

Դասղեկի թեմատիկ պլանավորում

Դպրոց _____ Նորաշենի միջն. դպրոց

Դասարան _____ 10-ա դաս

Դասղեկ _____ Ն.Մանուկյան

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ „Դասղեկի ժամ „ դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակա է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք:

Դասի համարը	Դասի թեման
1	Քննությունների արդյունքներ ամփոփում, գովասանագրերի հանձնում
2	Մեր ազգային որակները:
3	Պահպանե՞ք շրջակա միջավայրը
4	Դասարանի կանաչապատում: Գույքի վերանորոգում
5	Հայաստանի հուշարձաններ:
6	Փոխըմբռնում: Ընկերասիրություն
7	Անշահախնդիր նվիրում:
8	Առողջ մարմին:
9	Հոգու կրթություն:
10	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:
11	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:
12	Աշնանային էքսկուրսիա : Դիտել ներկայացում Պարոնյանի անվան թատրոնում:
13	Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն:
14	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:
15	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:
16	Ծիսախտի վնասակար ազդեցությունը:
17	Հայրենի՛ք, ես զարկն եմ քո բազկի:

18	Հայոց բանակ
19	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:
20	Հիգիենիկ հարցեր:
21	Մարդկային արատներ:
22	Գնահատիր ժամանակը
23	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:
24	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
25	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք:
26	Հանճարները սիրո մասին:
27	Սերը ոգեշնչման աղբյուր:
28	Ամենաթանկը, որ ունեմ կյանքում:
29	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:
30	Մասնագիտական կողմնորոշում. „Ապագան իմ աչքերով,,
31	Հաղթանակների ամիս մայիս:
32	Աշխարհի հայերը
33	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:
34	Ամփոփիչ դաս:

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Դասարանը		
Դասղեկը		
Էլեկտրոնային հասցե		
Դասղեկի ստաժը տվյալ դասարանում		
2022-2023 ուստարվա խնդիրները	Իրականացված	Չիրականացված պատճառը

Աշակերտի արտադասարանական գործունեությունը/խմբակ, ակումբ/

Աշակերտների ազգանուն,անուն, հայրանուն	Արտադասարանական գործունեությունը

--	--

Արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպում

Ամսաթիվ	Արտադասարանական միջոցառման անվանումը	Մասնակից աշակերտների և ծնողների թիվը	Արդյունքը

Աշխատանք ծնողների հետ

Ամսաթիվը	Միջոցառումը /ծնողական ժողովներ, միջոցառումներ, խորհուրդներ/	Արդյունքը

Աշակերտների առողջության պահպանմանն ուղղված միջոցառումներ

Ամսաթիվը	Միջոցառման անվանումը	Նպատակը

Համագործակցությունը առարկայական ուսուցիչների հետ

Ամսաթիվը	Առարկա	Ուսուցիչ	Նպատակը	Արդյունքը

Դասղեկի ժամեր

Ամսաթիվ	Թեման	Մասնակից	Նպատակը

Դասարանի ինքնավարության կազմակերպումը

Ամսաթիվ	Միջոցառում	Մասնակից աշակերտների թիվը	Արդյունքը

Աշակերտների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացում

Ամսաթիվը	Անվանումը	Մասնակից աշակերտների թիվը	Արդյունքը

Ելույթներ դաստիարակչական թեմաներով

Ամսաթիվը	Ելույթի թեման	Որտեղ է ելույթ ունեցել

Ինչ միջոցառումներ նպաստեցին իրականացնել դաստիարակչական խնդիրները

Ինչ դաստիարակչական տեխնոլոգիաներ /մեթոդներ/ կիրառվեցին ուս.տարում

Ինչ միջոցառումներ եք պլանավորում հաջորդ ուստարում դասարանական կոլեկտիվի զարգացման համար:

Ինչպես եք իրականացնում վերահսկողությունը առաջադիմության կարգապահության նկատմամբ

Դասարանի առաջադիմությունը ուսումնական տարվա վերջում

-Առաջադիմությունը /%/ _____

-Որակը _____

-Գերազանց _____

-Հարվածային _____

- Ամառային առաջադրանք ունեցող /և
առարկան/ _____

Դասղեկ՝

Ամսաթիվ՝

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է 22 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն լավ ընդունակություններ: Կա 7 գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կա դժվար դաստիարակվող աշակերտ:*

2. Ուսումնա-

դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-*

դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերոյ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն ի-

րենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Հեռու մնան ծխախոտի , ալկոհոլի վնասակար ազդեցություններից:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը , աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: