Հաստատում եմ՝
Տնօրեն. . . . . Լ. Քննաքզյան
. . .31. 08. . . . . 2023թ

Արա Հարությունյանի անվան հ.49
հիմնական դպրոց
9-րդ դասարան
Դասղեկ՝ Ա. Չոքանյան

Դասղեկի աշխատանքների ծրագիր

2023-2024 ուսումնական տարի

Տարեկան

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

N	Գործունեու -թյան ոլորտը	Բովանդակություն	Կա – տար-ման ժամ-կետ
		ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է 25 աշակերտներից , որոնցից յուրաքանչյուրն արդեն ձևավորված անհատականություն է : Նրանք տարբեր են թե՛ բնավորությամբ և պահվածքով, թե՛ ուսման նկատմամբ ունեցած իրենց վերաբերմունքով: Ունենք 5 գերազանց և 1 լավ սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, ունենք կուռ կոլեկտիվ : Ազնիվ են, անմիջական , երբեք չեն անտեսում մեծերի և հատկապես ուսուցիչների խորհուրդները: Ժամանակին կատարում են իրենց առջև դրված հանձնարարությունները: Մեկ աշակերտ գտնվում է սոցիալապես անապահով վիճակում, ում մյուս աշակերտները փորձում են ամեն հարցով աջակցել:*	
1	Կազմակերպ-չական աշխատանք-ներ	Նախատեսվող ուսումնա- դաստիարակչական աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Այս նպատակով նախատեսվում է կատարել մի շարք աշխատանքներ, որոնք կօգնեն աշակերտներիս լինել հայրենասեր, սիրել հայրենի բնությունը և պահպանել այն:Կարևորել աշխատանքը և գիտակցել , որ աշխատասիրության շնորհիվ կկարողանան հարթել իրենց ճանապարհը և հասնել բարձունքների: Զրույցների միջոցով սովորեցնել գնահատել գեղեցիկը, հաղորդակից լինել հոգևոր արժեքներին , իմանալ հայկական ծեսերն ու ծիսակատարությունները: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ , այցելություններ թանգարաններ , պատկերասրահներ , մշակութային այլ կենտրոններ:*	
2	Աշխատանքային դաստիարա-կություն Խնդիրները՝	Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը , դեպի աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*	
3	Հոգևոր դաստիարա-կություն Խնդիրները՝	Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*	

4	**Գեղագիտա- կան դաստիարա- կություն** Խնդիրները՝	Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճա - շակ:*	
5	**Ռազմահայրե նասիրական դաստիարա- կություն** Խնդիրները՝	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկում - ներ :* *Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:*	
6	**Ֆիզիկական դաստիարա- կություն** Խնդիրները՝	Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պա - հանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կո-փեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*	
7	**Բնապահպա- նական դաստիարա- կություն** Խնդիրները՝	Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ըն-թացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առ-կա են իրենց շրջապատում , և ցույց տալ այդ խնդիրների գլոբալ լի-նելը:*	
8	**Աշխատանք ծնողների հետ: Դպրոց- ընտանիք կապը** Խնդիրները՝	Դպրոց - ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետու-թյան կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է բարձր հիմքերի վրա լինի դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*	

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Թիվ	Ուսումնակադաստիարակչական աշխատանքներիբովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթներ	Կատարող անձ
1.	Սեպտեմբերի 1՝ գիտելիքի և դպրության օր. Համադպրոցական միջոցառում: Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում և նոր ուստարվա անելիքների պլանավորում:	1 սեպտեմբեր . 7	աշակերտ դասղեկ
2.	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	11 սեպտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
3.	Անկախության անգնահատելի դերը մեր կյանքում: Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ , զինանշան , օրհներգ:	18 սեպտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ զինղեկ
4.	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները . Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները:	25 սեպտեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
5.	Դասարանական փոքրիկ միջոցառում նվիրված ուսուցչի օրվան:	2 հոկտեմբեր 5	աշակերտ դասղեկ ուսուցիչներ
6.	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	9 հոկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ աշխարհագրու-թյան ուսուցիչ
7.	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով պարզել , թե աշակերտների մոտ որ կարողություններն են ավելի զարգացած:	16 հոկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
8.	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	30 հոկտեմբեր նոյեմբեր 5	աշակերտ դասղեկ
9.	Զրույց՝ <<Պահպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը>> թեմայով:	6 նոյեմբեր 10	աշակերտ դասղեկ

10.	Եղիշե Չարենց – 126. այցելություն Չարենցի թանգարան:	13 նոյեմբեր 17	աշակերտ դասղեկ
11.	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >>. նպատակն է արժևորել, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծո ւթյուն:	20 Նոյեմբեր 24	աշակերտ դասղեկ
12.	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորությ ուն կընձեռի ճանա- չել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կ արծիքները:	27 նոյեմբեր դեկտեմբեր 1	աշակերտ դասղեկ
13.	<< Բնական աղետներ >> . ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պ ատճառները և դը-րանց հետևանքները: Սպիտակի ավերիչ երկրաշարժ:	4 դեկտեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
14.	Զրույց՝ << Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում>> :	11 դեկտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
15.	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: Դասարանական միջոցառում՝ նվիրված Ամանորին:	17 դեկտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ ծնողներ

2-րդ կիսամյակ

Թիվ	Ուսումնակադաստիարակչական աշխատանքներիբովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթներ	Կատարող անձ
1.	Զրույց՝ <<Հանդուրժողականություն, ընկերասիրություն , համերաշխություն>>	8 հունվար 12	աշակերտ դասղեկ
2.	Հայրենիք , ես զարկն եմ քո բազկի . զրույց՝ նվիրված հայոց բանակին	15 հունվար 19	աշակերտ դասղեկ զինղեկ
3.	Զրույց՝ <<Համացանցը մեր կյանքում . արգելված խաղեր>>	22 հունվար 26	աշակերտ դասղեկ
4.	Անտարբերությունն է ծնում չարիքներ . օգնություն դասարանի թույլ և հետ մնացող աշակերտներին	29 հունվար 2 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
5.	Զրույց՝ նվիրված հայկական եկեղեցական տոներին . Տյառնընդառաջ	5 փետրվար 9	աշակերտ դասղեկ ՀԵՊ-ի ուսուցիչ
6.	Մարդու գործն է միշտ անմահ. ինչ լավ գործեր եմ արել դպրոցիս և քաղաքիս համար	12 փետրվար 16	աշակերտ դասղեկ
7.	Անաղարտ պահենք մեր մայրենին Դասարանական միջոցառում նվիրված Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրերին	19 փետրվար 23	աշակերտ դասղեկ
8.	Զրույց՝ <<Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել>>	26 փետրվար 1 մարտ	աշակերտ դասղեկ

9.	Երաժշտության կախարդական ուժը . երգի ունկնդրում	4 մարտ 8	աշակերտ դասղեկ երաժշտության ուսուցիչ
10.	Իմ սպորտային հաջողությունները . խրախուսել դասարանի՝ սպորտում հաջողությունների հասած աշակերտներին	11 մարտ 15	աշակերտ դասղեկ ֆիզկուլտուրա-յի . ուսուցիչ
11.	Զրույց՝ << Դառը ճշմարտություն, թե քաղցր սուտ >>	18 մարտ 22	աշակերտ դասղեկ
12.	Զրույց՝<<Իմ անձնական հիգիենան >>	1 ապրիլ 5	աշակերտ դասղեկ բուժքույր
13.	**Զրույց՝ Ինչ եմ ուզում դառնալ ; որտեղ եմ շարունակելու ուսումս**	8 ապրիլ 12	աշակերտ դասղեկ
14.	Զրույց՝ <<Ինչ է պատասխանատվության զգացումը>>	15 ապրիլ 19	աշակերտ դասղեկ
15.	Ցեղասպանություն և ոճիր . այցելություն Ծիծեռնակաբերդ	22 ապրիլ 26	աշակերտ դասղեկ ծնողներ
16.	Զրույց՝ <<Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտությունը >> թեմայով	29 ապրիլ 3 մայիս	աշակերտ դասղեկ
17.	Ոչ ոք չի մոռացվել , ոչինչ չի մոռացվել . արցախյան հերոսամարտեր, 44-օրյա պատերազմ , Եռաբլուր , Պանթեոն	6 մայիս 10	աշակերտ դասղեկ ծնողներ
18.	Մենք մեր մասին	13 մայիս 17	աշակերտ դասղեկ
19.	Շուտով ավարտում եմ հիմնական դպրոցը. իմ ձեռքբերումները	20 մայիս 23	աշակերտ դասղեկ
20.	Դասարանական միջոցառում՝ <<Վերջին դաս>>	24 մայիս	աշակերտ դասղեկ ուսուցիչներ ծնողներ