

Խրիմյան Հայրիկի անվան հ. 10 հիմնական դպրոց

Հաստատում էմ

Դպրոցի տնօրեն /  
Ուսումն. գծով փոխտնօրեն /



/ Ն. Միմոնյան  
/ Լ. Հովհաննիսյան

## Ուսումնական նյութերի թեմատիկ տարեկան պլանավորում

2023-2024 ուստարի  
Առաջին դասարան  
Մայրենի

Դասվար՝ Ն. Փաշինյան

Տարեկան 210 ժամ+1  
Շաբաթական 7 ժամ

Շ/Ժ	Նախաայբբենական շրջան	Ժ
Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> <li>. ստեղծել անհրաժեշտ հիմք գրաճանաչության համար</li> <li>. ստանալ նյութեր լեզվական, ճանաչողական ու դաստիարակչական աշխատանքների համար</li> <li>. ամրակայել հաղորդակցման և համագործակցային կարողություններ</li> <li>. զարգացնել կամային որակներ</li> <li>. ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները</li> <li>. ձևավորել ինքնակազմակերպման հմտություններ</li> <li>. մշակել վերլուծական, համադրական, համեմատման ու հակադրման կարողություններ</li> <li>. ձևավորել ամբողջի և նրա մասերի փոխհարաբերությունների ճիշտ ըմբռնում</li> <li>. ստեղծել տեսանելի կապեր առօրյայի հետ՝ գործնական – կրթադաստիարակչական խնդիրներ լուծելու համար</li> <li>. զարգացնել խոսքը</li> <li>. ուսուցանել լեզվական նախագիտելիքներ.</li> <li>. զարգացնել հնչյունային լսողությունն ու գրաֆիկական տեսողությունը</li> <li>. ապահովել լեզվական միավորներին համապատասխան նկարների ծավալային հարաբերության գննականություն</li> <li>. սովորեցնել կարդալ գծային մոդելների վրա</li> <li>. ձևավորել կարդալու սկզբնական կարողություններ</li> <li>. զարգացնել հոգեկան գործընթացները</li> </ul>	
Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Լսի հրահանգներ, իրեն ուղղված խոսքը և արձագանքի:</li> <li>. Կարողանա կատարել դիտում:</li> </ul>	

- .Արտահայտի տեսածը, լսածը զգացածը:
- .Ձևակերպի պարզ հարցեր իրեն հետաքրքրող երևույթի , տեսածի ,լսածի շուրջ:
- .Պատմի թեմատիկ նկարը:
- .Հստակորեն տարանջատի լեզվական միավորները:
- .Ընկալի լեզվական միավորների մեջն եղած կապը:
- .Կատարի պարզ դատողություններ:
- . Կարողանա սովորածը համադրել առօրյայի հետ:
- . Կարդա նկարների, գծապատկերների միջոցով:
- .Կատարի հնչյունավանկային վերլուծություն:

I ԿԻՍԱՍՅԱԿ 14 ՇԱԲԱԹ+ 1 ՕՐ  
 ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ` 7 դ/ժ  
 ԸՆԴԱՄԵՆԸ` 99 դ/ժ

01.09.2022	Գիտելիքի օր Նախնական ծանոթացում դասագրքի և նրա հիմնական հերոսների հետ	
	1-ին շաբաթ	
1	Բնության զրկում: Նախնական ծանոթացում <Պատմություն> հասկացության հետ	1
2	Բնության զրկում: Նախնական ծանոթացում<<պատմություն>>հասկացության հետ	1
3	<< Ես արդեն դպրոցական եմ>>: <<Պատմություն>> հասկացության ուսուցում	1
4	Գ/ու:Մեր բարեկամները	1
5	<<Առաջին օրը դպրոցում>>	1

6	Խ/հ.: Ճփում	1
7	<<Մեր ընտանիքը>>: Պատմություն-նախադասություն շղթայի ամրապնդում	1
	2-րդ շաբաթ	
8	<<Մեր բարեկամները>>	1
9	<<Մեր բակում>>	1
10	<<Առավոտյան մարմնամարզություն>>: Պատմություն-նախադասություն-բառ շղթայի ամրապնդում	1
11	Գ/ու: <<Աշուն>> ըստ հավելված ոտանավորի	1
12	<<Նախաճաշ>>	1
13	Խ./հ.: Մարդը չի կարող հանգիստ ապրել	1
14	<<Այգում>>: Վանկ հասկացության ուսուցում	1
	3-րդ շաբաթ	
15	<<Մեր դասարանը>>	1
16	<<Խաղ և աշխատանք>>: Վանկ-բառ-նախադասություն-պատմություն	1
17	<<Աղվեսն ու կռունկը>>: Վանկ-բառ շղթայի ամրապնդում	1
18	Գ/ու: <<Աղվեսն ու կճուճը>>	1
19	<<Աղվեսն ու կռունկը>>: Վանկ-բառ շղթայի ամրապնդում	1
20	Խ./հ.: Ինչու ենք շփվում	1
21	<<Մենք օգնում ենք մայրիկին>>: Հնչյուն	1
	4-րդ շաբաթ	

22	<<Ծաղկեփունջ ուսուցչուհու համար>>	1
23	<<Տիկնիկային թատրոնում>>: Հնչյունային վերլուծություն	1
24	<<Աղվեսն ու ագռավը>>	1
25	<b>Գ/ու:</b> <<Աղվեսն ու ագռավը>>	1
26	<<Գիրքն իմ լավագույն բարեկամն է>>	1
27	<b>Խ./հ.</b> Խոսքային հաղորդակցում	1
28	<<Ճամփորդները>>: Վերլուծական աշխատանք	1
	5-րդ շաբաթ	
29	<<Գյուղում>>	1
30	<<Ընտանի՞, թե՞ վայրի>>: Վերլուծական աշխատանք	1
31	<<Ընտանի՞, թե՞ վայրի>>: Վերլուծական աշխատանք	1
32	<b>Գ/ու:</b> <<Հարևանները>>	1
33	<<Կենդանիների դպրոց>>	1
34	<b>Խ./հ.</b> Խոսքային հաղորդակցում	1
35	<<Փողոցում>>: Բազմալանկ բառերի վանկատում	1
	6-րդ շաբաթ	
36	<<Հանգստի ժամին>> : Նախադասություն	1
37	Վանկ՝ միավանկ, երկվանկ: Հնչյուն՝ ձայնավոր, բաղաձայն	1
38	<<Գտիր սխալները>>: Վերլուծական աշխատանք	1
39	<b>Գ/ու:</b> <<Երեք փիսիկները>>	1

40	<<Թե ի՞նչ պատահեց, երբ...>>	1
41	Խ./հ. Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցում	1
42	<<Թե ի՞նչ պատահեց, երբ...>> : Անցած զիտելիքների ամրապնդում	1

Այբբենական շրջան

7-րդ շաբաթ

Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> <li>. բավարարել հաղորդակցվելու պահանջմունքը</li> <li>. խթանել ինքնաարտահայտվելու ցանկությունը</li> <li>. զարգացնել լսելու և խոսելու կարողությունները</li> <li>. հարստացնել բառապաշարը</li> <li>. զարգացնել հնչյունային լսողությունը, կարդալու, գրելու կարողությունները</li> <li>. զարգացնել իմացական գործընթացները</li> <li>. զարգացնել համեմատելու, հակադրելու և դասակարգելու կարողությունները</li> <li>. զարգացնել վերլուծական, քննադատական մտածողությունը</li> </ul>	
Վերջնարդյունք	<p>. Խոսի իր, իր ցանկությունների, առանձնահատկությունների, իրեն հետաքրքրող հարցերի, իր կատարած գործողությունների մասին:</p> <p>. Լսի խոսողին, հմապատասխան արձագանք տա:</p> <p>. Ձևակերպի հարցեր լսածի, տեսածի, զգացածի, իրեն հետաքրքրող հարցերի մասին:</p> <p>. Պատասխանի տրված հարցերին:</p>	

.Ունկնդրի գրական և ոչ գրական տեքստեր,վերարտադրի դրանք, պատասխանի բովանդակության շուրջ տրված հարցերին:

.Արտասանի փոքրիկ բանաստեղծություններ և հանելուկներ:

. Դիտի, համեմատի պատկերներ, առարկաներ,գտնի նմանություններ և տարբերություններ:

.Արտահայտի մտքերը հասկանալի՝ պահպանելով ուղղախոսական պարզ կանոնները:

. Տարբերակի ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները արտասանության միջոցով:

. Խոսքում տեղին և ճիշտ կիրառի նոր սովորժ բառերը:

.Կարդա ոչ ծավալուն ,պարզ տեքստեր:

.Ներկի, մանրագծի, ստանա պատկերներ:

.Կողմնորոշվի տողերի մեջ,գրի հայերենի ձեռագիր փոքրատառերն ու մեծատառերը:

.Գրի բառեր, բառակապակցություններ,

նախադասություններ,ոչ ծավալուն տեքստ՝ պահպանելով վայելչագրական պարզ կանոնները:

.Աշխատի խմբում՝ ստանձնելով որոշակի դերեր:

.Լսի հրահանգները և պահպանի դրանց կատարման ճիշտ հաջորդականությունը:

.Հետևի անձնական հիգիենային:

. Կոկիկ և խնամքով վերաբերվի անձնական օգտագործման իրերին:

43	1. <<Ա ա>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
44	2.<<Աա>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
45	3. <<ՈԻ ու>>հնչյուն-տառերի ուսուցումը	1

46	4.Գ/ու: <<Պույպույ մուկիկը>>	1
47	5. <<Ուու>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
48	6. <<Ի ի>>հնչյուն-տառեր իոսուցում	1
49	7. <<Ի ի>> հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
	8-րդ շաբաթ	
50	8. <<Ա ա, Ու ու, Իի>>հնչյուն- տառերի ամրապնդում	1
51	9. Հնչյունային թելադրություն	1
52	10. <<Ս ս>>հնչյուն-տառերի ոսուցում	1
53	11. <<Սս>> հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
54	12. <<Ր ր>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
55	13. <<Ր ր>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
56	14. <<Տ տ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
	9-րդ շաբաթ	
57	15. <<Տ տ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
58	16. <<Ն ն>>հնչյուն տառերի ուսուցում	1
59	17. <<Ն ն>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
60	18.Գ/ու: Առակներ	1
61	19. <<Ն ն>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
62	20. <<Կ կ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
63	21. <<Կ կ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
	10-րդ շաբաթ	



64	22.<<Կ կ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
65	23.<<Պ պ>>հնչյուն -տառերի ուսուցում	1
66	24.<<Պպ>>հնչյուն- տառերի ուսուցում	1
67	25.<<Պպ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
68	26.<<Մ մ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
69	27.<<Մ մ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
70	28.<<Մ մ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում: Բառային թելադրություն	1

11-րդ շաբաթ

71	29.<<Շ շ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
72	30.<<Շ շ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
73	31.<<Շ շ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
74	32.Գ/ու:<<Շունն ու կատուն>>	1
75	33.<<Շ շ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
76	34.<<Լ լ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
77	35.<<Լ լ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1

12-րդ շաբաթ

78	36.<<Լ լ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
79	37. <<Է(ե) է>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
80	38.<<Է (ե) է>>հնչյուն-տառերի նուսուցում	1
81	39.<<Է (ե) է>>հնչյուն-տառերի ուսուցում: Բառային վերլուծական աշխատանք	1

82	40.<<Է (ե) է>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում: Բառային թելադրություն	1
83	41.<<Օ (ո) օ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
84	42. <<Օ (ո) օ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
<b>13-րդ շաբաթ</b>		
85	43.<<Օ (ո) օ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում: Վերլուծական աշխատանք	1
86	44.<<Օ (ո) օ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում: Թելադրություն	1
87	45.<<Ը ը>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
88	46.Գ/ու: Մուլտֆիլմի դիտում	1
89	47.<<Ը ը>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
90	48.<<Ը ը>>հնչյուն-տառերի ուսուցում: Վանկ, գաղտնավանկ	1
91	49.<<Ը ը>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում: Վանկ, գաղտնավանկ	1

<b>14-րդ շաբաթ</b>		
92	50.<<Հ հ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
93	51.<<Հ հ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
94	52.<<Հ հ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
95	53.<<Հ հ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում: Արտագրություն	1
96	54.<<Յ յ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
97	55.<<Յ յ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1

98	56.<<Յ յ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
98	56.<<Յ յ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1

	<p>II ԿԻՍԱՄՅԱԿ 16 ՇԱԲԱԹ</p> <p>ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ` 7 դ/ժ</p> <p>ԸՆԴԱՄԵՆԸ` 112դ/ժ</p> <p><i>15-րդ շաբաթ</i></p>	
	<i>Դասի թեման</i>	ժ
99	57.<<Յ յ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
100	58.<<Զ զ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
101	59.<<Զ զ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
102	60. Գ/ու: Առակներ	1
103	61.<<Վ վ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
104	62.<<Վ վ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
105	63.<<Ռ ո>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1

	<i>16-րդ շաբաթ</i>	
106	64.<<Ռ ո>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
107	65.<<Ղ ղ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
108	66.<<Ղ ղ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
109	67.<<Խ խ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
110	68.<<Խ խ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1

111	69.<<Խ խ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում: Թելադրություն	1
112	70.<<Ց ց>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1

<i>17-րդ շաբաթ</i>		
113	71.<<Ց ց>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
114	72.<<Ժ ժ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
115	73.<<Ժ ժ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
116	74.Գ/ու:<<Չարի վերջը>>	1
117	75.<<Ե ե>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
118	76.<<Ե ե>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
119	77.<<Ե ե>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1

<i>18-րդ շաբաթ</i>		
120	78.<<Ե ե>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում: Վերլուծական աշխատանք	1
121	79.<<Ո ո>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
122	80.<<Ո ո>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
123	81.<<Ո ո>>հնչյուն-տառերի ուսուցում: Բառային վերլուծական աշխատանք	1
124	82.<<Ո ո>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
125	83.<<Բ բ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
126	84.<<Բ բ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1

19-րդ շաբաթ

127	85.<<Փ փ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
128	96.<<Փ փ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
129	87.<<Փ փ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
130	88.Գ/ու.Սուլտֆիլմի դիտում	1
131	89.<<Գ գ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
132	90.<<Գ գ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
133	91.<<Ք ք>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1

20-րդ շաբաթ

134	92.<<Ք ք>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
135	93.<<Դ դ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
136	94.<<Դ դ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում: Բառային վերլուծություն	1
137	95.<<Թ թ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
138	96.<<Թ թ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
139	97.<<Ջ ջ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
140	98.<<Ջ ջ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1

21-րդ շաբաթ

141	99.<<Ճ Ճ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
142	100.<<Ճ Ճ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
143	101.<<Չ չ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
144	102.Գ/ու:<<Երեք արջի հեքիաթը>>	1
145	103.<<Չ չ>> հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
146	104.<<Ձ ձ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
147	105.<<Ձ ձ>> հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1

22-րդ շաբաթ

148	106.<<Օ ծ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
149	107.<<Օ ծ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
150	108.<<ւ (ԵՎ)>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
151	109.<<ւ (ԵՎ)>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
152	110.<<ւ (ԵՎ)>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1
153	111.<<Ֆ ֆ>>հնչյուն-տառերի ուսուցում	1
154	112.<<Ֆ ֆ>>հնչյուն-տառերի ամրապնդում	1

Հետալքենական շրջան

Նպատակ	. զարգացնել հաղորդակցական հմտությունները .զարգացնել կարդալու կարողությունը
--------	---

	<p>.գարգացնել գրելու կարողությունը</p> <p>.հարստացնել բառապաշարը</p> <p>.գարգացնել ուղղախոսական կարողությունները</p> <p>.գարգացնել հոգեկան գործընթացները</p> <p>.ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները</p>
Վերջնարդյունք	<p>.Լսի, հասկանա իրեն ուղղված խոսքը, պատասխանի հարցերին:</p> <p>.Հարցերի օգնությամբ պատմի ապրածը, դիտածը, խոսի իր ցանկությունների մասին:</p> <p>.Ճիշտ,վարժ և հասկանալով ընթերցի արձակ և չափածո գրական պարզ տեքստեր, պատասխանի կարդացածի վերաբերյալ պարզ հարցերին,ձևակերպի հարցեր ընթերցածի հիմնական բովանդակության վերաբերյալ:</p> <p>.Հասկանա տեքստի բովանդակության և նկարագարդման կապերը:</p> <p>.Ընկալի տեքստը որպես ամբողջություն:</p> <p>.Լսի, կարդա և հասկանա տեքստի հիմնական միտքը:</p> <p>.Արտասանի մանկական բանաստեղծություններ, չափածո հանելուկներ:</p> <p>. Պատմի ունկնդրած և ընթերցած փոքրիկ պատմությունները,հեքիաթները՝ ցույց տալով հիմնական գաղափարի ընկալումը:</p> <p>.Մասնակցի ստեղծագործության դերերով ներկայացմանը ,դերային խաղերի՝ ստանձնելով որոշակի դերեր:</p> <p>.Հասկանա նկարը, արտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ:</p> <p>.Տարբերակի հնչյունները/ձայնավոր և բաղաձայն/, ճանաչի և գրի դրանց համապատասխան տառերը:</p> <p>.Խոսքի մեջ ճանաչի բառը և նախադասությունը որպես լեզվական միավորներ:</p> <p>. Արտագրի կամ գրի մի քանի նախադասությունից կազմված պարզ տեքստեր:</p>

	<p>.Ձևակերպի հարցեր իրեն հետքրքրող թեմաների վերաբերյալ:</p> <p>.Համագործակցի ընկերների հետ:</p> <p>.Լսի և հստակ կատարի հրահանգները:</p> <p>.Պահպանի խոսքի մաքրությունը՝ խուսափելով ոչ գրական և ժարգոնային բառերից, դրսևորի բարեկիրթ վարք:</p>	
	<i>23-րդ շաբաթ</i>	
155	1.<<Հայերենի այբուբենը>>: Ձեռագիր և տպագիր	1
156	2.<<Հայերենի առաջին ուսուցիչը>>	1
157	3.<<Հայոց լեզու>>, <<Ողջուն ուսուցիչ>>	1
158	4.Գ/ու: <<Այբբենարանը>>: Հանելուկ	1
159	5.<<Փոքրիկ Մեսրոպը>>: Արտագրություն	1
160	Խ./հ.: Առօրյա, մտերմիկ և պաշտոնական հաղորդակցություն	1
161	7.Հրաժեշտ <<Այբբենարանին>>	1

	<i>24-րդ շաբաթ</i>	
162	1.<<Հնչիլ մեր զանգ>>: Անգիր	1
163	2.Ստեղծագործական արտագրություն	1
164	3.<<Առաջին ուսուցչուհին>>: Հնչյուն և տառ: Անգիր	1
165	4.Գ/ու: <<Մեղուն և հավը>>	1
166	5.<<Արև ունես քո աչքերում>>: Հանելուկ: Անգիր	1
167	6.Տառերի տեսակները	1
168	7.<<Գիրք, որն ընթերցող էր փնտրում>>: Հնչյունների տեսակները	1



25-րդ շաբաթ		
		1
169	8.<<Գիրք>>: Ասացվածք: Չայնավոր հնչյունները և նրանց տառերը	1
170	9.Բառային թելադրություն	1
171	10.<<Ո՞րն է կարևորը>>: Բաղաձայն հնչյունները և նրանց տառերը	1
172	11.Գ/ու:<<Ճպտուն ու մրջյունը>>	1
173	12.<<Գրիչ>>: Մեծատառի գրությունը	1
174	13.Արտագրություն	1
175	14.<<Ընկերները>>: Է-ե ուղղագրությունը	1

26-րդ շաբաթ		
176	15.<<Զրույց հեռախոսով>>: Հանելուկ	1
177	16.Ուղղագրական աշխատանք Է-ե ձայնավորների շուրջ	1
178	17.<<Վարդանի սխալը>>: Հատուկ անունների ուղղագրությունը	1
179	18.Գ/ու:<<Կորած օրը>>	1
180	19.<<Ձնձաղիկ>>: Օ-ո ուղղագրությունը	1
181	20.Ստեղծագործական արտագրություն	1
182	21.<<Ծաղիկն ու շողերը>>: Օ-ո ուղղագրությունը	1

27-րդ շաբաթ		
183	22.<<Սիրուն է, զարուն է>>: Հանելուկ	1
184	23.Թելադրություն	1
185	24.<<Մինչև առաջին անձրևը>>: Մեծատառի գործածությունը	1
186	25.Գ/ու:<<Ախր նա խարում է աղավնիներին>>	1
187	26.<<Մոխրիկի նվերը>>, ն-ի գործածությունը	1
188	27.Ստեղծագործական արտագրություն	1
189	28.<<Ի՞նչ նվիրեմ>>: Մեծատառի գործածությունը	1

28-րդ շաբաթ		
190	29.<<Սեխը վանկերի բաժանվեց>>: Շուտասելուկ	1
191	30.Վանկ: Բառախաղ	1
192	31.<<Ոսկեգույն մարգագետինը>>: Գաղտնավանկի ը-ի գործածությունը	1
193	32.Գ/ու:<<Ձվեր գատիկի համար>>	1
194	33.<<Ծաղիկն ու մեղուն>>: Բառակապակցություն	1
195	34.Ստեղծագործական արտագրություն	1
196	35.<<Ես ձեռք չեմ տվել>>: Պտուղը և ծառը	1

<i>29-րդ շաբաթ</i>		
197	36.<<Ինչու՞ երկու, ինչու՞ մեկ>>: Վանկախաղ	1
198	37.Բառային թելադրություն	1
199	38.<<Երեք ուրախություն>>: Բառախաղ	1
200	39.Գ/ու: <<Գայլն ու ճուտիկը>>	1
201	40.<<Բառերի աշխարհում>>: Վանկախաղ	1
202	41.Բառային վերլուծական աշխատանք	1
203	42.<<Բոլորից շատ, բոլորին եմ սիրում>>	1

<i>30-րդ շաբաթ</i>		
204	43.<<Իմ մատիկը>>: Խաղ-հանելուկ	1
205	44.Ստեղծագործական արտագրություն	1
206	45.<<Անհնազանդ հեծանիվը>> : Հակառակ իմաստ արտահայտող բառեր	1
207	46.Գ/ու: <<Հակառակ իմաստ արտահայտող բառեր>>	1
208	47.<<Դեղձերը>>: Մոտ իմաստ արտահայտող բառեր	1
209	48.Ստեղծագործական արտագրություն	1
210	49.<<Մեր հայրենիք սիրելի>>: Հակառակ և մոտ իմաստ արտահայտող բառեր	1