռ. Մկրտչյանը):
- 7 Դասի պլանավորման մշտադիտարկում և քննարկում:
- 8 Մասնախմբի նիստ:

ՅՈՒՏԵՄԲԵՐ

- 1 Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում:
- 2 Դասալսումներ հանրահաշվից 7-րդ դասարանում:
- 3 Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
- 4 Նախագծային աշխատանքների անցկացման վերաբերյալ քննարկում:
- 5 Լսել զեկուցում (զեկ.՝ Լ.Սաֆարյան):
- 6 Բաց դաս հանրահաշվից (ուսուցիչ՝ Է. Յովհաննիսյան):
- 7 Ուսուցիչների՝ կամավոր ատեստավորման մասնակցության ցուցանիշի գնահատում **(ՆԴՎ)**
- 8 Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել մանկավարժության նորագույն նվաճումներին:
- 9 Հայտորոշիչ գնահատման ձևերի քննարկում և լուսաբանում:
- 10 Մասնախմբի նիստ:

ՆՈՅԵՄԲԵՐ

- 1 Նախորդ ամսվա աշխատանքների քնարկում:
 - 2 Նոր չափո թոշչային պահանջների ապահովման ուսումնասիրություն «Քիմիա» առարկայից 7-րդ Ա և Բ դասարաններում (ՆԴԿ):
 - 3 Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
 - 4 Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:
 - 5 Վիկտորինա 8-րդ դասարանում աշխարհագրությունից (ուսուցիչ՝ Լ. Սաֆարյան):
 - 6 Բաց դաս «Շախմատ » առարկայից «Չինվորը» թեմայով (ուս.՝ Մ. Չարությունյան):
 - 7 Բաց դաս ՆՁՊ առարկայից 8-րդ դասարանում (ուսուցիչ՝ Ռ. Մկրտչյան):
 - 8 Բաց դաս մաթեմատիկայից 6-րդ Բ դասարանում «Այս հետաքրքիր մաթեմատիկան» թեմայով(ուսուցիչ՝ Թ. Թորոսյան):
 - 9 Տեսադասի անցկացում «Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա» թեմայով(ուսուցիչ՝ Թ. Ներսիսյան):
 - 10 Չրույցի անցկացում 9-րդ Ա և Բ դասարաններում «Չինվորական մասնագիտություններ» (ուսուցիչ՝ Ռ. Մկրտչյան):
 - 11 Լսել զեկուցում՝ << Էկոլոգիական սնունդ>> թեմայով (զեկ՝ Ա. Ասատրյան):
 - 12 Մեթոդական զեկուցում(ուսուցիչ՝ Ն. Մարտիրոսյան)
 - 13 Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրում, ընդհանրացում և կիրառում գործնական աշխատանքում:
- 13 Մասնախմբի նիստ:

ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

- 1 Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում:
- 2 Աշխարհագրության դասավանդման ուսումնասիրություն 6-րդ Ա և Բ դասարաններում:
- 3 Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
- 4 Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում:
- 5 Մեթոդական զեկուցում ֆիզիկայից (զեկուցող՝ Թ. Առաքելյան):
- 6 Բաց դաս կենսաբանությունից (ուսուցիչ՝ Ա. Ասատրյան):
- 7 Վիկտորինայի անցկացում 9-րդ Ա և Բ դասարաններում «Քիմիա» առարկայից (ուսուցիչ՝ Ն. Մարտիրոսյան)
- 8 Լսել զեկուցում (զեկ՝ Թ. Թորոսյան):
- 9 Առաջին կիսամյակի աշխատանքների վերլուծություն և հաշվետվություն:
- 10 Առաջին կիսամյակի ուսումնական ծրագրերի կատարողականի ստուգում(ՆԴՎ):
- 11 Կլոր սեղան «2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարաններում նոր չափորոշչով իրականացվող դասերի արդյունավետությունը» թեմայով:
- 12 Մասնախմբի նիստ

ՀՈՒՆՎԱՐ

- 1 Առաջին կիսամյակի կատարած աշխատանքների քննարկում:
- 2 Օլիմպիադայի տարածքային փուլի արդյունքների վերլուծություն, մարզային փուլ անցած աշակերտների նախապատրաստման հարցը:
- 3 Փոխադարձ դասալսումներ:
 - 4 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում նոր առարկայական ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:
 - 5 Ծանոթացում ուսումնական նախագծի գնահատման սկզբունքներին:
- 6 Միավորային գնահատման բաղադրիչների քննարկում և լուսաբանում:
- 7 Դասալսումներ ֆիզիկայից 9-րդ դասարանում:
- 8 Լսել գեկուցում(գեկ.՝ Ն.Մարտիրոսյան):
- 9 Միջոցառում՝ նվիրված ՀՀ բանակի կազմավորման 32-րդ տարելիցին(ուսուցիչ՝ Ռ. Մկրտչյան):
- 10 Բաց դաս տեխնոլոգիա առարկայից (ուսուցիչ՝ Թ. Ներսիսյան)
- 11 Բաց դաս շախմատ առարկայից «Զինվորը» թեմայով(ուս.՝ Մ. Հարությունյան)
- 12 Մասնախմբի նիստ:

ՓԵՏՐՎԱՐ

- 1 Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում:
- 2 Ինֆորմատիկայի դասավանդման ուսումնասիրություն 6-7-րդ դասարաններում:
- 3 «Ֆիզիկա» դասավանդող նոր ուսուցչի աշխատանքի ուսումնասիրում և վերլուծություն(ՆԴՎ):
- 4 Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
- 5 Թեմատիկ և գործնական աշխատանքների ստուգում ըստ ուսպլանի(ՆԴՎ):
- 6 2023-24 ուստարվա նոր առարկայական ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:
- 7 Ձևավորող գնահատման բաղադրիչների քննարկում և լուսաբանում:
- 8 Մեթոդական գեկուցում «Շախմատ առարկայի միջոցով հանրակրթական պետական չափորոշչով սահմանված կարողունակությունների ձևավավորումը կրտսեր դպրոցական տարիքում» թեմայով (գեկ.՝ Մ. Չարությունյան):
- 9 Մեթոդական գեկուցում (ուսուցիչ՝ Ռ. Մկրտչյան)
- 10 «Ինչպե՞ս խթանել սովորողների առաջադիմությունը» թեմայով քննարկում:
- 11 Նպաստել ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը:
- 10 Մասնախմբի նիստ:

ՄԱՐՏ

- 1 Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում:
- 2 Ուսումնասիրել նոր չափորոշային պահանջների ապահովումը «Ե րկրաչափություն» առարկայից 7-րդ Ա և Բ դասարաններում (ՆԴՎ):
- 3 ԲՏՃՄ առարկայական շաբաթի անցկացում:
- 4 «Էկոլոգիա» խմբակի միջոցառման անցկացում:
- 5 Ձեռքի լավագույն աշխատանքների ցուցահանդես (տիկնիկագործություն):
- 6 Բաց դաս երկրաչափությունից 9-րդ Ա դասարանում «Չուզահեռագծի մակերեսը» թեմայով (ուս.՝ Թ. Թորոսյան):
- 7 Քաղաքաշտպանության համաշխարհային օրվա առթիվ ուսումնական վարժանք՝ տարիանման իրականացում (զինդել՝ Ռ. Մկրտչյան):
- 8 Դասախոսությունների անցկացում 3-7 դասարանների աշակերտների հետ քաղաքաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների թեմայով (Չինդել՝ Ռ. Մկրտչյան):
- 9 Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
- 10 Մեթոդական զեկուցում «Սենյակային բույսերի ազդեցությունը մարդու առողջության վրա» (զեկուցող՝ Ա. Ասատրյան):
- 12 Ձևավորող գնահատման բաղադրիչների քննարկում և լուսաբանում:
- 13 «Կենդանու-2023» միջազգային մաթեմատիկական մրցույթին մասնակցության հարցը:
- 14 2023-24 ուստարվա նոր առարկայական ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:
- 15 Մասնախմբի նիստ

ԱՊՐԻԼ

- 1 Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում:
- 2 «Բնություն» առարկայի դասավանդման ուսումնասիրություն 5-րդ դասարանում:
- 3 Համակցված դաս 6-րդ Բ դասարանում «Բանջարեղենի նշանակությունը մարդու սննդում» (ուս.՝Ա. Ասատրյան, Թ. Ներսիսյան):
- 4 Բաց դաս քիմիայից (ուսուցիչ՝ Ն. Մարտիրոսյան)
- 5 Մեթոդական զեկուցում (զեկ.՝ Լ. Սաֆարյան)
- 6 Մեթոդական զեկուցում (զեկ.՝ Է. Հովհաննիսյան)
- 7 Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
- 8 Ուսումնական նախագծերի անցկացման ուսումնասիրություն:
- 9 «Նոր մեթոդների արդյունավետությունը» թեմայով կլոր սեղան քննարկում:
- 10 Մասնախմբի նիստ:

ՄԱՅԻՍ

- 1 Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում:
- 2 «Շախմատ» առարկայի դասավանդման ուսումնասիրություն 3-4-րդ դասարաններում:
- 3 Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
- 4 Ծաղիկների և դեկորատիվ բույսերի աճեցում դպրոցամերձ հողամասում (ուսուցիչ՝ Թ. Ներսիսյան)
- 5 Ուսումնական ծրագրերի կատարողականի ստուգում(ՆԴՎ):
- 6 Ավարտական քննությունների նախապատրաստում, սովորողների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում:
- 7 Մեթոդական զեկուցում (զեկ.՝ Ս. Եփրեմյան)
- 8 Նախագծային աշխատանքների ամփոփում:
- 9 120-200 ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտների հաշվառման, քնություններին մասնակցության նախապատրաստական աշխատանքների հարցը:
- 10 Աշակերտների օլիմպիական հաջողությունների, միջազգային ծրագրերի մասնակցության գնահատում(ՆԴՎ)
- 11 Մասնախմբի նիստ:

ՀՈՒՆԻՍ

- 1 2022-23 ուստարվա Մ/Մ կատարած աշխատանքների վերլուծություն:
- 2 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում:
- 3 Տարեվերջյան հաշվետվության կազմում:
- 4 2023-24 ուստարվա նոր առարկայական ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:
- 5 Մասնախմբի նիստ: