

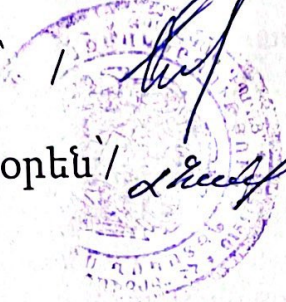


Խրիմյան Հայրիկի անվան հ. 10 հիմնական դպրոց

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝ /  / Ն. Սիմոնյան
Ուսումն. փոխտնօրեն՝ /  / Լ. Հովհաննիսյան



**Ուսումնական նյութերի տարեկան
թեմատիկ պլանավորում**

**4-րդ դասարան
Ես և շրջակա աշխարհը
2023-2024 ուստարի**

**Շաքաթական 2 ժամ, ընդամենը՝ 68+1
Դասվար՝ Ն. Պողոսյան**

Ժամ	Էջ	Թեմա Երկրագնդի բնությունը
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> • Ամրապնդել ջրի կարևորության գաղափարը՝ տարբերելով մաքուր և աղտոտված ջուրը նշելով, թե ինչու է աղտոտված ջուրը վնասակար բույսերի, կենդանիների և մարդկանց համար: • Բացատրել, որ կենդանիները և բույսերը ինչպես են ստանում իրենց սնունդը: • Ամրապնդել Երկրի պտույտի և դրանով պայմանավորված պարբերական փոփոխությունների մասին: • Նախնական գիտելիքներ ձևավորել մթնոլորտի և դրա նշանակության շուրջ: • Ծանոթացնել երկրի գնդաձև մոդելին, գլոբուսին և քարտեզին՝ ցույց տալով մայրցամաքներն ու օվկիանոսները: • Նախնական գիտելիքներ ձևավորել հողի կազմության, երկրի մակերևույթի հիմնական ձևերի, ռելիեֆի տարբեր ձևերի շուրջ:
Վերջնարդյունքներ		<ul style="list-style-type: none"> • Նկարագրի Արեգակնային համակարգը՝ մոլորակները, Երկիրը, լուսինը, դիտարկի Արեգակի լույսը, ջերմությունը՝ որպես Երկրի վրա կյանքի պահպանման կարևորագույն գործոն: • Բացատրի, որ երկրագունդը շրջապատված է մթնոլորտով և ներկայացնի, թե ինչ կենսական նշանակությունը ունի այն : • Գլոբուսի և քարտեզի վրա ցույց տա մայրցամաքներն ու օվկիանոսները: • Տարբերակի երկրի մակերևույթի հիմնական ձևերը, նկարագրի իր շրջապատի ռելիեֆի տարբեր ձևերը՝ տափարակ, բլուր, սար, լեռ, գետ, լիճ, ծով: • Նկարագրել, որ բնության մեջ կենդանիներն ու բույսերը դասակարգվում են ըստ տարբեր բնութագրերի, բերել տարբեր դասակարգումների օրինակներ: • Դիտարկել և նկարագրել բույսերի հիմնական մասերը, աճի գործընթացը, կյանքի համար անհրաժեշտ պայմանները: • Բացատրել, թե մարդը, կենդանիները, բույսերը որտեղից են ստանում իրենց սնունդը, սնման շղթաների օրինակներ բերել: • Բնութագրել անկենդան բնությունը՝ որպես

		<p>կենդանիների, բույսերի և մարդկանց բնակության միջավայր:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել ջրի կենսական նշանակությունը, ջրի պաշարների սահմանափակությունը, ջրի տնտեսման անհրաժեշտությունը: • Ներկայացնել մարդու գործունեության ազդեցությունը շրջակա միջավայրի վրա, մեկնաբանել բնության աղտոտվածության և առողջության միջև կապը: • Բացատրել, թե ինչու է աղտոտված ջուրը վնասակար կենդանի օրգանիզմների համար:
1		<ul style="list-style-type: none"> • Անցած թեմաների ամփոփում և ամրապնդում
1	3	Դաս 1 Երկիրը մեր բնդիհանուր տունն է
1	5	Դաս 2 Մեր մոլորակի բնության բազմազանությունը
1	7	Դաս 3 Մայրցամաքներ և օվկիանոսներ
1	12	Դաս 4 Հարթավայրեր, բլուրներ, լեռներ
1	14	Դաս 5 Երկրի օդային հագուստը:
1	17	Դաս 6 Օդը պետք է մաքուր լինի
1	19	Դաս 7 Մեզ սնող հողը
1	23	Դաս 8-9 Ջուրը բնության մեջ
1	28	Դաս 10 Աղբյուր, գետ, լիճ
1	31	Դաս 11 Ջուրը պետք է մաքուր լինի
1	33	Դաս 12 Ապարներ և օգտակար հանածոներ
1	36	Դաս 13 Երկրագնդի բույսերն ու կենդանիները: Դաս 14 Փոխադարձ կապերը բնության մեջ:
1	39	Գործնական աշխատանք
1		Դաս 15 Թեմայի ամփոփում: Կրկնություն
		Թեմա՝ Մեզ շրջապատող մարմինները և նյութերը
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> • Պատկերացում տալ այն մասին, որ բոլոր մարմին ներս ու նյութերը կազմված են մասիկներից, որոնք անընդհատ գտնվում են շարժման և փոխազդեցության մեջ: • Ամրապնդել գիտելիքը պինդ, հեղուկ, գազային նյութերի մասին: • Չարգացնել չափումներ կատարելու հմտությունները: • Բացատրել մեծությունների չափման միավորների միջև եղած առնչությունները:
Վերջնարդյունքներ		<ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել ինչ են մարմինները, նյութերը, դրանց կազմությունը: • Դասակարգել շրջապատում եղած նյութերը՝ պինդ, հեղուկ, գազային: • Ներկայացնել, որ ջուր միակ նյութն է, որ բնության մեջ հանդիպում է երեք վիճակներում: • Թվարկել մեծությունները, չափման միավորները

		<p>և գտնել դրանց միջև եղած առնչությունները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել նյութերի բազմազանությունը և դրանց բնորոշող հատկանիշները: • Բացատրել, որ տաք և սառը մարմինները միմյանցից տարբերվում են ջերմաստիճանով:
1	44	Դաս 16 Մարմիններ, նյութեր, մասնիկներ
1	46	Դաս 17 Նյութերի բազմազանությունը:
1	49	Դաս 18 Ջերմաստիճան : Ջերմաչափ
1	52	Դաս 19 Չափում և չափման միավորներ
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
		Թեմա՝ Բնությունը և մարդը
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Նախնական գիտելիքներով ապահովել մարդու և շրջակա միջավայրի փոխազդեցության և իր կյանքում բնության դերի մասին: • Օրինակների միջոցով բացատրել, թե մարդու գործունեությունն ինչպես է ազդում շրջակա միջավայրի և կենսաբազմազանության վրա: • Ձևավորել տարրական պատկերացումներ տնտեսության և դրա ճյուղերի մասին: • Օգնել կազմել անձնական բյուջե, գաղափար ունենալ ապրանքափոխանակության, փողի առաջացման և նշանակության մասին, բացատրել բարիք-փող-բարիք շղթան, կազմել անձնական բյուջե: • Ծանոթացնել բնությանը նվիրված ստեղծագործություններին:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Մեկնաբանել, թե մարդու գործունեությունն ինչպես է ազդում շրջակա միջավայրի և կենսաբազմազանության վրա, օրինակ աղբ, գետերի աղտոտվածություն թափոնների արտանետում: • Թվել տնտեսության ճյուղերը և բնորոշել դրանք: • Բացատրել աշխատանք, արհեստ, ապրանքափոխանակություն հասկացությունները, դրանց առաջացումը: • Մեկնաբանել հնում գործածվող արհեստների անհետացման և նորերի առաջացման պատճառները: • Նշել ապրանքափոխանակության, փողի առաջացման և նշանակության մասին, բացատրել բարիք-փող-բարիք շղթան: • Կարողանալ կազմել անձնական բյուջե:
1	56	Դաս 20 Աշխատանք և մասնագիտություն
1	59	Դաս 21 Տնտեսության առաջացումը
1	61	Դաս 22 Մարդը բնության մասնիկն է

1	63	Դաս 23 Ինչո՞ւ և ինչպե՞ս է մարդը վերափոխում շրջակա աշխարհը
1	66	Դաս 24 Արդյունաբերություն
1	71	Դաս 25 Գյուղատնտեսություն
1	75	Դաս 26 Տրանսպորտ
1	78	Դաս 27 Ի՞նչ է փողը
1	81	Դաս 28 Ինչպես փրկել երկրագնդի բնությունը
1	85	Դաս 29 Բնությունը մարդու ստեղծագործություններում
1	88	Դաս 30 Թեմայի ամփոփում:
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
		Թեմա՝ Մեր հայրենիքը
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Օգնել ընդլայնել գիտելիքները Հայաստանի խորհրդանիշների, բնաշխարհի, քայաքների և գյուղերի բնակիչների, պատմության, հայտնի մարդկանց և հերոսների մասին: • Ձևավորել սեր և պատասխանատվություն սեփական հայրենիքի հանդեպ, նպաստել հայ ինքնության ձևավորմանը:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչել և նկարագրել ՀՀ պետական խորհրդանիշները: • Ճանաչել հայ ժողովրդի ամենահայտնի գործիչներին՝ գրողներ, գիտնականներ, նկարիչներ, ճարտարա պետներ, երաժիշտներ, ազգային հերոսներ և այլ: • Մեկնաբանել, թե ինչ պարտավորություններ ունեն երկրի բոլոր քաղաքացիները իրենց հայրենիքի հանդեպ: • Քարտեզի վրա ցույց տալ ՀՀ-ն, ՀՀ վարչական մարզերը և մարզկենտրոնները: • Թվարկել ՀՀ մեծ քաղաքները, գետերը, լճերն ու լեռները, նկարագրել Հայստանի բնաշխարհը, թվարկել բնության արգելոցները: • Բնութագրծել հայրենիքը սիրող, խնայող և պատասխանատու վարքագիծ ունեցող քաղաքացուն, թվարկել որակները և թե ինչպես կարող են իրենք էլ նման քաղաքացի լինել:
1	89	Դաս 31 Հայաստանն իմ հայրենիքն է Հայաստանի Հանրապետություն
1	91	Դաս 32 ՀՀ մարզերն ու քաղաքները: Գործնական աշխատանք:
2	94	Դաս 33 Մեր պետականության խորհրդանիշները
1	97	Դաս 34 Մեր ազգային պետական տոները
1	100	Դաս 35 Մեր հայրենիքի անցյալն ու ներկան: Տարիների հաշվումը պատմության մեջ
2	102	Դաս 36 Նշանավոր գործիչներ և իրադարձություններ

2	105	Դաս 37 Մշակութային արժեքներ
1	108	Դաս 38 Մարզական նվաճումներ
1	112	Դաս 39 Հարցեր և առաջադրանքներ «Մեր հայրենիքը» գլխի կրկնության համար
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
		Թեմա՝ Տեղանքի հետազոտում: Ճանապարհորդություններ և աշխարհագրական հայտնագործություններ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Գաղափար տալ հորիզոնի հիմնական և միջանկյալ կողմերի մասին: • Ձևավորել քարտեզից օգտվելու նախնական կարողություններ: • Պատկերացում ձևավորել հնում եղած որոշ քաղաքակրթությունների մասին, որոնք հետք են թողել համաշխարհային պատմության մեջ: • Ձևավորել գիտելիքներ վաղ անցյալում կատարված ճանապարհորդությունների մասին: • Ձևավորել գիտելիքներ տիեզերքում կատարվող ժամանակակից ճանապարհորդությունների մասին:
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> • Գլոբուսի և քարտեզի վրա ցույց տա մայրցամաքները և օվկիանոսները: • Մեկնաբանել ինչ է հորիզոնը և հորիզոնի գիծը: • Ցույց տալ հորիզոնի հիմնական և միջանկյալ կողմերը և կողմնորոշվել դրանցով, կարողանալ օգտվել կողմնացույցից: • Հիշատակել հնում եղած որոշ նշանակալի քաղաքակրթությունների և ճանապարհորդությունների մասին տեղեկություններ: • Ճանաչել հայտնի ծովագնացներին, նկարագրել նրանց կատարած ճանապարհորդությունները: • Ներկայացնել ժամանակակից ճանապարհորդությունները տիեզերքում և հայտնի ժամանակակից տիեզերական սարքավորումները:
1	114	Դաս 40 Հորիզոն, հորիզոնի կողմերը
1	117	Դաս 41 Ճանապարհորդությունները վաղ անցյալում
1	121	Դաս 42 Ճանապարհորդությունները դեպի Հնդկաստան և Չինաստան:
1	125	Դաս 43 Ամերիկայի հայտնագործումը
1	130	Դաս 45 Ճանապարհորդությունները Աֆրիկայով
1	132	Դաս 46 Ավստրալիայի հայտնագործումը
1	136	Դաս 47 Անտարկտիդայի հայտնագործումն ու

		հետազոտումը
1	140	Դաս 48 Շուրջերկրյա ճանապարհորդություններ
1	145	Դաս 49 Ժամանակակից ճանապարհորդություններ օվկիանոսում:
1	149	Դաս 50 Ժամանակակից ճանապարհորդություններ տիեզերքում
1	152	Դաս 51 Կրկնություն
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
		Թեմա Ես և հասարակությունը
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել իրավունքների և պարտականությունների փոխկապվածության, հասարակության մեջ օրենքների կարևորության մասին գիտելիքներ : • Ձևավորել մարդկային փոխհարաբերություններում հավասարության, արդարության, հանդուրժողակա նության և խաղաղության կարևորության գիտակցություն: • Ձևավորել ճիշտ և արդյունավետ շփմանն ու հաղորդակցմանն ուղղված համապատասխան վարքագիծ:
Վերջնարդյունքներ		<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել իրավունքները, պարտականությունները և դրանց փոխկապվածությունը: • Հիմնավորել ընկալումների բազմազանությունը հարգելու անհրաժեշտությունը: • Ներկայացնել իրավունքների շուրջ առաջացած բախումները խաղաղ ճանապարհով լուծելու ուղիներ: • Մեկնաբանել մարդկանց փոխհարաբերություններում հավասարության, արդարության, ազնվության, բարեկամության և խաղաղության կարևորությունը: • Հասկանալ և բացատրել հանդուրժողական վերաբերմունքի դրսևորման կարևորությունը տարբեր մարդկանց, կարծիքների և կարողությունների հանդեպ: • Նկարագրել, մեկնաբանել կարծրատիպերի և նախապաշարումների բացասական ազդեցությունը: • Ցուցաբերել ճիշտ հաղորդակցմանն ուղղված համապատասխան վարքագիծ: • Բացատրել, թե ինչ է խտրականությունը, երբ կարող է այն կիրառվել, նշել դրանց վնասները: • Ներկայացնել ապագայի մասին ունեցած պատկերացումները, ակնկալիքներ և կարծիքները:

1	153	Դաս 52 Իրավունք և պարտականություն
1	155	Դաս 53 Ժողովրդավարական հասարակություն
1	157	Դաս 54-55 Իրավունքների շուրջ ծագած հակամարտություններ
1	160	Դաս 56 Ինչպես ճիշտ հաղորդակցվել
1	162	Դաս 57 Կարծրացած ընկալումներ: Հանդուրժողականություն
1	164	Դաս 58 Փոփոխությունները մարդու կյանքում
1	167	Դաս 59 Մենք և ապագան
1	170	Դաս 60-61 Ես արդեն գիտեմ:
1		Կրկնություն
1		Ամփոփում
1		Ամփոփում
1		Ամփոփում

Խրիմյան Հայրիկի անվան հ. 10 հիմնական դպրոց

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

/  /

Ն. Սիմոնյան

Ուսումն. գծով փոխտնօրեն՝

/  /

/ Լ. Հովհաննիսյան

Ուսումնական նյութերի տարեկան
թեմատիկ պլանավորում

4-րդ դասարան

Մաթեմատիկա

(հեղինակներ՝ Ս. Մկրտչյան, Արամ Աբրահամյան, Սուրեն Իսկանդարյան)

/Տարեկան 170+1 ժամ /

/Շաբաթական 5 ժամ /

Դասվար՝ Ն. Պողոսյան

2023-2024

ուստարի

N	Դաս	Թեման	Դասի նպատակը	Ծ/Ք
I կիսամյակ				
Անցած նյութերի կրկնություն				
1		Թիվ: Թվի բնութագրումը	Իմանա ինչ է ցույց տալիս յուրաքանչյուր թվանշան թվի գրության մեջ:	1
2		Թիվ: Թվի բնութագրումը	Կարողանա բնութագրել թիվը: ՖԿ- Իմանա շշ մետադարձրամեները և հազար դրամանոց թղթադրամի արժեքները Իմանա, թե ինչ է ապրանքի արժեքը, ինչ է գինը ՖԿ Կարողանա համեմատել ապրանքները ըստ գների, կարողանա հաշվել մեկից ավելի ապրանքների արժեքը	1
3		Կարգային միավոր	Իմանա, թե թվի գրության մեջ ինչ է ցույց տալիս յուրաքանչյուր թվանշան:	1
4		Կարգային միավոր	Կարողանա ներկայացնել թվի գրության յուրաքանչյուր կարգում քանի կարգային միավոր կա ՖԿ- Իմանա բոլոր դրամական միավորները և դրանց արժեքները: Հասկանա, թե ինչ է նշանակում <<ծախսել>>, ՖԿ Կարողանա համեմատել ապրանքները ըստ գների: Գնումներ կատարելուց հետո կարողանա դրոշմել ծախսած գումարը:	1
5		* Գիտելիքների համակարգում Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	Իմանա ինչ է ցույց տալիս թվի գրության մեջ յուրաքանչյուր թվանշան:	1
6		Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	Կարողանա թիվը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	1
7		Գործողությունների կատարման կարգը արտահայտության արժեքը հաշվելիս	Իմանա արտահայտություններում գործողությունների կատարման հերթականությունը	1
8		Գործողությունների կատարման կարգը արտահայտության արժեքը հաշվելիս	Կարողանա հաշվել երեք-չորս գործողությամբ արտահայտության արժեքը: ՖԿ- Իմանա բոլոր դրամական միավորները և դրանց արժեքները: Հասկանա, որ անձնական քույրեն իր	1
II շաբաթ				

			անձնական ծախսերի և եկամուտների համադրումն է: ՖԿ Կարողանա որոշել՝ արդյոք բավարար է իր ունեցած գումարը իր ընտրած ապրանքը գնելու համար:	1
			Գիտելիքների համակարգում	1
		9	Տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտություններ	1
		10	Տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտություններ	1
		11	Փակագծեր պարունակող արտահայտություններ	1
		12	Փակագծեր պարունակող արտահայտություններ	1
			Գիտելիքների համակարգում	1
		13	Գումարման տեղափոխական հաստիությունը	1
		14	Գումարման տեղափոխական հաստիությունը	1
		15	Բազմապատկման տեղափոխական հաստիությունը	1
		16	Բազմապատկման տեղափոխական հաստիությունը	1
V շաբաթ			Իմանա բազմապատկման տեղափոխական հաստիությունը և բարախին ձևակերպումը Կարողանա բազմապատկման տեղափոխական հաստիությունը կիրառել օրինակներում ՖԿ- Իմանա ապրանքի և/կամ ծառայության գին-քանակ-արժեք հարաբերակցություն Հասկանա, որ մեծ քանակով նեղու դեպքում հնարավոր է գինը լինի ավելի փոքր (օրինակ գնել տուփով, ոչ թե հատով) ՖԿ Կարողանա կատարել արդյունավետ գնումներ՝ հաշվի առնելով ապրանքի և/կամ ծառայության գնի վրա ազդող գործոնները:	1

VI շաբաթ	•	Գիտելիքների համակարգում			1
	17	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ	Ամրապնդել թվաբանական գործողությունների, դրանց բարդորիչների և հատկությունների մասին ունեցած գիտելիքները:		1
	18	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ	ՖԿ- Հասկանա, թե ինչպես կարելի է հաշվել անձնական ծախսերը և եկամուտները ՖԿ Կարողանա համարել որոշակի ժամանակահատվածի համար (օրինակ՝ մեկ շաբաթ) իր եկամուտներն ու ծախսերը և ներկայացնի մեկ միասնական աղյուսակի տեսքով		1
	19	Թեմատիկ գրափեղ աշխատանք 1			1
	20	Համեմատում	Իմանա բազմանիշ թվերի համեմատման սլոգորիթը Կարողանա համեմատել բազմանիշ թվերը:		1
	•	Գիտելիքների համակարգում	ՖԿ- Հասկանա, որ անձնական բյուջեն իր ծախսերի և եկամուտների համադրումն է:		1
	21	Համեմատում	ՖԿ- Կարողանա որոշել բավարարում է իր ունեցած գումարը իր ընտրած ապրանքը գնելու համար:		1
	22	Գումարման գույքորդական հատկությունը	Իմանա գումարման գույքորդական հատկությունը և բարոյին ձևակերպումը		1
	23	Գումարման գույքորդական հատկությունը	Կարողանա գումարման գույքորդական հատկությունը կիրառել օրինակներում		1
	24	Բազմապատկման գույքորդական հատկություն	Իմանա բազմապատկման գույքորդական հատկությունը և բարոյին ձևակերպումը		1
•	Գիտելիքների համակարգում	Կարողանա արտահայտությամբ կիրառել բազմապատկման գույքորդական հատկությունը		1	
25	Բազմապատկման գույքորդական հատկություն			1	
26	Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը	Իմանա թվաբանական գործողությունների հատկությունները կիրառելով հատկությունները և դրանց համատեղ կիրառությունը		1	
27	Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը			1	
28	Բազմապատկման հատկությունների համատեղ			1	
VII շաբաթ					

		կիրառումը	
	*	Գիտելիքները համակարգում	Կարողանա հաշվումներ կատարելիս օգտագործել թվաբանակն գործողությունների հատկությունները:
	29	Բազմապատկման հատկությունների համատեղ կիրառումը	1
	30	Գումարման ստուգումը հանումով	Իմանա անհայտ գումարելին գտնելու կարգը: Կարողանա կատարել գումարում և արդյունքը ստուգել հանումով:
	31	Գումարման ստուգումը հանումով	1
	32	Հանման ստուգումը գումարումով	Իմանա անհայտ նվազելին գտնելու կարգը: Կարողանա կատ. հանում և ստուգել գումարումով:
	*	Գիտելիքների համակարգում	1
	33	Հանման ստուգումը գումարումով	1
	34	Անկողիչ և ամբապարտող առաջադրանքներ	Ամբապարտող թվաբանական գործողությունների, դրանց բաղադրիչների և հատկությունների մասին ունեցած գիտելիքները:
	35	Անկողիչ և ամբապարտող առաջադրանքներ	1
	36	Թեմատիկ գրափոխ աշխատանք 2	1
	*	Գիտելիքների համակարգում	1
	37	Բազմանիշ թվի բազմապատկումը եռանիշ թվով	Իմանա բազմանիշ թվի եռանիշ թվով բազմապատկման ստանդարտ գրառման եղանակը:
	38	Բազմանիշ թվի բազմապատկումը եռանիշ թվով	Կարողանա բազմանիշ թվի բազմապատկել եռանիշ թվով:
	39	Բաժանում երկնիշ թվի	Իմանա բազմանիշ թվի երկնիշ թվի բաժանելիս անկումնաձև գրառման եղանակը:
	40	Բաժանում երկնիշ թվի	Կարողանա բազմանիշ թվի բաժանել երկնիշ թվի:
	*	Գիտելիքների համակարգում	1
	41	Գործնական աշխատանք 1	1
	42	Բազմապատկման ստուգումը բաժանումով	Իմանա անհայտ արտադրիչի գտնելու կարգը:
	43	Բազմապատկման ստուգումը բաժանումով	Կարողանա կատարել բազմապատկում և արդյունքը ստուգել բաժանումով:
	44	Բաժանման ստուգումը բազմապատկումով	1
	*	Գիտելիքների ամբապարտում	1
	45	Բաժանման ստուգումը բազմապատկումով	1
	46	Անհայտ արտադրիչի գտնելը	Իմանա անհայտ արտադրիչի գտնելու կարգը
	47	Անհայտ արտադրիչի գտնելը	Կարողանա նայտնի արտադրյալի և արտադրիչներից մեկի
XII շաբա			1
XI շաբա			
X շաբա			
IX շաբա			
VIII շաբա			

XIII շաբաթ		48	Անհայտ բաժանելիի գտնելը	միջոցով հաշվել անհայտ արտադրյալը:	1
		•	Գիտելիքների համակարգում	Իմանա անհայտ բաժանելիի գտնելու կարգը:	1
		49	Թեմատիկ գրագիր աշխատանք 3	Կարողանա հայտնի քանոթի և բաժանարարի միջոցով հաշվել անհայտ բաժանելին:	1
		50	Անհայտ բաժանելիի գտնելը		1
		51	Անհայտ բաժանարարի գտնելը	Իմանա անհայտ բաժանարարի գտնելու կարգը:	1
		52	Անհայտ բաժանարարի գտնելը	Կարողանա հայտնի բաժանելիի ու բանորդի միջոցով հաշվել անհայտ բաժանարարը:	1
		•	Կրկնություն		1
XIV շաբաթ		53	Կապը թվաբանական գործողությունների միջև	Իմանա թվաբանական գործողությունների միջև եղած կապը և կանոնները:	1
		54	Կապը թվաբանական գործողությունների միջև	Կարողանա այդ կանոնները կիրառել առաջադրանքներ կատարելու ժամանակ:	1
		55	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1
		56	Թեմատիկ գրագիր աշխատանք 4		1
		•	Գիտելիքների համակարգում		1
		57	Բաժանում եռանիշ թվի	Իմանա բազմանիշ թիվը եռանիշ թվի բաժանելու անկյունաձև գրառման եղանակը:	1
		58	Բաժանում եռանիշ թվի	Կարողանա բազմանիշ թիվը բաժանել եռանիշ թվի:	1
		59	Խնայիրներ հերակցությունը հաշվելու վերաբերյալ	Իմանա հերակցության չափման տարբեր միավորներ:	1
		60	Խնայիրներ հերակցությունը հաշվելու վերաբերյալ	Կարողանա արանձնացնել խնդրի պայմանը և պահանջը, գծապատկերին համապատասխան կազմել խնայիր և լուծել խնայիրների լուծման տարբեր եղանակներ փնտրել	1
		•	Թեմատիկ գրագիր աշխատանք 5		1
XV շաբաթ					
		X >	61	Խնայիրներ հերակցությունը հաշվելու վերաբերյալ	1

II կիսամյակ

	62	Խնդիրներ հեռավորությունը հաշվելու վերաբերյալ		1
	63	Անհոփիչ և ամրապակեղ առաջադրանքներ		1
	64	Անհոփիչ և ամրապակեղ առաջադրանքներ		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
	65	Բաժանում մնացորդով	Իմանա որ մնացորդը միշտ փոքր է բաժանարարից: Կարողանա տարբերել մնացորդով և առանց մնացորդի բաժանման օրինակները, կատարել մնացորդով բաժանում:	1
XVII շաբաթ	66	Բաժանում մնացորդով		1
	67	Բաժանում մնացորդով	Իմանա որ մնացորդը միշտ փոքր է բաժանարարից: Կարողանա տարբերել մնացորդով և առանց մնացորդի բաժանման օրինակները, կատարել մնացորդով բաժանում:	1
	68	Բաժանում մնացորդով		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
	69	Խնդիրներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ	Կարողանա լուծել խնդիրներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ:	1
XVIII շաբաթ	70	Խնդիրներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ		1
	71	Բաժանում 10-ի, 100-ի, 1000-ի մնացորդով և առանց մնացորդի	Իմանա թիվը 10-ի, 100-ի և 1000-ի բաժանելիս քանդորում ստացվում է թվի տասնյակների, հարյուրյակների և հազարյակների քանակը, իսկ մնացորդում՝ այդ թվի և նրա կլոր տասն, հարյ, և հազ. Տարբերությունը: Կարողանա կատարել բաժանում:	1
	72	Բաժանում 10-ի, 100-ի, 1000-ի մնացորդով և առանց մնացորդի		1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
	73	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6		1
XIX շաբաթ	74	Առաջադրանքներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ	Անրապակեղ մնացորդով և առանց մնացորդի բաժանում կատարելու մասին ունեցած գիտելիքները:	1
	75	Առաջադրանքներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ		1
	76	Բազմապատիկ և բաժանարար	Իմանա բազմապատիկ և բաժանարար հասկացությունները:	1
	*	Գիտելիքների համակարգում		1
	77	Բազմապատիկ և բաժանարար		1

XXIV շաբաթ	94	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն			Իմանա արագության մասին: Կարողանա արագություն-ժամանակ-ճանապարհ փոխկապակցվածությունում երկու հայտնիների միջոցով երբեք չի հաշվել:	1
XXIII շաբաթ	*	Գիտելիքների համակարգում				1
	93	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն			Իմանա արագության մասին: Կարողանա արագություն-ժամանակ-ճանապարհ փոխկապակցվածությունում երկու հայտնիների միջոցով երբեք չի հաշվել:	1
	92	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն			Իմանա արագության մասին: Կարողանա արագություն-ժամանակ-ճանապարհ փոխկապակցվածությունում երկու հայտնիների միջոցով երբեք չի հաշվել:	1
	91	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն			Իմանա արագության մասին: Կարողանա արագություն-ժամանակ-ճանապարհ փոխկապակցվածությունում երկու հայտնիների միջոցով երբեք չի հաշվել:	1
	90	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն			Իմանա արագության մասին: Կարողանա արագություն-ժամանակ-ճանապարհ փոխկապակցվածությունում երկու հայտնիների միջոցով երբեք չի հաշվել:	1
XXII շաբաթ	89	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն			Իմանա արագության մասին: Կարողանա արագություն-ժամանակ-ճանապարհ փոխկապակցվածությունում երկու հայտնիների միջոցով երբեք չի հաշվել:	1
	88	Թեմատիկ գրափոր աշխատանք 7				1
	87	Անհոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ				1
	86	Անհոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ			Ամրապնդել բազմապատիկ և բաժանարար հասկացությունների իմացությունը:	1
	85	2-ի բաժանելիության հայտանիշը			Իմանա 2-ի բաժանելիության հայտանիշը: Կարողանա օրինակներում կիրառել 2-ի բաժ. հայտանիշը:	1
XXI շաբաթ	83	Ջույգ և կենտ թվեր				1
	84	2-ի բաժանելիության հայտանիշը			Իմանա 2-ի բաժանելիության հայտանիշը: Կարողանա օրինակներում կիրառել 2-ի բաժ. հայտանիշը:	1
	*	Գիտելիքների համակարգում				1
	82	Ջույգ և կենտ թվեր			Իմանա զույգ և կենտ թիվ հասկացությունները Կարողանա որոշել սրվաշ թվի զույգ և կենտ լինելը:	1
	81	5-ի բաժանելիության հայտանիշը				1
	*	Գիտելիքների համակարգում				1
	80	5-ի բաժանելիության հայտանիշը			Իմանա 5-ի բաժանելիության հայտանիշը: Կարողանա օրինակներում կիրառել 5-ի բաժ. հայտանիշը:	1
	79	10-ի, 100-ի, 1000-ի բաժանելիության հայտանիշները				1
	78	10-ի, 100-ի, 1000-ի բաժանելիության հայտանիշները			Իմանա և պարզագույն ղեկբերում կարողանա կիրառել 10-ի, 100-ի, 1000-ի բաժանելիության հայտանիշները	1


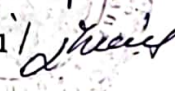
		համեմատում			
	112	Հավասար համարիչ ունեցող կոտորակների համեմատումը	Կարողանա համեմատել իրավասար համարիչ ունեցող կոտորակները:	1	
	*	Գիտելիքների համակարգում			
	113	Կանոնավոր և անկանոն կոտորակներ	Իմանա սովորական, անկանոն, կանոնավոր կոտորակների մասին: Կարողանա տարբերել տարբերել կանոնավոր և անկանոն կոտորակները:	1	
	114	Կանոնավոր և անկանոն կոտորակներ	Իմանա սովորական, անկանոն, կանոնավոր կոտորակների մասին: Կարողանա տարբերել տարբերել կանոնավոր և անկանոն կոտորակները:	1	
XXIX շաբաթ	115	Մակիոփիչ և ամրապնդող արագադրանքներ		1	
	116	Մակիոփիչ և ամրապնդող արագադրանքներ		1	
	*	Գիտելիքների համակարգում			
	117	Խնդիրներ և արագադրանքներ կրկնության համար	Մտրապնդել անցած գիտելիքները:	1	
	118	Խնդիրներ և արագադրանքներ կրկնության համար		1	
	119	Խնդիրներ և արագադրանքներ կրկնության համար		1	
XXX շաբաթ	120	Խնդիրներ և արագադրանքներ կրկնության համար		1	
	*	Գիտելիքների համակարգում			
	121	Խնդիրներ և արագադրանքներ կրկնության համար	Մտրապնդել անցած գիտելիքները:	1	
	122	Խնդիրներ և արագադրանքներ կրկնության համար		1	
XXXI շաբաթ	123	Խնդիրներ և արագադրանքներ կրկնության համար		1	
	124	Խնդիրներ և արագադրանքներ կրկնության համար		1	
	*	Գիտելիքների համակարգում			
	125	Թեմատիկ գրապնդ աշխատանք 9		1	
XXXII շաբաթ	126	Խնդիրներ և արագադրանքներ կրկնության համար	Մտրապնդել անցած գիտելիքները:	1	
	127	Խնդիրներ և արագադրանքներ կրկնության համար		1	
	128	Խնդիրներ և արագադրանքներ կրկնության համար		1	
	*	Գիտելիքների համակարգում			
XX XII	129	Խնդիրներ և արագադրանքներ կրկնության համար	Մտրապնդել անցած գիտելիքները:	1	
	130	Անցածի ամրապնդում		1	

ԱՄՅՈՒՆ			
134	Անցածի ամսագրում		1
135	Կրկնություն		1
136	Կրկնություն		1
*	Գրադրվածների համակարգում		1

131	Կրկնություն		1
132	Թեմատիկ զբոսայգի աշխատանք 10		1
*	Գրադրվածների համակարգում		1

11

Խրիմյան Հայրիկի անվան հ. 10 հիմնական դպրոց

Հաստատում եմ՝
Դպրոցի տնօրեն /  / Ն. Սիմոնյան
Ուսումն. գծով փոխտնօրեն /  / Լ. Հովհաննիսյան

Ուսումնական նյութերի տարեկան
թեմատիկ պլանավորում

4-րդ դասարան

Մայրենի

/ Տարեկան 272 +1 ժամ /

/ Շաբաթական 8 ժամ /

Դասվար՝ Ն. Պողոսյան

2023-2024 ուստարի

Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունք
<p><i>ՈՒՎ նվիրեմ իմ սիրտը 68դ/ժ+2դ/ժ</i></p>	<p>.Ճիշտ, հասկանալով, արտահայտիչ ընթերցանություն՝ գրական արտասանության հիմնական կանոնների պահպանումով: .Ստեղծագործության հիմնական գաղափարի ընկալման կարողության զարգացում: .Ընթերցանությունը պլանավորելու, ապա վերլուծելու կարողության զարգացում .Ստեղծագործության հերոսին, հետաքրքիր հերոսին, բնության նկարագրում: .Դեպքերի նկարագրության տրամաբանական հաջորդականության և մտքի ճշտության պահպանում: .Գեղարվեստական խոսքի արժևորման կարողությունների ձևավորում և գրական ճաշակի զարգացում: .Բառերի, բառակա պակցությունների և դարձվածքների գործառական կարողությունների զարգացում: Դարձվածային իմաստով գործածված բառակապակցությունների ճանաչում տեքստում: Իմանա գոյական անուն խոսքի մասը, կարողանա տարբերել անձ և իր ցույց տվող գոյականները:</p>	<p>.Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը: .Հասկանալ տեքստում նկարագրված իրադարձությունների միջև առկա կապերը: . Հասկանալ տեքստի բովանդակության, նկարագրման և սեփական կենսափորձի միջև կապերը: .Արտահայտիչ արտասանել չափածո և արձակ գրական ստեղծագործություններից հատվածներ: .Պատմել կամ վերապատմել տեքստը՝ պահպանելով դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությունը և վերաբերմունք դրսևորելով նկարագրվող դեպքերի, հերոսների վարքագծի վերաբերյալ: .Արտահայտել կարծիք ընթերցած նյութի մասին: .Առաջադրված հարցերին պատասխանելու համար տեղեկություններ որոնել, գտնել: .Օգտվել բառարաններից, մանկական հանրագիտարաններից, ուսումնական ձեռնարկներից:</p>
<i>Ժամ.</i>	<i>Դաս</i>	Տնային հանձնարարություն
	<i>Ինքն./ ընթ</i> Գիտելիքի օր: Երրորդ դասարանում անցածի կրկնություն	

	I շաբաթ Թեմայի մուտքի գրույց	Կատարել կրկնողական վարժություններ
	Խ./հ .:երրորդ դասարանում անցածի կրկնություն	
	<i>Ում նվիրեմ իմ սիրտը</i> «Յոթ սրբություն»	Սովորել անգիր
	<i>Ինքն/ընթ « Կոմիտասի կյանքն ու գործունեությունը»</i>	
	Գր. Բառային թելադրություն	
	Լավ ընկերը » : Հոմ. Հակ. բառեր	Վարժ., կարդալ I մասը
	Գր. Ստեղծագործական արտագրություն	
	« Լավ ընկերը » : Հոմ. Ածանց. բառեր	I I մասը, կարդալ, առ . 3,4
	I I շաբաթ « Լավ ընկերը »	Պատմել I մասը
	<i>Խ/Հ</i> Բանավոր խոսք « Բարի Սամարացին »	
	<i>Ինքն/ընթ « Կոմիտասի կյանքն ու գործունեությունը»</i>	
	Գր. Նախագրուշական թելադրություն	
	Մայր «Լավ ընկերը»; Բառի	Պատմել I I մասը, գրել

	կազմություն	բազիմաստ բառեր
	Գր. Շարադրություն « Լավ ընկերը » վերնագրով	
	Մայր « Լավ ընկերը »: Զրույց	I և II մասերը պատմել, առ.5
	Մայր «Ու՞մ նվիրեմ իմ փոքրիկ սիրտը»	կարդալ I մասը
	III շաբաթ Մայր «Ու՞մ նվիրեմ իմ փոքրիկ սիրտը» :	կարդալ II մասը
	Խ/Հ Տեքստի տեսակները	
	Ինքն/ընթ Ալ. Մայենդիարյան	
	Գր. Փոխադրություն	
	Մայր «Ու՞մ նվիրեմ իմ փոքրիկ սիրտը» բարդ և ածանցավոր բառեր	Պատմել առ. 5,6
	Գր Թեստային աշխատանք	
	Մայր «Ու՞մ նվիրեմ իմ փոքրիկ սիրտը»: Երկխոսություն	Պատմել
	Մայր « Հայրս » : Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստներ	Անգիր, առ. 2, 3
	IV շաբաթ Մայր «Հայրս» : Լեզվաբանի դասը	Անգիր, առ. 5
	Խ/Հ Տեքստի գաղափարական	

	բովանդակություն	
	<i>Ինքն/ընթ Ա. Խաչատրյանի կյանքը</i>	
	<i>Գր. Թեմատիկ աշխատանք 1</i>	
	<i>Մայր «Մոր ժպիտը» : Բառիմաստ</i>	Կարդալ, առ 3
	<i>Գր Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն</i>	
	<i>Մայր «Մոր ժպիտը» : Հոմանիշ բառեր</i>	Անգիր
	<i>Մայր. «Մոր նամակը»: Նկարագրություն</i>	կարդալ
	<i>V շաբաթ</i> <i>Մայր. «Մոր նամակը»: Ինչուիկի նամակը</i>	Պատմել, առ. 5
	<i>Խ/Հ Նկարագրական տեքստ: Տրված բառերով կազմել նկարագրական տեքստ</i>	
	<i>Ինքն/ընթ Հայկ, ժող հեքիաթներ</i>	
	<i>Գր. Բառային վերլուծական աշխատանք</i>	
	<i>Մայր «Տղայիս» : Եզակի և հոգնակի թիվ</i>	Կարդալ, առ. 2
	<i>Գր Թելադրություն</i>	
	<i>Մայր «Տղայիս» : Քերականական նյութի ամրապնդում</i>	Անգիր

	<i>Մայր « Թագավորն ու հողագործը » :</i> Խնաստախոսություն	Կարդալ, առ. 1
	<i>VI շաբաթ</i> <i>Մայր « Թագավորն ու հողագործը » :</i> Խնաստունի խորհուրդները	Պատմել, առ. 3
	<i>Խ/Հ</i> Զրույց՝ « Բարի գործի պտուղները » նկարագրել պապիկին	
	<i>Ինքն/ընթ</i> Վ. Մարոյան «Միրանի ծառ»	
	<i>Գր.</i> Շարադրություն	
	<i>Մայր «Պապը» :</i> Գործողություն ցույց տվող բառեր	Կարդալ, առ .3
	<i>Գր</i> Ստեղծագործական արտագրություն	
	<i>Մայր «Պապը»:</i> Առարկա և գործողություն ցույց տվող բառեր	Անգիր
	<i>Մայր « Շնիկը » :</i> Հատկանիշ ցույց տվող բառեր	Կարդալ, առ 2
	<i>VII շաբաթ</i> <i>Մայր « Շնիկը » :</i> Քերականական նյութի ամրապնդում	Պատմել
	<i>Խ/Հ</i> Նախադասությունների շարադրություն: Դասավորել նախադասություններն ըստ	

	շարադասության	
	<i>Ինքն/ընթ</i> «Անտառային արտույտը» Դա Վինչի	
	<i>Գր.</i> Թելադրություն	
	<i>Մայր</i> «Ծառի խնդրանքը» :Անձ և իր ցույց տվող գոյականներ	Կարդալ, առ. 1
	<i>Գր</i> Գործնական աշխատանք 1	
	<i>Մայր</i> «Ծառի խնդրանքը» : Գոյական անուն	Պատմել
	<i>Մայր</i> « Մայր Հայաստան » : Հատկանիշ ցույց տվող բառեր	
	<i>VIII շաբաթ</i> <i>Մայր</i> « Մայր Հայաստան»: Առարկա և հատկանիշ ցույց տվող բառեր	Անգիր, առ. 4
	<i>Խ/Հ</i> Զբոյց « Չքնաղ Հայաստան » ՀՀ պետ. Խորհրդանիշեր	
	<i>Ինքն/ընթ</i> «Հայաստանը կանչում է » <i>Մ. Սարյան</i>	
	<i>Գր.</i> Արտագրություն	
	<i>Մայր</i> « Մայր Հայաստան » : Իմաստունի օրատետրից	Ներկայացնել ՀՀ պետ. Խորհրդանիշերը
	<i>Գր</i> Փոխադրություն	
	<i>Մայր</i> «Ու՞մ նվիրեմ իմ սիրտը»Թեմայի ամփոփում	Առ. 2

	Նպատակ	Վերջնարդյունք
	<p>. Ստեղծագործության հիմնական գաղափարի ընկալման կարողության զարգացում: Տարբեր ժանրերի և ծավալների ստեղծագործությունները հասկանալով կարդալու կարողության տիրապետում</p> <p>. Կարդացածի հիմնական մտքի առանձնացում: Տեքստի վրա ինքնուրույն աշխատելու և դատողություններ անելու կարողությունների զարգացում:</p> <p>Ստեղծագործության հերոսի նկարագրում: Դեպքերի նկարագրության տրամաբանական հաջորդականության և մտքի ճշտության պահպանում:</p> <p>Իմանա հատուկ և հասարակ գոյականների ուղղագրությունը, գոյական թիվը և ձևային փոփոխությունները:</p>	<p>Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը: Հասկանալ տեքստում նկարագրված իրադարձությունների միջև առկա կապերը: Հասկանալ տեքստի բովանդակության, նկարագրողման և սեփական կենսափորձի միջև կապերը:</p> <p>Մահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն ընթերցել տեքստը:</p> <p>Պատմել կամ վերապատմել տեքստը՝ պահպանելով դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությունը և վերաբերմունք դրսևորելով նկարագրվող դեպքերի, հերոսների վարքագծի վերաբերյալ:</p> <p>Հասկանալ դեպքերի նկարագրության տրամաբանական հաջորդականության և մտքի ճշտության պահպանումը:</p>
	<p><i>Մայր « Հայրենի երկիր » : Թեմայի մուտքի գրույց</i></p>	
	<p><i>IX շաբաթ</i></p> <p><i>Մայր « Հայաստան »: Իմաստունի օրատեստից</i></p>	<p>Կարդալ</p>
	<p><i>Խ/Հ Հաղորդակցման ձևեր</i></p>	
	<p><i>Ինքն/ընթ Մինաս Ավետիսյան</i></p>	
	<p><i>Գր. Թեմատիկ աշխատանք 2 .</i></p>	

	Փոխադրություն « Ձկնորսություն»	
	Մայր « Հայաստան » : Հասարակ գոյական	Անգիր, առ. 2
	Քր Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն	
	Մայր « Սասունցի Դավիթ »: Հոմանիշ բառեր	Կարդալ, առ. 1
	Մայր « Սասունցի Դավիթ »: Անձ և իր ցույց տվող բառեր	Պատմել
	X շաբաթ Մայր « Սասունցի Դավիթ »: Հատուկ և հասարակ գոյական	Մի հատված անգիր, առ. 4 գ)
	Խ/Հ Բանավոր և գրավոր խոսք: Բանավոր խոսքը վերածել գրավորի	
	Ինքն/ընթ «Դավիթը ժողովրդի հերոսն է»	
	Քր Բառային թելադրություն	
	Մայր « Սասունցի Դավիթ 2 »: Գիտ. և Ինչ. գրույց	Կարդալ, առ1
	Քր Թեստային աշխատանք	
	Մայր « Սասունցի դավիթ »: Հոմանիշ բառեր	Պատմել, առ. 2, 3
	Մայր « Մատենադարան »: Ինչ. Գիտ. գրույց	Կարդալ, առ. 4 գ) , առ. 5 գ)

	XI շաբաթ	
	Մայր « Մատենադարան »: Բազմիմաստ բառեր	Պատմել, առ. 6, 7
	Խ/Հ Խոսակցական և գրական ձևեր : Գրել խոսակցական բառերի գրական ձևերը	
	Ինքն/ընթ « Էսպես չի մնա »:	
	Գր. Քարտային աշխատանք	
	Մայր « Խաչքար » : Գիտեմնիկի և Ինչուիկի գրույցը	Կարդալ, առ. 2
	Գր Ստեղծագործական արտագրություն	
	Մայր « Խաչքար » : Իմաստունի օրատետրից	Անգիր, առ .4
	Մայր « Օշականյան հյուրնկալություն »:	I մասը կարդալ, առ. 1
	XII շաբաթ	
	Մայր « Օշականյան հյուրնկալություն »: Լեզվաբանի դասը	Պատմել I մասը, առ. 2
	Խ/Հ Բարբառային, խոսակցային ձևեր: Տրված տեքստը վերածել բարբառային տարբերակի	
	Ինքն/ընթ Պտմվածքների ընթերցում	
	Գր. Թեմատիկ աշխատանք 3	

	<i>Մայր</i> « Օշականյան հյուրնկալություն »: Գոյականի թվի կազմ.	Պատմել , առ,3
	<i>Քր</i> Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն	
	<i>Մայր</i> « Օշականյան հյուրնկալություն »: Դարձվածք	Կարդալ II մասը, առ. 1
	<i>Մայր</i> « Օշականյան հյուրնկալություն »: Իմաստունի օրատետրից	Կարդալ II մասը, առ. 3
	XIII շաբաթ	
	<i>Մայր</i> « Օշականյան հյուրնկալություն »: Տատիկի խորհուրդները	Պատմել II մասը, առ. 4
	<i>Խ/Հ</i> Խնդուկ, գվարճախոսություն	
	<i>Ինքն/ընթ հեքիաթներ</i>	
	<i>Քր.</i> Բառային բացատրկան և վերլուծական աշխատանք	
	<i>Մայր</i> « Արագածի աղբյուրները»: Իմաստունի օրատետրից	Կարդալ , առ. 2
	<i>Քր</i> Թելադրություն « Աշնանային տերևաթափ»:	
	<i>Մայր</i> « Արագածի աղբյուրները »: Գիտեմնիկի և Ինչուիկի զրույցը	Անգիր , առ. 4
	<i>Մայր</i> «Փոքրիկ հայրենասերը » I:	Կարդալ , առ. 1 , 2

	Հումանիշ բառեր	
	XIV շաբաթ	
	<i>Մայր « Փոքրիկ հայրենասերը » I:</i> Գոյ, ձևաբան. փոփոխություն	Կարդալ, առ. 3
	<i>Խ/Հ</i> Տեքստի կառուցվածքը	
	<i>Ինքն/ընթ</i> « Օձամանուկ և Արևհատ»	
	<i>Գր</i> Թեմատիկ աշխատանք 4	
	<i>Մայր « Փոքրիկ հայրենասերը » I :</i>	Պատմել , առ. 2
	<i>Գր</i> Թե մատիկ աշխատանքի վերլուծություն	
	<i>Մայր « Փոքրիկ հայրենասերը » II:</i>	Կարդալ , առ. 2
	<i>Մայր « Փոքրիկ հայրենասերը » II:</i> Լեզվաբանի դասը	Պատմել, առ. 2
	XV շաբաթ	
	<i>Մայր « Փոքրիկ հայրենասերը » II:</i>	Պատմել , առ . 3
	<i>Խ/Հ</i> Երկխոսություն: գրել երկխոսություն	
	<i>Ինքն/ընթ</i> Վ. Մարոյանի կյանքը	
	<i>Գր</i> Բառային վերլուծական աշխատանք	

	<i>Մայր « Ա՛խ , ինչ լավ են » :</i> Բազմիմաստ բառեր	Կարդալ , առ. 1
	<i>Գր Արտագրություն</i>	
	<i>Մայր « Ա՛խ , ինչ լավ են » :</i> Գիտեմնիկի և Ինչուիկի գրույցը	Անգիր, առ. 2
	<i>Մայր « Ազգային երգը » :</i> Գիտեմնիկի և Ինչուիկի գրույցը	Կարդալ , առ. 1
	<i>XVI շաբաթ</i>	
	<i>Մայր « Ազգային երգ » I :</i> գոյականի հարցադրում	Կարդալ, առ. 2
	<i>Խ/Հ Տեքստի կառուցում: Կազմել տեքստ</i>	
	<i>Ինքն/ընթ հայկ. ժող. հեքիաթներ</i>	
	<i>Գր. Թեստային աշխատանք</i>	
	<i>Մայր « Ազգային երգը » I:</i> Բազմիմաստ բառեր	Պատմել , առ. 3
	<i>Գր Բառային վերլուծական աշխատանք</i>	
	<i>Մայր « Ազգային երգը » II:</i> Ածական	Կարդալ , առ. 4
	<i>Մայր « Ազգային երգը » II:</i> Իմաստունի օրատետրից	Պատմել , առ. 5
	Նպատակ Ճիշտ, հասկանալով, արտահայտիչ ընթերցանություն գրական արտասանության հիմնական կանոնների պահպանումով: Կարդացածի հիմնական մտքի	Վերջնարդյունքներ . Իմանալ ածականը, ածական + գոյական կառուցվածքով բառակապակցությունները, բառը, բառերի որոշակի քանակի բացատրությունը համատեքստում:

	<p>ատանձնացում:</p> <ul style="list-style-type: none"> Տեքստի վրա ինքնուրույն աշխատելու և դատողություններ անելու կարողությունների զարգացում: Բառերի, բառակապակցությունների և դարձվածքների գործառական կարողությունների զարգացում: Սեփական կարծիք արտահայտելու կարողության զարգացում 	<p>. Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը: Վերաբերմունք դրսևորել գործող անձանց արարքների նկատմամբ: Ձևավորել իր ազգային պատկանելության, մայրենի լեզվի անհրաժեշտության և առաջնայնության գիտակցում, հարգանք դիմացինի արժանապատվության և ինքնության նկատմամբ, գեղեցիկը, բարին, մարդկայինը տեսնելու, ընկալելու և գնահատելու կարողություն:</p> <p>. Ձևավորել ընթերցասիրություն, գեղեցիկը, բարին, մարդկայինը տեսնելու, ընկալելու և գնահատելու կարողություն:</p> <p>Ճանաչի կոչականը, իմանա կետադրությունը: Ձևավորել սեփական կարծիք արտահայտելու կարողություն:</p>
	<p align="center">XVII շաբաթ</p> <p>Մայր «Մեր քաղցրաբառ հայոց լեզու» թեմայի մուտքի գրույց :</p>	<p>Գրել շարադրություն լեզվի մասին</p>
	<p>Խ/Հ Հեղինակային խոսք: կազմել ուրիշի խոսքով նախադասություն</p>	
	<p>Ինքն/ընթ «Ոսկե ձկնիկը</p>	
	<p>Գր Շարադրություն</p>	
	<p>Մայր « Բաբելոնի աշտարակը » : Ինչուիկի և Գիտեմնիկի նամակը</p>	<p>Կարդալ, առ 4, 5</p>
	<p>Գր Թելադրություն</p>	
	<p>Մայր « Բաբելոնի աշտարակը » : Քերականական նյութի ամրապնդում</p>	<p>Պատմել</p>

	<i>Մայր « մայրենի լեզու»;</i> Ինչուիկի և Գիտեմնիկի գրույցը	Կարդալ, առ. 1
	XVIII շաբաթ	
	<i>Մայր « Մայրենի լեզու » :</i> Իմաստունի օրատեսրից	Անգիր, վերլուծել
	<i>Խ/Հ</i> Հարցազրույց: Գրել հարցազրույց	
	<i>Ինքն/ընթ</i> Հեքիաթի ընթերցում	
	<i>Գր</i> Փոխադրություն	
	<i>Մայր « Մեսրոպյան տառերը » :</i> Նախադասություն	Անգիր, <i>I մասը</i>
	<i>Գր</i> Թելադրություն	
	<i>Մայր «Մեսրոպյան տառերը » :</i> Իմաստունի օրատեսրից	<i>Անգիր</i>
1.	<i>Մայր « Հարստություն»;</i> Նախադասության անդամները	<i>Կարդալ, առ. 2</i>
	XIX շաբաթ	
	<i>Մայր « Հարստություն»:</i> Քերականական նյութի ամրապնդում	Անգիր , առ. 4
	<i>Խ/Հ</i> Պատմողական տեքստ	Կազմել պատմողական տեքստ
	<i>Ինքն/ընթ</i> «Անցած օրեր»	

	Շ.Ազնավուր	
	Գր Թեստային աշխատանք	
	Մայր «Նշանների լեզուն» : Պարզ նախադասություն	Կարդալ ,
	Գր Ստեղծագործական արտագրություն	
	Մայր «Կենդանիների լեզուն» : Ինչուիկի և Գիտեմնիկի նամակը	Կարդալ , առ. 6
	Մայր «Կենդանիների լեզուն» : Եզակի, հոգնակի թիվ	Պատմել , առ. 7
	XX շաբաթ	
	Մայր «Բզեզեի դպրոցը» : Հանելուկներ	Կարդալ , առ. 1
	Խ/Հ Նկարագրական տեքստ	
	Ինքն/ընթ «Անճոռնի բաղիկը» :	
	Գր Շարադրություն	
	Մայր «Բզեզեի դպրոցը» : Լեզվաբանի դասը	Կարդալ , առ. 4
	Գր Թելադրություն	
	Մայր «Բզեզեի դպրոցը» : Կոչական	Պատմել
	Մայր «Թափառական	Կարդալ , առ . 1

	երաժիշտները» <i>I</i> :	
	XXI շաբաթ <i>Մայր</i> «Թափառական երաժիշտները» <i>I</i> : Բառակապակցություն	Պատմել, առ. 1
	<i>Խ/Հ</i> Դատողական տեքստ: Կազմել դատողական տեքստ	
	<i>Ինքն/ընթ</i> « Բրեմենյան երաժիշտները »:	
	<i>Գր</i> Թեմատիկ աշխատանք 1.	
	<i>Մայր</i> « Թափառական երաժիշտները » <i>II</i> : Բառակապակցություն	Պատմել, առ. 2
	<i>Գր</i> Թեմ. աշխ. վերլուծություն	
	<i>Մայր</i> «Թափառական երաժիշտները» Լեզվաբանի դաս	Պատմել, առ. 4
	<i>Մայր</i> «Թափառական երաժիշտները» Դարձվածք	Առ. 2,6
	XXII շաբաթ <i>Մայր</i> «Թափառական երաժիշտները» <i>II</i> : Քերականական նյութի ամրապնդում	Պատմել, առ. 2
	<i>Խ/Հ</i> Հեքիաթի տեսակները: Հորինել հեքիաթ	

	Ինքն/ընթ Առակներ	
	Գր Փոխադրություն	
	Մայր «Առյուծը, գայլը և աղվեսը » : Բառակապակցություն	Կարդալ . առ. 4ա
	Գր Քարտային աշխատանք	
	Մայր «Առյուծը, գայլը և աղվեսը » :	Պատմել, առ. 4 բ
	Մայր «Մեր քաղցրաբառ հայոց լեզուն » Թեմայի ամփոփում	
	Նպատակ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ
	<p>. Առարկայի թիվ և թվային կարգ ցույցովոդ բառեր: Ընդհանուր հասկացություն թվականների մասին: Բառակապակցություն և դարձվածք: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի, դրանց կետադրությունը:</p>	<p>. Իմանալ թվականը, թվական + գոյական կառուցվածքով բառակապակցությունները, բառը, բառերի որոշակի քանակի բացատրությունը համատեքստում: . Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը: Վերաբերմունք դրսևորել գործող անձանց արարքների նկատմամբ: . Տարբերել և կիրառել թվական+գոյական բառակապակցությունները: Սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն ընթերցել տեքստը: Անգիր արտասանել չափածո գրական ստեղծագործություններ: Բանավոր վերարտադրել տեքստի բովանդակությունը: Ըստ անհրաժեշտության կարդացած գրքի</p>

		բովանդակությունը մտովի բաժանել իմաստային ամբողջական հատվածների, կազմել պլան:
	XXIII շաբաթ	
	<i>Մայր</i> «Մարդու անունն ու գործը»	
	<i>Խ/Հ</i> Առակ : Խրատական տեքստ	
	<i>Ինքն/ընթ</i> « Ոսկե բանալի» Գ. Էդբայրներ	
	<i>Գր</i> Բառային թելադրություն	
	<i>Մայր</i> « Չորս խնձոր » I: Գիտեմնիկի և Ինչուիկի գրույցը	Կարդալ , առ. 1
	<i>Գր</i> Գործնական աշխատանք 1	
	<i>Մայր</i> « Չորս խնձոր » I: Լեզվաբանի դասը	Պատմել , առ. 2
	<i>Մայր</i> « Չորս խնձոր » II: Գիտեմնիկի և Ինչուիկի գրույցը	Կարդալ , առ. 1
	XXIV շաբաթ	
	<i>Մայր</i> « Չորս խնձոր » II: Թվական	Պատմել , առ. 2
	<i>Խ/Հ</i> Արձակ ստեղծագործություն	
	<i>Ինքն/ընթ</i> « Մանկության երազանքներ» Մ. Մկրտչյան	
	<i>Գր</i> Բառային վերլուծական աշխատանք	

	<i>Մայր</i> « Ձեռքերը » : Զրույց	Կարդալ , առ. 3, 4
	<i>Գր</i> Բառային բացատրական աշխատանք	
	<i>Մայր</i> « Ձեռքերը » : Բայ	Անգիր
	<i>Մայր</i> « Բութ մատն ասաց » : Բայ	Կարդալ
	XXV շաբաթ <i>Մայր</i> « Ուս ուսի, որ տանք »: Բայի դեմք	Կարդալ , առ .1, 2
	<i>Խ/Հ</i> Չափածո ստեղծագործություն	
	<i>Ինքն/ընթ</i> « Գնում եմ արևի հետևից» Մ. Սարյան	
	<i>Գր</i> Թեմատիկ աշխատանք 2	
	<i>Մայր</i> « Ուս ուսի, որ տանք »: Բայի ժամանակ	Պատմել
	<i>Գր</i> Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն	
	<i>Մայր</i> « Սեխի թուփն ու ընկուզենին»: Բայի ժամանակը	Կարդալ , առ. 1, 2
	<i>Մայր</i> « Սեխի թուփն ու ընկուզենին » : Օժանդակ բայ	Պատմել
	XXVI շաբաթ	
	<i>Մայր</i> « Դեղձենին » : Օժանդակ	Կարդալ , առ. 1, 2

	բայի դրական և ժխտական ձևերը	
	<i>Խ/Հ</i> Հյուրընկալություն: Գրել շարադրություն	
	<i>Ինքն/ընթ</i> Մ. Սարյան	
	<i>Գր</i> Թեստային աշխատանք	
	<i>Մայր</i> « Դեղձենին » : Նախ. Տեսակները ըստ հաղորդակցման նպատակի	Պատմել , առ. 4
	<i>Գր</i> Փոխադրություն	
	<i>Մայր</i> « Գետը » : Հանելուկներ	Կարդալ , առ. 2
	<i>Մայր</i> « Գետը » : Ինչուիկի և Գիտեմնիկի նամակը	Անգիր
	XXVII շաբաթ	
	<i>Մայր</i> « Հրաշք վրձինը » : Նախադասության տեսակները	Կարդալ , առ. 1
	<i>Խ/Հ</i> Նամակագրություն	
	<i>Ինքն/ընթ</i> Թորոս Ռոսլին	
	<i>Գր</i> Թելադրություն	
	<i>Մայր</i> « Հրաշք վրձինը » : Պատմողական և հարցական նախադասություն	Պատմել , առ. 2
	<i>Գր</i> Ստեղծագործական արտագրություն	
	<i>Մայր</i> « Տիրություն » : Գուրգեն	Կարդալ , առ. 4

	Գարրիելյան	
	<i>Մայր</i> « Տիրություն » : Իմաստունի օրատետրից	Անգիր
	XXVIII շաբաթ <i>Մայր</i> « Ծաղկուն պարտեզ » : Նախադասության տեսակները	
	<i>Խ/Հ</i> Բարեկիրթ վարվեցողություն	
	<i>Ինքն/ընթ</i> Տրդատ ճարտարապետ «Անիի մայր տաճարը» :	
	<i>Գր</i> Թեմատիկ աշխատանք 3	
	<i>Մայր</i> « Ծաղկուն պարտեզ » : Ինչուիկի և Գիտեմնիկ նամակը	Պատմել
	<i>Գր</i> Թեմատիկ աշխատանքի վերլ.	
	<i>Մայր</i> « Կաթիլը » : Հանելուկներ	Կարդալ
	<i>Մայր</i> « Կաթիլը » Ինչուիկի և Գիտեմնիկ զրույցը	Անգիր
	XXIX շաբաթ <i>Մայր</i> « Մարդու անունն ու գործը» Թեմայի ամփոփում :	Կազմել հասկ. քարտեզ
	<i>Խ/Հ</i> Հեռագիր: Հեռագրի ձևը, բովանդակությունը: Գրել հեռագիր	
	<i>Ինքն/ընթ</i> Լեոնիդ Ենգիբարյան :	

	Գր Ստեղծագործական արտագրություն	
	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
	<p>Մեկ և մեկից ավել մտքերից կազմված նախադասությունները գործնականում տարբերակելու կարողությունների ձևավորում (շաղկապով և առանց շաղկապի)</p> <p>Տեքստը ճիշտ հնչերանգով կարդալու և այն ճիշտ կետադրությամբ գրելու կարողությունների զարգացում</p> <p>Տեքստն իբրև թեմատիկ-իմաստային միասնություն ընկալելու կարողությունների ձևավորում</p> <p>Տարաբնույթ խոսք կառուցելու կարողությունների ձևավորում</p> <p>Տեքստի հիմնական միտքը որոշելու և դրա շուրջ դատողական խոսք կառուցելու կարողությունների զարգացում</p> <p>Տեքստի առաջին և վերջին նախադասությունները, հիմնական միտքը, հենակետային բառերը որոշելու կարողությունների ձևավորում</p>	<p>Տեքստից առանձնացնել կերպարներին բնութագրող հատվածները և կազմել հերոսների համեմատական բնութագիրը</p> <p>Կերպարներին արդարացնելու հիմնավորումները ներկայացնել դատողական խոսքով</p> <p>Կերպարների բնութագրման մեջ փորձել գտնել սխալ վարքագծի դրսևորումներ և հիմնավորել</p> <p>Բանավեճեր՝ մարդկանց վարքագծի, արարքների, բարեկրթության թեմաներով</p> <p>Որոշել տեքստի ընդգծված բառերի իմաստները</p> <p>Տեքստում գտնել փոխաբերական իմաստով գործածված բառերը և ասել դրանց հոմանիշները</p> <p>Տրված բառերը ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով գործածել նախադասություններում</p> <p>Որոշել նախադասությունների բնույթը, համառոտել և ընդարձակել</p>
	<i>Մայր</i> Թեմայի մուտքի գրույց « Երգ ունեն»	
	Գր Շարադրություն	
	<i>Մայր</i> « Երգ ունեն » : Ինչուիկի և Գիտեմնիկի գրույցը	Կարդալ , առ.1
	<i>Մայր</i> « Երգ ունեն » :	

	Քերականական գիտելիքների ամրապնդում	
	<i>XXX շաբաթ</i> Մայր « Մանկության ընկեր 1»	Կարդալ, առ.3
	Խ/Հ Հեքիաթ: Ի՞նչ է ուսուցանում հեքիաթը	
	<i>Ինքն/ընթ</i> Հայկ. Ժող. հեքիաթներ	
	Գր Թեստային աշխատանք	
	Մայր « Մանկության ընկերը 1» : Գոյականի քերականական հատկությունները	Պատմել , առ. 4
	Գր Թեստային աշխատանք	
	Մայր « Մանկության ընկերը 2» : Ածականի քերականական հատկությունները	Կարդալ , առ. 2
	Մայր « Մանկության ընկերը 2» : Բայի քերականական հատկությունները	Պատմել , առ. 3,6
	<i>XXXI շաբաթ</i> Մայր « Քո ընկերոջ ընկերն եմ ես» Քերականական գիտելիքների ամրապնդում	Կարդալ , առ. 2, 3
	Խ/Հ Առած, ասացվածք, ասույթ: Գրել օրինակներ	
	<i>Ինքն/ընթ</i> Հովհաննես	

	Այվագովակի	
	Գր Թելադրություն	
	Մայր « Քո ընկերոջ ընկերն եմ ես» : Ասույթ	Անգիր , առ. 4, 5
	Մայր « Կամակոր Նոյը 1» Ինչուիկի և Գիտեմնիկի գրույցը	Կարդալ , առ. 2
	Գր Թեստային աշխատանք	
	Մայր « Կամակոր Նոյը 1» Հրամայական նախադասություն	Պատմել , առ. 3,4
	XXXII շաբաթ	Կարդալ , առ. 1,2
	Մայր « Կամակոր Նոյը 2» Ինչուիկի և Գիտեմնիկի գրույցը	
	Խ/Հ Դատողական տեքստ	
	Ինքն/ընթ Գիտնակա՞ն, նկարի՞ չ , թե	
	Գր Թեստային աշխատանք	
	Մայր « Կամակոր Նոյը 2» Իմաստունի խորհուրդներից	Պատմել , առ. 6
	Գր Թելադրություն	
	Մայր « Տղաներն ու աղջիկները» : Քերականական գիտելիքների ամրապնդում	Անգիր, առ. 1, 2
	Մայր « Հրաժեշտ դպրոցին»: Ինչուիկի և Գիտեմնիկի գրույցը	Կարդալ , առ. 2

	<i>XXXIII շաբաթ</i>	
	<i>Մայր « Հրաժեշտ դպրոցին»:</i>	Պատմել , առ. 2
	<i>Խ/Հ Ինքնակենսագրություն: Գրել Ինքնակենսագրություն</i>	
	<i>Ինքն/ընթ Ալ. Թամանյան « Քայլել աշխարհով և ...»</i>	
	<i>Գր Թեմատիկ աշխատանք 4</i>	
	<i>Մայր « Գլոբուս 1» Բացականչական նախադասություն</i>	Կարդալ , առ 1, 2
	<i>Գր Թեմատիկ աշխատանքի վերլուծություն</i>	
	<i>Մայր « Գլոբուս 1»: Տատիկի խորհուրդը</i>	Պատմել , առ. 2, 4
	<i>Մայր « Գլոբուս 2»: Ինչուիկի նամակը Գիտեմնիկին</i>	Կարդալ , առ 1, 2
	<i>XXXIV շաբաթ</i>	
	<i>Մայր « Գլոբուս 2»: Նախադասություն</i>	Պատմել , առ. 3, 4
	<i>Խ/Հ Նամակագրություն</i>	
	<i>Ինքն/ընթ Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ</i>	
	<i>Գր Թեստային աշխատանք</i>	

	<i>Մայր</i> « Դաշտային ծաղիկներ» Իմաստունի օրատետրից	Անգիր , առ.1,2
	<i>Գր</i> Թեստային աշխատանք	
	<i>Մայր</i> « Մանուկների մուրակը»: թեմայի ամփոփում	
	<i>Մայր</i> Ամփոփիչ կրկնություն	