Հաստա

ՃՇՀԱՀ Մ.Աբեղյանի անվա

դպրոցի տնօրենի պ/կ ՝ __________ Ա. Խաչ

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան հիմնադրամ Մ. Աբեղյանի անվան ավագ դպրոց

ХԴ1 դասարան

Դասղեկ՝ Անահիտ Ղանթարչյան

«2023- 2024» ուսումնական տարի

## ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

***1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*** Դասարանը բաղկացած է 23 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Աշակերտները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

***2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուսպարվա ընթացքում*** Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

### *3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ*

***3.1 Հոգևոր դաստիարակություն*** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

***3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն*** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

***3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն*** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

***3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն*** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

***3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն*** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

***3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն*** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

***4. Դպրոց-ընտանիք կապը*** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոցն ու ընտանիքը:

## ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

**Դպրոց-ընտանիք կապը** *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

**Աշխատանք ծնողների հետ**

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
|---|---|---|---|
| I | Հանդիպում աշակերտների հետ: Դասագրքերի բաշխում: Զրույց «Գիտելիքի օր» թեմայով | Սեպտեմբերի 1 | |
| II | Ծնողական ժողով, ծնողկոմիտեի ընտրություն | Սեպտեմբերի 11 | |
| III | Դասղեկի ժամ, զրույց անձնական հիգիենայի կանոնների մասին, դասարանի աշակերտների հերթապահության ցուցակի հաստատում | Սեպտեմբերի 18 | |
| IV | Դասղեկի ժամ. զրույց 44-օրյա պատերազմի մասին | Սեպտեմբերի 25 | |
| V | Ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառման կազմակերպում | Հոկտեմբերի 5 | |
| VI | Դասղեկի ժամ. կազմակերպչական հարցերի քննարկում | Հոկտեմբերի 12 | |
| VII | Դասղեկի ժամ. զրույց «Համացանցի դերը մարդկանց կյանքում» թեմայով | Հոկտեմբերի 19 | |
| VIII | Դասղեկի ժամ. զրույց առաջադիմության վերաբերյալ, տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում | Հոկտեմբերի 27 | |
| IX | Աշնանային արձակուրդների ընթացքում կազմակերպել էքսկուրսիա Տեղերի վանք: | Նոյեմբերի 4 | |
| X | Դասղեկի ժամ. դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում | Նոյեմբերի 10 | |
| XI | Դասղեկի ժամ. զրույց «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ», «Ճարտարապետություն», «Դիզայն», «Տնտեսագիտություն», «Շինարարություն», «Տուրիզմ» մասնագիտության արդիականության մասին | Նոյեմբերի 17 | |
| XII | Դասղեկի ժամ. զրույց «Իրավունքներ և պարտականություններ» թեմայով | Նոյեմբերի 24 | |
| XIII | Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, տանել աշխատանք ուսման որակի բարձրացման ուղղությամբ | Դեկտեմբերի 1 | |
| XIV | Զրույց «Դեկտեմբերի 7»-ը թեմայով: Խոսել երկրաշարժի, ինչպես նաև մյուս բնական աղետների մասին | Դեկտեմբերի 8 | |
| XV | Կիսամյակի ամփոփում, Տարեվերջյան միջոցառման նախապատրաստում | Դեկտեմբերի 19 | |
| XVI | Դաղեկի ժամ. զրույց երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների մասին | Հունվարի 10 | |
| XVII | Էքսկուրսիա Պատմության թանգարան | Հունվարի 17 | |
| XVIII | Զրույց՝ նվիրված Հայոց բանակի ստեղծման 33 ամյակին | Հունվարի 26 | |
| XIX | Զրույց անձնական հիգիենայի կանոնների և վարքի կանոնների մասին | Փետրվարի 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| XX | Այց պատկերասրահներ | Փետրվարի 8 | |
| XXI | Զրուց եկեղեցական տոների մասին, «Տյառնընդառաջ» տոնի մասին քննարկում | Փետրվարի 12 | |
| XXII | «Համացանց, համակարգիչ և անվտանգության կանոններ» թեմայով զրույց | Փետրվարի 19 | |
| XXIII | «Հայ նշանավոր մարդիկ» թեմայով քննարկում | Փետրվարի 26 | |
| XXIV | Այցելություն թատրոն | Մարտի 1 | |
| XXV | Միջոցառումներ նվիրված Մարտի 8-ին | Մարտի 7 | |
| XXVI | Զրույց տաղավար տոների մասին «Սուրբ զատիկ» | Մարտ | |
| XXVII | Տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում և ամփոփում | Մարտ | |
| XXVIII | Զրույց մայրության և գեղեցկության տոնի մասին | Ապրիլի 7 | |
| XXIX | Զրույց Հայոց ցեղասպանության մասին | Ապրիլի 20 | |
| XXX | Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ | Ապրիլի 24 | |
| XXXI | Աշխատավորների օրվան նվիրված զրույց-քննարկում | Մայիսի 1 | |
| XXXII | Առաջադիմության և կիսամյակի ամփոփման հարցերի քննարկում | Մայիսի 6 | |
| XXXIII | Հայոց պատմության նշանավոր իրադարձությունները թեմայով զրույց | Մայիսի 13 | |
| XXXIV | Կիսամյակի ամփոփում, փոխադրական քննությունների նախապատրաստում | Մայիսի 20 | |

# ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

| Անցկացման ամսաթիվ | Թեման | Քննարկվող հարցեր |
|---|---|---|
| Սեպտեմբեր | Կազմակերպչական հարցերի քննարկում | Հագուստ, դասագրքեր, կարգապահություն |
| Նոյեմբեր | Վարքի և առաջադիմության հարցերի քննարկում | Ինչպե՞ս են իրենց պահում աշակերտները, ի՞նչ վարք են դրսևորում |
| Հունվար | Միջանձնային հարաբերությունների քննարկում | Աղջիկների և տղաների վերաբերմունքը միմյանց և հակառակ սեռի ներկայացուցիչների հանդեպ |
| Մարտ | Ծնողի դերը ուսուցման գործընթացում | Ինչպես ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը |
| Մայիս | Ուստարվա ամփոփում | Աշակերտի ձեռքբերումները, առաջադիմությունը |