



դպրոցի տնօրենի ա/կ

ԾՃՀԱՀ Մ. Գրեղյանի անվան

Հասցե

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԳՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ճարտարապետության և շինարարության <այաստանի ազգային համալսարան հիմնադրամ Մ. Աբեղյանի անվան ավագ դպրոց

XISS2 դասարան

Դատրեկ՝ Մերի Հովհաննիսյան

«2023- 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ՊԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒՅՈՒՄ)** Դասարանը բաղկացած է 23 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Աշակերտները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:
- 2. Ուսումնա-դաստիարակական նախադեպերը աշխատանքները ուսուցողական ընթացքում** Ուսումնարաստիարակական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):
- 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**
 - 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք բրիտանության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
 - 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ՝ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
 - 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:
 - 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզկատրաստությանը: Կուփեն իրենց մարմինները ֆիզկարծությունների և հնարների միջոցով:
 - 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոցն ու ընտանիքը:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աջակերպները ավելի լավ տվյալներն:

Աշխատանք ծնողների հետ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուումնակ ան շարթեր | Ուումնա-դաստիարակական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
|--------------------------|--|---------------------|------------|
| I | Հանդիպում աշակերտների հետ: Դասագրքերի բաշխում: Հրույց «Գիտելիքի օր» թեմայով | Սեպտեմբերի 1 | |
| II | Ծնողական ժողով, ծնողկոմիտեի ընտրություն | Սեպտեմբերի 11 | |
| III | Դասղեկի ժամ, գրույց անձնական հիգիենայի կանոնների մասին, դասարանի աշակերտների հերթապահության ցուցակի հաստատում | Սեպտեմբերի 18 | |
| IV | Դասղեկի ժամ. գրույց 44-օրյա պատերազմի մասին | Սեպտեմբերի 25 | |
| V | Ուուցչի օրվան նվիրված միջոցառման կազմակերպում | Հոկտեմբերի 5 | |
| VI | Դասղեկի ժամ. կազմակերպչական հարցերի քննարկում | Հոկտեմբերի 12 | |
| VII | Դասղեկի ժամ. գրույց «Համացանցի դերը մարդկանց կյանքում» թեմայով | Հոկտեմբերի 19 | |
| VIII | Դասղեկի ժամ. գրույց առաջադիմության վերաբերյալ, տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում | Հոկտեմբերի 27 | |
| IX | Աշնանային արձակուրդների ընթացքում կազմակերպել էքսկուրսիա Տեղերի վանք: | Նոյեմբերի 4 | |
| X | Դասղեկի ժամ. դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում | Նոյեմբերի 10 | |
| XI | Դասղեկի ժամ. գրույց «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ», «Ճարտարապետություն», «Դիզայն», «Տնտեսագիտություն», «Հինարարություն», «Տուրիզմ» մասնագիտության արդիականության մասին | Նոյեմբերի 17 | |
| XII | Դասղեկի ժամ. գրույց «Իրավունքներ և պարտականություններ» թեմայով | Նոյեմբերի 24 | |
| XIII | Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, տանել աշխատանք ուսման որակի բարձրացման ուղղությամբ | Դեկտեմբերի 1 | |
| XIV | Զրույց «Դեկտեմբերի 7»-ը թեմայով: Խոսել երկրաշարժի, ինչպես նաև մյուս բնական աղետների մասին | Դեկտեմբերի 8 | |
| XV | Կիսամյակի ամփոփում, Տարեկերջան միջոցառման նախապատրաստում | Դեկտեմբերի 19 | |
| XVI | Դասղեկի ժամ. գրույց երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների մասին | Հունվարի 10 | |
| XVII | Էքսկուրսիա Պատմության թանգարան | Հունվարի 17 | |
| XVIII | Զրույց՝ նվիրված Հայոց բանակի ստեղծման 33 ամյակին | Հունվարի 26 | |
| XIX | Զրույց անձնական հիգիենայի կանոնների և վարքի կանոնների մասին | Փետրվարի 1 | |

| | | |
|--------|---|-------------|
| XX | Այց պատկերադարձներ | Փետրվարի 8 |
| XXI | Զրույց եկեղեցական տոների մասին, «Տյառնընդառաջ» տոնի մասին քննարկում | Փետրվարի 12 |
| XXII | «Համացանց, համավարժիչ և անվտանգության կանոններ» թեմայով գրույց | Փետրվարի 19 |
| XXIII | «Հայ նշանավոր մարդիկ» թեմայով քննարկում | Փետրվարի 26 |
| XXIV | Այցելություն թատրոն | Մարտի 1 |
| XXV | Միջոցառումներ նվիրված Մարտի 8-ին | Մարտի 7 |
| XXVI | Զրույց տարավար տոների մասին «Սուրբ գատիկ» | Մարտ |
| XXVII | Տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում և ամփոփում | Մարտ |
| XXVIII | Զրույց մայրության և գերեցկության տոնի մասին | Ապրիլի 7 |
| XXIX | Զրույց Հայոց ցեղասպանության մասին | Ապրիլի 20 |
| XXX | Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ | Ապրիլի 24 |
| XXXI | Աշխատավորների օրվան նվիրված գրույց-քննարկում | Մայիսի 1 |
| XXXII | Առաջադիմության և կիսամյակի ամփոփման հարցերի քննարկում | Մայիսի 6 |
| XXXIII | Հայոց պատմության նշանավոր իրադարձությունները թեմայով գրույց | Մայիսի 13 |
| XXXIV | Կիսամյակի ամփոփում, փոխարդական քննությունների նախապատրաստում | Մայիսի 20 |

ԾՆՈՒՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

| Անցկացման ամսաթիվ | Ձեռնարկ | Քննարկվող հարցեր |
|--------------------------|---|---|
| Սեպտեմբեր | Կազմակերպչական հարցերի քննարկում | Հագուստ, դասագրքեր, կարգապահություն |
| Նոյեմբեր | Վարքի և առաջարկիմության հարցերի քննարկում | Ինչպե՞ս են իրենց պահում աշակերտները, ի՞նչ վարք են դրսևորում |
| Հունվար | Միջանձնային հարաբերությունների քննարկում | Աղջիկների և տղաների վերաբերմունքը միմյանց և հակառակ սեռի ներկայացուցիչների հանդեպ |
| Մարտ | Ծնողի դերը ուսուցման գործընթացում | Ինչպես ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը |
| Մայիս | Ուստարվա ամփոփում | Աշակերտի ձեռքբերումները, առաջարկիմությունը |