Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ /Գ. Բաղդոյան/

«31» օգոստոսի 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սարուխանի

Մ. Խոստեղյանի անվան N 2 միջնակարգ դպրոցի X դասարան

Կարապետյան Արմինե Լյովայի

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 15 հոգուց՝7 տղա, 8 աղջիկ: Աշակերտներից 1-ը ունի գերազանց առաջադիմություն,: Աշակերտական կոլեկտիվը համերաշխ է, համախմբված:Դասարանում տիրում է առողջ և ներդաշնակ մթնոլորտ: Վստահությունն և հարգանք են ցուցաբերումմիմյանց նկատմամբ, ուրախանում և հպարտանում են միմյանց հաջողություններով և ձեռքբերումներով:____

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ներառում են.

ա) Վերահսկողություն դասապրոցեսի նկատմամբ (աշակերտների կարգապահության, հաճախումների, առաջադիմության մշտական ստուգում):

բ) Դասարանական և ծնողական ժողովների կազմակերպում, երեխաների համակողմանի դաստիարակությանը օժանդակելու նպատակով:

գ)Արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում՝ զեկույցների,քննարկումների,էքսկուրսիաների նախապատրաստում և անցկացում:

____

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3. 1 Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար:Անհրաժեշտ է նպաստել հայրենի երկրի պատմության, մշակույթի, հայոց եկեղեցու, ազգային ավանդույթների,եկեղեցական և ժողովրդական տոների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը:Կարևորել մեր պետության խորհրդանիշները՝ գերբը, դրոշը, օրհներգը:Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ:

____

3. 2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է սովորողին բացատրել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորելու գեղեցիկը: Յուցահանդեսների, ներկայացումների,թատրոն, կինո, թանգարաններ այցելությունների միջոցով նպաստելսովորողների մեջ գեղագիտական ունակությունների բացահայտմանը և զարգացմանը:

____---------

3. 3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն ______________________________________

Սովորողների հայրենասիրական դաստիարակության խորացման նպատակով կարևորել մեծ հայրենասերների, ֆիդայիների,ազատամարտիկների և հայոց բանակի մասին տեղեկությունների հավաքագրումը և ներկայացումը աշակերտներին

____

3. 4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Սովորողների մոտ համոզմունք դարձնել «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» ճշմարտությունը: Նպաստել միջդասարանային, միջդպրոցական մրցույթների, էքսկուրսիաների,արշավներիև երթերի կազմակերպմանն ու անցկացմանը:

____---

3. 5 Աշխատանքայինդաստիարակություն____

Հետևողական լինել դասասենյակի մաքրության պահպանմանը, խթանել շաբաթօրյակներին աշակերտների ակտիվ մասնակցությանը,որը կնպաստի սովորողների մոտ աշխատասիրության, կարգապահության, պատասխանատվության բարձրացմանը:—

____

3. 6 Բնապահպանականդաստիարակություն ____

Բնապահպանական թեմաներով զեկուցումների իրականացում, բնության նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում: Աշակերտներին ընդգրկել կազմակերպվող շաբաթօրյակներին, ծառատունկին:

____--------

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների հետ անմիջական շփմանապահովում.

- ծնողական ժողովների կազմակերպում
- ծնողների հետ անհատական զրույցների անցկացում
- աշակերտ-ծնող-դպրոց կապի ամրապնդում
- Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում,եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Գիտելիքի և դպրության օրվան նվիրված միջոցառման անցկացում:	06.IX.2023	դասղեկ սովորողներ,
II	2023-2024 ուստարվա անելիքների քննարկում: Աշակերտական ժողովի անցկացում, հանձնախմբերի անդամների ընտրություն	13.IX.2023	դասղեկ
III	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում	20.IX.2023	դասղեկ, սովորողներ
IV	Անկախության դերն ու նշանակությունը ինձ համար որպես ՀՀ քաղաքացի	27.IX.2023	դասղեկ, սովորողներ
V	Ինչ դառնալ կյանքում… Ամենամեծ պաշտոնը երկրի վրա:	04.X2023	դասղեկ,
VI	Արդյո՞ք բարձրագույն հաստատություն ավարտելը միշտ է բավարար կրթված լինելու համար:	11.X.2023	դասղեկ,
VII	Ինչպես կյանքում հաջողության հասնել	18.X.2023	դասղեկ,սովորողներ
VIII	Լավ և վատ բնավորություններ	20. X.2023	դասղեկ,
IX	Ի՞նչ է կոնֆլիկտը:	01.XI.2023	դասղեկ

X	Կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը	08.XI.2023	դասղեկ
XI	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման ուղիները	15.XI.2023	դասղեկ,
XII	Ով չի սիրում իր երկիրը,ոչինչ սիրել չի կարող	22.XI.2023	դասղեկ,
XIII	<<Հայաստան>> ասելիս աչքիս առաջ են գալիս…	29.XI.2023	դասղեկ,զինղեկ
XIV	Երկրաշարժի արհավիրքը	06.XII.2023	դասղեկ,սովորողներ
XV	Աշակերտական ժողովի անցկացում,հանձնախմբերի հաշվետվությունների ներկայացում,ձեռքբերումների, բացթողումների քննարկում	13.XII.2023	դասղեկ, սովորողներ
XVI	Ամանորյա հրաշքը.ինչ սպասելիքներ կան 2024թ-ից	20.XII.2023	դասղեկ, սովորողներ
XVII	Աշակերտական ժողովի անցկացում, 2-րդ կիսամյակի անելիքների քննարկում	10.I.2024	դասղեկ
XVIII	Արտագաղթը այսօրվա ամենամեծ չարիքն է ազգիս համար: Եկեք խոստովանենք,որ օտարության մեջ արևը կարծես չի ջերմացնում:	17.I.2024	դասղեկ, սովորողներ
XIX	Հայոց բանակի կազմավորման տարեդարձին նվիրված միջոցառման կազմակերպում	24.I.2024	դասղեկ
XX	Ընկան,որ ապրենք.. …Եվ նրանց փառքը երբեք չի մեռնում, Ովքեր հայրենիքի համար են ընկնում:	31.I.2024	դասղեկ
XXI	Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր ու անպարտելի:	07.II.2024	դասղեկ
XXII	Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար:	14.II.2024	դասղեկ
XXIII	Ձեռքդ տու'ր,միասին լուծենք բոլոր խնդիրները:	21.II.2024	դասղեկ
XXIV	Միասնությունը տանում է դեպի ամուր ընտանիք ու հզոր հայրենիք:	28.II.2024	դասղեկ,սովորողներ, ծնողներ

XXV	Հերոսածին հայոց մայրեր	06.III.2024	դասղեկ, սովորողներ
XXVI	Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին	13.III.2024	դասղեկ
XXVII	Ինչպես հասկանալ դիմացինին:Մեծերը, փոքրերը և ծնողները:	20. III.2024	դասղեկ
XXVIII	Եթե չես ուզում տառապել` մի' նախանձիր:	03.IV.2024	դասղեկ
XXIX	Երբ մեղավոր ես,<<ներողությունը>> բարձրացնում է անձդ,ոչ թե նվաստացնում:	10.IV.2024	դասղեկ
XXX	Ներելը ուժեղին և մեծ հոգուն է բնորոշ:	17.IV.2024	դասղեկ
XXXI	Ի՞նչ է սերն ու նվիրվածությունը:	01.V.2024	դասղեկ
XXXII	Սերը վեհացնում է մարդուն:	08.V.2024	դասղեկ
XXXIII	Մի' ձգտիր շահի, այն անկեղծության թշնամին է:	15.V.2024	դասղեկ
XXXIV	Ուսումնական տարվա ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	22.V.2024	դասղեկ, սովորողներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.2023	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ Հանրապետության անկախության հռչակման վերաբերյալ	

27.09.2023	Այցելություն 44-օրյա պատերազմի զոհերին նվիրված հուշակոթող	
7.10.2023	Զարգացնել կամային հատկություններ	
01.11.2023	Քննարկում ինչ է կոնֆլիկտը,ինչպես հաղթահարել այն	
9.12.2022	Զրույց –քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
18.01.2024	Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար:	
10.02.2024	Դաստիարակել մարդասիրական աշխարհայացք	
7.03.2024	Հերսածին հայոց մայրեր	
10.04.2024	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
12.05.2024	Ուսումնական տարվա ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
08.09.2023	1)Ծնողական կոմիտեի անդամների ընտրություն 2)Կազմակերպչական հարցեր	Ընտրվեցին ծնողական խորհրդի անդամներ, լուծվեցին կազմակերպչական հարցեր, դասագրքեր,կարգապահական հարցեր	Կատարված է
11.2023	Քննարկել սովորողների առաջադիմությունը յուրաքանչյուր առարկայից		
12.2023	1-ին կիսամյակի ամփոփում, աշակերտների ուսման որակին, վարքին վերաբերող		

	հարցերին		
01.2024	2-րդ կիսամյակի անելիքների քննարկում, կազմակերպչական հարցեր		
02.2024	Վարք և առաջադիմություն		
04.2024	Միջանձնային հարաբերությունների ձևավորումը		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
05.09.2023	Ծնողկոմիտեի անդամների ընտրություն, կազմակերպչական հարցեր	Դասագրքերի,կարգապահության և հաճախումների մասին	Կատարվածէ
11.2023	Առաջադիմություն, կարգապահություն	Քննարկել աշակերտների կարգապահությանը և ուսման որակին վերաբերող հարցեր	
01.2024	Ծնողի դերը ուսման գործընթացում	Քննարկել աշակերտների և ծնողների միջև վստահության ամրապնդման վերաբերյալ հարցեր	
02.2024	Սեմինար-խորհրդատվություն «Ծնող լինելու արվեստը»	Քննարկել ծնող-աշակերտ-դպրոց կապի կարևորությունը,ինչպե՞ս ճիշտ հասկանալ սեփական երեխային	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.2023	Նոր ուսումնական տարվա անելիքների քննարկում, կարգապահական հարցերի քննարկում	Ընտրվեցին ծնողական Խորհրդի անդամներ, լուծվեցին կազմակերպչական հարցեր	
10.2023	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը, բացակայությանը, ուշացումներին	Քննարկել աշակերտների հաճախումներին,ուշացումներին վերաբերող հարցեր	
11.2023	Ընթացիկ հարցերի քննարկում,աշակերտների ուսման որակին, վարքին վերաբերող հարցեր	Քննարկվել աշակերտների ուսման որակի բարձրացման, կարգապահությանը և բացակայությանը վերաբերող հարցեր	
12.2023	Կիսամյակի վերլուծություն ամփոփել աշակերտների ձեռքբերումները		
01.2024	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Խմբային քննարկում	
02.2024	Ընթացիկ հարցերի քննարկում	Համընդհանուր վերլուծություն	
03.2024	Կազմակերպչական հարցեր		
04.2024	Կարգապահական հարցեր,վարք, առաջադիմություն		

05.2024	Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Ծնողխորհրդի անմիջական մասնակցություն	

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Գործառույթներ	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտիսոցիալականպաշտպանության գործառույթ	Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության ամշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչականգործառույթ	Անհատի ձևավորմանը նպաստող,յուրաքանչյուր ի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, համայնքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ	Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշմանգործառույթ	Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
5. Պլանավորման, ծրագրմանգործառույթ	Աշակերտների, աշակերտների ու	Տարբեր խմբակների, զրույցների,բանավեճերի

	մանկավարժների միջև բարյացակամ,ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	կազմակերպում
6. Սովորողներիդաստիարակության գործառույթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	Իրավական գիտակցության ահանդուրժողականության խթանում