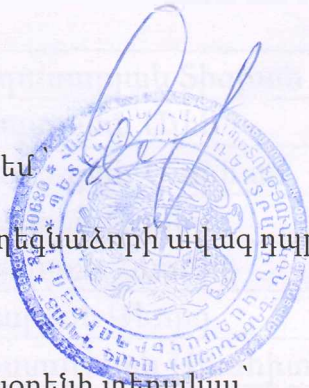


Հաստատում եմ

ՀՀ ԿԳՄՍՆ Եղեգևաձորի ավագ դպրոցի

Տնօրեն

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ



Ն. Մարգարյան

*Handwritten signature in blue ink*

Է. Բաբայան

**ՀՀ ԿԳՄՍՆ ԵՂԵԳՆԱՁՈՐԻ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ**

Դաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր

XI<sup>4</sup> դասարան

Դասղեկ՝ Ս. Կարապետյան

2023-2024 ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
2	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
3	<<Ինչպես խուսափել վնասակար սովորություններից>> ճանաչել վատ սովորությունները և կարողանալ ձերբազատվել դրանցից	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
4	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
5	<<Համագործակցող դասարան: Իրական փոխհարաբերությունների ձևավորում>> Երեխաները վերանայում են իրենց քայլերը, արարքներ, իրենց փոխհարաբերությունները հարազատ մարդկանց և շրջապատի հետ	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
6	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
7	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
8	<< Անսովոր հոբբիներ>> Ձևավորել ինքնագիտակցություն և ինքնաճանաչություն	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

9	« Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ » : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
10	« Ասա ինչպես ես հագնվում, կասեմ ով ես դու »	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
11	« Գնահատիր ինքդ քեզ » նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
12	« Գնահատվող մրցույթ » թեման հնարավորություն կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
13	« Բնական աղետներ » ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
14	« Կարող եմ օգտակար լինել » թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
15	« Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
16	« Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին » նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
17	« Մարդիկ, որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենք » Կարողանալ ձևավորել մարդկանց գնահատելու կարողությունը	հունվար	աշակերտ դասղեկ
18	« Լսելու կարողություն » Ձևավորել ճիշտ պահվածք	հունվար	աշակերտ դասղեկ
19	« Լրատվամիջոցներ և կերպարներ » թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
20	« Բարեկամներ և թշնամիներ » քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ

21	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
22	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
23	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
24	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
25	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ	աշակերտ դասղեկ
26	<<Դժվարություններ, որոնց բախվում եմ>> ձևավորել դժվարությունները հաղթահարելու կարողություն	մարտ	աշակերտ դասղեկ
27	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
28	<< Անհատի բարեկրթությունը >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
29	<< Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
30	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
31	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
32	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի		աշակերտ

	մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս	դասղեկ
33	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
34	«Ամառային արձակուրդների նախապատրաստում» Նպատակն է ամառային արձակուրդի կարևորությունը և դրա ճիշտ կազմակերպումը	մայիս	աշակերտ դասղեկ