Հաստա

ԾՇՀԱՀ Մ.Աբեղյանի անվա

դպրոցի տնօրենի պ/կ՝ ________ Ա. Խաչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան հիմնադրամ Մ. Աբեղյանի անվան ավագ դպրոց

ХФ1 դասարան

Դասղեկ՝ Համիկ Սերոբյան

«2023- 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 23 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Աշակերտները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուսպարվա ընթացքում Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոցն ու ընտանիքը:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

Աշխատանք ծնողների հետ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Հանդիպում աշակերտների հետ: Դասագրքերի բաշխում: Զրույց «Գիտելիքի օր» թեմայով	Սեպտեմբերի 1	
II	Ծնողական ժողով, ծնողկոմիտեի ընտրություն	Սեպտեմբերի 11	
III	Դասղեկի ժամ, զրույց անձնական հիգիենայի կանոնների մասին, դասարանի աշակերտների հերթապահության ցուցակի հաստատում	Սեպտեմբերի 18	
IV	Դասղեկի ժամ. զրույց 44-օրյա պատերազմի մասին	Սեպտեմբերի 25	
V	Ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառման կազմակերպում	Հոկտեմբերի 5	
VI	Դասղեկի ժամ. կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Հոկտեմբերի 12	
VII	Դասղեկի ժամ. զրույց «Համացանցի դերը մարդկանց կյանքում» թեմայով	Հոկտեմբերի 19	
VIII	Դասղեկի ժամ. զրույց առաջադիմության վերաբերյալ, տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում	Հոկտեմբերի 27	
IX	Աշնանային արձակուրդների ընթացքում կազմակերպել էքսկուրսիա Տեղերի վանք:	Նոյեմբերի 4	
X	Դասղեկի ժամ. դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում	Նոյեմբերի 10	
XI	Դասղեկի ժամ. զրույց «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ», «Ճարտարապետություն», «Դիզայն», «Տնտեսագիտություն», «Շինարարություն», «Տուրիզմ» մասնագիտության արդիականության մասին	Նոյեմբերի 17	
XII	Դասղեկի ժամ. զրույց «Իրավունքներ և պարտականություններ» թեմայով	Նոյեմբերի 24	
XIII	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, տանել աշխատանք ուսման որակի բարձրացման ուղղությամբ	Դեկտեմբերի 1	
XIV	Զրույց «Դեկտեմբերի 7»-ը թեմայով: Խոսել երկրաշարժի, ինչպես նաև մյուս բնական աղետների մասին	Դեկտեմբերի 8	
XV	Կիսամյակի ամփոփում, Տարեվերջյան միջոցառման նախապատրաստում	Դեկտեմբերի 19	
XVI	Դաղեկի ժամ. զրույց երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների մասին	Հունվարի 10	
XVII	Էքսկուրսիա Պատմության թանգարան	Հունվարի 17	
XVIII	Զրույց՝ նվիրված Հայոց բանակի ստեղծման 33 ամյակին	Հունվարի 26	
XIX	Զրույց անձնական հիգիենայի կանոնների և վարքի կանոնների մասին	Փետրվարի 1	

XX	Այց պատկերասրահներ	Փետրվարի 8	
XXI	Զրույց եկեղեցական տոների մասին, «Տյառնընդառաջ» տոնի մասին քննարկում	Փետրվարի 12	
XXII	«Համացանց, համակարգիչ և անվտանգության կանոններ» թեմայով զրույց	Փետրվարի 19	
XXIII	«Հայ նշանավոր մարդիկ» թեմայով քննարկում	Փետրվարի 26	
XXIV	Այցելություն թատրոն	Մարտի 1	
XXV	Միջոցառումներ նվիրված Մարտի 8-ին	Մարտի 7	
XXVI	Զրույց տաղավար տոների մասին «Սուրբ զատիկ»	Մարտ	
XXVII	Տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում և ամփոփում	Մարտ	
XXVIII	Զրույց մայրության և գեղեցկության տոնի մասին	Ապրիլի 7	
XXIX	Զրույց Հայոց ցեղասպանության մասին	Ապրիլի 20	
XXX	Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ	Ապրիլի 24	
XXXI	Աշխատավորների օրվան նվիրված զրույց-քննարկում	Մայիսի 1	
XXXII	Առաջադիմության և կիսամյակի ամփոփման հարցերի քննարկում	Մայիսի 6	
XXXIII	Հայոց պատմության նշանավոր իրադարձությունները թեմայով զրույց	Մայիսի 13	
XXXIV	Կիսամյակի ամփոփում, փոխադրական քննությունների նախապատրաստում	Մայիսի 20	

ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Անցկացման ամսաթիվ	**Թեման**	**Քննարկվող հարցեր**
Սեպտեմբեր	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Հագուստ, դասագրքեր, կարգապահություն
Նոյեմբեր	Վարքի և առաջադիմության հարցերի քննարկում	Ինչպե՞ս են իրենց պահում աշակերտները, ի՞նչ վարք են դրսևորում
Հունվար	Միջանձնային հարաբերությունների քննարկում	Աղջիկների և տղաների վերաբերմունքը միմյանց և հակառակ սեռի ներկայացուցիչների հանդեպ
Մարտ	Ծնողի դերը ուսուցման գործընթացում	Ինչպես ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը
Մայիս	Ուստարվա ամփոփում	Աշակերտի ձեռքբերումները, առաջադիմությունը