

Երևանի Խրիմյան Հայրիկի անվան թիվ 10 հիմնական դպրոց

Տարեկան թեմատիկ պլան

Անգլերեն

5-րդ դասարան

/102ժամ, շաբաթական 3 ժամ/

Հաստատում եմ՝



Ն.Սիմոնյան

2023-2024 ուստարի

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ
2023-2024 ուստարի
ԱՆԳԼԵՐԵՆ 5-րդ դասարան
1-ին կիսամյակ

Ըստ ուսումնական պլանի շաբաթական 3 ժամ, 15 շաբաթ, ընդհանուր՝ 45 ժամ
Հեղինակներ՝ Մ. Ամիրադյան, Կ. Պողոսյան



ԹԵՄԱ 1՝ ՆԱԽԱՄԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՀԵՏԱՔՐՔՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ (14 ժամ)	
ՆՊԱՏԱԿ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ներմուծել նախափորտությունների կարևոր գաղափարը ➤ Ընդլայնել նախափորտյուն թեմային բնորոշ բառերի, արտահայտությունների և կառույցների պաշարը ➤ Զարգացնել նախափորտյունների, նախընտրելի գրադրմունքների մասին կարճ կապակցված խոսք կազմելու հմտություններ ➤ Ձևավորել վերաբերմունք ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելու և նախընտրած գործով զբաղվելու հանդեպ
ԿԵՐՋՆԱՐԳՈՒՄՆԵՐ	<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Թեմային առնչվող բառապաշարը ✓ Տրված քերականական կյուրթը ✓ Նախափորտյունների/հոբբիի կարևորությունը ✓ Ազատ ժամանակը ճիշտ և արդյունավետ տնօրինելու ձևերը <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Լսել և հասկանալ նախափորտյունների և հետաքրքրությունների մասին պարզ խոսքը /տեսանյութ, ձայնագրություն/ ✓ Կարդալ և հասկանալ հետաքրքրությունների մասին պարզ տեքստը ✓ Հանդես գալ իր նախափորտյունների և հետաքրքրասիրությունների մասին նախապես պատրաստված կարճ խոսքով Բացատրելով, թե ինչն է իրեն ռուր գալիս, ինչը ոչ ✓ Պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր և իր ընկերների նախափորտյունների մասին ✓ Պարզ խոսքային կառույցներով գրավոր նկարագրել սեփական նախասիրությունները և առօրյան ✓ Եզրահանգումներ անել ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելու և նախընտրած գործով զբաղվելու մասին <p>❖ Ինչպե՞ս եմ տնօրինում իմ ազատ ժամանակը</p> <p>❖ Իմ հետաքրքրությունները/հոբբիս</p>
ԲՈՎԱՆՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	Զարգացում
ԽՍԶՎՈՂ	(նախափորտյունները/հոբբիս անհատի, տվյալ ղեկավարում՝ սովորողի զարգացման գրավական)
ՀԱՄԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	

հհ	ամսաթիվ	ԹԵՄԱ	ՎԵՋՆԱՐԳՈՒՆՔՆԵՐ	ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	Էջ	
1.		Unit 1/1 Speaking: WELCOME TO SCHOOL AGAIN	<p>Մովորողը կկարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> Պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր և իր ընկերների նախասիրությունների մասին Օգտագործել տվյալ ժամանակաձևի մակբայները, կազմել տվյալ ժամանակաձևի հարցական և ժխտական նախադասությունները Վերարտադրել տեքստը նոր հարստացված բառապաշարով Կարդալ և հասկանալ հետաքրքրությունների/ հոբբիների մասին պարզ տեքստը Պատասխանել նախասիրությունների և հետաքրքրությունների վերաբերյալ իրեն ուղղված պարզ հարցերին ամրապնդել թեմային առնչվող քերականական նյութ Եզրահանգումներ անել ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելու և նախընտրած գործով զբաղվելու շուրջ: Ամփոփել թեմային առնչվող բառապաշարը, քերականական նյութը, ազատ ժամանակը ճիշտ և արդյունավետ տնօրինելու ձևերը: 	Ex 2 p. 5	4-5	
2.		Unit 1/2 Reading: Check your comprehension			Read the text, Ex. 2 p. 7	6-7
3.		Unit 1/3 Listening: Listen and repeat Like/love/ have + verb+ing			Ex 5,6 p. 9	8-9
4.		Unit 1/4 Writing: Write about your likes and dislikes			Ex 5 p. 11	10-11
5.		Unit 2/1 Speaking: Speak about your free time. What do you like/love/hate doing?			Ex 3 p. 12 (write about your free time)	12
6.		Unit 2/2 Reading: "Types of hobbies"			Read the text, ex 4 p. 14	13-15
7.		Unit 2/3 Listening: What does she like doing?			Ex 2 p. 16	16
8.		Unit 2/4 Writing: present Simple and Present Continuous			Ex 3 p. 18, ex 6 p. 18	17-19
9.		Unit 3/1 Speaking cards: occupations			Make up a dialogue with a partner based on ex. 2 p. 21	20-21
10.		Unit 3/2 Reading: "Mary's Hobby"			Read the text ex. 2, 3 p. 23	22-23
11.		Unit 3/3 Writing: Present Simple & Present Continuous			Ex.4 p. 24 write a letter to a friend	24
12.		Unit 1 Revision			Revise the grammar and vocabulary	4-24
13.		Thematic test 1	Թեմայի ընթացքում ստացած գիտելիքների ստուգում			
14.		Reflection on the progress	Անդրադարձ դժվարություններին և ձեռքբերումներին			

ԹԵՄԱ 2՝ ԱՇԽԱՏԱՆՔ / ՄՍՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ (16 ժամ)

<p>ՆՊԱՏԱԿ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ներմուծել աշխատանքի և մասնագիտությունների կարևորության գաղափարը ➤ Ծանոթացնել աշխատանք/մասնագիտություն թեմային բնորոշ բառապաշարին, արտահայտություններին, կառույցներին, հրահանգներին, ➤ Չարգացնել թեմայի շրջանակներում պարզ և կարճ հարցերին հիմնավորված պատասխանելու կարողությունը, ➤ Ձևավորել հարցանք աշխատանքի և տարբեր մասնագիտությունների հանդեպ:
<p>ՎԵՐՋՆԱՄՅՈՒՆՔՆԵՐ</p>	<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա</p> <p>Թեմային առնչվող բառապաշարը:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Տրված քերականական կյուշը: ✓ Որոշ մասնագիտությունների համար պահանջվող հմտությունները: ✓ Յուրաքանչյուր աշխատանքի և մասնագիտության դերը մեր կյանքում: <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Լսել և հասկանալ աշխատանքի և մասնագիտությունների մասին պարզ խոսքը (տեսանյութ, ձայնագրություն և այլն): ✓ Կարդալ և հասկանալ աշխատանքի և մասնագիտությունների մասին պարզ տեքստեր: ✓ Նկարագրել (բանավոր և գրավոր) տարբեր աշխատանքներ և մասնագիտություններ գործածելով կարճ և պարզ կառույցներ: ✓ Պարզ արտահայտություններով հակիրճ ներկայացնել իր նախընտրած աշխատանքը/մասնագիտությունը: ✓ Տալ աշխատանքի/մասնագիտության կամ իր նախընտրած աշխատանքի/մասնագիտության մասին պարզ հարցեր և պատասխանել իրեն ուղղված նմանատիպ հարցերի: ✓ Վարել պարզ նամակագրություն աշխատանք թեմայով՝ ներկայացնելով իր նախընտրած մասնագիտությունները: ✓ Բացատրել աշխատանքի և մասնագիտության կարևորությունը: ✓ Ճանաչել համագործակցային աշխատանքի առավելություններն ու թերությունները: <p>❖ Իմ փոքրիկ աշխատանքը/ներդրումը/համայնքային աշխատանք, ծառատունկ/տնային գործեր</p> <p>❖ Մասնագիտությունների տեսակներ</p> <p>❖ Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:</p>
<p>ԲՈՎԱՆԴԱ-ԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>Համակարգ և մոդել (աշխատանքի ընդհանուր մոդելը և դրա տարբեր բաղադրիչները, այդ թվում՝ համայնքային/կամավոր աշխատանք, պարտականությունների կատարում, մասնագիտություններ)</p>
<p>ԽԱՉՎՈՂ ՀԱՄԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	<p>Համակարգ և մոդել (աշխատանքի ընդհանուր մոդելը և դրա տարբեր բաղադրիչները, այդ թվում՝ համայնքային/կամավոր աշխատանք, պարտականությունների կատարում, մասնագիտություններ)</p>

հհ	ամսաթիվ	ԹԵՄԱ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	Էջ
15.	Unit 1/1 Speaking: Jobs and professions	ԹԵՄԱ Unit 1/1 Speaking: Jobs and professions Unit 1/2 Reading: "How Ann helps the birds" Unit 1/3 Listening: Listen and repeat	Սովորողը կկարդա <ul style="list-style-type: none"> • թվարկել ընտանիքի անդամների գրավածության վայրերը • պարզ նախադասություններով պատմել տեքստը • պարզ նախադասություններում նկարագրել իր ընտանիքի անդամների մասնագիտությունները • Պարզ արտահայտությունների և կառույցների միջոցով նկարագրել տարբեր մասնագիտություններ • Պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն տարբեր մասնագիտությունների շուրջ գրուցակցի օգնությամբ • Հասկանալ աշխատանքը նկարագրող պարզ և կարճ անձնական նամակների բովանդակությունը • Աշխատանք թեմայի շրջանակում պատասխանել իրեն ուղղված պարզ, կրկնող հարցերին՝ հիմնավորելով սեփական կարծիքը • Մշակել բացիկ, պատասխան իր կարծիքը հիմնավոր ներկայացնելու համար • Նկարագրել տարբեր աշխատանքներ և մասնագիտություններ՝ գործածելով կարճ և պարզ կառույցներ • Գնահատել իր որպես սովորողի առաջընթացը համեմատելով իր գիտելիքը և կարողությունները տարբեր փուլերում: 	Ex. 3, 4 p. 26	25-27
16.	Unit 1/2 Reading: "How Ann helps the birds"			Ex. 1 p. 32	28-30
17.	Unit 1/3 Listening: Listen and repeat			Ex. 2 p. 31	31
18.	Unit 1/4 Writing: The degrees of the adjectives	ԹԵՄԱ The degrees of the adjectives Unit 2/1 Speaking: Job, suffixes and endings Unit 2/2 Reading: "Brian's job"	Ex. 1 p. 32	32-33	
19.	The degrees of the adjectives		Ex. 3 p. 33	32-33	
20.	Unit 2/1 Speaking: Job, suffixes and endings	ԹԵՄԱ Unit 2/1 Speaking: Job, suffixes and endings Unit 2/2 Reading: "Brian's job"	Ex. 3, 4 p. 35	34-35	
21.	Unit 2/2 Reading: "Brian's job"		Read the text, ex. 2, 3 p. 37	36-37	
22.	Unit 2/3 Listening: Jobs and descriptions	ԹԵՄԱ Unit 2/3 Listening: Jobs and descriptions Unit 2/4 Writing: Revise the Present Simple and Present Continuous	Ex. 3 p. 38	38	
23.	Unit 2/4 Writing: Revise the Present Simple and Present Continuous		Ex. 2 p. 39	39	
24.	Unit 3/1 Speaking: What is her profession?	ԹԵՄԱ Unit 3/1 Speaking: What is her profession? Unit 3/2 Reading: Read the text and find out who does what Unit 3/3 Listening: Listen and do the exercises Unit 3/4 Writing: Grammar Revision	Ex. 3 p. 40	40	
25.	Unit 3/2 Reading: Read the text and find out who does what		Read the text, ex. 4 p. 42	41-42	
26.	Unit 3/3 Listening: Listen and do the exercises	ԹԵՄԱ Unit 3/3 Listening: Listen and do the exercises Unit 3/4 Writing: Grammar Revision	Ex. 6 p. 44	43-44	
27.	Unit 3/4 Writing: Grammar Revision		Ex. 1 p. 45	45	
28.	Unit 2 revision	ԹԵՄԱ Unit 2 revision Thematic test 2	Revise the grammar and vocabulary	25-45	
29.	Thematic test 2				
30.	Reflection on the progress	Reflection on the progress	Անդադարձ դժվարություններին և ձեռքբերումներին		

ԹԵՄԱ 3՝ ՀԱՄԱՅՆՔ (15 ԺԱՄ)

ԼՊՏԱԿ

- Ներմուծել բնակավայրի, համայնքի և հարևանության կարևորության հիմնական գաղափարը
- Ծանոթացնել բնակավայր/ համայնք թեմային բնորոշ բառերին, արտահայտություններին, կառույցներին, հրահանգներին
- Զարգացնել բնակավայր/ համայնք թեմային բնորոշ պարզ արտահայտությունների համատեքստում կիրառելու հմտությունները
- Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք սեփական բնակավայրի, համայնքի հանդեպ
- Ձևավորել վարքականոնի պահպանման կարևորության գիտակցություն

ՎԵՐՋԱՆԱՅՈՒՆՔՆԵՐ

- Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝
- ✓ Թեմային առնչվող բառապաշարը
 - ✓ Տրված քերականական կուրթը
 - ✓ Քաղաքավայրի շինան կանոնները
 - ✓ Ժամանցի վայրերում կիրառվող վարքականոնի սկզբունքները
- Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝
- ✓ Լսել և հասկանալ բնակավայրի, համայնքի, ժամանցի վայրերի մասին պարզ խոսքը/ տեսանյութ, ձայնագրություն և այլն/
 - ✓ Կարդալ և հասկանալ բնակավայրի, համայնքի, ժամանցի վայրերի մասին պարզ տեքստեր
 - ✓ Պատասխանել բնակավայրի և համայնքի շուրջ իրեն ուղղված պարզ, կրկնվող հարցերին՝ հիմնավորելով սեփական կարծիքը
 - ✓ Պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր բնակավայրի, ժամանցի վայրերի և համայնքի մասին
 - ✓ Հակիրճ ներկայացնել սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի մշակույթների որոշ առանձնահատկություններ, ժամանցի վայրեր
 - ✓ Տալ տարածության մեջ կողմնորոշվելու համար ուղղորդող ցուցումներ/ գնացեք ուղի, թեքվեք աջ.../ կոնկրետ ժամանցի վայր հասնելու համար
 - ✓ Կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն/ մինչև 80 բառ/ նկարագրելով իր համայնքը, բնակավայրը գործածելով համապատասխան բառապաշար
 - ✓ Բերել սեփական բնակավայրի, համայնքի նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի, ժամանցի վայրերում վարքի հիմնական կանոնների օրինակներ/ նաև սեփական փարձից/

ԲՈՎԱՆԴԱ-ԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

- ❖ Իմ բնակավայրը (նկարագրություն, պատմական ակնարկ, հետաքրքիր փաստեր)
- ❖ Ժամանցի վայրեր

ԽՍԶՎՈՂ

Անհատ և հարաբերություններ (անհատի/տվորողի վերաբերմունքը իր համայնքի և շրջապատի նկատմամբ, քաղաքավարության և համակցության կանոնների պահպանում)

ՀԱՍԿՍՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ՀԱՍԿՍՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԽԻ	ամսաթիվ	ԹԵՄԱ	ՎԵՐՋԱՄՐՅՈՒՆՔՆԵՐ	ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	Էջ
31.		Unit 1/1 Speaking: Let's talk about our planet	Սովորողը կկարողանա	Ex. 4 p. 46	46
32.		Unit 1/2 Reading: "Earth day" Some tips to become a better citizen.	<ul style="list-style-type: none"> կարդալ և հասկանալ տեքստը պարզ նախադասություններով պատմել տեքստը 	Read the text, ex. 2 p. 48 ex. 6 p. 50	47-50
33.		Unit 1/3 Listening: Things that can protect and harm the planet	<ul style="list-style-type: none"> ասել հիմնական գաղափարը 	Ex. 3 p. 51	51
34.		Unit 1/4 Writing: some / any	<ul style="list-style-type: none"> ճանաչել իր համայնքի տեսարժան և կարևոր վայրերը 	Ex. 2, 3 p.	52-53
35.		Unit 2/1 Speaking about our environment	<ul style="list-style-type: none"> պարզ նախադասություններով նկարագրել իր համայնքը, հարևանությունը 	Ex. 4, 5 p. 55	54-55
36.		Unit 2/2 Reading: "The world around us"	<ul style="list-style-type: none"> օգտագործել նոր բառերը իր համայնքը նկարագրելիս 	Read the text, ex. 2 p. 57	56-58
37.		Unit 2/3 Writing: Possessive case	<ul style="list-style-type: none"> կարդալ և հասկանալ պարզ տեքստերը 	Ex. 4, 5 p. 60	59-60
38.		Unit 3/1 Speaking: Name the buildings you have in your neighbourhood	<ul style="list-style-type: none"> բնակավայրերի մասին և գտնել նմանությունները 	Ex. 4 p. 62	61-62
39.		Unit 3/2 Reading: "My native town"	<ul style="list-style-type: none"> ձևավորել հարցալից վերաբերմունք իր համայնքի, հարևանների նկատմամբ 	Read the text, ex. 4, 5 p. 65	63-65
40.		Unit 3/3 Listening: What buildings are there in your city/town/village?	<ul style="list-style-type: none"> մասնագիտությունը, աշխատավայրը, տարիքը 	Ex. 3 p. 67	66-67
41.		Unit 3/4 Writing: Past simple tense	<ul style="list-style-type: none"> լսել և հասկանալ բնակավայրի մասին պարզ խոսքը 	Ex. 2 p. 69	68-69
42.		Past continuous tense	<ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել տեղեկությունը դերախաղի, երկխոսության, կարճ ելույթի միջոցով համառոտ վերարտադրել տեսանյութի բիմակայան բովանդակությունը 	Ex. 5 p. 70	70
43.		Unit 3 revision	<ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել տեղեկությունը դերախաղի, երկխոսության, կարճ ելույթի միջոցով համառոտ վերարտադրել տեսանյութի բիմակայան բովանդակությունը 	Revise the grammar and vocabulary	46-70
44.		Thematic test 3	Թեմայի ընթացքում ստացած գիտելիքների ստուգում		
45.		Reflection on the progress	Անդրադարձ դժվարություններին և ձեռքբերումներին		