

Խրիմյան Հայրիկի անվան հ. 10 հիմնական դպրոց  
Տարեկան թեմատիկ պլանավորում

Հայոց լեզու

8-րդ դասարան

I կիսամյակ (102 ժամ, շաբաթական՝ 3 ժամ)

II կիսամյակ (68 ժամ, շաբաթական՝ 2 ժամ)

Հաստատում եմ՝



Ն. Սիմոնյան

2023-2024 ուստարի

Հայոց լեզու 8-րդ դասարան

Տարեկան ` 102 ժամ

Շաբաթական ` 3 ժամ

Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
<b>Բայ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>բայի արտահայտած ընդհանուր իմաստը</li> <li>բայի դրսևորման ձևերը՝ դիմավոր և անդեմ</li> <li>լեզվաբանական կանոնները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառել ու համոզման ձևավորում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>տեխստից դուրս գրել բայի դիմավոր և անդեմ ձևերը</li> <li>կազմել նախադասություններ՝ օգտագործելով բայի դիմավոր և անդեմ ձևերը</li> <li>տեխստում գտնել և դուրս գրել բայերը</li> </ul>
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
3/1	79-95	<u>Բայ: Բայը որպես խոսքի մաս, նրատեսակները և կազմությունը (կրկնություն)</u>
3/2	98-127	<u>Բայի դիմավոր ձևերը</u>
3/3		Թեմայի ամրապնդում
Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
<b>Մակբայ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ինքնուրույն բանավոր և գրավոր խոսքի կառուցելու կարողությունների ձևավորում</li> <li>լեզվաբանական կանոնները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառել ու համոզման ձևավորում</li> <li>խոսքի մեջ մակբայների խոսքի մասնաբաժնի նկատմամբ կիրառելի կանոնները</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>խոսքի մեջ տարբերակել մակբայները մյուս շարժվող խոսքի մասերից</li> <li>տեխստից դուրս գրել մակբայները, տարբերել դրանց տեսակները</li> <li>տրված մակբայային ներօգտագործել նախադասություններում</li> <li>կարողանալ ի խոսքի մեջ կիրառել մակբայները</li> <li>տեխստում գտնել մակբայները,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• նախադասական և ուղղագրական հնարքունների զարգացում</li> </ul>	բանավոր կամ գրավոր նշանակները
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
7/1	14	<u>Մակբարդորայեսխոսքի մաս</u>
7/2	16-17	<u>Տեղի և ժամանակի մակբայներ</u>
7/3	18	<u>Ձևի մակբայներ</u>
7/4	19	<u>Չափության մակբայներ</u>
7/5	20	<u>Ընդհանրական մակբայներ</u>
7/6		<u>Ոսուցանող գրավոր աշխատանք</u>
7/7		<u>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</u>
<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնադրույունքներ</b>
<u><b>Կապ</b></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ինքնուրույն բանավոր և գրավոր խոսակառուցելու կարողությունների ձևավորում</li> <li>• լեզվաբանական և գիտելիքները խոսակառուցմանը նրաց բուն կիրառելու համար պահանջարկներ</li> <li>• կապերի կազմությունը նույն ուղղագրությունը</li> <li>• կապերի հիմնական դերերը</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խոսքի մեջ տարբերակել կապերը մյուս չափավոր խոսակառուցման սերից</li> <li>• տեքստից դուրս գրել կապերը կապավոր բառերի հետ միասին</li> <li>• տրված նախադրություններով կազմել նախադասություններ</li> <li>• տրված հետադրություններով կազմել նախադասություններ</li> <li>• տարբերակել պարզ և բարդ կապերը</li> <li>• տեքստում գտնել կապերը և կապավոր բառերը բառակապակցությունները</li> <li>• տեքստից դուրս գրել կապերը կապավոր բառերի հետ միասին</li> </ul>
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
4/1	40-42, 47-48	<u>Կապ: Կապորդայեսխոսքի մաս, նրատեսակները և կազմությունը</u>
4/2	44, 47-48	<u>Կապերի հիմնական դերերը, կազմությունը, ուղղագրությունը և նույն կետադրությունը</u>
4/3		<u>Թեմայի ամրապնդում</u>

4/4		Թեմատիկ աշխատամբ
<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>
Շաղկապ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• շաղկապի արտահայտած ընդհանուր իմաստի ընկալում</li> <li>• այլ խոսքի մասերի ճշգրտակալի ձևաբանական առանձնահատկությունների տարբերակում</li> <li>• ընդհանուր գաղափար շաղկապի տեսակների և կազմության մեկերաբերյալ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Իմանալ շաղկապի արտահայտած ընդհանուր իմաստը /ֆերականակաճ/, ձևաբանական առանձնահատկությունները</li> <li>• տարբերակել շաղկապի տեսակները</li> <li>• տեքստի ճշգրտել շաղկապները և որոշել տեսակը</li> <li>• ճիշտ կետադրել շաղկապներով կապակցվող նախադասությունները</li> <li>• կազմել նախադասություններ շաղկապների կիրառությամբ</li> </ul>
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
4/1	51 - 52	Շաղկապը որպես խոսքի մաս: <u>Շաղկապների տեսակները. համադասական և ստորադասական շաղկապներ:</u>
4/2	54 - 55	<u>Շաղկապների կազմությունը, ուղղագրությունը և կետադրությունը</u>
4/3		Վարժությունների լուծում
4/4		Գործնական աշխատանք
<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>

<b>Վերաբերական</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ինֆնուրոյնքանավոր և գրավոր խոսքի կառուցելու կարողությունները իմաստավոր</li> <li>• լեզվաբանական և գիտելիքները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառելու հմտություն</li> <li>• խոսքի մեջ վերաբերականների խոսքի մասնախմբի ստեղծում</li> <li>• նախադասական և ուղղագրական հմտությունների զարգացում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խոսքի մեջ տարբերակել վերաբերականները մյուս չափերից</li> <li>• տեքստի ցրտագրել վերաբերականները, տարբերել տեսակները՝</li> <li>ելնելով դրանց իմաստային նյութականներից</li> <li>• վերաբերականները գործածել խոսքի մեջ</li> <li>• կարողանալ նիւթ գրել ուղղագրական բարդություններ և ցող վերաբերականները</li> <li>• տեքստը հարստացնել վերաբերականներով՝ ըստ խոսքի կարտահայտած վերաբերմունքի</li> </ul>
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
4/1	24-25	<u>Վերաբերականը որպես խոսքի մաս</u>
4/2	26-28	<u>Վերաբերականների տեսակները</u>
4/3	30-31	Վերաբերականների կազմությունը և կետադրությունը
4/4		Թեմայի ամրապնդում
<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>
<b>Ձայնարկություն</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ձայնարկության նարտահայտա ձևերի հանրամասնը</li> <li>• ձայնարկության տեսակները</li> <li>• ձայնարկության ճեղքանակային առանձնահատկությունները</li> <li>• ձայնարկության քառաչափային կառուցվածքները</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խոսքի մեջ տարբերակել զգացական վերաբերմունքի արտահայտող բառերը և տարբերել վերաբերականներից</li> <li>• տեքստի ցրտագրել ձայնարկությունները և դրանց կիրառել նախադասությունների մեջ</li> <li>• տարբերակել զգացական, կոչական և նմանաձայնական ձայնարկությունները</li> <li>• կետադրել ձայնարկությունները</li> </ul>
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
4/1	35-37	<u>Ձայնարկություն.</u> <u>Ձայնարկությունը որպես խոսքի մաս, նրա տեսակները</u>
4/2	37-39	<u>Ձայնարկությունների կազմությունը, ուղղագրությունը և կետադրությունը</u>



րը		
Ժամ	Էջ	Դաս
2/1		Բառակապակցություն. Բնորոշիչատկանիչները
2/2		Բառակապակցություն. Բնորոշիչատկանիչները
Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
<b>Բառակապակցություն և Նախադասություն, նրանց բնորոշիչատկանիչները</b>		
Ժամ	Էջ	Դաս
2/1		Բառակապակցություն և Նախադասություն, նրանց բնորոշիչատկանիչները
2/2		Բառակապակցություն և Նախադասություն, նրանց բնորոշիչատկանիչները
Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
<b>Նախադասության տեսակները ստիպողական պատակի</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Լեզվի շարահյուսական կառուցվածքի ընդհանրացում</li> <li>• նախադասությունների կազմում՝ ըստ տրված հատկանիշների (հարցական, պատմողական, բացականչական, հրամայական)</li> <li>• կապակցված խոսքի կազմում տրված տեսակի նախադասություններով</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ճանաչել նախադասությունը որպես խոսքի միավոր</li> <li>• կարողանալ կազմել կապակցված խոսք</li> <li>• կարողանալ պահպանել նախադասության հարգողական տեսակների համապատասխան հնչերանգը</li> <li>• Էլ ընդլրվող հարգողական անպատակներից՝ ընտրել համապատասխան կառույցներ (նախադասության հարգողականներ անգներ)</li> </ul>
Ժամ	Էջ	Դաս
6/1	64	Պատմողական նախադասություն. տեսակներ

		ըը, ձևավորումը
6/2	66	Հարցականնախադասություն, տեսակները, ձևավորումը, կետադրությունը
6/3	67	Հրամայականնախադասություն, ձևավորումը, կետադրությունը
6/4	68	Բացականչականնախադասություն, հնչերանգը, կետադրությունը
6/5	64-68	Գիտելիքի ամրակալում. նախադասությունների տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակների
6/6		Թեմատիկ աշխատանք
<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>
<b>Նախադասության տեսակներնը ստկազմության</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• պարզնախադասությունների տեսակների, նրանց տեսակների ընկալում</li> <li>• խոսքի համառոտելու և ընդարձակելու հմտություններ իզարգացում</li> <li>• պարզնախադասությունների, նրանց տեսակների ընկալում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• զարգացնել հաղորդակցական, ստեղծագործական և համագործակցային կարողությունները՝ կիրառելով պարզ համառոտ և պարզ ընդարձակ նախադասություններ</li> <li>• ընկալել նախադասությունները և խոսքի համառոտելու և համառոտելու անհրաժեշտությունը</li> </ul>
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
3/1	72	Նախադասության տեսակները՝ պարզ և բարդ
3/2	74	Համառոտ և ընդարձակ նախադասություններ: Նախադասության ծավալումը և համառոտումը
3/3		Թեմայի ամրապնդում





	-ստեղծի բանավոր ու գրավոր խոսք -տրված բառերով կազմի բառակապակցություններ, պարզևախաղասություններ և կիրառի խոսքում	*տրված բառերով կազմե լբառակապակցություններ, պարզ ևախաղասություններ և կիրառել խոսքում:
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
9/1	93 – 94	Գոյականանդամիրացում՝ որոշիչ
9/2	94 -96	<u>Որոշիչ և որոշյալի շարադասությունը և կետադրությունը</u>
9/3	97 – 98	<u>Հատկացուցիչ</u>
9/4	98 – 100	<u>Հատկացուցիչ և հատկացյալի շարադասություննուկետադրությունը</u>
9/5	100 -101	<u>Բացահայտիչ, տեսակները, բունբացահայտիչ</u>
9/6	101 – 102	Բացահայտչի և բացահայտյալի շարադասությունն ու կետադրությունը
9/7	102 – 104	Մասնական բացահայտիչ, կետադրությունը
9/8		<u>Ամփոփում</u>
9/9		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>
<b>Բայական անդամիրացումներ</b>		
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
10/1		Ողիղ խնդիր
10/2		Ներգործող խնդիր
10/3		Հանգման խնդիր
10/4		Միջոցի անուղղակի խնդիր
10/5		Անջատման խնդիր
10/6		Ուսուցանող գրավոր աշխատանք
10/7		Միասնության խնդիր
10/8		Վերաբերության խնդիր
10/9		Թեմայի ամրապնդում, կրկնություն
10/10		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>
<b>Պարագաներ</b>		
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
14/1		Պարագաներ
14/2		Տեղի պարագա
14/3		Ժամանակի պարագա
14/4		Մասնավորող պարագայական բացահայտիչ

14/5, 14/6		Ձևի պարագա
14/7		Ուսուցանող գրավոր աշխատանք
14/8		Պատճառ ի պարագա
14/9		Պայմանի պարագա
14/10		Նպատակ ի պարագա
14/11		Գործնական աշխատանք
14/12		Չափ ու քանակի պարագա
14/13		Թեմայի ամփոփում, կրկնություն
14/14		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>
<b>Գործնական գրություններ</b>		
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
6/1		Գործնական գրություններ
6/2		Բնութագիր
6/3		Ստացական
6/4, 6/5		Ինքնակենսագրություն
6/6		Գործնական աշխատանք
6		Տարեվերջյան կրկնություն
1		Թեմատիկ աշխատանք
1		Ամփոփում