


Խրիմյան Հայրիկի անվան հ. 10 հիմնական դպրոց

Հաստատում էմ

Դպրոցի տնօրեն՝ /  /
Ուսումն. գծով փոխտնօրեն/
Հովհաննիսյան

/ Ն. Միմոնյան
/Լ.

Ուսումնական նյութերի թեմատիկ
տարեկան պլանավորում
/Տարեկան 103 ժամ/

Հանրահաշիվ

8-րդ դասարան

2023-2024 ուստարի

8-րդ դասարան

Հանրահաշիվ

Շաբաթական 3 ժամ

Տարեկան 103 ժամ

Դասագրքի հեղինակ՝ Ս. Մ. Նիկոլսկի

Ժամ	Կետ	Թեմայի անվանումը
		Գլուխ 1. Գծային հավասարումների համակարգեր (21 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none">Հավասարումների համակարգերի ուսումնասիրումը, գծային հավասարումների համակարգերի լուծման տարբեր եղանակների, տեքստային խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none">Արտահայտի երկու անհայտով առաջին աստիճանի հավասարման մի անհայտը մյուսով:Լուծի երկու անհայտով առաջին աստիճանի հավասարումների համակարգ տարբեր եղանակներով:Պարզի հավասարումների և համակարգերի համարժեքությունը, կազմի համարժեք համակարգեր:
2	1.1	Երկու անհայտով առաջին աստիճանի հավասարումներ Էջ 3
2	1.2	Երկու անհայտով առաջին աստիճանի երկու հավասարումների համակարգեր Էջ 7
2	1.3	Տեղադրման կանոնը Էջ 12
2	1.4	Գործակիցների հավասարեցման կանոնը Էջ 15
2	1.5	Հավասարումների և հավասարումների համակարգերի համարժեքությունը Էջ 18
2	1.6	Երկու անհայտով երկու գծային հավասարումների համակարգերի լուծումը Էջ 24
2	1.7	Երեք անհայտով առաջին աստիճանի հավասարումների համակարգեր Էջ 28
1	1.8	Գաուսի մեթոդը Էջ 31
1		Գործնական աշխատանք
2	1.9	Երկու անհայտով առաջին աստիճանի երկու հավասարումների համակարգերի լուծման գրաֆիկական մեկնարանությունը Էջ 33
2	1.10	Խնդիրների լուծում առաջին աստիճանի հավասարումների համակարգերի օգնությամբ Էջ 40
1		Թեմատիկ աշխատանք 1
		Գլուխ 2. Հանրահաշվական կոտորակներ(25 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none">Ամբողջ ցուցիչով աստիճանի, ռացիոնալ արտահայտությունների հետ գործողությունների կատարման հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը:

Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> Սահմանի ամբողջ ցուցիչով աստիճանը և կիրառի հատկությունները: Կատարի գործողություններ հանրահաշվական կոտորակների հետ: Գտնի ռացիոնալ արտահայտության թույլատրելի արժեքների բազմությունը: Պարզեցնի ռացիոնալ արտահայտությունները: Կիրառի բարդ տոկոսը խնայողության և պարտքի համատեքստով խնդիրներ լուծելիս, գործնական, հետազոտական և/կամ նախագծային առաջադրանքներ կատարելիս:
1	2.1	Ամբողջ ցուցիչով աստիճանի հասկացությունը Էջ 49
2	2.2	Ամբողջ ցուցիչով աստիճանի հատկությունները Էջ 54
3	2.3	Հանրահաշվական կոտորակներ, նրանց հատկությունները Էջ 58
3	2.4	Հանրահաշվական կոտորակները ընդհանուր հայտարարի ըերելը Էջ 63
2	2.5	Թվաբանական գործողություններ հանրահաշվական կոտորակների հետ Էջ 66
1		Թեմատիկ աշխատանք 2
2	2.6	Ռացիոնալ արտահայտություններ Էջ 73
2	2.7	Ռացիոնալ արտահայտության թվային արժեքը Էջ 77
3	2.8	Ռացիոնալ արտահայտությունների ձևավորություն Էջ 84
3	2.9	Ռացիոնալ արտահայտությունների նույնական հավասարությունը Էջ 89
1		Թեմատիկ աշխատանք 3
1		Վարժությունների լուծում
1		Կրկնություն
		Գլուխ 3. Իրական թվեր (5 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Իրական թվերի և անվերջ պարբերական կոտորակների հետ գործողությունների կատարման հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> Սահմանի ռացիոնալ, իռացիոնալ և իրական թվերը, բերի օրինակներ: Սահմանի անվերջ պարբերական կոտորակը, վերածի սովորական կոտորակը պարբերականի և հակառակը: Համեմատի իրական թվերը: Կլորացնի թիվը պահանջվող քանակի նշանակալից թվանշանի նշտությամբ:
1	3.1	Պարբերական տասնորդական կոտորակներ Էջ 98
1	3.2	Անվերջ ոչ պարբերական տասնորդական կոտորակ Էջ 103
1	3.3	Հատվածի երկարություն Էջ 106
2	3.4	Իրական թվերի համեմատումը և դրանց հետ կատարվող թվաբանական գործողությունները Էջ 110
		Գլուխ 4. Անհավասարություններ և անհավասարումներ (18 ժամ)

Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Առաջին աստիճանի անհավասարումների, համակարգերի, համախմբերի լուծման հմտությունների և կարողությունների ձևավորումը և զարգացումը: Մոդուլի նշան պարունակող, իռացիոնալ պարզագույն հավասարումների և անհավասարումների լուծման հմտությունների և կարողությունների ձևավորումը և զարգացումը:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> Իմանա թվային անհավասարությունների կանոններն ու հատկությունները: Պատկերի անհավասարման լուծումը թվային ուղղի վրա: Լուծի մեկ անհայտով առաջին աստիճանի անհավասարում: Լուծի մեկ անհայտով գծային անհավասարումների համակարգ, համախումբ: Լուծի մեկ անհայտով գծային հավասարումների ու անհավասարումների համակարգ, համախումբ: Լուծի մոդուլի նշանով պարզագույն հավասարումներ (օրինակ՝ $f(x) = a$ $f(x) = a$): Լուծի մոդուլի նշանով պարզագույն անհավասարումներ (օրինակ՝ $f(x) > a$ $f(x) > a$):
2	4.1	Թվային անհավասարությունների հատկությունները էջ 122
1	4.2	Միջակայքերի պատկերումը թվային ուղղի վրա էջ 131
2	4.3	Առաջին աստիճանի մեկ անհայտով անհավասարումներ էջ 136
2	4.4.	Մեկ անհայտով գծային անհավասարումներ էջ 141 —
2	4.5	Մեկ անհայտով գծային ոչ խիստ անհավասարումների լուծումը էջ 144
2	4.6	Մեկ անհայտով գծային անհավասարումների համակարգ էջ 150
2	4.7	Մեկ անհայտով գծային անհավասարումների համախմբեր էջ 155
2	4.8	Մոդուլ պարունակող հավասարումների և անհավասարումների լուծում էջ 159
1		Վարժությունների լուծում: էջ 164
1		Կրկնություն
1		Թեմատիկ աշխատանք 4
		Գլուխ 5 Քառակուսի արմատ (10 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Իռացիոնալ պարզագույն հավասարումների և անհավասարումների լուծման հմտությունների և

		կարողությունների ձևավորումը և զարգացումը:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Լուծի $\sqrt{(ax+b)}\sqrt{(ax+b)}=c$, $\sqrt{(ax+b)}\sqrt{(ax+b)} = \sqrt{(cx+d)}\sqrt{(cx+d)}$ տեսքի հավասարումներ: • Լուծի $\sqrt{(ax+b)} \geq \sqrt{(ax+b)} \geq c$ ($\leq c \leq c$), $\sqrt{(ax+b)} \geq \sqrt{(cx+d)}\sqrt{(ax+b)} \geq \sqrt{(cx+d)}$, $\sqrt{(ax+b)} \leq \sqrt{(cx+d)}\sqrt{(ax+b)} \leq \sqrt{(cx+d)}$ տեսքի անհավասարումներ:
2	5.1.	Y= x² Փունկցիայի հատկությունները և գրաֆիկը: Էջ 166
1	5.2	Քառակուսի արմատի գաղափարը: Էջ172
2	5.3	Թվաբանական քառակուսի արմատ: Էջ 174
2	5.5.	Թվաբանական քառակուսի արմատի հատկությունները: Էջ 180
2	5.6	Քառակուսի արմատ պարունակող պարզագույն հավասարումներ և անհավասարումներ Էջ 188
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5
		Գլուխ 6 Քառակուսային եռանդամ (16 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Քառակուսի արմատով արտահայտությունների հետ գործողություններ անելու հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը: • Քառակուսի եռանդամի հետ գործողություններ անելու, քառակուսային հավասարումների լուծման, դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Սահմանի քառակուսի արմատը, կիրառի հատկությունները: • Ձևափոխի քառակուսի արմատ պարունակող արտահայտություններ: • Լուծի քառակուսային հավասարումներ: • Կիրառի Վիետի ուղիղ և հակադարձ թեորեմները: • Վերլուծի քառակուսային եռանդամը գծային արտադրիչների: • Անջատի լրիվ քառակուսի քառակուսային եռանդամից: • Լուծի քառակուսային համավասարման բերվող տեքստային խնդիրներ:
2	6.1	Քառակուսային եռանդամի վերլուծումը գծային արտադրիչների: Էջ 201
2	6.2	Քառակուսային հավասարման գաղափարը: էջ 208
2	6.3	Թերի քառակուսային հավասարումներ էջ 209

2	6.4	Ընդհանուր տեսքի քառակուսային հավասարման լուծումը: էջ 214
2	6.5	Բերված տեսքի քառակուսային հավասարում: էջ 220
2	6.6	Վիետի թեորեմը: էջ 223
3	6.7	Քառակուսային հավասարումների կիրառ. խնդ. լուծելիս: էջ 225
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6
		Գլուխ 7 Հիմնական ֆունկցիաների գրաֆիկները (8ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Ֆունկցիայի հատկությունները բնութագրող հասկացությունների, սահմանումների յուրացումը, <<Ֆունկցիա>> թեմայի գիտելիքների ընդլայնումն ու խորացումը:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> Իմանա և կիրառի $y = x$, $y = \frac{k}{x}$, $y = \frac{1}{x}$, $y = \sqrt{x}$ ֆունկցիաների հիմնական հատկությունները, կառուցի գրաֆիկները:
2	7.1.	$y = x $ Ֆունկցիան և նրա գրաֆիկը: էջ 234
1	7.2	$y = \frac{k}{x}$ Ֆունկցիայի հատկությունները և գրաֆիկը: էջ 237
1	7.3.	$y = \frac{1}{x}$ Ֆունկցիայի հատկությունները և գրաֆիկը: էջ 240
1	7.4	$y = \sqrt{x}$ Ֆունկցիան և նրա գրաֆիկը: էջ 245
1		Գործնական աշխատանք
2		Կրկնություն