

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՍՏՈՒՆՆԵՐԻ ԵՄ



« 30 » 08 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներսիսյանի Եսրյ, Եսթևոսյի

Միսաքյանի Դարյ ^{ՎՍ} *Դաա.*
ուսումնական հաստատության ղեկավարներ, դասարանը

Արմաշյան Անյա Շ.
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անձնը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. ՆԵՐՈՑՈՒԹՅՈՒՆ (շահագործողի անունը, անունը)

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ձիթեթյիթը լավագույնը սարագա կերպելու միջոց		Յուսյեկ Աշխատակիցներ
II	Զրույց « Խաճեղաշի ըստարան »		Յուսյեկ Աշխատակիցներ
III	« Լիճակի բարեկերթ, հան- դարձոց, հարգանքից »		Յուսյեկ Աշխատակիցներ
IV	Ննկարաբարձումը օր		Յուսյեկ Աշխատակիցներ
V	« Ո՞նք են են »		Յուսյեկ Աշխատակիցներ
VI	« Պատույցի դերը երկրագործ- կանության »		Յուսյեկ Աշխատակիցներ
VII	« Դե՞պի կերպերը մեր ըստարան »		Յուսյեկ Աշխատակիցներ
VIII	« Զարգացմանը կառավարությունը »		Յուսյեկ Աշխատակիցներ
IX	« Դ՞ե՞տե՞ր կերպարները »		Յուսյեկ Աշխատակիցներ
X	« Դե՞պի են ուղևոր ըստարան »		Յուսյեկ Աշխատակիցներ
XI	Պարսպարանաբարձումը չգուցում »		Յուսյեկ Աշխատակիցներ
XII	« Դ՞ե՞տե՞ր կերպարները ու նպատակները »		Յուսյեկ Աշխատակիցներ
XIII	« Եթե են կրկին » ...		Յուսյեկ Աշխատակիցներ
XIV	« Դ՞ե՞տե՞ր նպատակները »		Յուսյեկ Աշխատակիցներ
XV	Զարգացումները, որոնց բարեկամ են »		Յուսյեկ Աշխատակիցներ
XVI	« Դե՞պի են կերպարները »		
XVII	« Դե՞պի են կերպարները »		
XVIII	« Զարգացում են օգտակար կրկին »		
XIX	« Դե՞պի են կերպարները »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Վարձույթ		
XX	„ Վարձարձերի մասին և ճանաչող շարժումներ		
XXI	Գրքեր „ Դ. Գուրմազյանի Վարձույթ “		
XXII	„ Գրքեր թ՛ւ կյանքում		
XXIII	„ Ո՛ր և՛ հոգևորական կարգեր		
XXIV	„ Վերջին և անվերջ հա- մարձարձերները յո՛ր շաբաթում		
XXV	„ Մարտիրոսներ և փոքրիկ թյան արտե		
XXVI	„ Չորսուկ մարտիրոսներ		
XXVII	„ Չորս և վարձարձեր- արձույթ “		
XXVIII	Գրքերում անոթ շ՛ւ, անոթ և շաբաթներ		
XXIX	Դր՛ս և կոնֆլիկտներ, ինչպե՛ս խոսակցել դասերի		
XXX	Դ՛ր լուսններին (Ներսիս- յանի մասին)		
XXXI	Կարգերի մասին և ար- ձույթ		
XXXII	Վարձ, որին կույտը նվարձեց		
XXXIII	Գրքեր „ Մասնագրություն- ները աշխարհում “		
XXXIV	որպես կույտը լինել հա- մարձարձերի մասին		