



Գր. Նարեկացու անվան համար 137 հիմնական դպրոցի

2023-2024 ուստարվա

մաթեմատիկա առարկայի մեթոդիավորման

տարեկան աշխատանքային պլան

Մեթոդիավորման նախագահ  Ա. Բադյան

ԾՐԱԳՐԵՐ և ԴԱՍԱԳՐՔԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետները	Կատարողական	Նշումներ
1	<p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ծանոթացում պետական չափորոշիչին 2. ծանոթացում առարկայական պետական չափորոշ իջներին, 2023-2024 ուստարվա օրինակելի ուսպլանին /նախնական դասաբաշխում և տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում/ 3. ծանոթացում պետական ծրագրերին 4. ծանոթացում մաթեմ, հանր. երկրաչ. առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին 5. ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին 6. թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում 7. առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարողականի ստուգում 8. տարեկան ծրագրերի կատարողականի ստուգում 9. արդյունքների ամփոփում 10. թեմատիկ պլանի վերանայում 11. մեթոդիավորման 2024-2025 ուստարվա աշխատանքային պլանի նախագծի կազմում 	<p>օգոստոս-սեպտեմբեր</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>Տարվա ընթացքում</p> <p>հունիս</p> <p>հունիս</p>	<p>առարկայական Մեթոդիավորում</p>	

ԴԱՍԱՆՈՒՄՆԵՐ և ԲԱՅ ԴԱՄԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետները	Կատարողական	Նշումներ
1	<p>Դասալսումներ և բաց դասեր Իրականացնել դասալսումներ հետևյալ քանակով`</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Մ/մ նախագահ` շաբաթական 2 ժամ 2. Ուսուցիչներ` շաբաթական 1 ժամ 	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Մեթոդիավորման նախագահ անդամներ</p>	
2	<p>Խմբային դասալսումներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. մաթեմ, հանր. երկրաչ. առարկաներից փոխադարձ դասալսումներ 2. որոշակի կոնկրետ նպատակներով դասալսումներ 3. բաց դաս մեթոդիավորման շրջանակներում 	<p>Տարվա ընթացքում</p> <p>դեկտեմբեր</p>	<p>Մեթոդիավորման անդամներ</p> <p>Բաղյան</p>	

ՄԵԹՈԴՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետները	Կատարողական	Նշումներ
1	Մեթոդափափորման առարկաներին վերաբերվող գրքերի պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն օրվա պլանների կազմման մեթոդիկա: (մինչև 5 տարվա աշխ. ստաժ)	սեպտեմբեր տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ անդամներ	
2	Մեթոդափափորման առարկաներին վերաբերվող մեթոդական հարցերը / «Տեղեկագիր» 2023/	սեպտեմբեր	Մեթոդափափորման նախագահ անդամներ	
3	Անհատական խորհրդատվություն մեթոդափափորման առարկաների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ	տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
4	գնահատման մեթոդաբանություն , գնահատման նոր մոտեցումներ	սեպտեմբեր	Մեթոդափափորման անդամներ	
5	դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը	սեպտեմբեր	Մեթոդափափորման անդամներ	
6	մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում	տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	

ՄՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետները	Կատարողական	Նշումներ
1	Ստուգումներ մաթեմատիկական առարկաներից տարվա ընթացքում նախատեսված դասավանդվող առարկաների դրվածքի ուսումնասիրություն հետևյալ ժամանակացույցով 1) հայտորոշիչ գր. աշխատանք 5-րդ և 7-րդ դաս. 2) 5-րդ և 9-րդ դաս. ուսումնասիրություն 3) համադպրոցական գր. աշխ. 4-9-րդ դաս. 4) 7-րդ դաս. ուսումնասիրություն 5) համադպրոցական գր. աշխ. 5-8-րդ դաս. 6) 4 և 9-րդ դաս. նախաքննական աշխ.	Տարվա ընթացքում Հոկտեմբեր նոյեմբեր նոյեմբեր մարտ մարտ ապրիլ	Մեթոդափափորման նախագահ Տն.	
2	Արդյունքների ամփոփում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ	
3	Ծրագրի կատարողականի ստուգում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ	

4	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում և քննական նյութերի նախապատրաստում և քննությունների անցկացում	մայիս	Մեթոդախաղարման նախագահ	
5	օլիմպիադայի դպրոցական փուլի նախապատրաստում և անցկացում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ	
6	Ավարտական քննական տարբերակների քննարկում			
7	Քննության արդյունքների ամփոփում և աշխատանք քննական տարբերակներով	Ուստարվա վերջ	Մ/մ նախագահ, անդամներ	
8	Առաջադիմության և վարքի արդյունքների ամփոփում	1- ին և 2- րդ կիսամյակներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵՓՈՂԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետները	Կատարողական	Նշումներ
1	Դաս-սեմինար «Քառակուսային ֆունկցիայի գրաֆիկը»	սեպտեմբեր	Պարոնյան	
2	Մաթեմատիկայի օր	Հունվար	Եղիազարյան	
3	Մանկավարժական խորհրդատվություններ	Ուստարի	Մեթոդախաղարման նախագահ	