

Խրիմյան Հայրիկի անվան հ. 10 հիմնական դպրոց

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն՝ / Ն. Միմոնյան
Ուսումն. գծով փոխտնօրեն / Լ. Հովհաննիսյան



Ուսումնական նյութերի թեմատիկ տարեկան պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Երրորդ դասարան

Ես և շրջակա աշխարհը

(Դասագրքի հեղինակներ՝ Ա. Հովսեփյան, Ա. Կարապետյան, Գ. Հովհաննիսյան,
Ն. Տողանյան, Ա. Գյուլբուրդադյան, Լ. Ավագյան)

Դասվար՝ Ն. Օհանյան

Երևան

Շաբաթական 1 ժամ, ընդամենը՝ 34 ժամ

Ժամ	Էջ	Թեմա
		Գլուխ 1. Ես և իմ շրջապատի մարդիկ (5 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Կարևորել մարդկանց հետ փոխհարաբերությունները և այդ հարաբերություններում կարևոր է արտահայտել սեփական կամքը և ցանկությունները : • Բնութագրել և համապատասխանել բնութագրին , թե ինչպիսին պետք է լինի ընկերը: • Գիտենա ,թե ո՞ր որակներն են բնորոշ լավ ընկերոջը: • Իմանա,թե ինչպես ձեռք բերել և պահպանել ընկերությունը: • Գիտենա սոցիալական նորմերի,իրավունքների և պարտականությունների կապը: • Իմանա մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարիքային ,սեռայի և այլ տարբերությունները: • Իմանա,որ մարդիկ կարող են ունենալ նախասիրություններ և հետաքրքրություններ,որոնք պայմանավորված են անհատական առանձնահատկություններով և անհատական որակներով: • Գիտենա ,որ իր և մյուսների արարքների կարող են ունենալ դրական և բացասական հետևանքներ:
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> • Մեկնաբանի շրջապատի մարդկանց հետ փոխհարաբերությունների կարևորությունը: • Արտահայտել կամքը և ցանկությունները՝ թույլ չտալով որևէ բան առնց իր ցանկության,երբ դա կարող է վնասել իրեն: • Նշի մի քանի որակներ,որոնք հատուկ են լավ ընկերոջը: • Տարբերակի իրավունքը պարտականությունից: Պաշտպանի իր և մյուսների իրավունքները: • Տարբերակի մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարբերությունները; • Թվարկի տարբեր նախասիրություններ և հետաքրքրություններ: • Կարողանա կանխատեսել իր և մյուսների արարքների հնարավոր հետևանքները և հետևություններ անել:
1	3-6	Դաս 1. Ընկերություն
1	6-8	Դաս 2.Տղաներ և աղջիկներ
1	8-14	Դաս3.Իրավունքներ և պարտականություններ

1	14-19	Դաս 4.Իմ վարքը
1	19-21	Դաս 5.Միջավայրը, ուր ես ապրում եմ
		Գլուխ 2. <i>Ինչպես եմ կազմակերպում իմ կյանքը (3+1 ժամ)</i>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ջարգացնել նախնական գիտելիքներ ժամանակը արդյունավետ տնօրինելու վերաբերյալ: • Իմանա, թե ինչպես համատեղել աշխատանքը ժամանցի հետ՝ արդյունավետ տնօրինելով ժամանակը: • Ջարգացնել սեփական որոշումներ կայացնելու նախնական գիտելիքներ : • Ջարգացնել նպատակը հստակեցնելու և այդ նպատակին հասնելու ուղիների մասին նախնական գիտելիքներ:
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> • Կազմի իր օրվա ռեժիմը և ժամանակը բաշխի այնպես,որ ամեն ինչ հասցնի և չհոգնի: • Մեկնաբանի աշխատանքի և հանգստի կարևորությունները և , թե ինչպես կարելի է համատեղել աշխատանքը հանգստի հետ՝ արդյունավետ բաշխելով ժամանակը: • Նշի որևէ դեպք ,երբ ինքը որոշում է կայացրել: • Նշի մի նպատակ ապագայի համար և այդ նպատակին հասնելու քայլաշարը:
1	22-26	Դաս 6. Իմ առօրյան
1		Գործնական աշխատանք
1	26-29	Դաս 7.Ժամանց: Աշխատանք և ժամանց
1	30-34	Դաս 8.Ինչպես եմ ես որոշում կայացնում: Իմ նպատակները
		Գլուխ 3. <i>Երկնային մարմիններ (2+1ժամ)</i>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Նախնական գիտելիքներ տալ աստղային երկնակամարի, Արեգակնային համակարգի և Արեգակի շուրջ պտտվող ութ մոլորակների մասին: • Նախնական գիտելիքներ ձևավորել Երկրի,Արեգակի, աստղերի և Լուսնի մասին: • Գիտենա Երկրի վրա կրանքը պահպանող կարևորագույն գործոնները:
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> • Նկարագրի Լուսինը,Արեգակը, աստղերը,Երկիրը : • Նշի մի քանի գործոններ,որնոնց շնորհիվ Երկրի վրա կյանք կա:

		<ul style="list-style-type: none"> Թվարկի մի քանի մոլորակներ ,որոնք պտտվում են Արեգակի շուրջ:
1	35-39	Դաս 9.Աստղեր, Արեգակ
1	39-42	Դաս 10. Երկիր, Լուսին
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
		Գլուխ 4. Բնությունը տարվա տարրեր եղանակներին (5 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Նախնական գիտելիքներ ձևավորել Արեգակի շուրջ Երկրի պտույտի և իր առանցքի շուրջ պտույտի շուրջ: Նախնական գիտելիքներ ձևավորել գեշերվա և ցերեկվա հերթափոխության,եղանակների հերթափոխության շուրջ: Գիտենա տարվա եղանակներին : Գիտենա ,որ տարվա եղանակների փոփոխությամբ փոփոխվում է նաև բնությունն ու կենդանիները:
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> Երկրի մոդելի վրա ցուցադրի ,թե ինչպես է Երկրի պտույտն իր առանցքի շուրջը պայմանավորում գիշերվա և ցերեկվա հերթափոխությունը Երկրի վրա: Նշի ,թե ինչպես են առաջանում տարվա եղանակները: Նշի Երկրի վրա տարվա եղանակների փոփոխության պատճառը: Թվարկի տարվա եղանակները և դրանցից յուրաքանչյուրի փոփոխության ժամանակ կենդանական և բուսական աշխարհում տեղի ունեցող փոփոխությունները :
1	43-50	Դաս 11., 12.Տարվա եղանակները: Բույսերն ու կենդանիներն աշնանը:
1	51-55	Դաս 13.Բույսերն ու կենդանիները ձմռանը
1	55-59	Դաս 14. Բույսերն ու կենդանիները գարնանը
1	60-63	Դաս 15.16. Բույսերն ու կենդանիները ամռանը
1	63-67	Դաս 16. Կրկնություն
		Գլուխ 5. Մեր առողջությունը (10+2ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Մարդու օրգանների,օրգան համակարգերի և դրանցից յուրաքանչյուրի կարևոր գործառույթների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում: Մարդու զգայարանների և դրանցով ստացված տեղեկությունների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում:

		<ul style="list-style-type: none"> Նախնախան գիտելիքների ձևավորում մարմնի հիմնական մասերի գործառույթների ու կազմության որոշ բնորոշիչների շուրջ: Առողջ լինելու և մարմինը կոփել մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում: Ձևավորել նախնական գիտելիքներ առողջ և անառողջ սննդի և դրանց բազմազանության ,սննդամթերքի հիմնական խմբերի, օրվա ռացիոնի շուրջ: Սովորեցնել,որ սնունդը և ջուրն են ապահովում մեր մարմնի աճը,զարգացումը և եռանդը:
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> Թվարկի մարմնի որոշ օրգան- համակարգեր,նշի դրանց կարևոր գործառույթները: Իմանա զգայարանները և տարբերակի դրանցից յուրաանյուրով ստացված տեղեկությունները: Իմանա մարմնի հիմնական մասերի գործառույթները: Իմանան ինչպես կոփել մարմինը: Իմանա մարդու ճիշտ կեցվածքի մասին,իմանա այն պահպանելու կանոնները: Թվարկի,թե ինչ եղանակներով և ինչպես պետք է կոփել մարմինը: Տարբերակի առողջ և անառողջ սնունդը,բուսական և կենդանական ծագման սննդատեսակները: Գիտակցի ,որ սնունդը և ջուրը անհրժեշտ են մեր մարմնի աճի և զարգացման համար:
1	68-72	<u>Դաս 17. Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ</u>
1	72-75	<u>Դաս 18.Մեր գլխուղեղը և զգայարանները</u>
1	75-79	<u>Դաս 19.Ինչպես ենք տեսնում</u>
1	79-83	<u>Դաս 20.Մեր լողությունը</u>
1	83-86	<u>Դաս 21.Մեր քիթը և լեզուն</u>
1	87-91	<u>Դաս 22.Մեր մաշկը: Առաջին օգնություն</u>
1	92-95	<u>Դաս 23.Մեր սնունդը</u>
1	95-98	<u>Դաս 24. Կոփենք մեր մարմինը</u>
1	99-101	<u>Դաս 25. Մեր կեցվածքը</u>
1	101-103	<u>Դաս 26. Օգտակար և վնասակար սովորություններ</u>
1		Գործնական աշխատանք
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք

		Գլուխ 6. Մեր անվտանգությունը(5 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Կարողանա տարբերակել օգտակար և վնասակար սովորությունները: Տարբեր վտանգավոր իրավիճակների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում: Վտանգավոր իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու ,հրահանգներին հետևելու և համպատասխան վարքագիծ դրսևորելու կարողության ձևավորում: Ծայրահեղ իրավիճակներում, աղետների ժամանակ կողմնորոշվելու և վտանգից խուսափելու համար նախնական գիտելիքների ձևավորում:
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> Թվարկի և մեկնաբանի որոշ օգտակար և վնասակար սովորություններ,որոնք կարող են նպաստել կամ վնասել օրգան- համակարգերի գործունեությանը: Ներկայացնի վնասակար սովորությունները այդ թվում նաև ծխելը և ծխելու վնասակար ազդեցությունները: Տիրապետի մի քանի պարզ կանոնների, որոնք կօգնեն պաշտպանվել բնական աղետների դեպքում:
1	104-109	<u>Դաս 27. Ինչպես պետք է վարվել վտանգավոր իրավիճակներում</u>
1	109-115	<u>Դաս 28. Բնական աղետներ</u>
1	115-121	<u>Դաս 29 . Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից</u>
1	121-122	<u>Դաս 30. Հարցեր և առաջադրանքներ</u>
1	122-125	<u>Դաս 31. Ես արդեն գիտեմ...Ամփոփում</u>

Խրիմյան Հայրիկի անվան հ. 10 հիմնական դպրոց

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն՝
Ուսումն. գծով փոխտնօրեն/



/ Ն. Միմոնյան
/ Լ. Հովհաննիսյան

Ուսումնական նյութերի թեմատիկ տարեկան պլանավորում

2023-2024 ուստարի
Երրորդ դասարան
Մաթեմատիկա

(Դասագրքի հեղինակներ՝ Սոկրատ Մկրտչյան, Սուրեն Իսկանդարյան, Արամ Աբրահամյան)

Դասվար՝ Ն. Օհանյան

Երևան

**Տարեկան 170+1 ժամ
Շաբաթական 5 ժամ**

1-ին կիսամյակ		
Ժամ	Էջ	Թեմա՝ Բազմանիշ թվեր, թվագրության ոչ դիրքային համակարգեր (22 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների զարգացումը: Պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության, համաչափության մասին պատկերացումների ձևավորումը:
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> Կարդա և գրի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին երկու դասերը: Ներկայացնի թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: Ծանոթ լինի ոչ դիրքային թվագրություններին (հայկական, հռոմեական): Համեմատի թվերը (մինչև 1 000 000): Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: Ճանաչի համաչափությամբ օժտված պատկերները, առարկաները:

Ժամ	Էջ	
1		Անցած թեմաների կրկնություն
1	4-5	Դաս 1. Թվերի անվանումները
1	5-6	Դաս 2. Թիվ. թվանշան
1	7-8	Դաս 3. Թվերի գրության առաջին դաս: Միավոր, տասնավոր, հարյուրավոր
1	8-9	Դաս 4. Թվի նկարագրությունը
1		Գիտելիքների ամրապնդում
1	10-11	Դաս 5. Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով
1	11-12	Դաս 6. Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով
1	13-14	Դաս 7. Թվերի համեմատումը
1	14-15	Դաս 8. Թվերի համեմատման քայլաշարը
1		Գիտելիքների ամրապնդում
1	16-17	Դաս 9. Գումարում
1	17-18	Դաս 10. Գումարման գրառումը սյունակով
1	19-20	Դաս 11. Հանում

1	20-21	Դաս 12. Հանման գրառումը սյունակով
1		Գիտելիքների ամրապնդում
1	22	Դաս 13. Ինքնուրույն աշխատանք
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1
1	23-24	Դաս 14. Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր
1	24-25	Դաս 15. Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր
1		Գիտելիքների ամրապնդում
1	26-27	Դաս 16. Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր: Կոոր տասնյակներ
1	27-28	Դաս 17. Գիտելիքների ամրապնդում
1	29-30	Դաս 18. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ
1	30-31	Դաս 19. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Գիտելիքների ամրապնդում
1		Գիտելիքների ամրապնդում
1	32-33	Դաս 20. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Օրինակներ
1	33-34	Դաս 21. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Օրինակներ
1	35	Դաս 22. Ինքնուրույն աշխատանք
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2
1		Տրամաբանական խնդիրների լուծում
Թեմա 2		Թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերի հետ (64 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Բազմանիշ թվերը համեմատելու, դրանց հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու, գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացումը: • Պարագիծ հասկացության ներմուծումը և հաշվելու հմտությունների զարգացումը:
Վերջնարդյունքներ Ը		<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի, հանի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): • Բազմապատկի և բաժանի թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով: • Բազմապատկի թիվը (մինչև 1000) միանիշ և երկնիշ թվերով: • Բաժանի թիվը (մինչև 1000) միանիշ և 10-ի պատիկ երկնիշ թվերի: • Ճանաչի գույգ և կենտ թվերը: • Կիրառի գումարման և բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: • Որոշի թվաբանական գործողություններում բացակայող բաղադրիչը:

		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա գործողությունների կատարման կարգը և կիրառի արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս (նաև փակագծեր պարունակող): • Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: • Հաշվի բեկյալի երկարությունը, ծանոթ բազմանկյունների պարագծերը: • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): • Ճանաչի ուղղանկյունանիստ, բուրգը: • Կատարի արդյունավետ գնումներ և մետաղադրամներով և թղթադրամներով 	ՀՀ
1	36-37	Դաս 23. Գումարման տեղափոխական հատկությունը	
1	37-38	Դաս 24. Գումարման զուգորդական հատկությունը	
1	39-40	Դաս 25. Գումարման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառությունը	
1	40-41	Դաս 26. Գումարի հատկությունների ակնառուացում	
1		Գիտելիքների ամրապնդում	
1	42-43	Դաս 27. Գումարի հատկությունները: Գումարելիի մեծացնելը	
1	43-44	Դաս 28. Գումարի հատկությունները: Գումարելիի փոքրացնելը	
1	45-46	Դաս 29. Գումարի հատկությունների ակնառուացում	
1	46-47	Դաս 30. Տարբերության հատկությունները	
1		Գիտելիքների ամրապնդում	
1	48	Դաս 31. Ինքնուրույն աշխատանք	
		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3	
1	49-50	Դաս 32. Գործողությունների կատարման քայլաշար	
1	50-51	Դաս 33. Գործողությունների կատարման քայլաշար: Օրինակներ	
1		Գիտելիքների ամրապնդում	
1	52-53	Դաս 34. Գործողությունների կատարման քայլաշար: Օրինակներ	
1	53-54	Դաս 35. Գործողությունների կատարման քայլաշար: Օրինակներ	
1	55-56	Դաս 36. Թվի բազմապատկումը 10-ով, 100-ով	
1	56-57	Դաս 37. Թվի բաժանումը 10-ի, 100-ի	
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում	
1	58-59	Դաս 38. Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալի հաշվումը	
1	59-60	Դաս 39. Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալի հաշվումը	
1		Գործնական աշխատանք	

1	61-62	Դաս 40. Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	62-63	Դաս 41. Բազմապատկման գուգորդական հատկությունը
1	64-65	Դաս 42. Բազմապատկման տեղափոխական և գուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառումը
1	65-66	Դաս 43. Բազմապատկման տեղափոխական և գուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառումը
1	67-68	Դաս 44. Արտադրյալի հատկությունները
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	68-69	Դաս 45. Արտադրյալի հատկությունների ակնառուացում
1	70	Դաս 46. Ինքնուրույն աշխատանք
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4
1	71-72	Դաս 47. Կլոր տասնյակների բաժանումը միանիշ թվի վրա:
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	72-73	Դաս 48. Գիտելիքների ամրապնդում
1	74-75	Դաս 49. Կլոր տասնյակների բազմապատկում
1	75-76	Դաս 50. Կլոր տասնյակների բաժանում
1	77-78	Դաս 51. Գիտելիքների ամրապնդում
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	78-79	Դաս 52. Գիտելիքների ամրապնդում
1	80	Դաս 53. Ինքնուրույն աշխատանք
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5
1	81-82	Դաս 54. Տվյալներ: Տվյալների հավաքում
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
2-րդ կիսամյակ		
1	82-83	Դաս 55. Տվյալների ներկայացում դիագրամի և աղյուսակի տեսքով
1	84-85	Դաս 56. Խնդրի պայման, խնդրի պահանջ
1	85-86	Դաս 57. Խնդրի լուծման արտահայտությունների կազմում
1	87-88	Դաս 58. Գումարը գտնելու վերաբերյալ խնդիրների համառոտագրություն
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	88-89	Դաս 59. Խնդրի համառոտագրություն: Խնդրի լուծում
1	90-91	Դաս 60. Խնդրի համառոտագրություն: Խնդրի լուծում
1	91-92	Դաս 61. Խնդրի կազմում ըստ համառոտագրության
1	93	Դաս 62. Ինքնուրույն աշխատանք
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	94-95	Դաս 63. Դրամ, մետաղադրամ, թղթադրամ
1	96-97	Դաս 64. Բազմանիշ թվերի անվանումները
1	97-98	Դաս 65. Բազմանիշ թվերի ներկայացումը աղյուսակով
1	99-100	Դաս 66. Բազմանիշ թվերի կարդալը
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	100-101	Դաս 67. Բազմանիշ թվերի կարդալը՝ նախապես դասերի տրոհելով

1	102-103	Դաս 68. Երկարության չափման միավորները
1	104-105	Դաս 69. Կապը երկարության չափման միավորների միջև
1	106-107	Դաս 70. Զանգվածի չափում
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	108-109	Դաս 71. Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև: Գրամ:
1	109-110	Դաս 72. Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև: Տոննա
1	111-112	Դաս 73. Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով
1	112-113	Դաս 74. Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: Խնդիրների լուծում
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	114	Դաս 75. Ինքնուրույն աշխատանք
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6
1	115-116	Դաս 76. Բազմանիշ թվերի համեմատումը: Խնդրի լուծման պլան
1	116-117	Դաս 77. Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր հարյուրյակները
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	118-119	Դաս 78. Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր հազարյակները
1	119-120	Դաս 79. Համեմատում: Խնդիրներ միավորի գինը որոշելու վերաբերյալ
1	121-122	Դաս 80. Բազմանիշ թվերի համեմատումը քայլաշարով
1	123-124	Դաս 81. Բազմանիշ թվերի գումարումը
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	124-125	Դաս 82. Բազմանիշ թվերի հանումը
1	126-127	Դաս 83. Բազմանիշ թվերի գումարումը սյունակով
1	127-128	Դաս 84. Բազմանիշ թվերի հանումը սյունակով
1	128-129	Դաս 85. Բազմանիշ թվերի հանման մասնավոր դեպքեր
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	130	Դաս 86. Ինքնուրույն աշխատանք: Գիտելիքների ինքնաստուգում
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 7
Թեմա 3		Տվյալներ. դրանց հավաքումը եվ մշակումը: Խնդիրներ (40 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների զարգացումը: • Խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը: • Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորումը:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Տարբերի ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունները:

		<ul style="list-style-type: none"> • Հավաքի տվյալներ, ներկայացնի դրանք աղյուսակներով և սյունակային դրագրամներով: • Դուրս բերի տվյալներ աղյուսակներից, սյունակային դիագրամներից: • Նկատի և մեկնաբանի օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: • Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: • Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: • Խնդիրը լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: • Հորինի և լուծի կիրառական, խաղային խնդիրներ:
1	131-132	Դաս 87. Կողմնորոշում լաբիրինթոսում
1	132-133	Դաս 88. Խնդիրներ «... ով ավելի» վերաբերյալ
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	134-135	Դաս 89. Գումարման հատկությունները
1	135-136	Դաս 90. Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը
1	137-138	Դաս 91. Գումարի հատկությունները
1	138-139	Դաս 92. Գումարի հատկությունները: Խնդիրներ «... ով ավելի» վերաբերյալ
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	140	Դաս 93. Ինքնուրույն աշխատանք: Գիտելիքների ինքնաստուգում
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 8
1	141-142	Դաս 94. Պատկերների համընկնելը
1	142-143	Դաս 95. Պատկերների համընկնելը: Գիտելիքների ամրապնդում
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	144	Դաս 96. Պարզ պատկերի բաժանումը երկու հավասար մասերի
1	145-146	Դաս 97. Երկրաչափական պատկերների նշանակումներ
1		Գործնական աշխատանք 2
1	147-148	Դաս 98. Շրջան: Շրջանագիծ: Կենտրոն: Տրամագիծ
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	148-149	Դաս 99. Շրջանի բաժանումը երկու հավասար մասերի
1	150-151	Դաս 100. Համաչափություն
1	152-153	Դաս 101. Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև

1	153-154	Դաս 102. Կապր ժամանակի չափման միավորների միջև
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	155-156	Դաս 103. Երկնիչ թվի և միանիչ թվի արտադրյալի գտնելը
1	156-157	Դաս 104. Երկնիչ թվի և միանիչ թվի արտադրյալի գտնելը
1	158-159	Դաս 105. Բազմանիչ թվի բազմապատկումը միանիչ թվով
1	159-160	Դաս 106. Բազմանիչ թվի բազմապատկումը միանիչ թվով
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	161-162	Դաս 107. Բազմապատկման գրառումը սյունակով
1	162-163	Դաս 108. Բազմապատկման գրառումը սյունակով
1	164-165	Դաս 109. Բազմապատկման գրառումը սյունակով
1	166-167	Դաս 110. Մակերես
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	167-168	Դաս 111. Մակերես
1	169	Դաս 112. Ինքնուրույն աշխատանք: Գիտելիքների ինքնաստուգում
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 9
1	170-171	Դաս 113. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի քանորդը գտնելը
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	171-172	Դաս 114. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի քանորդը գտնելը
1	173-174	Դաս 115. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի քանորդը գտնելը
1	174-175	Դաս 116. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի քանորդը գտնելը
1	176-177	Դաս 117. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի քանորդը գտնելը
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	177-178	Դաս 118. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի քանորդը գտնելը
1	179-180	Դաս 119. Զույգ և կենտ թվեր
1	181-182	Դաս 120. Բազմանիչ թվի և երկնիչ թվի արտադրյալը գտնելը
1	182-183	Դաս 121. Բազմանիչ թվի և երկնիչ թվի արտադրյալը գտնելը
1		Գիտելիքների համակարգում և ամրապնդում
1	184	Դաս 122. Ինքնուրույն աշխատանք: Գիտելիքների ինքնաստուգում
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 10
1	185	Առաջադրանքներ կրկնության համար
1		Առաջադրանքներ կրկնության համար
1		Առաջադրանքներ կրկնության համար

Խրիմյան Հայրիկի անվան հ. 10 հիմնական դպրոց

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն՝
Դպրոցի փոխտնօրեն/



/ Ն. Միմոնյան
/ Լ. Հովհաննիսյան

Ուսումնական նյութերի թեմատիկ տարեկան պլանավորում

2023-2024 ուստարի
Երրորդ դասարան
Մայրենի

(Դասագրքի հեղինակներ՝ Դավիթ Գյուրջինյան, Նարինե Հերեքյան)

Դասվար՝ Ն. Օհանյան

Երևան

Տարեկան՝ 272 ժամ+2ժամ
Շաբաթական՝ 8 ժամ, որից 1 ժամ՝ ինքնուրույն ընթերցանություն, 1 ժամ խ/հ, 2 ժամ՝
գրավոր աշխատանք

Ժամ	Էջ	Դաս
1		Գիտելիքի օր
1		Գրավոր աշխատանք
1-ին շաբաթ		
Թեմա 1		Իմ բարձրանուն, իմ քաղցրանուն
Նպատակները		<ul style="list-style-type: none"> • Հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողության զարգացում • Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Ունկնդրի գրական և ոչ գրական տեքստեր, պատասխանի հիմնական գաղափարի վերաբերյալ հարցերին, վերարտադրի դրանք: • Արտահայտիչ արտասանի բանաստեղծություններ, պատմի պատմություններ, հեքիաթներ, առակներ: • Լուռ և բարձրաձայն ընթերցի գրական տեքստեր՝ պահպանելով կարողալու համապատասխան արագությունը, ընկալի գեղարվեստական ստեղծագործության տարամաբանական և զգայական միասնությունը:
1	3	Թ/մ՝ «Իմ բարձրանուն, իմ քաղցրանուն»
3/1	4	«Հայրենիք» Ս.Մուրադյան
3/2	4	«Հայրենիք» Ս.Մուրադյան: Իմաստունի օրատեորից: Թոնիք
3/3	4	«Հայրենիք» Ս.Մուրադյան: Իմաստունի գրույցը:
1		Ինք/ընթ: Աշխատանք՝ ամառային արձակուրդի ընթացքում ընթերցած գրքերի բով. շուրջ
1		Խ/հ: Ինչպե՞ս ենք շփվում միմյանց և ուրիշների հետ: Քո հաղորդակցական խնդիրը, նպատակը:
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
2-րդ շաբաթ		
2/1	7	«Միգախոտի երագը» Ա. Պարսամյան
2/2	7	«Միգախոտի երագը» Ա. Պարսամյան: Իմաստունի գրույցը
2/1	11	«Հայրենիք» Պ.Խաչատրյան: Հոմանիշ, հականիշ
2/2	11	«Հայրենիք» Պ.Խաչատրյան: Անձ և իր ցույց տվող բառեր
1		Ինքն./ընթ.: Վահագն Դավթյան «Հայաստան»
1		Խ/հ.: Պատմել, հաղորդել ,ասել

1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
3-րդ շաբաթ		
2/1	13	«Քո տունը» Լ.Սարգսյան: Իմաստունի գրույցը՝ «Առած և ասացվածք»:
2/2	13	«Քո տունը» Լ.Սարգսյան: Տատիկի խորհուրդները
Թեմա 2		Իմ ընտանիքը
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Զարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները Ամրակայել ստեղծագործական հմտությունները
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> Արտահայտի սեփական տեսակետը, քննարկի իր ցանկությունները, խոսի իր զգացումների մասին՝ մտքերն արտահայտելով պարզ ու հասկանալի ձևով, պահպանի հայերենի ուղղախոսական կանոնները: Մասնակցի քննարկումներ, բանավեճերի, լսի և հասկանա արտահայտած մտքերը, ներկայացնի իր մտեցումները: Նախընտրած ձևով ներկայացնի մտքերն ու զգացումները լսածի, տեսածի, զգացածի, ընթերցածի, իրեն հետաքրքրող հարցերի մասին և պատասխանի տրված հարցերին:
1		Թ/ա՝ « Իմ բարձրանուն, իմ քաղցրանուն»
1	17	Թ/մ՝ «Իմ ընտանիքը»
1		Ինքն./ընթ.: Հայկական ժողովրդական հեքիաթ «Մեռած խիղճը»
1		Խ/հ.: Լուր: Ու՞մ համար են լուրերը
1		Գրավոր աշխատանք
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1
4-րդ շաբաթ		
2/1	18	«Հայրենիքն ու մայրիկը» Մ. Կորյուն
2/2	18	«Հայրենիքն ու մայրիկը» Մ. Կորյուն
2/1	20	«Ինչ ասած խնձորենին » Ռ.Մարուխյան,
2/2	20	«Ինչ ասած խնձորենին » Ռ.Մարուխյան,
1		Ինքն./ընթ.: Հացը
1		Խ/հ.: Կիսել ուրախությունը կամ տխրությունը
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
5-րդ շաբաթ		
2/1	20	«Ինչ ասած խնձորենին » Ռ.Մարուխյան, շարունակություն

2/2	20	«Ինչ ասած խնձորենին » Ռ.Մարուխյան, շարունակություն
2/1	24	«Հոր նամակը» Է. դե Ամիչիս: Ածական անուն
2/2	24	«Հոր նամակը» Է. դե Ամիչիս: Ածական անուն
1		Ինքն./ընթ.: Դոնալդ Բիսեթ «Կախարդական ծառը»
1		Խ/հ.: Հաղորդակցության տեսակները: Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցություն
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
6-րդ շաբաթ		
1		Թ/ա՝ Իմ ընտանիքը
Թեմա 3		
Նպատակը		Աշնան գույները
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> Ամրակայել ստեղծագործական հմտությունները Զարգացնել հետազոտական կարողությունները
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Նկարագրի առարկաներ և երևույթներ՝ օգտագործելով հատկանիշ ցույց տվող բառեր: Ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ հույզերն ու մտքերը արտահայտի խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախաղի, մարմնի լեզվի միջոցով, համապատասխան վերաբերմունք դրսևորի ուրիշների հույզերի նկատմամբ: Ձևակերպի հետազոտական հարցեր, պլանավորի հարցերի բացահայտմանն ուղղված քայլաշարը, օգտվի համապատասխան ռեսուրսներից, պատրաստի հաղորդում, ներկայացնի անհատական կամ խմբային հետազոտության արդյունքները:
1	27	Թ/մ՝ «Աշնան գույներ»
2/1	28	Աշուն է
2/2	28	Աշուն է: Հարցերի և առաջադրանքների արկղիկ:
1		Ինքն./ընթ.: Գրիգոր Մակունց «Վերջին տերևը»
1		Խ/հ.: Հաղորդակցության տեսակները: Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցություն
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
7-րդ շաբաթ		
2/1	31	«Ես աշունն եմ սիրում» Հ.Հայրապետյան: Բայ
2/2	31	«Ես աշունն եմ սիրում» Հ.Հայրապետյան: Բայ
1	31	«Ես աշունն եմ սիրում» Հ.Հայրապետյան: Բայ Իմաստունի օրատետրից: Արարատյան դաշտ
3/1	34	«Վազ խաղողենի»:
1		Ինքն./ընթ.: Ռուբեն Հովսեփյան «Բարի ամպիկը»

1		Խ/հ.: Հաղորդակցության տեսակները: Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցություն :Ցուցանակներ
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
8-րդ շաբաթ		
3/2	34	«Վագ-խաղողենի» Հ.Խաչատրյան
3/3	34	«Վագ-խաղողենի» Հ.Խաչատրյան
2/1	37	«Նոնենի» Ս.Բուլաթյան
2/2	37	«Նոնենի» Ս.Բուլաթյան
1		Ինքն/ընթ.: Անահիտ Պարսամյան «Սկյուռիկի առաջին աշունը»
1		Խ/հ.: Հաղորդակցության տեսակները: Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցություն: Գուշակի՛ր բառը
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
9-րդ շաբաթ		
2/1	39	«Նուռ» Գ.Գաբրիելյան: Բարդ բառեր
2/2	39	«Նուռ» Գ.Գաբրիելյան: Բարդ բառեր
1		Թ/ա՝ «Աշնան գույներ»
Թեմա 4		Լեզուն զենք է , գիտելիքը՝ ուժ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Զարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները • Զարգացնել վերլուծական կարողությունները
Վերջնարդյուքները		<ul style="list-style-type: none"> • Դրսևորի իր լեզուն շարունակաբար զարգացնելու կամք և խանդավառություն, պատասխանատու և հետևողական լինի մայրենի լեզվի գրագետ կիրառման հարցում: • Տեսնի և գնահատի բարին, գեղեցիկը, մարդկայինը՝ վերաբերմունքն արտահայտելով նաև խոսքի միջոցով • Խոսքի մեջ առանձնացնի կազմությամբ տարբեր բառեր (պարզ, բարդ, ածանցավոր) և պահպանի դրանց ուղղագրությունը:
1	41	Թ/մ՝ «Լեզուն զենք է , գիտելիքը՝ ուժ»
1		Ինքն/ընթ.: «Իմ Երևան» Սարմեն
1		Խ/հ.: Բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն: Գրավոր խոսք: Ինչպե՞ս և ինչո՞վ ենք գրում
1		Գրավոր աշխատանք
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2
10-րդ շաբաթ		
3/1	42	«Հայոց լեզու» Պ. Խաչատրյան
3/2	42	«Հայոց լեզու» Պ. Խաչատրյան
3/3	42	«Հայոց լեզու» Պ. Խաչատրյան

3/1	44	«Ով ում է նման» Յ. Սահակյան
1		Ինքն/ընթ. : «Սևանա լիճ» Գևորգ Բաշինջադյան
1		Խ/հ. : Բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն: Գրավոր խոսք: Ինչպե՞ս խոսել մարդու հետ, երբ նա կողքիդ չէ, հեռու է
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
11-րդ շաբաթ		
3/2	44	«Ով ում է նման» Յ. Սահակյան
3/3	44	«Ով ում է նման» Յ. Սահակյան
2/1	49	«Կարդա՛ » Ա. Ծատուրյան
2/2	49	«Կարդա՛ » Ա. Ծատուրյան
1		Ինքն./ընթ. : «Ինչպես է նապաստակը նախապատրաստվում ձմռանը» Նիկոլայ Պոպով
1		Խոսք/հաղ. : Բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն: Գրավոր խոսք: Ուզում եմ, որ բոլորն իմաման
1		Գրավոր աշխատանք
1		
12-րդ շաբաթ		
2/1	52	«Աղվեսն ու վագրը» Հ.Սևան
2/2	52	«Աղվեսն ու վագրը» Հ.Սևան
1		Թ/ա՝ «Լեզուն զենք է , գիտելիքը՝ ուժ»
Թեմա 6		Արծաթե թիթեռնիկների ժամանակը
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Աշխարհաճանաչողական գիտելիքների ընդլայնում Ստեղծագործական հմտությունների ամրակայում
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> Բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառի դարձվածքներ, հոմանիշ և հականիշ բառեր: Խոսքում ճիշտ կիրառի խոսքի մասերը (գոյական, ածական, բայ, թվական), գրավոր խոսքում պահպանի օժանդակ բայերի ուղղագրությունը: Կիրառի տարբեր հնչերանգի նախադասություններ, գրավոր խոսքում պահպանի ճիշտ կետադրությունը:
1	56	Թ/մ՝ «Արծաթե թիթեռնիկների ժամանակը»
1		Ինքն/ընթ. : Վահագն Գրիգորյան «Հեքիաթ եղևնու մասին»
1		Խոսք/հաղ. : Նամակ
1		Գրավոր աշխատանք
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3
13-րդ շաբաթ		
2/1	57	«Փաթիլները» Վ. Դավթյան : Բայ
2/2	57	«Փաթիլները» Վ. Դավթյան : Բայ
2/1	59	«Ինչ գույն ունի ձյունը» Վ. Բիրյուկով
2/1	59	«Ինչ գույն ունի ձյունը» Վ. Բիրյուկով
1		Ինքն/ընթ. : Օվսեյ Դրիզի «Ինչպես է ծնվել ձմեռը»

1		Խոսք/հաղ.: Առօրյա, մտերմիկ, պաշտոնական կամ գործնական հաղորակչություն
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գործնական աշխատանք 1
14-րդ շաբաթ		
2/1	62	«Եղևնին» Ն. Միքայելյան
2/2	62	«Եղևնին» Ն. Միքայելյան
2/1	63	Իմաստունի օրատեորից «Ամանոր»
2/2	63	Իմաստունի օրատեորից «Հիսուսի ծնունդը»
1		Ինքն./ընթ.: Ռազմիկ Դավոյան «Նազելիի խնդրանքը»
1		Խոսք/հաղ.: Խոսքային գործունեություն: Հաղորդակցական իրավիճակներ
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
15-րդ շաբաթ		
1		Թ/ա՝ «Արծաթե թիթեռնիկների ժամանակը»
Մարդն իր գործով է ճանաչվում		
Թեմա 5		
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Զարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները • Ձևավորել ինքնակազմակերպման և ինքնադրսևորման հմտություններ
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Համեմատի և հակադրի հերոսներին ու նրանց գործողությունները, բացատրի՝ ինչպես են դրանք ազդում տեքստի իրադարձությունների ընթացքի վրա: • Նորովի վերարտադրի լսած, ընթերցած տեքստը, սկսի, շարունակի և ավարտի պատմությունը: • Հորինի և շարադրի բանավոր և գրավոր պատկերավոր խոսք:
1	67	Թ/մ՝ « Մարդն իր գործով է ճանաչվում»
2/1	68	«Յոթ փայլուն աստղերը»
2/2	68	«Յոթ փայլուն աստղերը»
1		Ինքն./ընթ.: Պարույր Միքայելյան «Ճամփորդություն տարբեր եղանակներով»
1		Խոսք/հաղ.: Խոսքային գործունեություն: Հաղորդակցական իրավիճակներ
1		Գրավոր աշխատանք
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4

2-րդ կիսամյակ

16-րդ շաբաթ

2/1	71	«Ուժի ակունքը»: Բայի ժամանակ
2/2	71	«Ուժի ակունքը»: Բայի ժամանակ
2/1	73	«Մայրին»: Առարկա և գործողություն ցույց տվող բառեր
2/2	73	«Մայրին»: Առարկա և գործողություն ցույց տվող բառեր
1		Ինքն./ընթ.: Գոհար Ֆիլոյան «Սոճին»
1		Խոսք/հաղ.: Խոսքային գործունեություն: Հաղորդակցական իրավիճակներ
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք

17-րդ շաբաթ

2/1	76	«Կարապր, խեցետինը և գայլաձուկը» Բ. Կոչյով
2/2	76	«Կարապր, խեցետինը և գայլաձուկը» Բ. Կոչյով
2/1	78	«Ճամփորդները» Եզոպոս
2/2	78	«Ճամփորդները» Եզոպոս
1		Ինքն./ընթ.: « Մրջյունի արկածները» Ըստ Ցիտալի Բիանկիի
1		Խոսք/հաղ.: Հաղորդակցական դերեր
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք

18-րդ շաբաթ

2/1	79	«Առյուծն ու մուկը» Վ. Այգեկցի
2/2	79	«Առյուծն ու մուկը» Վ. Այգեկցի
1		Թ/ա՝ « Մարդն իր գործով է ճանաչվում»
1		Թ/մ՝
1		Ինքն./ընթ.: Հեքիաթի ունկնդրում
1		Խոսք/հաղ.: Ունկնդրելու կարողության զարգացում
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք

19-րդ շաբաթ

2/1	82	«Հիվանդ դղմի, կաղամբի և բժշկի մասին» Յ.Սահակյան
2/2	82	«Հիվանդ դղմի, կաղամբի և բժշկի մասին» Յ.Սահակյան
2/1	85	«Որսորդի սիրտը» Վ. Անանյան
2/2	85	«Որսորդի սիրտը» Վ. Անանյան
1		Ինքն./ընթ.: Գեղեցիկ Մովսիսյան «Ծաղիկը»
1		Խոսք/հաղ.: Ունկնդրելու կարողության զարգացում
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք

20-րդ շաբաթ

2/1	88	«Էս մի բուռն էլ թոչուններին» Հ. Մաթևոսյան
2/2	88	«Էս մի բուռն էլ թոչուններին» Հ. Մաթևոսյան
1		Թեմայի ամփոփում
Թեմա 7 Թեմատիկ պլանավորում		Գարունը այնքա՛ն ծաղիկ է վառել
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները • Զարգացնել վերլուծական կարողությունները
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Հասկանալ բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստները, բանավոր և գրավոր խոսքում բառերը կիրառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով: • Հոգ տանի իր և շրջապատող մարդկանց միջև դրական փոխհարաբերությունների ձևավորման մասին: • Ճանաչի և արժևորի ազգային հերոսներին
1		Թ/մ՝ «Գարունը այնքա՛ն ծաղիկ է վառել»
1		Ինքն./ընթ.: Հանս Քրիստիան Անդերսեն « Ձնծաղիկ»
1		Խոսք/հաղ.: Ունկնդրելու կարողության զարգացում
1		Գրավոր աշխատանք
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5
21-րդ շաբաթ		
2/1	92	«Գարունն ով է բերել» Հ.Արթենյան
2/2	92	«Գարունն ով է բերել» Հ.Արթենյան
2/1	95	«Մայրիկիս տոնը» Գ.Վարդանյան
2/2	95	«Մայրիկիս տոնը» Գ.Վարդանյան
1		Ինքն./ընթ.: Պարույր Միքայելյան «Ճամփորդություն տարվա եղանակներով»
1		Խոսք/հաղ.: Ունկնդրելու կարողության զարգացում
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
22-րդ շաբաթ		
2/1	97	«Բարդի» Ս. Բուլաթյան
2/2	97	«Բարդի» Ս. Բուլաթյան
2/1	99	33. «Առաջին ծիրանենին» Հ. Խաչատրյան
2/2	99	34. «Առաջին ծիրանենին» Հ. Խաչատրյան
1		Ինքն./ընթ.: Արտասահմանյան մանկագիրների ստեղծագործություններ
1		Խոսք/հաղ.: Կռահիր տրամադրությունը: Տրամադրությունն ինքդ ընտրիր
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
23-րդ շաբաթ		
1		Թ/ա՝ « Գարունը այնքա՛ն ծաղիկ է վառել»

Թեմա 8 Թեմատիկ պլանավորում		Մեր երկրորդ տունը
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Զարգացնել վերլուծական կարողությունները • Զարգացնել հետազոտական կարողությունները
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Աշխատի բանավոր և գրավոր տեքստի վրա՝ ավելացնի, փոփոխի, զարգացնի, կամ ընդհակառակը՝ սեղմի, համառոտի: • Հարգի սեփական արժանիքները, շարունակաբար զարգացնի իր մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունները, հարգալից վերաբերվի շրջապատի մարդկանց գաղափարների և նրանց մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունների նկատմամբ: • Համագործակցի ընկերների, հասակակիցների հետ, հետևի սեփական խոսքի համապատասխանությանը գրական հայերենի պահանջներին
1	102	Թ/մ՝ Մեր երկրորդ տունը
2/1	103	35.Նաբեկը տիեզերքում-1
2/2	103	35.Նաբեկը տիեզերքում-1
1		Ինքն./ընթ.: Հեքիաթի ունկնդրում
1		Խոսք/հաղ.: Ունկնդրելու կարողության զարգացում: Թեստային աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6
24-րդ շաբաթ		
2/1	105	36.Նաբեկը տիեզերքում – 2
2/2	105	36.Նաբեկը տիեզերքում – 2
2/1	109	37.Փոքրիկ ուսուցչուհին
2/2	109	38.Փոքրիկ ուսուցչուհին
1		Ինքն./ընթ.: Հեքիաթի ունկնդրում
1		Խոսք/հաղ.: Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն: Ողջույն և հրաժեշտ
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
25-րդ շաբաթ		
2/1	112	39.Ամենատիրային և ամենաուրախային
2/2	112	40.Ամենատիրային և ամենաուրախային
1	117	41.Աղավնու երգը
1	117	41.Աղավնու երգը
1		Ինքն./ընթ.: Ղազարոս Աղայան «Հիշողություն»

1		Խոսք/հաղ.: Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն: Բարեկիրթ-ոչ բարեկիրթ
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գործնական աշխատանք 2
26-րդ շաբաթ		
1		Թ/ա՝ «Մեր երկրորդ տունը»
Թեմա 9 Թեմատիկ պլանավորում		Մեր Հայրենիքի հերոս պաշտպանները
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ջարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը • Հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողության զարգացում
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Լինի քաղաքավարի և անկեղծ, պատասխանատվություն կրի իր ուսումնառության, սեփական քայլերի և արարքների համար: • Համագործակցի ընկերների, հասակակիցների հետ, հետևի սեփական խոսքի համապատասխանությանը գրական հայերենի պահանջներին: • Ճանաչի և արժևորի ազգային հերոսներին:
1	118	Թ/մ՝ «Մեր Հայրենիքի հերոս պաշտպանները»
2/1	119	42.Ասք լավաշի մասին
2/1	119	42.Ասք լավաշի մասին
1		Ինքն./ընթ.: Ստեղծագործություններ հայ հերոսների մասին
1		Խոսք/հաղ.: Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն: Խնդրե՞լ, թե՞ պահանջել
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
27-րդ շաբաթ		
4/1	123	43.Սասունցի Դավիթ: Ասացվածքներ
4/2	123	44.Սասունցի Դավիթ: Ասացվածքներ
4/3	123	43.Սասունցի Դավիթ
4/4	123	44.Սասունցի Դավիթ
1		Ինքն./ընթ.: Ստեղծագործություններ հայ հերոսների մասին
1		Խոսք/հաղ.: Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն: Խիստ և մեղմ արգելքներ
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
28-րդ շաբաթ		
2/1	128	45.Լեռները հպարտ

2/2	128	45. Լեռները հպարտ
2/1	130	46. Փարփի հերոսներ
2/2	130	46. Փարփի հերոսներ
1		Ինքն./ընթ.: Ստեղծագործություններ հայ հերոսների մասին
1		Խոսք/հաղ.: Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն: Քաղաքավարի, բարեկիրթ բարեհամբույր
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
29-րդ շաբաթ		
2/1	133	47. Լսիր գինվորին
2/2	133	47. Լսիր գինվորին
2/1	135	48. Նամակ
2/2	135	48. Նամակ
1		Ինքն./ընթ.: Ստեղծագործություններ հայ հերոսների մասին
1		Խոսք/հաղ.: Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն: Ինչպես բարեկիրթ ձևով մխիթարել, ցավակցել
1		Գրավոր աշխատանք
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 7
30-րդ շաբաթ		
1		Թ/ա «Մեր Հայրենիքի հերոս պաշտպանները»
Թեմա 10 Թեմատիկ պլանավորում		Ամռան հմայքները
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ամրակայել ստեղծագործական հմտությունները • Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը • Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ հույզերն ու մտքերը արտահայտի խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախառի, մարմնի լեզվի միջոցով, համապատասխան վերաբերմունք դրսևորի ուրիշների հույզերի նկատմամբ • Հարգի սեփական արժանիքները, շարունակաբար զարգացնի իր մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունները, հարգալից վերաբերվի շրջապատի մարդկանց գաղափարների և նրանց մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունների նկատմամբ: • Արտահայտիչ արտասանի բանաստեղծություններ, պատմի պատմություններ, հեքիաթներ, առակներ: • Լուռ և բարձրաձայն ընթերցի գրական տեքստեր՝ պահպանելով կարդալու համապատասխան

		արագությունը, ընկալի գեղարվեստական ստեղծագործության տարամաբանական և զգայական միասնությունը:
1	138	Թ/մ՝ Ամռան հմայքները
2/1	139	49. Սևան
2/2	139	49. Սևան
1		Ինքն./ընթ.: Ռոլանդ Շառոյան «Շոգ ու խաղաղ կեսօր»
1		Խոսք/հաղ.: Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն: Հետազոտական աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
31-րդ շաբաթ		
2/1	140	50. Ամառ
2/1	140	50. Ամառ
3/1	142	51. Լվացվել չցանկացող ծաղիկը
3/2	142	52. Լվացվել չցանկացող ծաղիկը
1		Ինքն./ընթ.: Մարի Լուիզ Վերի «Ինչու է երկինքը ծիածան կապում»
1		Խոսք/հաղ.: Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն: Մխիթարի՛ր, հանգստացրու,՛ օգնի՛ր
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
32-րդ շաբաթ		
3/3	142	52. Լվացվել չցանկացող ծաղիկը
3/1	146	53. Վարդավառ
3/2	146	53. Վարդավառ
3/3	146	53. Վարդավառ
1		Ինքն./ընթ.: Հայ մանկագիրների ստեղծագործություններից
1		Խոսք/հաղ.: Խոսքային ժանրեր: Տեքստ, տեքստի հատկանիշները
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք
33-րդ շաբաթ		
3/1	149	54. Հայաստան
3/2	149	54. Հայաստան
3/3	149	54. Հայաստան
1		Թ/ա՝ «Մեր Հայրենիքի հերոս պաշտպանները»
1		Ինքն./ընթ.: Հայ մանկագիրների ստեղծագործություններից
1		Խոսք/հաղ.: Տեքստ, հեղինակ , վերնագիր: Տեքստի հիմնական միտքը.
1		Գրավոր աշխատանք

1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 8
34-րդ շաբաթ		
1		Կրկնություն
1		Կրկնություն
1		Կրկնություն
1		Կրկնություն
1		Ինքն./ընթ.: Հայ մանկագիրների ստեղծագործություններից
1		Խոսք/հաղ.: Տեքստի տեսակները
1		Գրավոր աշխատանք
1		Գրավոր աշխատանք

Խրիմյան Հայրիկի անվան հ. 10 հիմնական դպրոց

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն՝
Ուսումն. գծով փոխտնօրեն՝



/ Ն. Սիմոնյան
/ Լ. Հովհաննիսյան

Ուսումնական նյութերի թեմատիկ տարեկան պլանավորում

2023-2024 ուստարի
Երրորդ դասարան
Տեխնոլոգիա

(Դասագրքի հեղինակներ՝ Ս. Հովսեփյան, Ա. Հարությունյան, Մ. Աղաջանյան, Լ. Վերոյան)

Դասվար՝ Ն. Օհանյան

Երևան

**Տարեկան 34 ժամ,
Շաբաթական 1 ժամ ,**

Դաս	էջ	Դասի թեման	Ժամ
		Թեմա 1. Աշխատանք բնական և արհեստական նյութերով (9 ժամ)	
Նպատակ		Ծանոթացնել բնական նյութերով աշխատելու հնարներին, ծղոտի մշակման հնարներին, դրանցով աշխատելու գործիքներին և հարմարանքներին: Կսովորեն պատրաստել մոդելներ փայլաթիթեղով: Կկարողանան ձևավորել մարդուկներ սեփական մտահ-դացմամբ: Կսովորեն աշխատանքի ընթացքում պահպանել կարգուկանոն աշխատանքային սեղանի շուրջ:	
Վերջնարդյունք		Իմանա ուսումնական ծրագրում նախատեսված նյութերի անվանումները, նրանց հատկությունները: Գիտենա օգտագործվող գործիքները, հարմարանքները, դրանց անվանումները և դրանցով աշխատելու անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: Գիտենա շինվածքների պատրաստման ժամանակ օգտագործվող օժանդակ նյութերը: Կարողանա պատրաստել ոչ բարդ շինվածքներ, դրանք հավաքի և ձևավորի: Գիտենա նյութի ընտրության և խնայողաբար օգտագործման մասին:	
1	5-6	Ինչ գործիքներով ենք աշխատելու	1
2	7-	Գեղեցիկ խաղալիքներ	1
3	8-9	Ապլիկացիա ծղոտով	1
4	10	Ապլիկացիա փայլաթիթեղով	1
5	11	Խցանից մարդուկներ	1
6	12	Գ/ Ա 1. Խճանկար	1
7	13	Ընձուղտ	1
8	14	Արևածաղիկ	1
9	15	Գ/ Ա 2 . Խճանկար մատիտի տաշեղներով	1
		Թեմա 2. Ծաղիկների և դեկորատիվ բույսերի աճեցում (4 ժամ)	
Նպատակ		Գաղափար տալ ծաղիկների և դեկորատիվ բույսերի տեսակները, դրանց աճելու պայմանները և բազմաձևալու եղանակների մասին: Ձևավորել գիտելիքներ սերմերի հավաքման և դրանց պահպանման, ցողունի և տերևների ու դրանց նշանակության մասին, սերմերի և դրանց բնորոշ հատկանիշների մասին: Ծանոթացնել աշխատանքի անվտանգության կանոններին	
Վերջնարդյունք		Գիտենա միամյա, երկամյա և բազմամյա բույսերի, նրանց կառուցվածքի, աճեցման պայմանների, խնամքի և	

		բազմացման վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ: Գիտենա ծաղիկների և սենյակային բույսերի տեսակները, նրանց աճելու պայմանները: Գիտենա մարդու կյանքում բույսերի դերը: Գիտենա բույսերի պահպանման առանձնահատկությունները: Գիտենա և պահպանի անվտանգ աշխատանքի ու սանիտարահիգիենիկ կանոնները:	
10	16	Ծաղիկների և դեկորատիվ բույսերի աճեցում	1
11	17	Սենյակային բույսերի խնամքը	1
12	18	Սովորիր խնամել սենյակային բույսերը	1
		Թեմա 4. Աշխատանք թղթով և սովարաթղթով (8 ժամ)	
Նպատակ		Գաղափար տալ թղթի և սովարաթղթի տեսակների և դրանց հատկությունների մասին, ձևավորել թուղթը ծալելու և կտրելու, հատվածները սոսնձով միացնելու, ծավալային շինվածքներ պատրաստելու հմտություններ	
Վերջնարդյունք		Գիտենա թղթի տեսակները և դրանց օգտագործման բնագավառները: Կարողանա չափանշող գործիքներով (քանոն, կարկին, անկյունաքանոն) չափել: Կարողանա թուղթը ծալել, կտրել, սոսնձել: Գիտենա դետալները իրար միացնելու եղանակները: Կարողանա պատրաստել խճանկար և ապլիկացիա: Գիտենա նյութի խնայողաբար օգտագործումը: Կարողանա ծավալածքով շինվածքներ պատրաստել: Ունենա ծավալային շինվածքներ ի պատրաստման վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ:	
13	19	Թիթեռ (օրիգամի)	1
14	20	Գ/Ա 3. Աշխատանք թղթով և սովարաթղթով: Կարապ(օրիգամի)	1
15	21	Շնիկ (օրիգամի)	1
16	22	Ջրային թռչուն (օրիգամի)	1
17	23	Մեղուներ, բզեզներ (ապլիկացիա)	1
18	24	Աստղիկներ	1
19	25	Բացիկ(ապլիկացիա)	1
20	26	Գ/Ա 4. Աշխատանք թղթով և սովարաթղթով: Գարնանային բացիկներ	1
		Թեմա 5. Տեխնիկայի տարրեր(5 ժամ)	
Նպատակ		Ընդհանուր տեղեկություններ տալ փոխադրիչ մեքենաների և դրանց տեսակների մասին, ձևավորել ըստ նմուշի պարզագույն մոդելներ հավաքելու հմտություններ	
Վերջնարդյունք		Գիտենա աշխատանքային մեքենաները՝ տրանսպորտային, տեղադրվող և փոխադրիչ: Դրանց աշխատանքի	

		սկզբունքը և պարզ մոդելների կառուցվածքը: Այդ մեքենաները սպասարկող մասնագիտությունները: Կարողանա հավաքել պարզ մոդելներ:	
21	27	Տրանսպորտային միջոցներ	1
22	27	Օդային տրանսպորտ	1
23	27	Ջրային տրանսպորտ	1
24	28-30	Ցամաքային տրանսպորտ	1
25	31	Աշխատանք կոնստրուկտորով	1
		Թեմա 5. Աշխատանք մանածագործական նյութերով (5 ժամ)	
Նպատակ		Գաղափար տալ կենդանական և բուսական ծագումով գործվածքների մասին, ձևավորել գործվածքի վրա կոճակներ կարելու հմտություններ:	
Վերջնարդյունք		Գիտենա թելերի տեսակները և նշանակությունը: Գիտենա գործիքները՝ ասեղ, մկրատ, մատնոց և նրանցով անվտանգ աշխատելու կանոնները: Կարողանա որոշե լթելի երկարությունը: Կարողանա տարրերը միացնել թելերով, սոսնձով:	
26	32	Մարդուկներ	1
27	33	Թելերից գնդիկ	1
28	34	Կոճակների ամրացման ձևեր,	1
29	35	Կոճակներից վզնոց, թևնոց	1
30	36	Գ/Ա 5. Աշխատանք մանածագործական նյութերով: Թելերով ծաղիկներ	1
		Թեմա 6. Կենցաղ (4 ժամ)	
Նպատակ		Ծանոթանալ բնակարանի մաքրմանը/ չոր և խոնավ/, սննդամթերքին ներկայացվող պահանջներին, սովորել պատրաստել պարզագույն կերակրատեսակներ, պահպանել հիգիենայի կանոնները:	
Վերջնարդյունք		Գիտենա բնակարանին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջները: Կարողանա օգտվել կենցաղային սարքերից՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Գիտենա վարքի կանոնները: Կարողանա պատրաստել ջերմային մշակում չպահանջող պարզագույն կերակրատեսակներ:	
31	37	Բնակարանին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջները: Բնակարանի մաքրում	1
32	38	Սննդամթերքի նշանակությունը մարդու կյանքում	1
33	39	Հետաքրքրաշարժ բուտերբրոդներ	1

34	Գ/Ա 6: Բուտերբրոդների պատրաստում	1
----	----------------------------------	---