

**Արմավիրի մարզ <<Սարդարապատի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ  
2022-2023 ուս. տարվա  
Դպրոցի գործունեության ներքին գնահատման  
Հաշվետվություն**



**Դպրոցի ռազմավարական ծրագրի հիմնական դրույթը.**

**Մաս 1. Հնդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին<sup>1</sup>**

Հաստատության անվանումը՝ Արմավիրի մարզ <<Սարդարապատի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ  
 Հաստատության հասցեն՝ Արմավիրի մարզ, գյուղ Սարդարապատ Աբովյան 65  
 Հաստատության հեռախոսահամարը՝ 094605555  
 Էլեկտրոնային հասցեն՝ **hoktember@schools.am**  
 Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն՝ <http://sardarapat.schoolsite.am/>

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների<sup>2</sup> համար**

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	3	3	3	
2-րդ դասարան	2	2	2	
3-րդ դասարան	3	2	2	
4-րդ դասարան	3	3	2	նվազում
5-րդ դասարան	2	3	3	աճ
6-րդ դասարան	3	2	3	աճ
7-րդ դասարան	2	3	2	նվազում
8-րդ դասարան	2	2	3	աճ
9-րդ դասարան	2	2	2	
10-րդ դասարան	1	1	2	աճ
11-րդ դասարան	2	1	1	
12-րդ դասարան	2	2	1	նվազում
Ընդամենը	27	26	26	նվազում

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

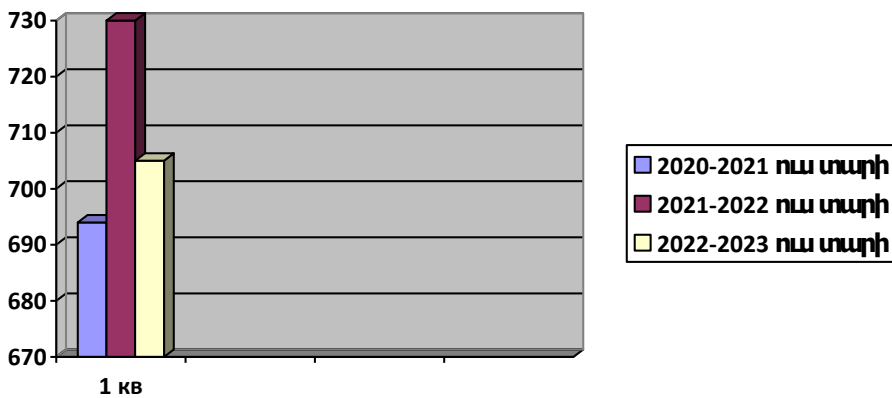
Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	64	72	76	աճ
2-րդ դասարան	66	61	67	աճ
3-րդ դասարան	77	61	61	
4-րդ դասարան	73	72	61	նվազում
5-րդ դասարան	68	74	74	
6-րդ դասարան	77	67	70	աճ
7-րդ դասարան	70	76	64	նվազում
8-րդ դասարան	55	69	73	աճ
9-րդ դասարան	52	53	70	աճ
10-րդ դասարան	25	28	36	աճ
11-րդ դասարան	41	24	28	աճ
12-րդ դասարան	31	43	21	նվազում
Ընդամենը	698	700	701	աճ

<sup>1</sup>Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության>> տվյալներին:

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 Ուս.տարի	2021-2022 Ուս.տարի	2022-2023 Ուս.տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	694	730	705	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա հունիսի 3 - ի դրությամբ	695	700	701	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	35	17	20	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	32	41	20	նվազում

**Սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիներին ուստարվա սկզբի դրությամբ  
Դիագրամ 1**



**Արտագաղթ, աշխատատեղերի պակաս**

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 Ուս.տարի	2021-2022 Ուս.տարի	2022-2023 Ուս.տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	56	54	47	
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	18	18	18	

Բնական բան է, որքան քիչ ուսուցիչ, այնքան շատ ժամ

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 Ուս.տարի	2021-2022 Ուս.տարի	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4	4	2	նվազում

31-ից 40 տարեկան	11	11	17	աճ
41ից 50 տարեկան	27	27	12	նվազում
51-ից 55 տարեկան	5	5	8	աճ
56 տարեկան և ավելի	9	9	8	նվազում

Կուլեկտիվը երիտասարդ է և առողջ

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Կարինե Մմբատյան Աշոտի	8	24	Հայրենիքի մատուցման ծառայության համար Պատվոգիր/մեդալ
Տնօրենի տեղակալ	Համիկ Գրիգորյան Շավարշի	36	47	ՀՄՄՀ Լուս. նախ. Պատվոգիր ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության հուշամեդալ ,
Տնօրենի տեղակալ Կրթ. աշ. գծով	Պետրոսյան Մարինե Պետրոսի	4	17	
Հաշվապահ	Մարգարիտ Թովմասյան Արամայիսի	36	26	

Տվյալները ինքնին խոսուն են

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Աշոտ Հովհաննիսյան	Արմավիրի մարզպետարան Քաղաքաշինության վարչության պետ	Բարձր.	2021թ-ից	
Ազատ Գրիգորյան	Արմավիրի մարզպետարան Եղեգնուտի համայնքի ղեկավար	Բարձր.	2021թ-ից	
Վարդան Ալեքսանյան	Արմավիրի մարզպետարան Առողջ. և սոց. ապահովագրության գլխավոր մասնագետ	Բարձր.	2021թ-ից	
Գոհար Ամիրջանյան	Սարդարապատի միջն. դպ. Գերմաներենի	Բարձր.	2022թ-ից	ՀՀ ԳԳ նախարարի պատվոգիր

	ուսուցիչ			
Հարությունյան Գայանե	ՀՀ ԿԳ Երեխաների պաշտպանության վարչության պետ	Բարձր.	2022թ-ից	
Գեղամ Մխիթարյան	ցյուղ Սարդարապատ համայնքապետի տեղակալ	Բարձր.	2019թ-ից	
Աննա Սմբատյան	Սարդարապատի միջն. դպ. դասվար	Բարձրագույն	2022թ-ից	
Լիաննա Բարսեղյան	Տնային տնտեսուհի	միջն.	2021թ-ից	
Մոնիկա Մելքոնյան	Տնային տնտեսուհի	միջն.	2021թ-ից	

***Խորհրդի բոլոր անդամները խելացի և ձեռներեց մարդիկ են***

**2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը**

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: /այո.ոչ/
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից- այո
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից: Այո
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ: Այո

**2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ**

1. Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է: /այո, ոչ /
2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին: Այո
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր: Այո
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: Այո
5. Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):
6. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով: Այո
7. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:
8. Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր և են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին
9. Ուսումնական հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին:
10. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը: Այո
11. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին:
12. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր: Չունեն

13. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: Մասնակի

2.2. կետի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող 4-ից 6 ցուցանիշները և չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարհանման պահանջներին և հետևյալն են

- 14. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները /այո, ոչ /
- 15. ուսումնական հաստատության նախարահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով: Այո
- 16. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով: Այո

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

- 1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին: /այո, ոչ/
- 2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին: Այո
- 3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում: Այո

*Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ*

*Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ -----

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շաքիթի և միմյանց միջև հեռավորությունը	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)
1-ին մասնաշենք Դասասենյակ N1-16	50.7	խառը	15-ական	0.5մ	2.1մ
Դասասենյակ N17-22	31.8մ/ք	խառը	12-ական	0.4մ	2.1մ
2-րդ մասնաշենք Տարրական դպրոց Դասասենյակ 1-10	41.80մ/ք	խառը	14-ական	0.4մ	1.7
11-12	30.2մ/ք	խառը	12-ական	0.4մ	2.1
Դասասենյակ 13 /արվեստի /	52մ/ք	խառը	16	0.5մ	2.8
Ստոդագործարան	60մ/ք	խառը	24	0.5	2.5

**Չափանիշներ 1 և 2**

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ -----

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)  Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Տես հարցում
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Տես հարցում

**Հարցումներ**

**Չափանիշ 3**

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Տարվա ընթացքում	Նախակրթարան 1-12 դասարան	ՆԶՊ-ի ուսուցիչ, կազմակերպիչ և դասղեկ / գրույց – զեկուցումներ, դասղեկի ժամեր	Ընդհանուր բոլորը

**Տես հարցումներ**

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
01.03.2023	Բոլոր	Տարիանում – պատգարակներ , հակազգեր, վիրակապեր, շինաներ, դեղորայք, առաջին օգնության պարագաներ	700 աշակերտ  71 աշխատակից

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ -----

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
Այո		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, սենյակները, միջանցք և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակներ	լոկալ ջեռուցման	17-18	ՇՈՒՐՁՕՐՅԱ
միջանցքներ	լոկալ ջեռուցման	17	
Սարգադահլիճ	լոկալ ջեռուցման	հիմնանորոգման փուլ	
Միջոցառումների դահլիճ	լոկալ ջեռուցման	Հիմնանորոգման փուլ	
Ուսուցչանոց	լոկալ ջեռուցման	17-18	
Ճաշարան	լոկալ ջեռուցման	17-18	

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ -----

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով:		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով		
		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը Շուրջօրյա		(նկարագրել խնդիրը)		
		Ունենք սեփական հորքային ջրհոր./արտեզան/		(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքների (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)



1-ին հարկ	5	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
-----------	---	-----	-----	-----	----	-----

*Վերլուծել ջրամատակարարման և սանհագույցների հետ կապված վիճակն ու խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ:*

Սանհանգույցների նորմալ աշխատանքի համար դայրոցում տեղադրվել են ջրի տարաներ  
*Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_\_\_\_

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ					
Այո					
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ					
Այո					
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան )	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մառը և տաք հոսող ջրի առկայություն	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Տաք սննդի հնարավորություն	Վերանորոգված է, թե ոչ
Բուֆետ ճաշարան	70 երեխ. 130 քմ.	Այո	Այո	Այո	Այո

Սննդի կետը գործում է նորմալ, ավելի քան 300 երեխաներ ամեն օր ստանում են տաք ճաշ

*Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_\_\_\_

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)					
Այո					
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1 հարկ 20քմ	1	Առաջին օգնության համար անհաժեշտ պարագան	Այո	լավ	այո

		եր			
--	--	----	--	--	--

Բուժկետը բաց է տեղադրվել է լվացարան, ունի կշեռք, հասակաչափ, առաջին օգնության անհրաժեշտ դեղորայք

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակոնոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. Չեն Հայտնաբերվել			
Ակոնոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Առողջ ապրելակերպ		Տարվա ընթ.	8 -11
2. << Մի վնասիր քեզ >>		մարտ	10-11
3. <<Առաջին օգնություն>>		01.03.2022	9-11
4. <<Վնասակար սովորությունների դեմ պայքար>>		Տարվա ընթացքում	8-11
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1. չկան			
2.			
....			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. Չի արձանագրվել			
2.			
.....			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները,	Առաջադրված մեխանիզմ

		դրանց թիվը	
1. Ծնողական ժողովներ	Տարվա ընթ.	400	Զրույց, մեկնաբանում.
2. Հանդիպում ուստիկանության ներկ. հետ	Տարվա Ընթացք.	250-280	Հարց, պատասխան. պարզաբանումներ
.....			

Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Առողջ ապրելակերպ	Տարվա ընթ.	8 -11	260
2. <<Միավ/Զիահ>> կանխարգելման միջոցներ, պաստառներ, բուկլետներ	Դեկտեմբերի 1	7-12	290 և ավել

Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Առողջ ապրելակերպ << Ինչ է թրաֆիքինգը >>	Տարվա ընթ.	10-11	63
2.<< Առաջին օգնություն>>	Տարվա ընթացքում	9-11	120
3. Վնասակար սովորություններ /ալկոհոլ, ծխախոտ/	Հունվար-փետր.	8-9	110
4. Հոգեմետ նյութեր, թմրամիջոցներ և դրանց ապօրինի շրջանառությունն իրացնելու կանխարգելում	Դաստիարակի ժամ	10-11	50

*Գտնվում է մշտական ուշադրության կենտրոնում*

*Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում*

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետակ պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատական-ի միջինը			4-րդ դաս գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դդ պետ.ավարտական քննություն-ի միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	63	70	20	7	6	8	8	8	8
Մաթեմատիկա				7			9		
Գրակ.					6	8		6	8
Ռուսաց լեզու				7	6	6		5	
Օտար /Գերմ/				7	6	7		7	
Հանր.					6	6		6	6
Երկր.					5	6		6	6
Ինֆորմ.					7	7			

Ֆիզիկա				6	7			
Քիմիա				6	6		6	
Կենսաբ.				5	6		6	
Ես և շրջ.			8			7		
Աշխարհ.				6	6		6	
Համ.պատմ.				6	6			
Հայոց պատմ.				6	7		6	7
Հասարակ.				7	6			
Հայոց եկեղ.				7				
Նգալ				8	7			
Ֆիզկուլտ.				8	9		9	
Տեխնոլոգիա			8				8	
Կերպարվեստ			8				8	
Երաժշտութ.			8				8	
Շախմատ			8				8	
Ընդամենը								

*Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում*

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետակ պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատական-ի միջինը			4-րդ դաս գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դդ պետ.ավարտական քննություն-ի միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	72	53	43	7	6	8	8	8	8
Մաթեմատիկա				7			9		
Գրակ.					6	8		6	8
Ռուսաց լեզու				7	6	6		5	
Օտար /Գերմ/				7	6	7		7	
Հանր.					6	6		6	6
Երկր.					5	6		6	6
Ինֆորմ.					7	7			
Ֆիզիկա					6	7			
Քիմիա					6	6		6	
Կենսաբ.					5	6		6	
Ես և շրջ.				8			7		
Աշխարհ.					6	6		6	
Համ.պատմ.					6	6			
Հայոց պատմ.					6	7		6	7
Հասարակ.					7	6			
Հայոց եկեղ.					7				
Նգալ					8	7			
Ֆիզկուլտ.					8	9		9	
Տեխնոլոգիա				8			8		
Կերպարվեստ				8			8		
Երաժշտութ.				8			8		
Շախմատ				8			8		
Ընդամենը									

*Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ*



Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			15 50%			17 39,5 %			9 43,5 %
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>						3 6.9%			1 4.8%
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>					18 34%			9 6.3%	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>					35 66%			56 39.2 %	
Նախնական (արհեստագ-ն) և միջին / մ-ն հաստատություններ ընդունված 12-րդ դաս. Շրջանավ-ի թիվը և տոկոսը					15 20%				
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			16 50%			17 39.5 %			10 7%
Սովորողների բացակայութ-ի թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների	52	675	924	1224	8972	2238	766	445	1642
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների									
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների այդ թվում	9 1.4	15 3.4	10 8	11	6	1	11	6	1
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	9	15	10	11	6	1	11	6	1
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը				1	3	10	1	3	10
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած						1			1

(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանկանալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

*Նկատվում է ուսման նկատմամբ հետաքրքրության անկում, սովորում է միայն այն մասը , ով ցանկություն ունի շարունակել կրթությունը*

*Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների սովորողների մասնակցության վերաբերյալ*

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2021-2022 Ուս.տարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	62 9.25	18 2%	13 2%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	5 0.75	7 0.7%	3 0.7%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	10 1.5	5 0.5%	4 0.9%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը		3	3
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը			0
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	215 35%	150 225	0
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	70 11.4%		0

*Իհարկե թիվը մեծ չէ, բայց ապագայի համար խոստումնալից է  
Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ*

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	54/98%	54/98%	47/100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	54/100%	54/100%	47/100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0

Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	8/13.5	7	14
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	1
Ուսուցիչների միջին տարիքը	43	45	42
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	2	0	0
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	50/85%	51/87%	47/87%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	49/98%	50/85%	47/87%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	40/68%	35/65%	47/65%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	183	531	723
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	50	52	70
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	300	290	677
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	12	3	12
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:	0	0	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0

*Ուսուցիչը մասնագիտական հոդված չի գրում , որովհետև ինքը պետք է վճարի տպագրության համար ? Տես հարցաթերթեր:*

*Հարցման արդյունքները՝ ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանչյուր շահառու խմբի, հակիրճ ներկայացնել ստորև:*

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	72քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	26
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	3410
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	200



-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	41 922
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	30
-ամսագրերի թիվը	
-այլ	
Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2021թ
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	40-50
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումն-ն պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գր- նը հանդիսանում է հանր-ն, այլ երկրների կամ կազմակ-ի գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրակ- նը և վերցնել այն ընթերցասարահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	ոչ

*Գաղտնիք չէ, որ չեն կարդում կամ քիչ են կարդում: Հիմնականում ցածր և միջին դասարաններում են օգտվում գրադարանից*

*Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ*

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	50քմ	վերանորոգված	մասնակի		
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	50քմ		մասնակի		Քարշիչ պահարան
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ			մասնակի		Մույլաժներ
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ				Քարտեզներ աստղադիտակ	Քարտեզներ
Պատմության կաբինետ				քարտեզներ	Գլորուս քարտեզ
Ռազմագիտության կաբինետ	50քմ		լրիվ	ավտոմատ	
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	60քմ		մասնակի		համակարգիչ
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետ	48քմ+ 40քմ		լրիվ	Տեխնիկայով հագեցած է	

Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	179.4քմ		մասնակի		Փայտամշակման նյութեր
Միջոցառումների դահլիճ	200.5քմ		լրիվ		
Մարզադահլիճ	620.0	Ունի հիմնանորոգման կարիք	մասնակի		Հիմնանորոգման կարիք մարզագույք
Այլ					

*Դպրոցները պետք է սպասարկվեն կենտրոնացված համակարգով ըստ ուսումնական պլանի*

**Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություններ ընդհանուր (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը	52/96%	13.1	13	15	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը	54/100%	46.4	54.9	58.8	աճ
Դասարանների միջին խտությունը	26	27	26	26	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը		187845	189934	154930	նվազում
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	80532	86011	96100	108516	աճ
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը	117762	112691	118200	134111	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	43	210000	210000	195750	նվազում

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

	2019 թ.	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	0	0	0	0
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	0	0	0	999.5

Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	0.91	0.81	1.12	1.26
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	0.04	0.05	0.05	0.05
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	0.06	0.07	0.03	0.05

*Վերլուծել հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշների փոփոխությունների դինամիկան և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:*

**Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ**

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	այո		
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	այո		<i>Զարգացման ծրագիր</i>
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։	այո		<i>Մեծույան Վարդուհի</i>
Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ	այո		
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	այո		<i>Հոգեբանը և սոցիալական աջակցությունը հինգից-յոթերորդ դասարանների աշակերտների հետ անցկացնում են խմբային և անհատական զրույցներ, հանդիպումներ երեխաների հավասար իրավունքների, հանդուրժողականության, ընկերասիրության վերաբերյալ:</i>
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման <sup>1</sup>		ոչ	Ուսումնական գծով փոխտնօրենը մասնակցել է մեկօրյա վերապատրաստման 2020թ-ին 3ժամ: Վերապատրաստումն իրականացրել է Արմավիրի ՏՄԱԿ-ը: Վերաբերում էր ներառական կրթության խնդիրներին ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը:
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	այո		<i>Հանրապետական հոգեբանամանկավարժական կենտրոնի կողմից 2018 թվականի սեպտեմբերի 24-ին կազմակերպված ՖՄԴ գործիքի օգտագործման կարգի վերաբերյալ իրազեկման մեկօրյա սեմինարին 32 ուսուցիչ 2022 թվականի մարտի 16-18-ը ուսուցչի օգնականները մասնակցել են ՀՄԿ-ի կողմից անցկացված մասնագիտական վերապատրաստման դասընթացին և ստացել հավաստագրեր: 2022-23 ուսումնական տարում սեպտեմբեր ամսին հատուկ մանկավարժը մասնակցել է ՏՄԱԿ-ի կողմից անցկացված մասնագիտական վերապատրաստման, հատուկ մանկավարժը և ուսուցչի օգնականը մասնակցել են «Չնափոփվող կրթություն» կրթական հիմնադրամի կողմից կազմակերպված «Նոր չափորոշիչներով ԱՌԻՊ-ների հետ իրականացվող աշխատանքների»</i>

			<p>թեմայով եռօրյա վճարովի սեմինարի: Հատուկ մանկավարժը կամավորական աշխատանքներ է իրականացրել Արմավիրի Զարգացման Կենտրոնում կենտրոնի մասնագետների հետ համատեղ, տեսողության խնդիրներ ունեցող անձանց հետ տարբեր աշխատանքներ է իրականացրել մասնագիտական հմտությունը բարելավելու համար:</p> <p>2022-23 ուսումնական տարում հոգեբանը մասնակցել է ՏՄԱԿ-ի կողմից հոգեբանների համար կազմակերպված մասնագիտական վերապատրաստումների, հարստացրել ռեսուրս սենյակը, դպրոցը:</p>
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն		ոչ	
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	այո		<i>Մարդարայատի միջնակարգ դպրոցն ունի ԿԱՊԿՈւ սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ՝ սոցիալական մանկավարժ, հատուկ մանկավարժ, հոգեբան, ուսուցչի օգնականներ</i>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,	այո	ոչ	<i>ԿԱՊԿՈւ սովորողները մյուսների նման ապահովված են դասագրքերով, սակայն չունեն հարմարեցված դասագրքեր, չնայած ունենք տեսողության խորը խնդրով աշակերտ, ով ունի բրայլյան դասագրքերի կարիք:</i>
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար		ոչ	Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր, ուսումնադիդակտիկ պարագաներ տեսողության գործառույթի բացակայություն ունեցող աշակերտների համար:
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	այո		ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն, նրանք իրենց հնարավորությունների չափով մասնակցում են ուսումնադաստիարակչական գործնթացին:
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	այո		Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար, որտեղ միջնորմներով անջատված են հատուկ մանկավարժի, հոգեբանի կաբինետներ: Ռեսուրս-սենյակում կան համակարգիչ, նոթբուք, տպիչ, հայելի լոգոպեդի համար, ուսումնական նյութեր, դիդակտիկ պարագաներ:
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)			Ունենք մուտքերի հասանելիությունն ապահովող թեքահարթակներ, զուգարանի դուռը հարմարեցված է, լպն, կա բռնվելու համար հարմարանք՝ բռնակ, իսկ ներսում սայլակը պտտելու հնարավորություն (210 սմ): Հենակներ, թեքահարթակներ շենքի ներսում չկան
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	այո		2022-23 ուստարվա ընթացքում իրականացվել է հետազոտություն, որին մասնակցել են 50 ուսուցիչ, 50 ծնող և 100 աշակերտ: Հարցման մեջ ներառել ենք նաև վարչական կազմը: Ուսումնական հաստատությունում հիմնականում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության	այո		Անհատական ուսումնական պլանները դասղեկների, դասավանդող ուսուցիչների,

<p>պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը</p>		<p>հատուկ մասնագետների և ուսուցչի օգնականների կողմից մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը:</p>
<p>Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից</p>	այո	<p>Հետազոտության մասնակից 50 ուսուցիչներից 8-ը (16%) իրենց առաջարկվող տարբերակների միջից ընտրել են «Այո» տարբերակը, 19 ուսուցիչ (38%) առաջարկվող տարբերակներից ընտրել են «Ոչ» տարբերակը, իսկ 23 ուսուցիչ (46%) ընտրել են «Ոչ այնքան» տարբերակը, սակայն անկախ իրենց դիրքորոշումից հիմնականում ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից:</p>
<p>Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում</p>	այո	<p>Ուսուցիչները համագործակցում են հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմի մասնագետների հետ և փորձում են փոխել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծը կամ երևույթը դասարանում, դպրոցում և նույնիսկ սեփական վարքագծում</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար</p>	այո	<p>Սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողներին ուսումնական հաստատությունն ընդգրկել է դասագրքերի անվճար տրամադրման և այլ սոցիալական աջակցության ծրագրերում, տրամադրվել է հազուստ:</p>
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները</p>		<p>Անցկացվել են դասղեկի ժամեր միջին դպրոցի տարբեր դասարաններում հանդուրժողականության, ընկերության թեմաներով, դասղեկները, ուսուցիչները, հոգեբանը, սոցիալական մանկավարժը աշխատում են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների սոցիալականացման, դասարանական և դպրոցական աշակերտական կոլեկտիվին ինտեգրելու ուղղությամբ</p>

*Ամփոփել ներառական կրթության իրականացմանն ուղղությամբ հաստատության հիմնական ցուցանիշները և կատարել եզրահանգումներ:*

**ՉԻ կիրառվում**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈւ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	34/ 70%	29/73%	18/75%
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	18	17	15
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).	4.5 %	4.1%	
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	1	2	1
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող		540	
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	15	19	
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	18	24	22
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում			
Հաստատության վեբ կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	3	2	
Մեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)	46.5	47.2	
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ.աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	46.5 ԱՂ 53.5 ՏՂԱ	42աղ 53 տղա	
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	40	35	
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	0	0	
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	0.5	0.7	
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	5.2	6.3	5.7

Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	12.9	11.2	
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	10	15	
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	25	22	
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	65	44	
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	323	314	
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում			
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	3	2	
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	15	12	

Ամփոփել ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման ուղղությամբ հաստատության հիմնական **ցուցանիշները**, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ:

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուս տարի	2021-2022 ուս տարի	2022-2023 ուս տարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	0	0	0

Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	5	4	4
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	6	6	7
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կյոբ-սեղանների, քննարկումների թիվը	5	4	4
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
...Լավագույն առաջարկները քնարկվում է. ընդունվում է և ընթացք է տրվում.			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Բացակայություն, կարգապահություն	նոյոմբեր	30%	Զրույց
2. Անհանդուրժողականություն	հունվար	40%	Զրույց
3. Հավասարություն	Տարվա ընթացքում	70%	Քննարկում
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Օգնություն զինվորին	հոկտեմբեր	90%	համախմբվածություն
2. Հանգանակություն «Հայաստան» հիմնադրամին	հոկտեմբեր	70%	համախմբվածություն
3. Զոհվածների համար անկյան ստեղծում	դեկտեմբեր	30%	հարգանքի տուրք
4. Կանաչապատում և բարեկարգում	ապրիլ	60%	հոգատարություն բնության հանդեպ
5. Աղբահանման ճիշտ կազմակերպում	տարվա ընթացքում	60%	շրջակայքի մաքրություն
6. Տարրական դասարաններում կազմակերպել դասեր էթիկայի կանոնների վերաբերյալ /ԱԽ/	ապրիլ-մայիս	20%	մարդկային արժեքների կարևորում
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1. Ուսուցչի տոն	հոկտեմբեր	30%	համադպրոցական
2. <<ՈՄԿԵ ԱՇՈՒՆ>>	Նոյեմբեր	800%	դասարանային
3. Ամանոր	դեկտեմբեր	40%	համադպրոցական
4. Հայոց բանակ	հունվար	50%	համադպրոցական
5. Տեսանընդառաջ	փետրվար	100%	համադպրոցական
6. Մայրենի լեզվի օր	փետրվար	10%	դասարանային
7. Մայրություն, Գեղեցկություն	մարտ-ապրիլ	100%	համադպրոցական
8. << Զատիկ >>	ապրիլ	20%	դասարանային



9. <<Եղեռն>> ՀՀ առաջին հանրապետության օր Վերջին զանգ	Ապրիլ- մայիս	50%	դասարանային համադարձակ
10. Մարզական միջոցառում	Մարտ- ապրիլ	30%	դասարանային
10. Երեխաների պաշտպանության օր	հունիս	40%	դասարանային
Դրանք շատ-շատ են.....			
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Մննդից օգտվելու ճիշտ կազմակերպում	Տարվա ընթ.	60%	Կարգապահական նորմերի ամրապնդում
2. Վնասակար սովորությունների դեմ պայքար	Տարվա ընթ.	40%	Կարգապահական նորմերի ամրապնդում
3. Փոխադարձ վարվելակերպի Էթիկա	Տարվա ընթ.	100%	Կարգ -----
4. Դասամիջոցների ճիշտ հերթապահության կազմակերպում	Տարվա ընթ.	40%	Կարգապահական նորմերի ամրապնդում
5. Կանխարգելիչ միջոցների ձեռնարկում համավարակի ընթացքում	Տարվա ընթ.	50%	Կարգապահական նորմերի ամրապնդում
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Հանգստի կազմակերպում	Տարեվերջ	100%	Ճանաչողական դաստիարակ.
2. Աղբի տեսակավորում	Ապրիլ	40%	Առողջ ապրելակերպ
3. /Մասնագիտական կողմնորոշում/ Ավագ դպրոց/միջին դպրոց	Երկրորդ կիսամյա նկ	15%	ԵՊՀ համալսարան Արվեստի քոլեջ
4. Առողջ մարմին, առողջ հոգի	փետրվա ր	100	Առողջ ապրելակերպ
5. Ավիաուղիներ		150	Իրազեկում
6. Տպարաններ	նոյեմբեր	80	Էդիտ պրինտ
Նկարագրել սովորող – սովորող և սովորող – ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում Գտնվում է նորմալ			
.....			

Ամփոփել սովորողների մասնակցության վերաբերյալ հաստատության հիմնական **ցուցանիշները**, վերլուծել  
դրանք և կատարել եզրահանգումներ ու դրանց բարելավման վերաբերյալ:

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.

Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ակտիվ աշակերտների աջակցությունը խնդիր ունեցող երեխաների	Տարվա ընթ.	50%	ընկերասիրություն
2. Հանդիպում աշակերտների հետ «Հաջողության պատմություն» թեմայով	Տարվա ընթացքում	5%	Ոգևորում
3. Սոց. անապահով երեխաների նյութական աջակցություն	Տարվա ընթացքում	10%	օգնություն
4. Ճաշարանին երեխաների կողմից օժանդակություն / միրգ, բանջարեղեն/	Աշուն	30%	հոգատարություն
5. Օժանդակություն գոհվածների երեխաներին	դեկտեմբեր	50%	կարեկցում
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
.....			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ծառատունկ, ծաղկապատում	Մարտ-ապրիլ	50%	բնապահպանում
2. Շաբաթօրյակ	Տարվա ընթ.	100%	Աշխատանքային դաստիարակություն
3. Այցելություն գոհվածների ընտանիքներ	դեկտեմբեր	10%	հոգատարություն
4. Համայնքի փողոցների մաքրում	Հոկտեմբեր Մարտ	70 %	մաքրություն
5. Աղբահանում	Տարվա Ընթացքում	100%	Մաքրուր համայնք, դպրոց
6. Դպրոցի միջանցքներում կանաչ անկյունների ստեղծում	Տարվա Ընթացքում	10%	Բարեկարգ դպրոց
7. Համադպրոցական միջոցառումներին թեմային համահունչ ձևավորում	Տարվա Ընթացքում	20%	Գեղագիտական դաստիարակություն
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին- <b>Աշակերտական խորհուրդը ակտիվ գործունեություն է ծավալում</b>			
.....			

**Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>2020-2021 ուստարի</b>	<b>2021-2022 ուստարի</b>	<b>2022-2023 ուստարի</b>
-----------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	85%	85%	80%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	4	5	4
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	4	4	4
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	2%	2%	2%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	50%	50%	60%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են, emis.am <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության <a href="http://sardarapat.schoolsite.am/">http://sardarapat.schoolsite.am/</a>	30%	30%	30%
<b>Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները հիմնականում բարձր դասարանների սովորողների հաճախումների և սննդի հետ կապված մտահոգություն, առողջ ապրելակերպի ապահովում</b>			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Սանիտարահիգիենիայի պահպանում	սեպտեմբեր	Ծնող խորհուրդ	Ներգրավել բոլոր ծնողներին
2. Օգնել սննդի կազմակերպմանը	Տարվա Ընթ.	300 ծնող	Ներգրավել ծնողներին դպրոցի կյանքին
3. Էքսկուրսիաների ճիշտ կազմակերպում	Տարվա վերջ	բոլորը	
4. Միջոցառումների կազմակերպման աջակցություն	Տարվա ընթացքում	40%	Ծնողներ
5. Մասնակցություն արտադպրոցական աշխատանքներին	Տարվա ընթացքում	20%	Ներգրավվածություն
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Ամանորյա հանդես	Դեկտեմբեր	40/20%	Ըստ անհրաժեշտության
2. Տարեվերջյան Էքսկուրսիա			Ըստ -----
3. Սոց.անապահով երեխաների աջակցություն	Տարվա ընթացքում	20%	
...Վերը նշվածները	Տարվա ընթացքում	620/ 99%	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1.			
2.			
...			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1. Օտար լեզուների ուսուցում	Տարվա ընթ.	Գիտելիք	
2. Սանիտարահիգիենիկ նորմերի պահպանում	Տարվա ընթ.	Առողջություն	
3. Կարգապահական հարցեր	Տարվա ընթ.	Ներքին կարգապահական կանոններ	
4. Կազմակերպչական հարցեր	Տարվա ընթացքում	Ամրապնդել կապ ուսուցիչ-ծնող	
5. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին վերաբերող հարցեր	Տարվա ընթացքում	Իրազեկում	
6. Խմբակներ	Տարվա ընթացքում	Իրազեկում, տեղեկատվություն	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
60 սոց անապահով			
1. Էքսկուրսիա +			
2. Ամանորյա +			
3. Հանգանակություն			
4. Նվիրատվություն +			
5. Միջոցառումներ +			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
1. Ծնողական ժողով +			
2. Հանդիպում համապատասխան մարմինների և մասնագետների հետ +			
3. Emis.am			
Ծնողների ներգրավվածությունը. Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Ասմունք	Հանդերձանքով	Ըստ կարիքի	Կապը ծնող դպրոց
2. Թատերական	Հանդերձանքով	-	

3. Ձեռքի աշխատանք	Պարագաներ	-	
4. Երգչախումբ	Հանդերձանք	-	
5. Ֆուտբոլ	հանդերձանք	-	
6. Նկարչություն	Պարագաներ	-	
7. Ցուցահանդես	Պարագաներ		
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.amedu.am">http://www.amedu.am</a> , <a href="http://forum.amedu.am/">http://forum.amedu.am/</a> , <a href="http://lib.amedu.am">http://lib.amedu.am</a> , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը <a href="http://sardarapat.schoolsite.am/">http://sardarapat.schoolsite.am/</a>			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Emis.am		90%	
2. <a href="http://sardarapat.schoolsite.am/">http://sardarapat.schoolsite.am/</a>			
<a href="mailto:hoktember@schools.am">3.hoktember@schools.am</a>			
...			

**Առանց ծնողների աջակցության որևէ աշխատանք անհնար է կատարել**

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևեր և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Մպորտ հրապարակի հարակից առուների վերանորոգում	Մարտ-ապրիլ		Դպրոց-համայնք
2. Մարգադաշտ			Դպրոց-համայնք
3. Դպրոցի հարակից տարացքի մաքրում			Աշակերտ
4. Կոյուղիների վերանորոգում			Դպրոց-ծնող
5. Ծաղկանոցի ստեղծում	ապրիլ		Դպրոց-ծնող
6. Հորքային ջրագիծ /մշտական հոսող ջուր/		2.000.000	Գործընկերներ
7. Տառերի պուրակի ստեղծում			Համագյուղացի
8. <Հավերժի ճամփորդ>> պատ			Պատգամավոր
9. Դասասենյակներում նոր գույքի համալրում			
10. Լաբորատորիա	հուլիս		ԾԻԳ
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը 50 տոկոս			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Ծառատունկ		30 %	Հոգատարություն և դաստի. համայնքի և դպրոցի նկատմամբ
2. Շաբաթօրյակ		100%	
3. Աղբահանություն		100%	
3. Շարունակական...			
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Հաղթանակի օր		100%/100%/6300	Հիշատակ,հարգանք
2.Մարտի 8		100%/100%/6300	Հարգանք
3.Ուսուցչի տոն		200	Հարգանք
4.Գիտելիքի օր		200	Տոն
5.Եղեոն 100		150	Հիշատակ,հարգանքի տուրթ
6.Արցախյան պատերազմ	Ապրիլ	700	Հարգանքի տուրթ
7. <<Ոսկե աշուն>>			
8. <<Տեառնրնդառաջ>>	փետրվար	Ամբողջ դպրոց	Ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ
9. << Վերջին զանգ>>	մայիս		
11 << Մեր Մեծերը>>	դեկտեմբեր		Համայնք
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Մարզադաշտ	Տարավա ընթացքում	400	Կարիքների հոգում
2.Համակարգիչ	-----	400	
3.Տպիչ	-----	500	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.Գերմաներենի լեզվի դիպլոմ	2-12 դասարան	ԿԸԹ.	300
2. Կարպետագործություն		Մարդարապատի հուշահամալիր	40
3.Գորգագործություն	-	Մարդարապատի հուշահամալիր	20
4.Բասկետբոլ	-		18
5.Անգլերենի դասընթաց	-		
6.Աշակերտների փոխանակման ծրագիր	Մեպտեմբեր-նոյեմբեր	Գերմանիայի դաշնություն	15
7. Թաթերական Խմբակ	1 ուս տարի	GUAF	22

**Աղյուսակ 34. ՈԻԹՀՎ վերլուծության**

<b>Ուժեղ կողմեր</b>	<b>Թույլ կողմեր</b>
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասովանողական և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասի գիտականության ապահովում</li> <li>• Համերաշխություն</li> <li>• Փոխանորենների դասալսումներ</li> </ul> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հայոց և օտար լեզուների բարձր մակարդակ</li> <li>• Աշ. խորհրդի բարձր ակտիվություն</li> <li>• Հայրենասիրական դաստիարակություն</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնող- սննդի կազմակերպում</li> <li>• ...</li> </ul> <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• այո</li> <li>• ...</li> </ul> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Գեղագիտական և դաստիարակչական բազմաբնույթ միջոցառումներ</li> <li>• Լաբորատորիաների համալրում</li> </ul> <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Սոցիալական կայք -ՖԲ</li> <li>• Ծնողական ժողովներ</li> </ul> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Օգտագործվում են տեղին</li> <li>• ...</li> </ul>	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասովանողական և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսուցիչների կողմից դասալսումների սակավություն</li> <li>• Համակրգչային ոչ բավարար գիրելիքներ</li> </ul> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ցածր գիտելիքներ բնագիտական առարկաներից</li> <li>•</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Համայնքապետարանը մասամբ է համագործակցում դպրոցի հետ</li> <li>• ...</li> </ul> <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ՏՀՏ միջոցների թարմացում</li> <li>• ...</li> </ul> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...Տեղեկ</li> <li>• ...</li> </ul> <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...Ծնող-համայնք</li> <li>• ...</li> </ul> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ֆինանսավորում.</li> <li>• Ցածր աշխատավարձ</li> </ul>

Հնարավորություններ	Վտանգներ
1... Գյուղական համայնքներում արտաբյուջետային միջոցներ չեն ձևավորվում.	1... հաստիքների կրճատում
2... Չկա հոգաբարձուների խորհուրդ	2... արտահոսք
3. Համայնքապետարանի համագործակցություն , որը տարիներ շարունակ չի եղել	3... ցածր առաջադիմություն
4...	4...

Աղյուսակ 34-ը պետք է լրացնել՝ դասակարգելով ուժեղ կողմերը, թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները՝ ըստ առաջնահերթությունների: Այնուհետ հաշվի առնելով բոլոր գործոնները և ելնելով նախանշված իրատեսական նպատակներից և խնդիրներից՝ մշակել ռազմավարություն և ձեռնարկվող միջացառումներ:

1. Հաստատություններին որպես օգնություն ստորն աղյուսակում 33-ում տրված է պատահական ընտրանքի պարզեցված բանաձևով հաշվարկված ընտրանքի չափը՝ հարցվողների թիվը, տարբեր բազմությունների համար (հաշվարկը արված է պատահական ընտրանքի հիման վրա՝ 95 տոկոս ներկայացուցչականության պարագայում, 5% վստահելի միջակայքի պայմաններով).

Աղյուսակ 33.

Հարցման բազմություն	Ընտրանքի չափը՝ հարցվողների թիվը
Մինչև 100	80
101-300	169
301-500	421
501-700	625
701-1000	854
1001 և ավելի	1241

Հանձնաժողով

Նախագահ

Անդամներ

Կարինե Սմբատյան

Աշոտ Հովհաննիսյան

Գոհար Ամիրջանյան

Մարինե Պետրոսյան

Մոնիկա Մելքոնյան

Հայկ Հարությունյան