



Հաստատում
Ն. Խաչատրյան
Գլխավոր տնօրենի պ/զ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՏՄԱՆ ԲԱՅՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՃՐԱԳԳԻՐ

Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան հիմնադրամ Մ. Աբեղյանի անվան ավագ դպրոց

ՄԻՖ դասարան

Դատելի՝ Ռուզաննա Նատրյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանը բաղկացած է 23 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Աշակերտները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:
- 2. Ուսումնա-դաստիարակական նախադեպերը աշխատանքները ուսուցողական ընթացքում** Ուսումնարաստիարակական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):
- 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**
 - 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք բրիտանության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
 - 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե՛ գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ՝ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
 - 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակնեղև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:
 - 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզկատրաստությանը: Կուփեն իրենց մարմինները ֆիզկարծությունների և հնարների միջոցով:
 - 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոցն ու ընտանիքը:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աջակերպները ավելի լավ տվյալներն:

Աշխատանք ծնողների հետ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուումնակ ան շարքներ	Ուումնա-դաստիարակական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Հանդիպում աշակերտների հետ: Դասագրքերի բաշխում: Զրույց «Գիտելիքի օր» թեմայով	Սեպտեմբերի 1	
II	Ծնողական ժողով, ծնողկոմիտեի ընտրություն	Սեպտեմբերի 11	
III	Դասղեկի ժամ, գրույց անձնական հիգիենայի կանոնների մասին, դասարանի աշակերտների հերթապահության ցուցակի հաստատում	Սեպտեմբերի 18	
IV	Դասղեկի ժամ. գրույց 44-օրյա պատերազմի մասին	Սեպտեմբերի 25	
V	Ուումնա օրվան նվիրված միջոցառման կազմակերպում	Հոկտեմբերի 5	
VI	Դասղեկի ժամ. կազմակերպական հարցերի քննարկում	Հոկտեմբերի 12	
VII	Դասղեկի ժամ. գրույց «Համացանցի դերը մարդկանց կյանքում» թեմայով	Հոկտեմբերի 19	
VIII	Դասղեկի ժամ. գրույց առաջադիմության վերաբերյալ, տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում	Հոկտեմբերի 27	
IX	Աշնանային արձակուրդների ընթացքում կազմակերպվել էրկուրօրյա Տերերի վանք:	Նոյեմբերի 4	
X	Դասղեկի ժամ. դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում	Նոյեմբերի 10	
XI	Դասղեկի ժամ. գրույց «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ», «Ճարտարապետություն», «Դիզայն», «Տնտեսագիտություն», «Հինարարություն», «Տուրիզմ» մասնագիտության արդիականության մասին	Նոյեմբերի 17	
XII	Դասղեկի ժամ. գրույց «Իրավունքներ և պարտականություններ» թեմայով	Նոյեմբերի 24	
XIII	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, տանել աշխատանք ուսման որակի բարձրացման ուղղությամբ	Դեկտեմբերի 1	
XIV	Զրույց «Դեկտեմբերի 7»-ը թեմայով: Խոսել երկրաշարժի, ինչպես նաև մյուս բնական աղետների մասին	Դեկտեմբերի 8	
XV	Կիսամյակի ամփոփում, Տարեկերջան միջոցառման նախապատրաստում	Դեկտեմբերի 19	
XVI	Դասղեկի ժամ. գրույց երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների մասին	Հունվարի 10	
XVII	Էրկուրօրյա Պատմության թանգարան	Հունվարի 17	
XVIII	Զրույց՝ նվիրված Հայոց բանակի ստեղծման 33 ամյակին	Հունվարի 26	
XIX	Զրույց անձնական հիգիենայի կանոնների և վարքի կանոնների մասին	Փետրվարի 1	

XX	Այց պատկերադարձներ	Փետրվարի 8
XXI	Զրույց եկեղեցական տոնների մասին, «Տյառնընդառաջ» տոնի մասին քննարկում	Փետրվարի 12
XXII	«Համացանց, համավարժիչ և անվտանգության կանոններ» թեմայով գրույց	Փետրվարի 19
XXIII	«Հայ նշանավոր մարդիկ» թեմայով քննարկում	Փետրվարի 26
XXIV	Այցելություն թատրոն	Մարտի 1
XXV	Միջոցառումներ նվիրված Մարտի 8-ին	Մարտի 7
XXVI	Զրույց տարավար տոների մասին «Սուրբ գատիկ»	Մարտ
XXVII	Տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում և ամփոփում	Մարտ
XXVIII	Զրույց մայրության և գերեցկության տոնի մասին	Ապրիլի 7
XXIX	Զրույց Հայոց ցեղասպանության մասին	Ապրիլի 20
XXX	Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ	Ապրիլի 24
XXXI	Աշխատավորների օրվան նվիրված գրույց-քննարկում	Մայիսի 1
XXXII	Առաջադիմության և կիսամյակի ամփոփման հարցերի քննարկում	Մայիսի 6
XXXIII	Հայոց պատմության նշանավոր իրադարձությունները թեմայով գրույց	Մայիսի 13
XXXIV	Կիսամյակի ամփոփում, փոխարդական քննությունների նախապատրաստում	Մայիսի 20

ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Անցկացման ամսաթիվ	Ձեռնարկ	Քննարկվող հարցեր
Սեպտեմբեր	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Հագուստ, դասագրքեր, կարգապահություն
Նոյեմբեր	Վարքի և առաջարկիմության հարցերի քննարկում	Ինչպե՞ս են իրենց պահում աշակերտները, ի՞նչ վարք են դրսևորում
Հունվար	Միջանձնային հարաբերությունների քննարկում	Աղջիկների և տղաների վերաբերմունքը միմյանց և հակառակ սեռի ներկայացուցիչների հանդեպ
Մարտ	Ծնողի դերը ուսուցման գործընթացում	Ինչպես ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը
Մայիս	Ուստարվա ամփոփում	Աշակերտի ձեռքբերումները, առաջարկիմությունը