Հաստատում եմ՝ Ն.Ղարիբյան

GHARIBYAN NELI 6011820697

Digitally signed by GHARIBYAN NELI 6011820697
Date: 2023.09.09 10:50:37 +04'00'

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

2023- 2024 ուս. տարի

Դասարան ՝ 5 -րդ

Դասղեկ Ս . Ստեփանյան

Դասարանի ծնողկոմ ՝ Թանգամյան Հայաստան

Օգնական ՝Վերդյան Տաթևիկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/h Աշխատանքի բովանդակություն Կատարող Ժամկետ Նշումներ	Կատարողներ	Ժամկետ
1 Նոր եկած աշակերտի հետ կատարել աշխատանք՝պարզելու նրա գիտելիքները և կարողությունները: 2 Հետ մնացող աշակերտների հետ կատարվող արտաժամյա աշխատանք:	Ս. Ստեփանյան Ս. Ստեփանյան Ուս. Օգնական	01.09-ից սկսած պարբերաբար պարբերաբար պարբերաբար

Ս.Ստեփանյան պարբերաբար	Ուս. Օգնական Ս. Ստեփանյան	Սեպտեմբեր
3 ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտի հետ ամեն օր տարվում է ախատանք՝ ընկալման,խոսքի զարգացման,աշակերտների հետ շփումս ապահովելու նպատակով: Ա.		պարբերաբար Ամենօրյա
4 Բացակայությունների պատճառով հետ մնացած աշակերտի հետ	Ս. Ստեփանյան Ուս. Օգնական	Ամենօրյա
5 Հերթապահության կազմում, Դասարանի ավագի ընտրություն Ուսուցիչ, աշակերտներ Սեպտեմբեր		
6 Օգնել հետ մնացող աշակերտներին Ուսուցիչ, աշակերտներ	Ուս . օգնական Ստեփանյան պարբերաբար	

7 Ընկերության վերաբերյալ տեսանյութի դիտում, քննարկում: 8 Իրականացնում եմ դասարանի համար սահմանված 9 Կատարվում է էլեկտրոնային գրանցումները, ստուգվում դասաանդող ուսուցիչների մատենավարությունը	Ստեփանյան Ք. Տիգրանյան Ս. Ստեփանյան Ս. Ստեփանյան	Ամեօրյա

ԴԱՍԱՍԵՆՅԱԿԻ ԿԱՀԱՎՈՐՈՒՄ,ԽՆԱՄՔ

հ/հ Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարողներ	Ժամկետ
1 Կազմվել է հերթպահություն 2 Կազմվել է դասացուցակը և փակցվել պատին	Դասղեկ,աշակերտներ	Սեպտեմբեր առաջին շաբաթ

3 Դասարանում տեղադրել խորհրդանիշեր/զինանշան,դրոշ,	Դասղեք,աշակերտներ	Սեպտեմբեր առաջին շաբաթ
օրհներգ	Դասղեկ,աշակերտներ	Սեպտեմբեր
4 Խնամում են ծաղիկները: Սենյակային բույսերի խնամք:	Դասղեկ ,աշակերտներ	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընդացքում

ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ, ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ

h/h Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող
1 Կարգապահությունը ստուգելու նպատակով դասալսում բոլոր դասաժամերին	Հոկտեմբեր	Ստեփանյան
2 <<Իմ հայրենիք >>առարկանյի ընկալումը ստուգելու նպատակով	Հոկտեմբեր	Ստեփանյան
3 Անգլերեն առարկայի դասալսում՝ առարկայի	Նոյեմբեր	

ընկալումս աշակերտների կողմից ստուգելու նպատակով 4 Ֆրանսերեն առարկայի դասալսում՝ առարկայի ընկալումս աշակերտների կողմից ստուգելու նպատակով	Դեկտեմբեր	Ստեփանյան Ստեփանյան

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

h/h Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարողներ	Ժամկետ
1 Անկախության օրվան նվիրված միջցառում:	Համադպրոցական	Սեպտեմբերի 21
2 Ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառում	Համադպրոցական	Հոկտեմբերի 5
3 Ամանորյա միջոցառում	Համադպրոցական	Դեկտեմբերի 23
4 Հ. Թումանյանի տարելիցին նվիրված միջոցառում	5 -րդ դասարան	Փետրվարի 19

5 Ապրիլի 7 6. Մայիսի 9	5 – րդ դասարան 5- դասարան	Ապրիլի 7 Մայիսի 9

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Ծնողավարության սեմինարներ Թեմաներ	Կատարողներ	Ժամկետ
Ծնողավարման հմտություններ	Ստեփանյան . Ս. Տիգրանյան . Ք.	Նոյեմբեր
Երեխան ճգնաժամային իրավիճակում: Ճգնաժամերի հաղթահարում: Ծնող, մեծահասակ, երեխա	Ստեփանյան. Ս . Տիգրանյան Ք.	Փետրվար
Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Երեխաներին սպառնացող վտանգներն ու ծնողների վարքը: Թույլ տալ, թե արգելել:	Ստեփանյան . Ս. Տիգրանյան . Ք.	Մայիս

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՆԵՐԸ

ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարողներ	Օր ,ամիս
1	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում , դասացուցակի և հերթապահության կազմում	Դասղեկ, աշակերտ	08.09.2023
2	Մարդկային հարաբերություններ	Դասղեկ, աշակերտ	16.09.2023
3	Իմ անկախ հայրենիք	Դասղեկ, աշակերտ	23.09.2023
4	Մեր օրյա անմահ հերոսներ	Դասղեկ, աշակերտ,զինղեկ	30.09.2023
5	Ոստիկանն իմ բարեկամ է	Դասղեկ, աշակերտ	06.10.2023
6	Կյանք կյանքի գնով	Դասղեկ, աշակերտ	13.10.2023
7	Պատպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	Դասղեկ, աշակերտ	20.10.2023
8	Հայրենիք՝ ապահով մեր տանիք	Դասղեկ, աշակերտ	27.10.2023
9	Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը	Դասղեկ, աշակերտ	03.11.2023

10	Դաստիարակությունը տանը և դպրոցում:	Դասղեկ, աշակերտ	10.11.2023
11	Ազնվություն և ճշմարտացիություն	Դասղեկ, աշակերտ	17.11.2023
12	Քաղաքավարություն և բարեկրթություն	Դասղեկ, աշակերտ	24.11.2023
13	Գնահատիր ժամանակը	Դասղեկ, աշակերտ	01.12.2023

14	Մաքրությունն առողջության երաշխիքն է	Դասղեկ, աշակերտ	08.12.2023
15	Եղիր հարգալից	Դասղեկ, աշակերտ	18.12.2023
16	Հագուստի կուլտուրա	Դասղեկ, աշակերտ	22.12.2023
17	Խոսքի կուլտուրա	Դասղեկ, աշակերտ	12.01.2024
18	Ճշտապահություն խոսքում և գործում	Դասղեկ, աշակերտ	19.01.2024
19	Համերաշխ դասարան	Դասղեկ, աշակերտ	26.01.2024
20	Ինքդ սովորեցիր,սովորեցրու՛ ընկերոջդ	Դասղեկ, աշակերտ	02.02.2024
21	Գիրքը իմ կյանքում	Դասղեկ, աշակերտ	09.02.2024

22	Երաժշտությունը իմ կյանքում	Դասղեկ, աշակերտ	16.02.2024
23	Անվտանգ կրթության գրավականը	Դասղեկ, աշակերտ	23.02.2024
24	Հանդուրժողականություն և բարություն	Դասղեկ, աշակերտ	01.03.2024
25	Համակարգիչն՝ ընկեր թե թշնամի	Դասղեկ, աշակերտ	08.03.2024
26	Ո՛չ վտանգավոր սովորույթներին	Դասղեկ, աշակերտ	15.03.2024
27	Մասնագիտությունների մոլորակ	Դասղեկ, աշակերտ	22.03.2024
28	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	Դասղեկ, աշակերտ	22.03.2024
29	Անվտանգ երթևեկություն	Դասղեկ, աշակերտ	29.03.2024
30	Այսօր ինքնաքննադատության օրն է,համարձակ եղիր	Դասղեկ, աշակերտ	05.04.2024
31	Լավ է երբ…,վատ է երբ…/բանավեճ/	Դասղեկ, աշակերտ	12.04.2024
32	Անձնանունների ստուգաբանություն	Դասղեկ, աշակերտ	27.04.2024
33	Ինչպե՞ս անցավ այս ուսումնական տարին	Դասղեկ, աշակերտ	03.05.2024
34	Իմ երազանքների ամառային արձակուրդները		10.05.2024

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) V դասարանում սովորում է 10 աշակերտ՝ 7 տղա և 3 աղջիկ: Աշակերտները ցուցաբերել են տարբեր կարողություններ,ընդունակություններ և հմտություններ:Բոլորը սիրով են հաճախում դասերին:Պատրաստակամ են յուրաքանչյուր հարցում:Ընկերասեր են,ազնիվ և ջանասեր:Դասարանում ունենք 3 գերազանց աշակերտ: Սովորում են շատ տարբեր բնավորություններով ,տարբեր խառնվածքների տեր երեխաներ ու չնայած դրան դասարանն ընկերասեր և համախմբված է՝պատրաստակամ ցանկացած դժվար պահին իրար օգնելու:

2. Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է :Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին:Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի,մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող,յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ:Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և

թատերական ներկայացումներ:Խթանել երեխաներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ուսուցիչներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարաբերություն,բարություն,սրտացավություն և դրա հինման վրա երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը:Այս համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկի աշխարհը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Երեխաների հետ խոսել հայրենիքի մասին,որ միայն հողն ու ջուրը չէ, որ արժանի և ենթակա պաշտպանության նրա զավակների կողմից:Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է,ընտանիք,որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որին պետք է ծաղկեցնի,ղեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մինչդպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակությունը ամբողջ դաստիարակության համակարգում զբաղեցնում է յուրահատուկ տեղ:Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարելև հետևեն անձնական հիգենային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

3.6 Երեխաների մեջ սերմանել ամենից առաջ սիրո դաստիարակություն աշխատանքի նկատմամբ:Զրուցել երեխաների հետ,որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել,որ աշխատանքն է պարգևում հոգևոր կյանքի ուրախությունը,լիակատարությունը:

3.7 Բնապահպանական դաստիարակություն

3.8 Նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ,որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է:Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսման մեթոդներ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են:Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում,երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ,ձգտումներ և հայացքներ:

2. Անհատական զրույցներ ծնողների և դասավանդող ուսուցիչների հետ

Նպատակս է ավելի լավ ճանաչել երեխաներին և հասկանալ ինչպիսին են նրանք տանը եղած ժամանակ , ինչպես են իրենց դրսևորում տարբեր դասաժամերին , ո՞ր ուսուցիչն ու առարկան է ամեն մեկին առավել հարազատ և սիրելի ։Այսպիսով առավել պարզ կլինի ո՞ր երեխային ,ո՞ր առարկայից օգնել ,որ ունենա բավարար առաջադիմություն ուսման մեջ ։

5-րդ դասարանում ,որը շատ դժվար և անցումային շրջան է երեխաների համար

,կարծում եմ շատ կարևոր է թե' ուսուցչի և թե' ծնողի օգնությունը ...

6 . Էքսկուրսիաների և միջոցառումների կազմակերպում

Այս կետով հետապնդում եմ առաջնային և շատ կարևոր մի հարց ՝ երեխաների միջև առողջ ընկերական հարաբերությունների ստեղծում և պահպանում , միմյանց օգնելու պատրաստակամություն ցանկացած դժվար իրավիճակում , նույնիսկ դպրոցից դուրս ,երբ տանն են (տնային աշխատանքների տեղն ասել , օգնել միմյանց այդ հարցում , եթե հնարավոր է միասին կատարեն տնային առաջադրանքները ընկերներից ինչ-որ մեկի տանը) ։Էքսկուրսիաների ժամանակ հնարավորինս շատ տեղեկություններով ,գտելիքով և լավ տպավորությամբ վերադառնալ տուն՝անհամբեր պատմելու տան անդամներին իրենց տեսածի ,սովորածի մասին ցանկությամբ ։