

Տնօրեն՝

<<01>>



2023 թ.

Երաշխավորում եմ՝

ՄԿԱ զծով փոխտնօրեն՝ Հ. Հովսեփյան

ԴԱՍԴԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՊԼԱՆ

Գյուղ՝ Մխչյան

Դպրոց՝ Բ. Ալավերդյանի անվ. միջն. դպրոց

Դասարան՝ V բ

Դասղեկ՝ Հ. Հովսեփյան

<<2023-2024>> ուստարի

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝
ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

Դասդեկի գործունեության ուղորդները	Մեպտեմբեր	Հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերով ապահովում 2. Աշխատանքային պլանի կազմում: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում:: 5. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն: Նպատակ՝ դասարանում կարգապահական կանոնների ապահովում Վերջնարդյունքում՝ դասարանում կարգապահական կանոնների հաստատում, պահպանում	1. Դասարանում հերթապահության իրականացում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: Նպատակ՝ դասարանում կարգապահական կանոնների ապահովում Վերջնարդյունքում՝ դասարանում կարգապահական կանոնների հաստատում, պահպանում
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում (համապատասխան ախտահանիչ նյութերով ապահովում): 3. Հերթապահություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք: Նպատակ՝ դասարանում սանիտարահիգիենիկ

	դասարանում: Նպատակ՝ դասարանում սանիտարահիգիենիկ պայմանների ստեղծում Վերջնարդյունքում՝ դասարանում սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանում	պայմանների ստեղծում Վերջնարդյունքում՝ դասարանում սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանում
3. գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն	1. «Ով է իմ ընկերը» դաս./ժամ 2. «Իմ տունը», դաս./ժամ 3. «Ինչպես եմ անցկացնում ազատ - ժամանակս» դաս./ժամ: Նպատակ՝ աշակերտների մոտ ուսումնական գործընթացի խթանում, տեղեկատվության փոխանցում, հայրենասիրական մթնոլորտի ստեղծում Վերջնարդյունքում՝ աշակերտների կմոտիվացվեն նոր առարկաներից, կունենան բավարար տեղեկատվություն, հայրենասիրական շունչ	1. «Մեր ընտանիքը» դաս/ժամ: 2. «Ուսուցիչն իմ կյանքում» դաս/ժամ: 3. «Խոսքի ուժը» դաս/ժամ: 4. «Մեծերը և փոքրերը» Նպատակ՝ իմանան ճիշտ արտահայտվելու հմտությունները հարգանքի և սիրո սերմանում շրջապատի, ընկերների և ուսուցիչների նկատմամբ: Վերջնարդյունքում՝ կ իմանան ճիշտ արտահայտվելու հմտությունները
4. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 2. << Եկեք ծանոթանանք, ծնող, նոր	1. Ծնողական ժողով՝ ա/ Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-

	առարկայի ուսուցիչ>>: Նպատակ՝ ուսումնական գործընթացի խթանում, համագործակցություն ծնողների և ուսուցիչների հետ՝ ի նպաստ ուսման որակի բարձրացման Վերջնարդյունքում՝ Ծնողները տեղեկացված կլինեն իրենց երեխաների ուսումնական գործընթացին	խորհրդատու: բ/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>: Նպատակ՝ ուսումնական գործընթացի խթանում, համագործակցություն ծնողների և ուսուցիչների հետ՝ ի նպաստ ուսման որակի բարձրացման Վերջնարդյունքում՝ Ծնողները տեղեկացված կլինեն իրենց երեխաների ուսումնական գործընթացին
5. Առողջ ապրելակերպ	1.«Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ Նպատակ՝ աշակերտների մեջ առողջ ապրելակերպի ճիշտ ներդնում Վերջնարդյունքում՝ աշակերտների կիմանան իրենց անձնական հիգիենայի խնամքի մասին և կհետևեն առողջությանը	1. «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օղափոխել սենյակը»դ/ժ Նպատակ՝ աշակերտների մեջ առողջ ապրելակերպի ճիշտ ներդնում Վերջնարդյունքում՝ աշակերտների կիմանան իրենց անձնական հիգիենայի խնամքի մասին և կհետևեն առողջությանը
6. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. <<Հայաստանի խորհրդանիշները>> դաս/ժամ Նպատակ՝ հայրենասիրական ոգու բարձրացում, ազգային գիտակցության	1. <<Խաղաղ ու պատերազմական պայմանների իմ անասան մարտիկ՝ իմ ուսուցիչ>>: Նպատակ՝ հարգանքի և գնահատանքի վերաբերմունք ձևավորել աշակերտների

	դաստիարակություն Վերջնարդյունքում՝ աշակերտները կունենան հայրենասիրական ոգու բարձրացում, ազգային գիտակցության դաստիարակություն	մոտ ուսուցիչների կատարած աշխատանքի նկատմամբ: Վերջնարդյունքում՝ աշակերտները կունենան հարգանքի և գնահատանքի վերաբերմունք ուսուցիչների կատարած աշխատանքի նկատմամբ:
--	---	---

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նպւեմբեր	Դեկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: Նպատակ՝ դասարանում կարգապահական կանոնների ապահովում Վերջնարդյունքում՝ դասարանում կարգապահական կանոնների պահպանում	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում: Նպատակ՝ դասարանում կարգապահական կանոնների ապահովում, Վերջնարդյունքում՝ դասարանում կարգապահական կանոնների հաստատում, պահպանում,
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը: Նպատակ՝ դասարանում	1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր

	սանիտարահիգիենիկ պայմանների ստեղծում Վերջնարդյունքում՝ դասարանում կտիրի սանիտարահիգիենիկ պայմաններ	տարվա: Նպատակ՝ աշակերտների մոտ գեղագիտական ճաշակի ձևավորում: Վերջնարդյունքում՝ աշակերտների մոտ կգարգանա գեղագիտական ճաշակ:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. «Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը» դաս/ժամ: 2. «Ինչ է ազնվությունը » դաս/ժամ: 3. «Մեր փոքրիկ բարեկամները» Նպատակ՝ աշակերտների մեջ սերմանել ընկերասիրություն, միմյանց նկատմամբ պատասխանատվության զգացողություն, հոգատարություն և հանդուրժողականություն միմյանց նկատմամբ, ժամանակի ճիշտ պլանավորում և կառավարում: Վերջնարդյունքում՝ աշակերտները կլինեն ավելի ընկերասիր, պատասխանատու, հոգատար և հանդուրժող միմյանց նկատմամբ:	1. «Մարդիկ, որոնք մեզ հանդիպում են ամեն օր, 2. «Պատրաստվում ենք դիմավորել Ամանոր» դաս/ժամ: Նպատակ՝ Բմանալ մարդկային փոխհարաբերությունների սկզբունքները: Վերջնարդյունքում՝ Կարողանան պահպանել մարդկային փոխհարաբերությունների
4. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Հանդիպում վարքային խնդիրներ ունեցող ռիսկային երեխաների ծնողներին:	1. Ծնողական ժողով՝ << Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում>>:

	2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Նպատակ՝ երեխաների ուսման, վարքի և կարգապահության հանդեպ հետևողականություն Վերջնարդյունքում՝ երեխաների ուսման, վարքի և կարգապահության բարելավվում	Աշակերտների առաջադիմության գնահատում: Նպատակ՝ երեխաների ուսման, վարքի և կարգապահության հանդեպ հետևողականություն Վերջնարդյունքում՝ երեխաների ուսման, վարքի և կարգապահության բարելավվում
5.Առողջ ապրելակերպ	1.Զրույց՝ <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ: 2.Զրույց՝ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>: Նպատակ՝ Ջատագովել սպորտի դերը և տեղը մեր կյանքում: Վերջնարդյունքում՝ կկարևորեն սպորտի դերը և տեղը մեր կյանքում	1.Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>>դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին: Նպատակ՝ Ջատագովել սպորտի դերը և տեղը մեր կյանքում: Վերջնարդյունքում՝ կկարևորեն սպորտի դերը և տեղը մեր կյանքում
6.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մեր ազգային հերոսները Նպատակ՝ հայրենասիրության ոգու բարձրացում, ազգային գիտակցության դաստիարակություն Վերջնարդյունքում՝ կկարևորեն հայրենասիրությունն ու ազգային գիտակցությունը	1.Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինանշան և հիմն:Դաս/ժամ Նպատակ՝ հայրենասիրության ոգու բարձրացում, ազգային գիտակցության դաստիարակություն Վերջնարդյունքում՝ կկարևորեն հայրենասիրությունն ու ազգային գիտակցությունը

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Որոշ դասագրքերի երկրորդ մասի հանձնում և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում: Նպատակ՝ դասարանում կարգապահական կանոնների ապահովում Վերջնարդյունքում՝ դասարանում կարգապահական կանոնների հաստատում, պահպանում	Է. Թարմացնել դասարանական անկյունը: Նպատակ՝ դասարանում կարգապահական կանոնների ապահովում Վերջնարդյունքում՝ դասարանում կարգապահական կանոնների հաստատում, պահպանում
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում: Նպատակ՝ դասարանում կարգուկանոնի ապահովում Վերջնարդյունքում՝ դասարանում կարգուկանոնի պահպանում	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում: Նպատակ՝ դասարանում սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում Վերջնարդյունքում՝ դասարանում սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանում

3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. «Ինչն է լավ և ինչը վատ ...» դաս./ծամ: 2. «Ես մի զարկն եմ քո բազկի...Շնորհավոր տոնդ հայ զինվոր և հայոց բանակ» դաս./ծամ: Նպատակ՝ Իմանալ ամենատարբեր լավ և վատ երևույթները, , իմանալ հայոց պատմությանը վերաբերող կարևոր դրվագներ, սերմանել հայրենասիրություն Վերջնարդյունքում՝ կիմանան ամենատարբեր լավ և վատ երևույթների մասին, կսովորեն առողջ բանավիճել, հակադարձել՝ բերելով հիմնավոր փաստարկներ, իմանալ հայոց պատմությանը վերաբերող կարևոր դրվագներ	1. «Գիրքը տիեզերք է» դաս/ծամ 2. «Խաղում ենք գաղտնի Թումանյան» դաս/ծամ 3. «Քաղցրահնչյուն իմ մայրենի», դաս/ծամ Նպատակ՝ Խթանել ընթերցասիրությունը, ընթերցածը վերլուծելու կարողությունը, խթանել ճիշտ հայերեն խոսքը, գերծ պահել օտարաբանություններից Վերջնարդյունքում՝ կզարգանա ընթերցասիրությունը, ընթերցածը վերլուծելու կարողությունը, ճիշտ հայերեն խոսքը, գերծ կմնան օտարաբանություններից
4. Համագործակցություն աշակերտների հետ	Ուսման մեջ հետ մնացող դասընկերներին աջակցություն և օգնություն Նպատակ՝ Օգնել ուսման մեջ հետ մնացող դասընկերներին Վերջնարդյունքում՝ Կօգնեն և կաջակցեն միմյանց	Դասարանական գրադարանի ստեղծում Նպատակ՝ Խթանել ընթերցասիրությունը Վերջնարդյունքում՝ կզարգանա ընթերցասիրությունը,

5. Աշխատանք ծնողների հետ	Երկրորդ կիսամյակում ուսման խթանող նոր ռազմավարությունների մշակում Նպատակ՝ ուսման խթանում Վերջնարդյունքում՝ ուսման բարելավում	1. Ծնողական ժողով՝ <<Սերմանենք երեխաների մեջ ընթերցասիրություն >>: Նպատակ՝ ուսման խթանում Վերջնարդյունքում՝ ուսման բարելավում
6. Առողջ ապրելակերպ	Դասարանի և աշակերտների սանիտարահիգիենիկ կանոնների քննարկում Նպատակը՝ դասարանում սանիտարահիգիենիկ վիճակի ապահովում: Վերջնարդյունքում՝ դասարանում սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում:	Քննարկել երեխաների ճիշտ սննդակարգը: Նպատակը՝ աշակերտների ճիշտ սննդակարգին հետևողականություն, ճիշտ սնվելու դաստիարակություն: Վերջնարդյունքում՝ աշակերտներ կհետեն ճիշտ սննդակարգի, ճիշտ սնվելուն:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. «Շնորհավոր տոնդ հայոց բանակ» դաս./ծամ: Նպատակ՝ հայրենասիրության հոգու դաստիարակություն, հարգանքի սերմանում ազգային արժեքների և հայ զինվորի նկատմամբ: Վերջնարդյունքում՝ կկարևորեն հայրենասիրական դաստիարակությունը,	1. <<Քաղցրահնչյուն իմ Մայրենի>> մայրենիի օրվան ընդառաջ դաս./ծամ: Նպատակ՝ աշակերտների մեջ սերմանել հայեցի խոսելու և գեղեցիկ արտահայտվելու արվեստը: Վերջնարդյունքում՝ Կունենան հայեցի խոսելու և գեղեցիկ արտահայտվելու կարողություններ:

	ազգային արժեքները և հայ զինվորի դերը:	
--	--	--

Դաստիարակի գործունեության ուղիքները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Աշակերտների տետրերի վիճակի ստուգում: Նպատակ՝ դասարանում կարգապահական կանոնների հաստատում, ապահովում Վերջնարդյունքում՝ դասարանում կարգապահական կանոնների հաստատում	Աշակերտների գրքերի և օրագրերի վիճակի ստուգում: Նպատակ՝ դասարանում կարգապահական կանոնների ապահովում Վերջնարդյունքում՝ դասարանում կարգապահական կանոնների հաստատում, պահպանում
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի զարնանային ձևավորում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ <<Իմ տետրը իմ աշակերտական հայելին է>>: Նպատակ՝ դասարանում սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում Վերջնարդյունքում՝ դասարանում սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանում	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում: Նպատակ՝ դասարանում սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում Վերջնարդյունքում՝ դասարանում սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանում
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ	1. Դաս/Ժամ՝ <<Մայր իմ անուշ ու անզին>>	1. Դաստիարակի Ժամ՝ <<Ուժեղ լինել նշանակում է >> զրույց

շփում.	2. Դաս/Ժամ « Առողջ քունը առողջ մտքի գրավական» Նպատակ՝ հարգանքի, սիրո, հոգատարության վերաբերմունքի ձևավորում շրջապատի, ծնողների և ընկերների նկատմամբ: Վերջնարդյունքում՝ կունենան հարգանքի, սիրո, հոգատարության վերաբերմունքի շրջապատի, ծնողների և ընկերների նկատմամբ:	2.Դասղեկի ժամ՝ <<Ում կուգեի նմանվել>>: Նպատակ՝ աշակերտների մեջ զարգացնել սեր ընթերցանության նկատմամբ, նաև ոգևորել գրական հերոսների արարքներով, գործողություններով: Վերջնարդյունքում՝ աշակերտների մեջ կզարգանա սեր ընթերցանության նկատմամբ
4. Համագործակցություն աշակերտների հետ	Դասասենյակի զարնանային ձևավորում: Նպատակ՝ Սիրել, պահպանել և փայփայել մայր բնությունը: Վերջնարդյունքում՝ Կզարգանա սեր բնության նկատմամբ:	Դասասենյակի կանաչապատում: Նպատակ՝ Սիրել, պահպանել և փայփայել մայր բնությունը: Վերջնարդյունքում՝ Կզարգանա սեր բնության նկատմամբ:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Ծնողական ժողով՝ << Հայեցի և գրագետ խոսքի կարևորությունը տանը և դպրոցում>>: Նպատակ՝ ծնողներին տեղեկացնել և ավելի շատ ներգրավել աշակերտների ուսման գործընթացին: Վերջնարդյունքում՝ ծնողները կտեղեկանան և ավելի շատ	Ծնողական ժողով՝ <<Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը>>: Նպատակ՝ ծնողներին տեղեկացնել և ավելի շատ ներգրավել աշակերտների ուսման գործընթացին: Վերջնարդյունքում՝ ծնողները

	կներգրավվեն աշակերտների ուսման գործընթացին:	կտեղեկանան և ավելի շատ կներգրավվեն աշակերտների ուսման գործընթացին:
5.Առողջ ապրելակերպ	Զրույց՝ <<Առողջ քունը առողջ մարմնի գրավական>>: Նպատակ՝ Առողջ ապրելակերպի ջատագովում, դաստիարակում: Վերջնարդյունքում՝ կվերանայեն իրենց օրվա ռեժիմը	Զբոսանք բնության գրկում: Նպատակ՝ Առողջ ապրելակերպի ջատագովում, դաստիարակում: Վերջնարդյունքում՝ կվերանայեն իրենց օրվա ռեժիմը
6.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ <<Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը>>: Նպատակ՝ ընտանեկան ավանդույթների կարևորում, քննարկում, գնահատում, պահպանում Վերջնարդյունքում՝ կկարևորեն ընտանեկան ավանդույթները:	1.Բանավեճ՝ „Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը>>: Նպատակ՝ բնության պահպանությանը վերաբերող խնդիրների քննարկում, լուծման առաջարկություններ Վերջնարդյունքում՝ կկարևորեն բնության պահպանությունը:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու: Նպատակը՝ դասագրքերի հիմնանորոգում՝ գրադարանին վերադարձնելու համար: Վերջնարդյունքում՝ Պատասխանատվությամբ կրերաբերվեն գրքերին
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	Մայիսյան տոներին ընդառաջ դասասենյակի ձևավորում Նպատակը՝ գեղագիտական ճաշակի ձևավորում, հայրենասիրական դաստիարակություն Վերջնարդյունքում՝ գեղագիտական ճաշակի զարգացում
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/ժամ՝ « Ես էլ քեզ նման» 2. Դաս/ժամ՝ << Ինչ խորհուրդ ունի դպրոցական զանգը >>: Նպատակը՝ աշակերտների մեջ ազգային հայրենասիրական արժեքների սերմանում: Վերջնարդյունքում՝ աշակերտների մեջ ազգային հայրենասիրական արժեքների զարգացում
4. Համագործակցություն աշակերտների հետ	Պատասխանների ձևավորում Նպատակը՝ գեղագիտական ճաշակի ձևավորում: Վերջնարդյունքում՝ կզարգանա գեղագիտական ճաշակ
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝ <<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում: Նպատակը՝ ամառային արձակուրդներին նախապատրաստում Վերջնարդյունքում՝ ամառային արձակուրդների հանձնարարությունների հանձնում
6. Առողջ ապրելակերպ	«Իմ նախընտրած սպորտաձևը» դաս. ժամ

	Նպատակը՝ աշակերտներին դաստիարակել ճիշտ և առողջ ապրելակերպ: Վերջնարդյունքում՝ ճիշտ և առողջ ապրելակերպի զարգացում
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ << Խոնարհվում եմ նրա առաջ, ով իր կյանքով ինձ կյանք տվեց>>: Նպատակը՝ հայրենասիրական արժեքների ձևավորում: Վերջնարդյունքում՝ հայրենասիրական արժեքների զարգացում