

Հաստատում եմ՝

Վանաձորի թիվ 11 ավագ դպրոցի տնօրեն Ն.Ա.Սահակյան

« _____ » _____ 2023թ.

**ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀԻ
ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

2023-2024 ուսումնական տարի

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Նշումներ
1. Թեմատիկ պլանների քննարկում և ստուգում՝ տնօրենության հաստատմանը ներկայացնելու համար	Օգոստոս	
2. Առաջին կիսամյակում ծրագրի կատարման ստուգում	Դեկտեմբեր	
3. Տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում: 4. Տարեկան արդյունքների ամփոփում	Հունիս	
5. Անհատական դասալսումներ	Տարվա ընթացքում	
<p>ա. Հայոց լեզվի դասեր 10-12 –րդ դասարաններում</p> <p>բ. Հայ գրականության դասեր 10-12 –րդ դասարաններում</p> <p>գ. Հայտորոշիչ թեստերի անցկացման մեթոդիկան. հայտորոշում և ձևավորող գնահատում</p> <p>դ. Դասալսումներ՝ ավանդական և նոր մեթոդների կիրառումը ստուգելու համար</p> <p>ե. Դասալսումներ՝ առարկայական գիտական նորույթները և դասագրքային ակադեմիական գիտելիքները համատեղելը ստուգելու համար</p> <p>զ. նոր ՀՊԶ պահանջների կատարումը հայոց լեզվի և հայ գրականության դասերին</p> <p>է. Կատարված դասալսումների քննարկում և խորհրդատվություն</p>	Հոկտեմբեր-ապրիլ	
6. Մեթոդիավորման նիստերի օրակարգերի կազմում և նիստերի անցկացում	Յուրաքանչյուր ամիս	
<p>7. Վերադաս մարմինների և տնօրենության հրահանգների որոշումների մասսայականացում ուսուցիչների շրջանում</p> <p>8. Օլիմպիադայի խմբակի աշխատանքների պլանավորում և կազմակերպում հայոց լեզվից</p> <p>9. Հայ գրականության օլիմպիադայի խմբակի աշխատանքների վերահսկում</p> <p>10. Ասմունքի խմբակի աշխատանքների վերահսկում</p> <p>11. Ուսումնասիրություններ դասալսումների միջոցով՝ ըստ մեթոդիավորման աշխատանքային պլանի նախատեսած բովանդակության</p> <p>Ա. Լեզվական գիտելիքների գիտականության ապահովումը հայոց լեզվի դասերին 10-12 –րդ դասարաններում</p> <p>Բ. Խոսքի տրամաբանության և պատկերավորության զարգացումը հայոց լեզվի և գրականության դասերին</p> <p>Գ. Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորումը գրական կերպարների ուսումնասիրության միջոցով 10-12 –րդ դասարաններում</p> <p>Դ. Գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողունակությունների ապահովումը հայոց</p>		

<p>լեզվի և գրականության դասերին 10-12 –րդ դասարաններում</p> <p>Ե. Դաստիարակչական խնդիրների լուծումը հայոց լեզվի և գրականության դասանյութերի միջոցով</p> <p>Զ. Հայոց լեզվի և գրականության դասավանդման դրվածքը 10-12 –րդ դասարաններում</p> <p>աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով</p> <p>Է. Բառապաշարի հարստացման միջոցները հայոց լեզվի և գրականության դասերին</p> <p>12. Գրավոր աշխատանքների՝ ծրագրային պահանջների համապատասխանության ստուգում</p> <p>13. Գրավոր աշխատանքների գնահատման ստուգում</p> <p>14. Առարկայական ծրագրերի կատարողականի ստուգում</p> <p>15. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի նախապատրաստում և անցկացում</p> <p>16. Փոխադրական քննությունների թեստերի կազմում</p> <p>17. Առարկայական վահանակի՝ համապատասխան նյութերով ապահովում/կատարում և վերահսկում/</p> <p>18. Անհատական նախաձեռնություններ՝ ըստ ուսումնառական անհրաժեշտության</p>		
---	--	--