

*Shushik*

Երևանի Խրիմյան Հայրիկի անվան թիվ 10 հիմնական դպրոց

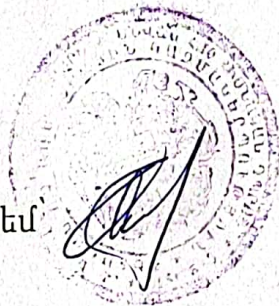
Տարեկան թեմատիկ պլան

## Անգլերեն

7-րդ դասարան

/102 ժամ, շաբաթական 3 ժամ/

Հաստատում եմ



Ն.Սիմոնյան

2023-2024 ուստարի

**ԱՆԳՆԵՐԵՆ 7-րդ դասարան**

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ**

**2023-2024 ուստարի**

**1-ին կիսամյակ**

**Ըստ ուսումնական պլանի շաբաթական 3 ժամ, 15 շաբաթ, ընդհանուր՝ 45 ժամ**  
*<Եղիմայ՝ Լ. Գրիգորյան*

<b>ԹԵՄԱ 1՝ ՈՃ և նորածնություն (16 ժամ)</b>	
<b>ՆՊՏՈՒԿ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ներմուծել ճաշակ, ոճ և նորածնություն հասկացությունները:</li><li>➤ Ընդլայնել և ամրապնդել ոճին և նորածնության առնչվող բառապաշար և պարզ արտահայտություններ:</li><li>➤ Ներմուծել և ամրապնդել համապատասխան բերականական նյութը:</li><li>➤ Չարգացնել թեմայի շուրջ հարողովակման հինգ կարողությունները՝ ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն:</li><li>➤ Ձևավորել բնական և գնահատողական վերաբերմունք նորածնության նկատմամբ:</li></ul>
<b>ՎԵՐՉՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b>	<p><b>Գիտելիք:</b> Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Թեմային առնչվող բառապաշարը</li><li>✓ Տրված բերականական նյութը</li><li>✓ Տեղեկություններ նորածնության մեջ ճանաչված դիզայներների մասին:</li></ul> <p><b>Լեզվական կարողություններ:</b> Թեմայի ավարտին թեմայով՝ մեղիա հարողումների հիմնական իմաստը:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Լսել և հասկանալ «Ոճ և նորածնություն թեմայով» մեղիա հարողումների հիմնական իմաստը:</li><li>✓ Լսել և հասկանալ ոճի և նորածնության մասին պարզ խոսքը:</li><li>✓ Ամրապնդել թեմային առնչվող բառապաշարն ու բերականական նյութը :</li><li>✓ Կազմել նախընտրած ոճը նկարագրող պարզ տեքստ(80-100 բառ)</li><li>✓ Դրսևորել նորածնության նկատմամբ բնական վերաբերմունք՝ կարեվորելով ինքնարտահայտումը անհատական ոճի միջոցով:</li></ul>



hh	ամսաթիվ	Թեմա	ՏՆՄՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱԲԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	Էջ
1.		My Personality and the way I dress	ex. 2 p. 4	3-4
2.		My Personality and the way I dress, word building	Ex. 6, 7 p. 6	5-6
3.		Direct and Reported Speech, Reported statements	Work on a worksheet	7-8
4.		Reported Speech, Reported commands	Work on a worksheet	7-8
5.		Reported Speech, Reported questions	ex. 9 Pg. 7-10	8-10
6.		Mr. Wiggins paints the sitting-room	ex. 11, 12, p. 11	10-11
7.		Adjective or adverb, Adjectives ending in -ed and -ing	Ex. 14 p. 13	12-13
8.		Too and enough structures, Comparative and superlative adverbs	Ex. 16 p. 15	14-15
9.		The history of fashion	Ex. 18 p. 16	16
10.		Style and fashion	Ex. 20 p. 19,	17-19
11.		Favourite designer	ex. 22 p. 21	20-21
12.		Writing Spot: Write a paragraph describing your approach to clothes.	Ex. 25 p. 23	22-23
13.		Personality, It's a small world	Learn the poem and sing along	24-25
14.		Grammar Spot: the definite article	Ex. 30 p. 27	26-27
15.		Revision	Revise the grammar and vocabulary	3-27
16.		Thematic test 1		

**ԹԵՄԱ 2՝ Երաժշտությունը համամարդկային լեզու (17 ժամ)**

**ՆՊԱՏԱԿ**

- Ներմուծել երաժշտության համամարդկային լինելու գաղափարը
- Ընդլայնել և ամրապնդել երաժշտության ոճերին և գործիքներին առնչվող բառապաշար և պարզ արտահայտությունները
- Կարդալ և հասկանալ երաժշտության թեմայով տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը
- Չարգացնել թեմայի շուրջ հարորդակցման հինգ կարողությունները՝ ունկնդրում, ընթերցանություն, մեմախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն:
- Արժևորել երաժշտությունը որպես միջնակության, միջանձնային հարորդակցության և ինքնաարտահայտման միջոց:

**Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝**

- ✓ Թեմային առնչվող բառապաշարը
- ✓ Տրված քերականական նյութը
- ✓ Տեղեկություններ հայ և անվանի երաժիշտների մասին:
- ✓ Երաժշտության տարբեր ոճերը:

**Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝**

- ✓ Լսել և հասկանալ երաժշտության թեմայով հնչող պարզ խոսքը,



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Կարդալ և հասկանալ երաժշտության ոճերի և անվանի երաժիշտների մասին պարզ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը:</li> <li>✓ Ներկայացնել նախապես պատրաստված երոյթ երաժշտության ոճերի և անվանի կոմպոզիտորների, երաժիշտների մասին՝ հիմնավորելով սեփական ընտրությունը և կարծիք</li> <li>✓ Դրսևորել հարգայից վերաբերմունք երաժշտական տարբեր ճաշակների նկատմամբ:</li> </ul>		
<b>hh</b>	<b>ամաթիլ</b>	<b>ԹԵՄԱ</b>	<b>ՏՆՍՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ</b>	<b>Էջ</b>
17.		My Interests, I like listening to music, genres of music	Ex. 1 p. 28	28-31
18.		Confusing words	Ex. 3 p. 32	32-33
19.		How much do you know about music?, Possessive pronouns	Ex. 9 p. 35	34-35
20.		Writing: Musical Tastes and Habits in My Class	Ex. 12 p. 36	36-37
21.		Listening: The power of music	Ex. 16 p. 39	38-39
22.		Famous musicians	Read and convey the main idea	40-41
23.		Armenian musicians	Speak about the Armenian musicians	42-43
24.		Verb tenses and voice, general idea	Ex. 20 p. 45	44-45
25.		Adjective or adverb	ex. 22 p. 46	46
26.		Verb tenses and voice	Ex. 24 p. 47	47
27.		The present perfect tense, form and signal words	Ex. 26 p. 49	48-49
28.		The present perfect tense	Ex. 27 p. 50	50-52
29.		Past continuous and past simple, when and while	Ex/ 33 p. 53	52-53
30.		Past continuous and past Simple	Ex. 34 p. 53	52-53
31.		Revision	Revise the grammar and vocabulary	
32.		Thematic test 2		
33.		Reflection on the progress		
<b>ԹԵՄԱ 3՝ Մեր մոտրակը (12 ժամ)</b>				
<b>ՆՊԱՏԱԿ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ներմուծել բնության, բնական ռեսուրսների և շրջակա միջավայրի նկատմամբ պատասխանատվության գաղափարը:</li> <li>➢ Ընդլայնել և ամրապնդել մոտրակի բնության, աշխարհի հրաշալիքների և շրջակա միջավայրի պաշտպանության առնչվող բառապաշարը և պարզ արտահայտությունները:</li> <li>➢ Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական կյուրը:</li> <li>➢ Չարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցման հինգ կարողությունները՝ ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգրծություն:</li> <li>➢ Ձևավորել պատասխանատու վարքագիծ և հոգատար վերաբերմունք Երկիր մոտրակի նկատմամբ:</li> </ul>		



ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Թեմային առնչվող բառապաշարը</li> <li>✓ Տրված քերականական նյութը</li> <li>✓ Տեղեկություններ բնության և աշխարհի հրաշալիքների մասին:</li> <li>✓ Մոտորակին վերաբերվող գրքայ խնդիրների մասին:</li> </ul> <b>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Լսել և հասկանալ մեր մոտրակի որպես հրաշալիքի մասին պատմող մեղիա նյութի հիմնական իմաստը</li> <li>✓ Կարդալ և հասկանալ մեր մոտրակին որպես հրաշալիքի մասին պատմող պարզ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը</li> <li>✓ Գրել պարզ տեղեկատվական շեք ներկայացնելով աշխարհի/բնության որևէ հրաշալիք, հիմնավորելով իր ընտրությունը:</li> <li>✓ Կարևորել Երկիր մոտրակի նկատմամբ պատասխանատու վարքը իր առօրյա կյանքում:</li> </ul>			ԵԶ
hh	ամսաթիվ	ԹԵՄԱ	ՏՆՄՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	ԵԶ
34.	Let's Think Green and Be Nature-wise, I wonder		Ex. 3 p. 56	54-56
35.	Be the one who saves the earth		Ex. 4,5 p. 56	56-57
36.	How much can you do to help the planet?		Ex. 10 p. 59	58-59
37.	Tropical rainforests		Read the text and answer the questions	60-61
38.	Tropical rainforests		Retell the text, ex. 14 p. 62	60-62
39.	Listening: The earth is our environment, Opinions		Ex. 17 p. 63 ex.19 p. 64	63-64
40.	Wonders of the world nature		Read and retell the text	65-66
41.	Wonders of the world nature		Read and retell the text, ex. 22 p.68	67-68
42.	What a wonderful world, Grammar revision		Ex. 25 (11-22) p. 71	69-71
43.	Revision		Revise the grammar and vocabulary	54-71
44.	Thematic test 3			
45.	Reflection on the progress			