

Խրիմյան Հայրիկի անվան հ. 10 հիմնական դպրոց

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն՝  
Ուսումն. գծով փոխտնօրեն/



/ Ն. Սիմոնյան  
/ Լ. Հովհաննիսյան

## Ուսումնական նյութերի թեմատիկ տարեկան պլանավորում

2023-2024 ուստարի  
Առաջին դասարան  
Մաթեմատիկա

Դասվար՝ Ն. Փաշինյան

Տարեկան 120 ժամ+1  
Շաբաթական 4 ժամ

Համար	Թեմա
	Նախնական մաթեմատիկական պատկերացումներ, առարկաներ, առարկաների հավաքածուներ
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> <li>Առարկաները ճանաչելու, համեմատելու, փոխդասավորությունը նկարագրելու, հավաքածուներ կազմելու կարողությունների ձևավորումը:</li> <li>Երկրաչափական մարմինների և պատկերների հետ ծանոթացումը տարածականության պատկերացումների զարգացումը:</li> <li>Թվի հասկացության ներմուծումը:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ճանաչի որոշակի հատկություններով օժտված առարկաները (գույն, ձև, չափս, նյութ):</li> <li>Համեմատի, տեսակավորի և խմբավորի առարկաները՝ ըստ տրված հատկանիշի (առավելագույնը 4 հատկանիշ և յուրաքանչյուր խմբում առավելագույնը 10 առարկա):</li> <li>Համեմատի խմբերում առարկաների բանակը՝ գույգեր կազմելու միջոցով:</li> <li>Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ՝ ըստ հատկանիշի (գույն, չափ, ձև):</li> <li>Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերները և մարմինները (կետ, գիծ, հատված, բեկյալ, եռանկյուն, քառակուսի, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան):</li> <li>Համեմատի առարկաները և պատկերները («փոքր, մեծ», «կարճ, երկար, նույն երկարության», «հաստ, բարակ», «լայն, նեղ»):</li> <li>Պատկերացնի առարկաների դասավորությունը հարթության վրա և տարածության մեջ («վերև, ներքև», «առաջ, հետ», «աջ, ձախ», «բարձր, ցածր», «մոտ, հեռու», «ներս, դուրս», «վրա, տակ», «միջև, մեջտեղ»):</li> <li>Պատկերացնի շրջապատող առարկաները՝ որպես երկրաչափական պատկերներ և մարմիններ (քառակուսի, եռանկյուն, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան):</li> </ul>



Հ/հ	Դասի թեման	Ծ/Բ
1.	Զբոյց: Աշակերտների կարողության պարզում (էջ 3)	1
2.	Առարկաների հատկությունները, գույն, նյութ, ձև (էջ 4-5)	1
3.	Առարկաների համեմատումը ըստ գույնի, նյութի, ձևի (էջ 6-7)	1
4.	Անցածի ամրապնդում	1
5.	Առարկաների համեմատումը ըստ հատկությունների. ըստ գույնի, նյութի, ձևի (էջ 8-9)	1
6.	Առարկաների համրանք: Թիվ: Մեկից հինգ թվերի անվանումը (էջ 10-11)	1
7.	Առարկաների համրանք: Վեցից տասը թվերը: (էջ 12-13)	1
8.	Առարկաների խմբերի համեմատումը գույզեր կազմելու միջոցով: Շատ, քիչ, նույնքան (էջ 14-15)	1
9.	Որքանո՞վ է ավելի: Որքանո՞վ է պակաս: (էջ 16-17)	1
10.	Վերև, ներքև, առաջ, հետ, հեռու, մոտ (էջ 18-19)	1
11.	Աջ, ձախ (էջ 20-21)	1
12.	Վրա, տակ, միջև (էջ 22-23)	1
13.	Բարձր, ցածր (էջ 24-25)	1
14.	Կարճ, երկար (էջ 26-27)	1
15.	Անցածի ամրապնդում	1
16.	Հաստ, բարակ (էջ 28-29)	1
17.	Լայն, նեղ (էջ 30-31)	1
18.	Մեծ, փոքր (էջ 32-33)	1
19.	Անցածի ամրապնդում	1
20.	Մեկ, շատ (էջ 34-35)	1
21.	Թվանշաններ: Թվանշանների անվանումները (էջ 36-37)	1
22.	Մեկ թվի գրությունը թվանշանով	1
23.	Մեկ թվի գրությունը թվանշանով (էջ 38-39)	1
24.	Երկու թվի գրությունը թվանշանով (էջ 40-41)	1
25.	Երկու թվի գրությունը թվանշանով (էջ 42-43)	1
26.	Երեք թվի գրությունը թվանշանով (էջ 44-45)	1
27.	Երեք թվի գրությունը թվանշանով (էջ 46-47)	1



28.	Երեք թվի գրությունը թվանշանով (էջ 48-49)	1
29.	Համեմատում (էջ 50-51)	1
30.	Համեմատում(էջ 50-51)	1
31.	Ամրապնդում	1
32.	Չորս թվի գրությունը թվանշանով (էջ 54-55)	1
33.	Չորս թվի գրությունը թվանշանով (էջ 56-57)	1
34.	Գումարում (էջ 58-59)	1
35.	Գումարում (էջ 60-61)	1
36.	Հինգ թվի գրությունը թվանշանով (էջ 62-63)	1
37.	Հինգ թվի գրությունը թվանշանով (էջ 64-65)	1
38.	Ամրապնդում	1
39.	Հանում (էջ 66-67)	1
40.	Հանում (էջ 68-69)	1
41.	Վեց թվի գրությունը թվանշանով (էջ 70-71)	1
42.	Ամրապնդում	1
43.	Վեց թվի գրությունը թվանշանով (էջ 72-73)	1
44.	Յոթ թվի գրությունը թվանշանով (էջ 74-75)	1
45.	Յոթ թվի գրությունը թվանշանով (էջ 76-77)	1
46.	Ամրապնդում	1
47.	Ութ թվի գրությունը թվանշանով (էջ 78-79)	1
48.	Ութ թվի գրությունը թվանշանով (էջ 80-81)	1
49.	Ինը թվի գրությունը թվանշանով (էջ 82-83)	1
50.	Ինը թվի գրությունը թվանշանով (էջ 84-85)	1
51.	Ջրո թվի գրությունը թվանշանով (էջ 86-87)	1
52.	Ջրո թվի գրությունը թվանշանով (էջ 88-89)	1
53.	Երկարության չափում (էջ 90-91)	1
54.	Առաջադրանքներ անցած նյութի ամրապնդման համար (էջ 92)	1
55.	Առաջադրանքներ անցած նյութի ամրապնդման համար (էջ 93)	1
56.	Առաջադրանքներ անցած նյութի ամրապնդման համար (էջ 94)	1
57.	Առաջադրանքներ անցած նյութի ամրապնդման համար (էջ 95)	1
58.	Առաջադրանքներ անցած նյութի ամրապնդման համար	1



Համար	Թեմա
<b>Նպատակը</b>	<p style="text-align: center;"><b>Առաջին տասնյակ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Թվանշանների, թվերի անվանումների հետ ծանոթացումը միանիշ թվերի գրառման և կազմության ուսուցումը:</li> <li>• Միանիշ թվերի հետ գործողություններ կատարելու կարողությունների ձևավորումը:</li> <li>• Առարկաները հաշվելու, համարակալելու հմտության ձևավորումը:</li> <li>• Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը:</li> </ul>
<b>Վերջնարդյունքները</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 10 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով:</li> <li>• Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (օր. 3=1+2 2+1=1+1+1):</li> <li>• Հաշվի և համարակալի առարկաները:</li> <li>• Իմանա գումարման և հանման գործողություններին շաններ և բաղադրիչները:</li> <li>• Գումարի և հանի 10-ի սահմաններում:</li> <li>• Իմանա 0-ի հատկությունները գումարման և հանման գործողություններում:</li> <li>• Կարողանա 10-ի սահմաններում հաշվել առաջ և հետ՝ 1 ական, 2 ական ( 2, 4, 6, 8, 10):</li> <li>• Համեմատի թվերը 10-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից հինգքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով:</li> <li>• Որոշի՝ մինչև 10-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում:</li> <li>• Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով:</li> <li>• Չափի երկարությունը իր բնորոշ չափման միավորներով (օր.՝ թիվ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը:</li> <li>• Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 10-ի սահմաններում:</li> </ul>



**II կիսամյակ/16 շաբաթ/**

59.	1-ից 9-ը թվերը (կրկնություն) (էջ 4-5)	1
60.	10 թիվը (էջ 6-7)	1
61.	Թվերի համեմատում 10-ի սահմաններում (էջ 8 9)	1
62.	Թվերի համեմատում 10-ի սահմաններում (էջ 10 11)	1
63.	Թվերի գումարում 10-ի սահմաններում: Գումարելի , գումար (էջ 12-13)	1
64.	Թվերի գումարում 10-ի սահմաններում: Գումարելի , գումար (էջ 14-15)	1
65.	Թվերի հանում 10-ի սահմաններում: Նվազելի, հանելի, տարբերություն (էջ 16-17)	1
66.	Թվերի հանում 10-ի սահմաններում: Նվազելի, հանելի, տարբերություն (էջ 18-19)	1
67.	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք: (էջ 20-21)	1
68.	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք: (էջ 22-23)	1
69.	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք: (էջ 24-25)	1
70.	Խնդրի լուծման գրելաձևը: Գծապատկեր (էջ 26-27)	1
71.	Խնդրի լուծման գրելաձևը: Գծապատկեր (էջ 28-29)	1
72.	Որքանո՞վ է ավելի, որքանո՞վ է պակաս (էջ 30-31)	1
73.	Որքանո՞վ է ավելի, որքանո՞վ է պակաս (էջ 32-33)	1
74.	Որքանո՞վ է ավելի, որքանո՞վ է պակաս (էջ 34-35)	1
75.	Գործողություններ աղյուսակների կիրառմամբ (էջ 36-37)	1
76.	Գործողություններ աղյուսակների կիրառմամբ (էջ 38-39)	1
77.	Ամրապնդում	1
78.	Շաբաթվա օրերը (էջ 40-41)	1
79.	Շաբաթվա օրերը (էջ 42-43)	1
80.	Գումարման աղյուսակը (44-45)	1
81.	Ամրապնդում	1
82.	Գումարի և տարբերության անհայտ բաղադրիչի գտնելը ընտրության եղանակով (էջ 48)	1
83.	Գումարի և տարբերության անհայտ բաղադրիչի գտնելը ընտրության եղանակով (էջ 48)	1



Համար	Թեմա
Նպատակը	<p align="center"><b>Երկրորդ տասնյակ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տասնյակ հասկացության, թվերի դիրքային գրությունները ներմուծումը, գործողություններ կատարելու ունակությունների զարգացումը:</li> <li>• Հատվածի երկարության, մարմնի զանգվածի, տարողության մասին գիտելիքների, այդ մեծությունների չափման և չափման, արդյունքների գրանցման կարողությունների ձևավորումը և զարգացումը:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 20 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով:</li> <li>• Հաշվի և համարակալի առարկաները:</li> <li>• Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները:</li> <li>• Անվանի և գրի կյոր թվերը (մինչև 100-ը, 10, 20, 30, 40 ...):</li> <li>• Գումարի և հանի 20-ի սահմաններում՝ առանց կարգային անցումների և կարգային անցումներով:</li> <li>• Կարողանա 20-ի սահմաններում հաշվել առաջ և ետ՝ 1-ական, 2-ական (2, 4, 6 ... 20), 5-ական (5, 10, 15, 20):</li> <li>• Համեմատի թվերը 20-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի անմասն և նվազման կարգով:</li> <li>• Որոշի՝ մինչև 20-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում:</li> <li>• Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով:</li> <li>• Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ 20-ի սահմաններում:</li> <li>• Գտնի գումարման և հանման գործողությունների անհայտ բաղադրիչները:</li> <li>• Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 20-ի սահմաններում:</li> <li>• Չափի երկարությունը իր բնորոշ չափման միավորներով (օր.՝ թիվ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը:</li> <li>• Օգտագործի զանգվածի (կգ), տարողության (լիտր) և ժամանակի (ժամ) չափման միավորները խնդիրներում և գործողություններում:</li> <li>• Կարդա և մեկնաբանի նկարային դիագրամներ:</li> </ul>

84.	Հաշվումներ խմբերով (էջ 50-51)
85.	Տասնյակներ, միավորներ (էջ 52-53)
86.	Ամրապնդում
87.	11-ից 20 թվերը (էջ 54-55)
88.	11-ից 20 թվերը (էջ 56)
89.	11-ից 20 թվերը (էջ 57)
90.	Թվի ներկայացումը տասնյակի և միավորների գումարի տեսքով (էջ 58-59)
91.	Թվերի համեմատում 20-ի սահմանում (էջ 60)
92.	Թվերի համեմատում 20-ի սահմանում (էջ 61)
93.	Կիլոգրամ (էջ 62-63)
94.	Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների (էջ 64-65)
95.	Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների (էջ 66)
96.	Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների (էջ 67)
97.	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների (էջ 68-69)
98.	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների (էջ 70)
99.	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների (էջ 71)
100.	Դեցիմետր (էջ 72-73)
101.	Գումարում 20-ի սահմաններում (էջ 74-75)
102.	Գումարում 20-ի սահմաններում (էջ 76)
103.	Ամրապնդում
104.	Գումարում 20-ի սահմաններում (էջ 77)
105.	Լիտր (էջ 78-79)
106.	Հանում 20-ի սահմաններում (էջ 80-81)
107.	Հանում 20-ի սահմաններում (էջ 82)
108.	Հանում 20-ի սահմաններում (էջ 83)
109.	Երկնիշ կլոր տասնյակներ (էջ 84-85)
110.	Ամրապնդում
111.	Դրամ (էջ 86-87)
112.	Ժամ (էջ 88-89)

2

2

2



113.	Ժամ (էջ 90)
114.	Ժամ (էջ 91)
115.	Ամրապնդում
116.	Կրկնություն (էջ 92)
117.	Կրկնություն (էջ 93)

1  
1  
2  
1  
1