

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱՎԻԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՌԻԴՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանը բաղկացած է 27 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Աշակերտները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:
- 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախադեպվող աշխատանքները ուսարարվա ընթացքում** Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):
- 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՎՈՒԹՅՈՒՆ**
 - 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք բրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
 - 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
 - 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:
 - 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կուփեն իրենց մարմինները ֆիզկաթությունների և հնարների միջոցով:
 - 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:
 - 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հապանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինչդեռ ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոցն ու ընտանիքը:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը. որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՊԱՏՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Հանդիպում աշակերտների հետ: Դասագրքերի բաշխում: Զրույց «Գիտելիքի օր» թեմայով	Սեպտեմբերի 1	
II	Ծնողական ժողով, ծնողկոմիտեի ընտրություն	Սեպտեմբերի 11	
III	Դասղեկի ժամ, զրույց անձնական հիգիենայի կանոնների մասին, դասարանի աշակերտների հերթապահության ցուցակի հաստատում	Սեպտեմբերի 18	
IV	Դասղեկի ժամ. զրույց 44-օրյա պատերազմի մասին	Սեպտեմբերի 25	
V	Ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառման կազմակերպում	Հոկտեմբերի 5	
VI	Դասղեկի ժամ. կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Հոկտեմբերի 12	
VII	Դասղեկի ժամ. զրույց «Համացանցի դերը մարդկանց կյանքում» թեմայով	Հոկտեմբերի 19	
VIII	Դասղեկի ժամ. զրույց առաջադիմության վերաբերյալ, տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում	Հոկտեմբերի 27	
IX	Աշնանային արձակուրդների ընթացքում կազմակերպել էքսկուրսիա Տեղերի վանք:	Նոյեմբերի 4	
X	Դասղեկի ժամ. դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում	Նոյեմբերի 10	
XI	Դասղեկի ժամ. զրույց «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ», «Ճարտարապետություն», «Դիզայն», «Տնտեսագիտություն», «Շինարարություն», «Տուրիզմ» մասնագիտության արդիականության մասին	Նոյեմբերի 17	
XII	Պետական-ավարտական և միասնական քննությունների նախապատրաստում, դիմումների լրացում, հայտերի ներկայացում	Նոյեմբերի 24	
XIII	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, տանել աշխատանք ուսման որակի բարձրացման ուղղությամբ	Դեկտեմբերի 1	
XIV	Զրույց «Դեկտեմբերի 7»-ը թեմայով: Խոսել երկրաշարժի, ինչպես նաև մյուս բնական աղետների մասին	Դեկտեմբերի 8	
XV	Կիսամյակի անկուփում, Տարեվերջյան միջոցառման նախապատրաստում	Դեկտեմբերի 19	
XVI	Դասղեկի ժամ. զրույց երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների մասին	Հունվարի 10	
XVII	Էքսկուրսիա Պատմության թանգարան	Հունվարի 17	
XVIII	Զրույց՝ նվիրված Հայոց բանակի ստեղծման 33 ամյակին	Հունվարի 26	

XIX	Զրույց անձնական հիգիենայի կանոնների և վարքի կանոնների մասին	Փետրվարի 1
XX	Այց պատվերատարահներ	Փետրվարի 8
XXI	Զրույց եկեղեցական տոների մասին, «Տյանընդրառայ» տոնի մասին քննարկում	Փետրվարի 12
XXII	«Համացանց, համակարգիչ և անվտանգության կանոններ» թեմայով զրույց	Փետրվարի 19
XXIII	«Հայ նշանավոր մարդիկ» թեմայով քննարկում	Փետրվարի 26
XXIV	Այցելություն թատրոն	Մարտի 1
XXV	Միջոցառումներ նվիրված Մարտի 8-ին	Մարտի 7
XXVI	Զրույց տաղավար տոների մասին «Սուրբ գատիկ»	Մարտ
XXVII	Պետական-ավարտական և միասնական քննությունների նախապատրաստում, դիմումների լրացում, հայտերի ներկայացում	Մարտ
XXVIII	Զրույց մայրության և գերեցկության տոնի մասին	Ապրիլի 7
XXIX	Զրույց Հայոց ցեղասպանության մասին	Ապրիլի 20
XXX	Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ	Ապրիլի 24
XXXI	Աշխատավորների օրվան նվիրված զրույց-քննարկում	Մայիսի 1
XXXII	Առաջարկի մասին և կիսամյակի անկուփան հարցերի քննարկում	Մայիսի 6
XXXIII	Նախապատրաստում «Վերջին գանգ» միջոցառմանը	Մայիս
XXXIV	«Վերջին գանգ» միջոցառման անցկացում	Մայիս

ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Անցկացման ամսաթիվ	Թեման	Քննարկվող հարցեր
Սեպտեմբեր	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Հագուստ, դասագրքեր, կարգապահություն
Նոյեմբեր	Վարքի և առաջադիմության հարցերի քննարկում	Ինչպե՞ս են իրենց պահում աշակերտները, ի՞նչ վարք են դրսևորում
Հունվար	Միջանձնային հարաբերությունների քննարկում	Աղջիկների և տղաների վերաբերմունքը միմյանց և հակառակ սեռի ներկայացուցիչների հանդեպ
Մարտ	Ծնողի դերը ուսուցման գործընթացում	Ինչպես ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը
Մայիս	Ուստարվա անկողում	Աշակերտի ձեռքբերումները, առաջադիմությունը